



## Kvalitetsråd för grundutbildning – ABE-skolan

Datum för mötet: 2023-02-20

Plats för mötet Deans Office, Teknikringen 74

Närvarande: Eva Liedholm Johnson (GA)  
Malin Wennerholm (vice GA)  
Cecilia Månsson Blom (UA)  
Tiina Vinter (gruppchef SVL, vice UA)  
Henry Muyingo (PA TFAK/TFOK)  
Peter Brokking (PA THSSM)  
Magnus Svensson (PA TMHIM)  
Jean-Marc Battini (PA THSSM)  
Claes Sörstedt (PA ARKIT)  
Bertram Steininger (PA TFOBM))  
Åsa Laurell Lynne (PA TIBYH/TBYPH)  
Anna Björklund (SR SEED)  
Eva Knutsson (SR TIBYH/TBYPH)  
Rickard Bellander (SR CSAMH)  
Agnieszka Zalejska Jonsson (SR Fastigheter och byggande)  
Rajib Sinha (TSUTM)  
Linnéa Holmsten (student CSAMH)  
Lukas Sihlén (programansvarig student CSAMH)  
Alexander Sjölund (programansvarig student ARKIT)  
Martina Calero (SvL)  
Hanna Andrén Lang (SvL)  
Parivash Salimi (programhandläggare)  
Eva Lassander (programhandläggare och mötesantecknare)

Frånvarande: Joakim Riml (PA CSAMH)  
Oskar Fröjdh (PA TTGTM)  
Michele Simoni (PA TTMIM)  
Jiechen Wu (PA TSUTM)  
Rodrigo Eduardo Muro Avendano (PA TLODM)  
Brandimarte Luigia (SR SEED)  
Studentrepresentant (IsB)

### 1 Anteckningar från föregående möte

Eva Liedholm Johnson

Anteckningar från möte 22-01-19 godkändes. De finns publicerade i kvalitetsrådets grupp, under rubriken *Grupper* på KTHs hemsida samt på ABEs samlingsida för minnesanteckningar på skolnivå.

## 2 Antagningsenheten

Katarina Warfvinge  
och Johan Karlsfeldt

*Antagningsenheten informerar om formulering av behörighetskrav till kurs.*

De behörighetskrav som ställs ska vara helt nödvändiga för att studenten ska kunna tillgodogöra sig utbildningen (högskoleförordningen kap. 7). Kurser behöver inte ha någon särskild behörighet.

Behörighetskrav ska inte enbart anges genom en kurskod, det är bra om nödvändiga kunskaper också skrivs ut.

Studenter som bedöms som obehöriga kan överklaga till Överklagandenämnden för högskolan.

Sammanfattning av frågor från deltagare:

- Skrivningar som *Aktivt deltagande*. Det är svårt för studenter att förstå vad som avses. För att det ska vara mätbart kan det vara bra att skriva t.ex. att någon modul/poäng ska vara avklarad eller ev. registrering.
- Urvalskriterier kan vara aktuellt att skriva i kursplanen om kursen är villkorligt valfri eller valbar och det finns platsbegränsning.
- Kan man bygga in meritvärdering (tex. vid urval) i NyA? Nya ger inte alla möjligheter man kan önska. Det är komplext eftersom det är ett så stort nationellt system. Kanske i framtida system eller utveckling att det kommer att gå.
- Varför blir vissa studenter strukna vid antagningsomgångar? De kan vara obehöriga, ha sökt för många högskolepoäng, prioriterat kurser fel eller sökt kurser de inte ska gå.

## 3 Utbildningskansli

Cecilia Månsson Blom

### a. Om kursen

Om kursen är KTH:s web för kursinformation kopplat till kurs- och programkatalogen. Administratörer på institutionerna är nu utbildade för att kunna stötta kursansvariga lärare med administrationen.

### b. Tillgänglighetslagen

Digital tillgänglighet betyder att alla – oavsett funktionsvariation ska kunna använda digitala tjänster och webbplatser. Nu finns en Canvaskurs för anställda på KTH för att lära sig mer. Utbildningen är obligatorisk för verksamhetsstödet men bra också för andra.

*c. Sammanslagning av verksamhetsstödet på KTH*

1 januari 2023 gick KTH in i nästa fas med ett gemensamt och samordnat verksamhetsstöd. Skolornas verksamhetsstöd blev då avdelningar inom KTH:s verksamhetsstöd. På ABE-skolan har man i processen kommit längst med tentamensadministration och tentavakter.

## **4 Studievägledning**

Tiina Vinter och  
Hanna Andren Lang

*a. Meritvärdering*

23 januari hölls en konferens om meritvärdering gällande antagning till master för programansvariga m.fl. En presentation om hur man kan utveckla meritvärdering hölls.

*b. Öppet hus*

Öppet hus kommer nu efter ett par år digitalt att hållas på KTH-campus igen. Datum är 28 mars för inbjudna gymnasieskolor och 2 april för allmänheten.

Hanna Andren Lang informerar om att om någon t.ex. PA eller studierektorer vill hålla en presentation kan de kontakta henne som koordinator senast 24 februari. Det går också bra att kontakta Hanna om det finns generella frågor om öppet hus.

## **5 Studentrepresentanter**

Linnéa Holmsten,  
Alexander Sjölund  
och Lukas Sihlén

*a. Samhällsbyggnad*

Sektionen arbetar för att förbättra ”masterbevakningen”. D.v.s. att hitta studenter också från masterprogram som vill arbeta på olika poster i sektionen och delta i aktiviteter. På grundnivå är det lättare att hitta studenter. På masternivå verkar kommunikationen om studentfrågor mest vara med programmens lärare men man arbetar för att utveckla deltagandet i sektionen.

*b. Arkitektur*

Här arbetar sektionen också med att försöka engagera masterstudenter. Man vill också främja samarbetet med de internationella studenterna. På grundnivå

finns t.ex. på Byggsektionen en canvassida som funkar bra där man kan bjuda in studenter att delta i aktiviteter. Arkitektur funderar på att ha något liknande.

## 6 GA och Vice GA

Eva Liedholm Johnson  
och Malin Wennerholm

### a. Rektorsbeslut om ekonomi i balans

Ökade kostnader i hela samhället ger effekter även för KTH som behöver vidta åtgärder för en ekonomi i balans. Besparingar och effektiviseringar ska utredas och särskilda insatser tas fram i syfte att öka intäkterna för grundutbildningen, enligt rektorsbeslut. Gällande att öka intäkter har programansvariga fått lämna förslag till grundutbildningsansvarig gällande program och kurser där man kan öka studenttalen.

### b. Workshop om kvalitetssystem

Inbjudan gällande en workshop om KTHs kvalitetssystem och dess förändringar har skickats till programansvariga, studierektorer och prefekter.

### c. Livslångt lärande

I ABEs verksamhetsplan för aktiviteter 2023 står som beskriven aktivitet att "Analysera efterfrågan och behov av aktiviteter kopplat till livslångt lärande" Ansvarig är GA men ett par lärare från Byggvetenskap och Arkitektur kommer också ha avsatt tid för att utveckla detta.

### d. Framtidens utbildning

Framtidens utbildning är ett förändringsprogram med ett ramverk som bl.a. ska hjälpa KTH att strukturera utvecklingsarbetet av utbildningar med ett långsiktigt perspektiv. Framtidens utbildning leds och samordnas på en övergripande nivå av en programledning.

Just nu går utvecklingen enligt ramverkets principer väldigt snabbt och det är viktigt att vi på ABE-skolan är delaktiga, tex. så att vi inte missar möjligheter att söka medel för utveckling.

## 7 Övriga frågor

### a. Skolkollegiet

Agnieszka Zalejska Jonsson berättar kort om möte i Skolkollegiet som har som uppdrag att lyfta, diskutera och utveckla frågor som är relevanta för dem som är kollegor på KTH.

## **8 Nästa möte**

23 mars 2023