Information inför juridisk granskning/preparation legal review

Deadline:

Skola/School:

Ansvarig forskare/PI:

Projekt/Project:

### Projektparter / Participating parties? Namn och kontaktuppgifter / Name and contact details

Namn och kontaktuppgifter / Name and contact details

### Är någon projektpart lokaliserad utanför EU eller innebär projektet att produkter eller teknik av annan anledning flyttas utanför EU? / Is any participating party located outside EU or does the project by any other reason mean to send products or technology outside EU?

### Ja / Yes [ ]  Nej / No [ ]

### Ska alla avtalsparter delta i forskningen? / Will all parties participate in the research? Ja / Yes [ ]

Om nej vilka kommer att delta? / If no which parties will participate in the research?

Nej / No – Vilka kommer att delta? / Which parties will participate in the research?

### Projektbeskrivning /Project description

Vad är KTH:s uppgift i forskningen? Vad ska KTH utföra? Beskrivningen ska tydligt ange och avgränsa det arbete som ska utföras, hur det ska gå till, vem som ska göra vad, enligt vilken tidsplan, till vilka kostnader, hur rapporteringen ska gå till etc.

What is KTH's mission and purpose in the research? What should KTH do? (project description/ description of work).

Projektbeskrivning / Project description

### Hur är samarbetet/uppdraget finansierat? / How is the cooperation or assignment financed?

Full kostnadstäckning /full cost coverage? Ja / Yes [ ]  Nej / No: [ ]

Beskrivning av finansiering / Description of funding

### Kommer doktorander antagna till forskarstudier vid KTH att delta? / Will doctoral students admitted to research studies at KTH participate?

Är de anställda av KTH eller har de annan finansiering? (studenter bör inte delta, då dessa inte är anställda). / Are they employees of KTH or do they have other funding? (generally, students should not participate, since they are not employed by KTH).

Nej / No: [ ]  Om ja fyll i beskrivning nedan / If yes please describe below:

Beskrivning av deltagande av doktorander / Description of participation by doctoral students

### Tillför någon av parterna bakgrundsinformation? (exempelvis tidigare genererade resultat, know-how, material). / Will any of the parties provide background information? (such as previously generated results, know-how, materials).

Nej / No: [ ]  Om ja fyll i beskrivning nedan / If yes please describe below:

Beskrivning av bakgrundsinformation / Description of background information

### Avser KTH-forskare att publicera resultaten? / Do KTH researchers want to publish the results?

Ja / Yes: [ ]  Nej / No: [ ]

###  Vilken typ av resultat förväntas komma ut av projektet? / What kind of results are expected to come from the project?

Beskrivning av förväntad typ av resultat / Description of type of expected production

### Är det troligt att resultaten genereras av KTH-forskare ensamma eller tillsammans med andra projektparter? / Is it likely that the results are generated by KTH researchers alone or with other project partners?

Beskrivning / Description

### Är någon projektpart intresserad av att kommersiellt nyttja resultaten? / Is any party in the project interested in commercial use of the results?

Nej / No: [ ]  Om ja fyll i beskrivning nedan: / If yes please describe below:

Beskrivning av kommersiellt nyttjande / Description of commercial use

### Kommer konfidentiell information utbytas? / Will confidential information be exchanged?

Ja / Yes: [ ]  Nej / No: [ ]

### Deltar någon av KTH:s forskare med eget företag (forskarbolag)? / Is any of the researchers at KTH involved in the project through their own company?

Bisyssla kan vara tillåten men jäv kan uppstå i forskningsprojektet och måste då förebyggas och i ett sådant fall bör skolan undersöka om jäv kan förebyggas och upprätta en plan för förebyggande av jäv / A secondary occupation may be approved by the School Dean but a Conflict of Interest may still occur in a project and in such case the school should investigate if it can be mitigated and set up a Conflict of Interest Mitigation Plan.

Nej / No: [ ]  Om ja fyll i beskrivning nedan: / If yes please describe below:

Beskrivning av bisyssla / Description of secondary occupation

### Har du en nära relation till någon eller några personer som är anställd av, har uppdrag i eller i någon annan mening arbetar för en av samarbetspartnerna? / Do you have a close relationship to one or several individuals that are employed by, assigned by or, in any other sense, work for any of the participating partners?

Nej / No: [ ]  Om ja fyll i beskrivning nedan: / If yes please describe below:

Var snäll namnge personerna, parterna för vilka de arbetar samt vilken roll de har (skriftligt eller muntligt till projekthandläggaren) / Please name the individuals, the partners for which the work and which role they have (in writing or orally to the project officer):

### Innebär forskningsprocessen någon sorts fysisk eller psykologisk påverkan på människa, djur eller miljö? / Does the project involve physical or psychological intervention on human beings, animals or the environment? Nej / No; [ ]  Om ja, skriv kort översikt nedan: / If yes, please provide a brief overview below:

Kortfattad översikt / Brief overview:

### Kommer information som går att spåra till enskilda personer att samlas in? / Will information that is traceable to specific individuals be collected?

### Ja / Yes: [ ]  Nej / No: [ ]

### Kommer barn, funktionshindrade eller andra potentiellt särskilt sårbara grupper rekryteras som forskningspersoner (försökspersoner)? / Will children, disabled or other potentially especially vulnerable groups be recruited as research persons?

Ja / Yes: [ ]  Nej / No: [ ]

1. Välj de FN globala hållbarhetsmål som forskningsprojektet relaterar till:

#1 Ingen fattigdom/No poverty [ ]

#2 Ingen hunger / Zero hunger [ ]

#3 God hälsa och välbefinnande / Good health and well-being [ ]

4# God utbildning / Quality education [ ]

5# Jämställdhet / Gender Equality [ ]

6# Rent vatten och sanitet för alla / Clean water and sanitation [ ]

7# Hållbar energi för alla / Affordable and clean energy [ ]

8# Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt / Decent work and economic growth [ ]

9# Hållbar industri, innovationer och infrastruktur / Industry, innovation and infrastructure [ ]

10# Minskad ojämlikhet/ Reduced inequalities [ ]

11# Hållbara städer och samhällen/Sustainable cities and communities [ ]

12# Hållbar konsumtion och produktion / Responsible consumption and production [ ]

13# Bekämpa klimat-förändringarna / Climate action [ ]

14# Hav och marina resurser / Life below water [ ]

15# Ekosystem och biologisk mångfald / Life on land [ ]

16# Fredliga och inkluderande samhällen / Peace, justice and strong institutions [ ]

17# Genomförande och globalt partnerskap / Partnerships for the goals [ ]