



PROTOKOLL

Datum
2023-03-09

Diarienummer
VL-2023-0011, 2.5.1

Anställningsnämndens möte

Protokoll nummer:

4/2023

Datum för mötet:

2023-03-09 kl. 9.00-12.00

Plats för mötet:

Styrelserummet, Brinellvägen 8, plan 11
(inkl. digitalt zoom-möte)

Närvarande (beslutande):

Lärarrepresentanter:

Anna Wistrand, professor, ordförande
Mats Wallin, professor, vice ordförande, ej § 1
Folke Björk, professor, ej § 9 och § 13
Gunnar Karlsson, professor
Monica Lindgren, professor
Ulf Olofsson, professor
Maria Saprykina, professor, ej § 1-2

Studeranderepresentanter:

Filip Axelsson, studeranderepresentant

Frånvarande ledamöter:

Monica Ek, professor
Mikael Skoglund, professor

Närvarande med yttranderätt:

Fackliga representanter:

Chamindie Senaratne, SACO

Handläggare PA GVS:

Helena Brandel
Malin Gustafsson
Kerstin Lagerstedt
Jennifer Lindholm
Felix Olofsson

Föredragande

Karin Edvardsson Björnberg, FFA ABE, § 2

Andrew Martin, FFA ITM, § 3-4
Stefan Hrastinski, vice prefekt Institutionen för lärande, ITM, § 3-4

§ 1 Mötet öppnas

Ordförande hälsar samtliga välkomna och förklarar mötet öppnat.

- a) Val av justeringsperson
Monica Lindgren utses att jämte ordföranden justera protokollet.
- b) Fastställande av föredragningslista
Föredragningslistan godkänns.
- c) Fråga om jäv
Folke Björk anmäler jäv för och deltar ej på § 9 och 13.
- d) Föregående möte
Föregående mötesprotokoll är justerat.
- e) Meddelanden
Ordförande informerar om de meddelanden och beslut som kommit för kännedom till anställningsnämnden.

§ 2 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för lektor i stadsbyggnad med inriktning mot rumslig analys

Dnr: VL-2022-0136.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Karin Edvardsson Björnberg, FFA ABE.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för lektor i stadsbyggnad med inriktning mot rumslig analys (eng.: Urban Design with specialization in Spatial Analysis).

Bakgrund: Anställningsnämnden beslutade att bordlägga ärendet 2023-02-23 i avvaktan på justeringar i anställningsprofil. Skolan har lämnat in reviderad anställningsprofil.

Karin Edvardsson Björnberg, FFA, vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 1).

Nämnden bad skolan om viss ändring av anställningsprofilens bedömningsgrunder under mötet och lämnade över till ordförande, efter samråd med vice ordförande, att besluta om anställningsprofil utanför ordinarie möte. FFA Karin Edvardsson Björnberg har stämt av med ABE:s verksamhet och godkänt förslag på ändring efter mötet. Ordförande har, i samråd med vice ordförande, beslutat att godkänna skolans förslag på ändringar i anställningsprofil innan protokollet justeras.

§ 3 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i digitalt lärande

Dnr: VL-2023-0028.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Andrew Martin, FFA, och Stefan Hrastinski, vice prefekt Institutionen för lärande, ITM

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i digitalt lärande (eng.: Digital Learning).

Andrew Martin, FFA, och Stefan Hrastinski, vice prefekt Institutionen för lärande, föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår, efter omröstning, att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 2).

§ 4 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för lektor i digitalt lärande

Dnr: VL-2023-0029.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Andrew Martin, FFA, och Stefan Hrastinski, vice prefekt Institutionen för lärande, ITM.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i digitalt lärande (eng.: Digital Learning).

Andrew Martin, FFA, och Stefan Hrastinski, vice prefekt Institutionen för lärande, föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår, efter omröstning, att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 3).

§ 5 Förslag på sakkunnig vid anställning av biträdande lektor i hållbara metaller

Dnr: VL-2022-0064.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Jennifer Lindholm, PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 45 sökande varav 11 kvinnor och 34 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sin ”ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande” har en sökt anställningen. Skolchef vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår att professor Gisele Azimi (k), vid University of Toronto, Kanada, utses till sakkunnig.

Bakgrund: Anställningsnämnden beslutade 2022-12-15 om att utse professor Tetsuya Nagasaka (m), vid Tohoku University, Japan, och lektor Mari Lundström (k), vid Aalto

University, Finland, till sakkunniga. Efter uppdraget påbörjats har jäv upptäckts mellan kvinnlig sakkunnig med en av de sökande. Skolan har nu inkommit med ett nytt förslag på kvinnlig sakkunnig.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse kvinnlig sakkunnig enligt förslag. Anställningsnämnden beslutar om att lektor Mari Lundströms uppdrag upphör fr.o.m 2023-03-09.

§ 6 Förslag på sakkunniga vid anställning av professor i spridningsbaserad karakterisering i fiber- och polymerteknologi

Dnr: VL-2022-0139.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Kerstin Lagerstedt, PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 7 sökande varav 0 kvinnor och 7 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sin ”ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande” har 1 sökt anställningen. Tf skolchef vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår att professor Kristiina Oksman (k) vid Luleå Tekniska Universitet, och professor emeritus Gijsbertus de With vid Eindhoven University of Technology, Nederländerna utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 7 Ansökan befordran från lektor till professor i kemiteknik med inriktning mot energisystem (Stefan Grönkvist)

Dnr: VL-2022-0162.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Felix Olofsson, PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Stefan Grönkvist har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i kemiteknik med inriktning mot energisystem (eng.: Chemical Engineering with a specialisation in Energy Systems). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor: Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.1: Professor.

Tf skolchefen vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa föreslår att professor Jenny Palm (k), vid Lunds Universitet, och professor Simon Harvey (m), vid Chalmers Tekniska universitet, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutade att bordlägga ärendet på mötet i avvaktan på komplettering från kvinnlig sakkunnig med förtydligande om att jäv inte föreligger.

Nämnden lämnade över till ordförande, att efter samråd med vice ordförande, besluta om ärendet utanför ordinarie möte. Komplettering från kvinnlig sakkunnig har inkommit. Ordförande har, efter samråd med vice ordförande, beslutat att godkänna sakkunnigs

jävsförsäkran innan protokollet justeras. Anställningsnämndens ordförande beslutar, efter samråd med vice ordförande, om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

Nämnden noterar att ansökan inte tydligt lyfter fram utmaningar och verktyg för jämställdhets-, mångfalds- och likabehandlingsarbete på ett tekniskt universitet enligt avsnitt 5 i KTH:s CV-mall.

§ 8 Ansökan befordran från lektor till professor i fiberteknologi (Mahiar Max Hamedi)

Dnr: VL-2022-0161.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Felix Olofsson, PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Mahiar Max Hamedi har ansökt om att bli befördrad från lektor till professor i fiberteknologi (eng.: Fibre Technology). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor: Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.1: Professor.

Skolchefen vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa föreslår att professor Maria Strömme (k), vid Uppsala Universitet, och professor Daniel Brandell (m), Uppsala universitet, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 9 Ansökan om befordran från lektor till professor i kollektivtrafiksystem (Erik Jenelius)

Dnr: VL-2022-0148.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Malin Gustafsson, PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Erik Jenelius har ansökt om att bli befördrad från lektor till professor i kollektivtrafiksystem (eng.: Public Transport Systems). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor: Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.1: Professor.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad föreslår att professor Marcela A. Munizaga (k), vid Universidad de Chile, Chile och professor Jeppe Rich (m), vid Technical University of Denmark, Danmark, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 10 Ansökan om befordran från lektor till professor i geodesi (Milan Horemuz)

Dnr: VL-2022-0153.
KS-Kod: 2.5.2.
Föredragande: Helena Brandel, PA VS.
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Milan Horemuz har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i geodesi (eng: Geodesy). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning. Ursprunglig anställningsprofil saknas i arkivet, och därmed har skolan har lämnat in förslag på ny profil enligt avsnitt 3.3.4.3. i Riktlinje till anställningsordningen (V-2019-0630).

Lektor till professor: Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.1: Professor.

Skolchef vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår att professor Alojz Kopacik (m), vid STU in Bratislava, Slovakien, och professor Sanna Kaasalainen (k), vid Finnish Geospatial Research Institute, Finland, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämndens ordförande föreslår, efter samråd med anställningsnämnden, att rektor beslutar om anställningsprofil enligt förslag (se bilaga 4). Anställningsnämnden beslutar att bordlägga ärendet gällande ansökan. Nämnden önskar att skolan föreslår en manlig sakkunnig med ett större avstånd till sökande enligt Riktlinje till anställningsordningen (V-2019-0630), avsnitt 2.1.6.

§ 11 Ansökan om befordran från lektor till professor i miljöfilosofi (Karin Edvardsson Björnberg)

Dnr: VL-2022-0152.
KS-Kod: 2.5.2.
Föredragande: Kerstin Lagerstedt, PA VS.
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Karin Edvardsson Björnberg har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i miljöfilosofi (eng.: Environmental Philosophy). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor: Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.1: Professor.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad föreslår att professor Lars Sandman (m), vid Linköpings universitet, och professor Doorn Neelke (k), vid Delft University of Technology, Nederländerna, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 12 Ansökan befordran från lektor till professor i fastighetsvetenskap (Jenny Paulsson)

Dnr: VL-2022-0149.
KS-Kod: 2.5.2.
Föredragande: Kerstin Lagerstedt, PA VS.
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Jenny Paulsson har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i fastighetsvetenskap (eng.: Real Estate Planning and Land Law). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning. Ursprunglig anställningsprofil saknas i arkivet, och därmed har skolan har lämnat in förslag på ny profil enligt avsnitt 3.3.4.3. i Riktlinje till anställningsordningen (V-2019-0630).

Lektor till professor: Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.1: Professor.

Skolchefen vid Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad föreslår att professor Kauko Viitanen (m) vid Alto University, Finland, och professor Alexandra Weitkamp (k), vid TU Dresden, Tyskland, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämndens ordförande, efter samråd med anställningsnämnden, föreslår att rektor beslutar om anställningsprofil enligt förslag (se bilaga 5). Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 13 Docentansökan i transportvetenskap med inriktning mot transportsystem (Wilco Burghout)

Dnr: VL-2022-0166.
KS-Kod: 2.13.
Föredragande: Felix Olofsson, PA VS.
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Wilco Burghout har ansökt om att bli antagen som docent i transportvetenskap med inriktning mot transportsystem (eng.: Transport Science with specialization in Transport Systems). Vice skolchef vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår i en skrivelse att lektor Francesco Viti (m) vid University of Luxembourg, Luxembourg, utses till sakkunnig.

Bakgrund: Anställningsnämnden beslutade 2022-01-26 att bordlägga ärendet. Nämnden noterade att ansökan inte tydligt lyfte fram utmaningar och verktyg för jämställdhets-, mångfalds- och likabehandlingsarbete på ett tekniskt universitet enligt avsnitt 5 i KTH:s CV mall. Nämnden noterade även att sökande inte på ett tydligt sätt utvecklat sina insikter i teori och forskning om undervisning och lärande relevant för högre utbildning och inte beskrivit sin skicklighet som lärare, avsnitt 4.3 och 4.5 i KTH:s CV mall. Språkbruk och information som gör att man kan koppla personer till viss information behövde ses över i avsnitt 4.4. Nämnden bad den sökande att komplettera och revidera sin ansökan i dessa avsnitt. Sökande har inkommit med komplettering i dessa avsnitt.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunnig enligt förslag. Nämnden noterar att ansökan inte tydligt lyfter fram utmaningar och verktyg för

jämställdhets-, mångfalds- och likabehandlingsarbete på ett tekniskt universitet enligt avsnitt 5 i KTH:s CV mall.

§ 14 Docentansökan i energiteknik (Wujun Wang)

Dnr: VL-2022-0155.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Jennifer Lindholm, PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Wujun Wang har ansökt om att bli antagen som docent i energiteknik (eng.: Energy Technology). Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår i en skrivelse att professor Michael K.H. Leung (m), vid City University of Hong Kong, Hong Kong, utses till sakkunnig.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar att bordlägga ärendet. Nämnden ber skolan att förtydliga docenturens nytta för KTH enligt Fakultetsrådets anvisning om antagning som docent (V-2019-0607).

§ 15 Docentansökan i historiska studier av teknik, vetenskap och miljö med inriktning mot miljöhumaniora (Adam Wickberg)

Dnr: VL-2022-0102.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Jennifer Lindholm, PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Adam Wickberg har ansökt om att bli antagen som docent i historiska studier av teknik, vetenskap och miljö med inriktning mot miljöhumaniora (eng.: History of Science, Technology and Environment with specialization in Environmental Humanities). Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår i en skrivelse att professor Jussi Parikka vid Aarhus University, Danmark, utses till sakkunnig.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunnig enligt förslag.

§ 16 Övriga frågor

Information om remissen för arbetet med översyn av KTH:s anställningsordning och riktlinjer

Föredragande: Ordförande.

Ordförande informerar om status för det pågående uppdrag att se över anställningsordning vid KTH och tillhörande styrdokument, och särskilt processen gällande professor genom kallelse, och inkomna remissvar. Anställningsnämnden diskuterar.

§ 17 Nästa möte

Nästa möte är inplanerat till 23 mars.

§ 18 Mötet avslutas

Ordföranden förklarar mötet avslutat.

Vid protokollet

Kerstin Lagerstedt

Sekreterare

Ann Finne Wistrand

Ordförande

Justeringsdatum:

Monica Lindgren

Justeringsperson

Justeringsdatum:

Bilaga 1, § 2.

Anställningsprofil för lektor i stadsbyggnad med inriktning mot rumslig analys

Ämnesområde

Stadsbyggnad med inriktning mot rumslig analys.

Ämnesbeskrivning

Stadsbyggnadsämnet omfattar såväl teori- och metodutveckling som forskning om stadsbyggnadspraktiken med nära koppling till fysisk planering. Inriktningen omfattar rumslig urban analys, stadsformsanalys, urban morfologi, space syntax och modellering. Ämnet hör hemma inom arkitektur och handlar om att utveckla kunskap om städer och orter, framför allt om hur byggda strukturer och artefakter påverkar människors vardag, livsvillkor och hållbar utveckling. Ämnet är disciplinöverskridande och tvärvetenskapligt och integrerar teknik-, natur-, och samhällsvetenskap samt humaniora och gestaltning.

Arbetsuppgifter

Arbetsuppgifterna omfattar undervisning och forskning.

Undervisning avser medverkan på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå inom arkitektur och stadsbyggnad. Examinatorsansvar och pedagogiskt utvecklingsarbete ingår. Även utbildningsledande uppdrag såsom programansvar kan vara aktuellt.

Forskningen avser utveckling och tillämpning av ämnesområdet, vilket inkluderar teorier och metoder i utvecklingsarbete och gestaltning inom stadsbyggnad med en bred teoretisk och metodologisk ansats.

Lektorn förväntas självständigt driva forskningsprojekt, söka externa anslag samt bidra till forskarmiljön, etablera nya- eller utveckla samarbeten med olika kompetenser inom och utanför institutionen, nationellt och internationellt, inklusive tvärvetenskapliga sammanhang. Externa aktörer är exempelvis offentlig förvaltning, näringsliv, civilsamhälle eller enskilda aktörer.

Både inom forskning och undervisning kan anställningen innefatta administrativa uppdrag och ledningsuppdrag.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet, detta inkluderar förmåga att självständigt och i samarbete söka och erhålla externa medel för och driva forskningsprojekt.
- pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet, detta inkluderar erfarenhet av undervisning på flera nivåer inklusive handledarskap inom forskarutbildningen och utbildningsledning, samt förmåga att i undervisning relatera till samtida utmaningar inom arkitektur-, stadsbyggnads- och planeringspraktiken samt till teoretiska och metodologiska frågor.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- förmåga att samverka med det omgivande samhället, särskilt i tvärdisciplinära och tvärssektoriella sammanhang, och informera om forskning och utvecklingsarbete.
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.

Det är även av betydelse att den sökande har

- administrativ skicklighet.
- samarbetsförmåga.

Bilaga 2, § 3.

Anställningsprofil för biträdande lektor i digitalt lärande

Ämnesområde

Digitalt lärande.

Ämnesbeskrivning

Ämnesområdet omfattar hur digitala teknologier kan utvecklas och användas som stöd för utbildning och lärande.

Arbetsuppgifter

Den biträdande lektorn kommer att initiera och arbeta inom forskningsprojekt om digital transformation av utbildning samt leda och arbeta inom forsknings- och utvecklingsprojekt inom digitalt lärande vid KTH. Den biträdande lektorn kommer bidra till att utveckla nya kurser för yrkesverksamma. Dessutom ingår exempelvis undervisning inom forskarutbildningen, KTH:s lärarutbildning och inom högskolepedagogiska kurser med inriktning mot digitalt lärande.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande av forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom digitalt lärande.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom digitalt lärande samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.
- administrativ skicklighet.
- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande

samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.

Det är även av betydelse att den sökande har

- postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. Erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymmer samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmäts stor vikt vid ansökan om befordran.

Bilaga 3, § 4.

Anställningsprofil för lektor i digitalt lärande

Ämnesområde

Digitalt lärande.

Ämnesbeskrivning

Ämnesområdet digitalt lärande omfattar hur digitala teknologier kan utvecklas och användas som stöd för utbildning och lärande.

Arbetsuppgifter

Lektorn förväntas initiera och arbeta inom forskningsprojekt om digital transformation av utbildning samt leda och arbeta inom forsknings- och utvecklingsprojekt inom digitalt lärande vid KTH. Lektorn kommer särskilt att ansvara för att utveckla nya kurser för yrkesverksamma. Dessutom ingår undervisning inom exempelvis forskarutbildningen, KTH:s lärarutbildning och inom högskolepedagogiska kurser med inriktning mot digitalt lärande.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom digitalt lärande.
- pedagogisk skicklighet inom digitalt lärande.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- erfarenhet av pedagogiskt utvecklingsarbete inom digitalt lärande.
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.

Det är även av betydelse att den sökande har

- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete.
- administrativ skicklighet.
- samarbetsförmåga.

Bilaga 4, § 10.

Anställningsprofil för professor i geodesi

Ämnesområde

Geodesi.

Ämnesbeskrivning

Geodesi är vetenskapen om jordens uppmätning, vilket inkluderar bestämning av jordens storlek, form och tyngdkraftsfält. Ämnet innefattar såväl de teoretiska som de tillämpade delarna av ämnet. Prioriterade delområden utgör tillämpad geodesi med inriktning mot samhällsmätning – inklusive förrättningsmätning och mätning för kartproduktion – samt regional geoidbestämning och bearbetning och analys av rymdgeodetiska observationer från olika satellitsystem, för t.ex. klimatrelaterad forskning. Ämnesområdet geodesi är till sin natur globalt och internationellt samarbete är en förutsättning.

Arbetsuppgifter

Professorn förväntas leda forskning inom ämnesområdet, där akademiskt ledarskap och samverkan med nationella och internationella aktörer ingår. I arbetet ingår också handledning av doktorander, examensarbeten och undervisning på grundnivå, avancerad nivå och forskarutbildningsnivå. Dessutom kommer fakultetsuppdrag ingå inom ramen för KTH:s verksamhet.

Behörighet

Behörig att anställas som professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som professor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.1. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet.
- pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet.
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- administrativ skicklighet.
- samarbetsförmåga.

Bilaga 5, § 12.

Anställningsprofil för professor i fastighetsvetenskap

Ämnesområde

Fastighetsvetenskap.

Ämnesbeskrivning

Fastighetsvetenskap omfattar utformning av fastigheter och fastighetssystem samt därmed sammanhängande markanvändnings- och bebyggelsestrukturer. Det inkluderar samhällets krav på rationella och lämpligt utformade fastigheter och andra markbaserade rättighetssystem samt metoder för att förändra fastighetsindelningen och rättighetssystemen.

Ämnesområdet kan brytas ner i två delområden: fastighetsindelning och rättighetssystem samt exploateringsprocesser. Delområdet fastighetsindelning och rättighetssystem omfattar teorier rörande samhällets behov av och krav på rationella och lämpligt utformade fastigheter och andra markanknutna rättighetssystem, samt effektiva metoder för att förändra fastighetsindelning och rättigheter, och inkluderar även frågor rörande fastighetsregistrering och fastighetsinformation. Delområdet exploateringsprocesser är inriktat mot teorier och metoder för förändring och skydd av markanvändning mot bakgrund av tekniska, juridiska, ekonomiska och politiska krav.

Arbetsuppgifter

Professorn förväntas leda forskning inom ämnesområdet, där akademiskt ledarskap och samverkan med nationella och internationella aktörer ingår. I arbetet ingår också handledning av doktorander, examensarbeten och undervisning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Dessutom kommer fakultetsuppdrag ingå inom ramen för KTH:s verksamhet.

Behörighet

Behörig att anställas som professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som professor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.1. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet.
- pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet.
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- administrativ skicklighet.
- samarbetsförmåga.