



PROTOKOLL

Datum
2023-04-19

Diarienummer
VL-2023-0011, 2.5.1

Anställningsnämndens möte

Protokoll nummer:

7/2023

Datum för mötet:

2023-04-19 kl. 9.00-12.00

Plats för mötet:

Arabella, Teknikringen 1, plan 4 (inkl. digitalt zoom-möte)

Närvarande (beslutande):

Lärrarepresentanter:

Anna Wistrand, professor, ordförande
Mats Wallin, professor, vice ordförande
Folke Björk, professor
Monica Ek, professor
Ulf Olofsson, professor
Maria Saprykina, lektor, § 6-12

Studeranderepresentanter:

Studeranderepresentant ej närvarande

Frånvarande ledamöter:

Gunnar Karlsson, professor
Monica Lindgren, professor
Mikael Skoglund, professor

Närvarande med yttranderätt:

Fackliga representanter:

Erik Edstam, ST
Stephan Schönecker, SACO

Handläggare PA GVS:

Katarina Bröms
Dilek Gür
Malin Gustafson
Kerstin Lagerstedt
Jennifer Lindholm

Föredragande:

Karin Edvardsson Björnberg, FFA ABE, § 2-5
Katja Grillner, prefekt Arkitektur, ABE, § 2-5

§ 1 Mötet öppnas

Ordförande hälsar samtliga välkomna och förklarar mötet öppnat.

- a) Val av justeringsperson
Folke Björk utses att jämte ordföranden justera protokollet.
- b) Fastställande av föredragningslista
Föredragningslistan godkänns.
- c) Fråga om jäv
Samtliga nämndledamöter meddelar att de inte har något jäv.
- d) Föregående möte
Föregående mötesprotokoll är justerat.
- e) Meddelanden
Ordförande informerar om de meddelanden och beslut som kommit för kännedom till anställningsnämnden.

§ 2 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i tillämpad stadsbyggnad med inriktning mot rumslig analys

Dnr: VL-2022-0138.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Karin Edvardsson Björnberg, FFA, och Katja Grillner, prefekt Arkitektur, ABE.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i tillämpad stadsbyggnad med inriktning mot rumslig analys (eng.: Applied Urban Design with specialization in Spatial Analysis).

Bakgrund: Anställningsnämnden beslutade 2023-02-23 att bordlägga ärendet pga. tidsbrist. Nämnden meddelade till Karin Edvardsson Björnberg, FFA, och Katja Grillner, prefekt Arkitektur, vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) att ärendet bordlades pga. tidsbrist. Efter mötet har reviderad anställningsprofil lämnats in av skolan.

Karin Edvardsson Björnberg, FFA, och Katja Grillner, prefekt Arkitektur, vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 1).

§ 3 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för fyra adjunkter på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot sammansatt gestaltning (deltid 40%)

Dnr: A-2023-0793.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Karin Edvardsson Björnberg, FFA, och Katja Grillner, prefekt Arkitektur, ABE.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för fyra adjunkter på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot sammansatt gestaltning (eng.: Architecture with a specialization in Building Design) (deltid 40%).

Bakgrund: Anställningsnämnden beslutade 2023-04-05 att bordlägga ärendet. Nämnden var tveksam till det stora antal adjunkter som skolan vill anställa på deltid och också till det stora antalet lärare som inte har pedagogisk utbildning. Förra året vid samma tidpunkt hölls en liknande diskussion och nämnden uttryckte då en önskan om att se över möjligheten att anställa t.ex. lektor på konstnärlig grund. Nämnden ber nu skolan att motivera vald nivå (och deltid) på anställning med koppling till verksamhetens organisationsmodell för ämnet. I detta bör ingå exempel på hur verksamheten inom liknande ämnen organiseras på andra universitet och högskolor. Inför mötet har skolchef ABE meddelat att prefekten för institutionen för arkitektur har i uppdrag att utreda den framtida organisationen på institutionen inklusive hur dimensioneringen av olika tjänster ska se ut framöver. En extern resurs (f.d. prefekt vid en annan arkitekturinstitution) har anlåtats som ska genomföra en benchmarkingstudie av tre svenska och tre ledande, utländska lärosäten i sin analys. Rapporten ska levereras innan sommaren 2023..

Karin Edvardsson Björnberg, FFA, och Katja Grillner, prefekt Arkitektur, vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet. Skolan anser, och ger bakgrund till varför bedömningsgrunden gällande pedagogisk skicklighet bäst placeras under ”av näst högsta betydelse” i denna profil. Detta skiljer sig från standardpraxis för adjunktanställningar och nämnden anser att detta är ett undantag, normalt skall pedagogisk skicklighet placeras under ”av högsta betydelse”. Nämnden noterar samtidigt att bedömningsgrunder för lärare som anställs på konstnärlig grund också borde ses över.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 2).

§ 4 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för fyra adjunkter på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot grundläggande gestaltning (deltid 40%)

Dnr: A-2023-0794.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Karin Edvardsson Björnberg, FFA, och Katja Grillner, prefekt Arkitektur, ABE.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för fyra adjunkter på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot grundläggande gestaltning (eng.: Architecture with a specialization in Design Foundations)(deltid 40%).

Bakgrund: Anställningsnämnden beslutade 2023-04-05 att bordlägga ärendet. Nämnden var tveksam till det stora antal adjunkter som skolan vill anställa på deltid och också till det stora antalet lärare som inte har pedagogisk utbildning. Förra året vid samma tidpunkt hölls en liknande diskussion och nämnden uttryckte då en önskan om att se över möjligheten att anställa t.ex. lektor på konstnärlig grund. Nämnden ber nu skolan att motivera vald nivå (och deltid) på anställning med koppling till verksamhetens organisationsmodell för ämnet. I detta bör ingå exempel på hur verksamheten inom liknande ämnen organiseras på andra universitet och högskolor.

Inför mötet har skolchef ABE meddelat att prefekten för institutionen för arkitektur har i uppdrag att utreda den framtida organisationen på institutionen inklusive hur dimensioneringen av olika tjänster ska se ut framöver. En extern resurs (f.d. prefekt vid en annan arkitekturinstitution) har anlåtats som ska genomföra en benchmarkingstudie av tre svenska och tre ledande, utländska lärosäten i sin analys. Rapporten ska levereras innan sommaren 2023.

Karin Edvardsson Björnberg, FFA, och Katja Grillner, prefekt Arkitektur, vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föredrar ärendet.

Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet. Skolan anser, och ger bakgrund till varför bedömningsgrunden gällande pedagogisk skicklighet bäst placeras under "av näst högsta betydelse" i denna profil. Detta skiljer sig från standardpraxis för adjunktanställningar och nämnden anser att detta är ett undantag, normalt skall pedagogisk skicklighet placeras under "av högsta betydelse". Nämnden noterar samtidigt att bedömningsgrunder för lärare som anställs på konstnärlig grund också borde ses över.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 3).

§ 5 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot digitala gestaltungsprocesser (deltid 40%)

Dnr: A-2023-0795.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Karin Edvardsson Björnberg, FFA, och Katja Grillner, prefekt Arkitektur, ABE.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för en adjunkt på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot digitala gestaltungsprocesser (eng.: Architecture with a specialization in Digital Design Process)(deltid 40%).

Bakgrund: Anställningsnämnden beslutade 2023-04-05 att bordlägga ärendet. Nämnden var tveksam till det stora antal adjunkter som skolan vill anställa på deltid och också till det stora antalet lärare som inte har pedagogisk utbildning. Förra året vid samma tidpunkt hölls en liknande diskussion och nämnden uttryckte då en önskan om att se över möjligheten att anställa t.ex. lektor på konstnärlig grund. Nämnden ber nu skolan att motivera vald nivå (och deltid) på anställning med koppling till verksamhetens organisationsmodell för ämnet. I detta bör ingå exempel på hur verksamheten inom liknande ämnen organiseras på andra universitet och högskolor.

Inför mötet har skolchef ABE meddelat att prefekten för institutionen för arkitektur har i uppdrag att utreda den framtida organisationen på institutionen inklusive hur dimensioneringen av olika tjänster ska se ut framöver. En extern resurs (f.d. prefekt vid en annan arkitekturinstitution) har anlåtats som ska genomföra en benchmarkingstudie av tre svenska och tre ledande, utländska lärosäten i sin analys. Rapporten ska levereras innan sommaren 2023.

Karin Edvardsson Björnberg, FFA, och Katja Grillner, prefekt Arkitektur, vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föredrar ärendet.

Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet. Skolan anser, och ger bakgrund till varför bedömningsgrunden gällande pedagogisk skicklighet bäst placeras under "av näst högsta betydelse" i denna profil. Detta skiljer sig från standardpraxis för adjunktanställningar och nämnden anser att detta är ett undantag, normalt skall pedagogisk skicklighet placeras under "av högsta betydelse". Nämnden noterar samtidigt att bedömningsgrunder för lärare som anställs på konstnärlig grund också borde ses över.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 4).

§ 6 Ansökan om befordran från biträdande lektor till lektor i integrerad systemanalys med inriktning hållbar energi (William Usher)

Dnr: VL-2023-0003.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Jennifer Lindholm. PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

William Usher har ansökt om att bli befordrad från biträdande lektor till lektor i integrerad systemanalys med inriktning hållbar energi (eng.: Integrated Systems Analysis Sustainable Development). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Biträdande lektor till lektor: Vid bedömning av ansökan om befordran till lektor tillämpas 4 kap. 4 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.2: Lektor. Därutöver gäller också särskilda bedömningsgrunder fastställda i anställningsprofilen för den sökandes biträdande lektorat.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management föreslår att professor Nazmiye Ozkan (k), vid Cranfield University, Storbritannien, och professor Tommi Henrik Ekholm (m), vid Finnish Meteorological Institute, Finland, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 7 Ansökan om befordran från lektor till professor i interaktionsdesign (Madeline Balaam)

Dnr: VL-2022-0180.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Katarina Bröms, PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Madeline Balaam har ansökt om att bli befördrad från lektor till professor i interaktionsdesign (eng.: Interaction Design). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor: Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.1: Professor.

Vice skolchef vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår att professor Alexandra Weilenmann (k), vid Göteborgs universitet, och professor Mikael Wiberg (m), vid Umeå universitet, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar att bordlägga ärendet. Nämnden ber sökande om utökad underlag på dokumenterad erfarenhet av individuell handledning på forskarnivå och att sökande har varit huvudhandledare för åtminstone en doktorand som erhållit doktorsexamen. Med huvudhandledarskap avses ansvarstagande för hela processen från rekrytering och antagning till examen, samt aktivt arbete med handledning både i kurser på forskarnivå och i själva avhandlingsarbetet.

§ 8 Docentansökan i elektroteknik med inriktning mot hållbara elkraftssystem (Qianwen Xu)

Dnr: VL-2023-0022.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Jennifer Lindholm, PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Qianwen Xu har ansökt om att bli antagen som docent i elektroteknik med inriktning mot hållbara elkraftssystem (eng.: Electrical Engineering with a specialization in Sustainable Power Systems). Skolchefen vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår i en skrivelse att professor Massimo Bongiorno (m), vid Chalmers tekniska högskola, utses till sakkunnig.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunnig enligt förslag.

§ 9 Docentansökan i fysik med inriktning mot experimentell kondenserad materiefysik (Maciej Dendzik)

Dnr: VL-2023-0040.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Jennifer Lindholm, PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Maciej Dendzik har ansökt om att bli antagen som docent i fysik med inriktning mot experimentell kondenserad materiefysik (eng.: Physics with specialization in Experimental Condensed Matter Physics). Skolchefen vid skolan för teknikvetenskap (SCI) föreslår i en skrivelse att professor Mats Fahlman vid Linköpings universitet, Sverige, utses till sakkunnig.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunnig enligt förslag.

§ 10 Övriga frågor

a) Information om status för arbetet med översyn av KTH:s anställningsordning och riktlinjer

Föredragande: Ordförande.

Ordförande informerar om status för det pågående uppdrag att se över anställningsordning vid KTH och tillhörande styrdokument. Ordförande informerade om tidsplan och planerade tider för steg 2 i processen och kommande beslut av KTH:s styrelse och rektor, och fortsatt arbete under våren. Anställningsnämnden diskuterar.

§ 11 Nästa möte

Nästa möte är inplanerat till 4 maj.

§ 12 Mötet avslutas

Ordföranden förklarar mötet avslutat..

Vid protokollet

Kerstin Lagerstedt

Sekreterare

Anna Finne Wistrand

Ordförande

Justeringsdatum:

Folke Björk

Justeringsperson

Justeringsdatum:

Bilaga 1, § 2.

Anställningsprofil för biträdande lektor i tillämpad stadsbyggnad med inriktning mot rumslig analys

Ämnesområde

Tillämpad stadsbyggnad med inriktning mot rumslig analys.

Ämnesbeskrivning

Stadsbyggnadsämnet utvecklar kunskap och förståelse för byggda strukturer och artefakter och hur de påverkar människors vardag och samhällets utveckling. Tillämpad stadsbyggnad utvecklar genom forskning teorier, metoder, angreppssätt och verktyg som stödjer praktiken att åstadkomma väl gestaltade livsmiljöer präglade av jämlika livsvillkor och ett hållbart samhälle rustat för klimatförändringar. Inriktningen innefattar vidareutveckling av metoder inom urban morfologi, stadsrumsanalys, modellering och space syntax där digitalisering är en viktig komponent.

Arbetsuppgifter

I arbetsuppgifterna ingår forskning och utvecklingsarbete samt handledning och undervisning på samtliga nivåer. Förutom praktisk undervisning innebär detta examinator- och kursansvar samt pedagogiskt utvecklingsarbete.

Den biträdande lektorn ska bidra till utveckling av forskarmiljön samt av de teorier och metoder som används inom forskning, utvecklingsarbete och gestaltning inom ämnesområdet.

Den biträdande lektorn ska aktivt söka forskningsanslag till gruppen och vidareutveckla samverkan med olika aktörer samt samverkansarenor nationellt och internationellt.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, forskningssamarbeten, andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings-

eller sakkunniguppdrag samt deltagande i forskningsansökningar.

- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom ämnesområdet, inklusive förmåga att relatera till samtida utmaningar inom arkitektur-, stadsbyggnads- och planeringspraktiken samt till teoretiska och metodologiska frågor.
- potential till meritering för högre läraranställning. Här i inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. Erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer kan bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.

Det är även av betydelse att den sökande har

- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet.
- samarbetsförmåga.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymerna samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmätts stor vikt vid ansökan om befordran.

Bilaga 2, § 3.

Anställningsprofil för adjunkt på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot sammansatt gestaltning (deltid 40%)

Ämnesområde

Arkitektur med inriktning mot sammansatt gestaltning.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar dels kunskaper som avser byggande och gestaltning av den fysiska miljön, särskilt inredning, byggnader, landskap och städer och samspelet mellan dem, dels kunskaper om områdets historiska och samtida betydelse för samhällsutvecklingen i olika geografiska och kulturella sammanhang och i förhållande till hållbar utveckling. Ämnet inbegriper en fördjupning i sammansatt gestaltning avseende byggnaders sammansättning, deras program, aktiviteter och sociala inverkan, byggteknik, livscykelutveckling, samt detaljens betydelse för arkitektonisk gestaltning.

Arbetsuppgifter

Anställningen innefattar huvudsakligen arbete som lärare i de kurser som ges i arkitekturprojekt inom utbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Bemanningsplaneringen görs läsårsvis, beroende av aktuella behov och sammansättning av lärarlag kan därför undervisning i olika årskurser bli aktuell. I arbetsuppgifterna ingår planering och utveckling av kurser, undervisning (i såväl ämnet arkitektur som viktiga färdigheter och kompetenser), kursadministration, pedagogisk utveckling samt samverkan inom KTH och med det omgivande samhället. Anställningens omfattning är deltid 40%. Undervisningen på grundnivå bedrivs på svenska.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt inom konstnärlig verksamhet är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. konstnärlig yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.6. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- förståelse för arkitekturområdet i dess helhet med fördjupning i sammansatt gestaltning.
- konstnärlig skicklighet av relevans för anställningens innehåll visad genom arkitektoniska gestaltungsprojekt.
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- god förmåga att kommunicera kring arkitektoniska gestaltungsfrågor i professionella och pedagogiska sammanhang.
- medverkat i sammanhang av betydelse för utveckling av ämnet och yrket, såsom utställningar, publikationer, tävlingar och symposier, exempelvis med arkitektoniska gestaltungsprojekt eller konstnärliga forsknings och utvecklingsprojekt.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet och erfarenhet av undervisning inom arkitektutbildning och arkitekturprojektkurser specifikt. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- digital kompetens med relevans för ämnesområdet.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan.
- samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

Det är även av betydelse att den sökande har

- högskolepedagogisk utbildning.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal.
- administrativ skicklighet.

Bilaga 4, § 5.

Anställningsprofil för adjunkt på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot grundläggande gestaltning (deltid 40%)

Ämnesområde

Arkitektur med inriktning mot grundläggande gestaltning.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar dels kunskaper som avser byggande och gestaltning av den fysiska miljön, särskilt inredning, byggnader, landskap och städer och samspelet mellan dem, dels kunskaper om områdets historiska och samtida betydelse för samhällsutvecklingen i olika geografiska och kulturella sammanhang och i förhållande till hållbar utveckling. Ämnet inbegriper en fördjupning i grundläggande gestaltning av byggnader och rum, samt rumsliga och materiella designverktyg och begrepp som möjliggör en förståelse för och en utveckling av arkitekturämnet och dess arbetsprocesser.

Arbetsuppgifter

Anställningen innefattar huvudsakligen arbete som lärare i de kurser som ges i arkitekturprojekt inom utbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Bemanningsplaneringen görs läsårsvis, beroende av aktuella behov och sammansättning av lärarlag kan därför undervisning i olika årskurser bli aktuell. I arbetsuppgifterna ingår planering och utveckling av kurser, undervisning (i såväl ämnet arkitektur som viktiga färdigheter och kompetenser), kursadministration, pedagogisk utveckling samt samverkan inom KTH och med det omgivande samhället. Anställningens omfattning är deltid 40%. Undervisningen på grundnivå bedrivs på svenska.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt inom konstnärlig verksamhet är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. konstnärlig yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.6. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- förståelse för arkitekturområdet i dess helhet med fördjupning i grundläggande gestaltning.
- konstnärlig skicklighet av relevans för anställningens innehåll visad genom arkitektoniska gestaltungsprojekt.
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- god förmåga att kommunicera kring arkitektoniska gestaltungsfrågor i professionella och pedagogiska sammanhang.
- medverkat i sammanhang av betydelse för utveckling av ämnet och yrket, såsom utställningar, publikationer, tävlingar och symposier, exempelvis med arkitektoniska gestaltungsprojekt eller konstnärliga forsknings- och utvecklingsprojekt.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet och erfarenhet av undervisning inom arkitektutbildning och av arkitekturprojektkurser specifikt. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- digital kompetens med relevans för ämnesområdet.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan.
- samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

Det är även av betydelse att den sökande har

- högskolepedagogisk utbildning.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal.
- administrativ skicklighet.

Bilaga 5, § 6.

Anställningsprofil för adjunkt på konstnärlig grund i arkitektur med inriktning mot digitala gestaltningsprocesser (deltid 40%)

Ämnesområde

Arkitektur med inriktning mot digitala gestaltningsprocesser.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar dels kunskaper som avser byggande och gestaltning av den fysiska miljön, särskilt inredning, byggnader, landskap och städer och samspelet mellan dem, dels kunskaper om områdets historiska och samtida betydelse för samhällsutvecklingen i olika geografiska och kulturella sammanhang och i förhållande till hållbar utveckling. Ämnet inbegriper en fördjupning i digitala gestaltningsprocesser såsom tillämpning av avancerade digitala verktyg för representation, fabrikation, modellering och produktion av arkitektur och stadsrum, samt för analys, kartläggning och dokumentation av den byggda miljön.

Arbetsuppgifter

Anställningen innefattar huvudsakligen arbete som lärare i de kurser som ges på grundnivå i representation och som handledare i designundervisningen avseende avancerad och experimentell tillämpning av digitala verktyg i gestaltningsprocessen, exempelvis 3D modellering, fotogrammetri och/eller lidar-scanning, GIS, animation/videobearbetning. Beroende av aktuella behov kan undervisning i olika årskurser bli aktuell. I arbetsuppgifterna ingår planering och utveckling av kurser, undervisning (i såväl ämnet arkitektur som viktiga färdigheter och kompetenser), kursadministration, pedagogisk utveckling samt samverkan inom KTH och med det omgivande samhället. Anställningens omfattning är deltid 40%. Undervisningen på grundnivå bedrivs på svenska.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt inom konstnärlig verksamhet är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. konstnärlig yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.6. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- förståelse för arkitekturområdet med fördjupning i digitala gestaltningsprocesser, vilket inkluderar förmåga att reflektera kring kritiska och estetiska frågor kring tekniker för digital representation inom arkitekturämnet.
- erfarenhet av tillämpning och experimentell användning av digitala tekniker för representation, gestaltning och produktion av arkitektur såsom 3D modellering, fotogrammetri och/eller lidar scanning, GIS, animation/videobearbetning.
- konstnärlig skicklighet av relevans för anställningens innehåll visad genom gestaltningsprojekt.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet och erfarenhet av undervisning inom arkitektutbildning och av arkitekturprojektkurser specifikt. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan.
- samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

Det är även av betydelse att den sökande har

- medverkat i sammanhang av betydelse för utveckling av ämnet och yrket, såsom utställningar, publikationer, tävlingar och symposier.
- högskolepedagogisk utbildning.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal.
- administrativ skicklighet.