

SWOT-analys Scenario 2, flytt av Tekniskt basår Södertälje till Flemingsberg

Sara Sebelius (KTH Flemingsberg, chef basårslärarna), Johan Kristoffersson (KTH Södertälje, chef basårslärarna), Per Ahlén (KTH Södertälje, PA tekniskt basår), Maria Granath (bitr. chef fastighetsavdelningen), Michelle Chen (THS, studerandeskyddsombud tekniskt basår)

	Användbart:	Skadligt:
Internt:	<p style="text-align: center;">S Styrkor</p> <ul style="list-style-type: none"> • 150 nya studenter till Flemingsberg varje höst. • Överkapacitet av lokaler kan minska i Flemingsberg • Det finns kontor till en fördubbling av basårslärarna i Flemingsberg (plan 6). • Samlad kompetens på ett ställe skapar förutsättningar för gemensam utveckling. Både arbetsformer och innehåll. • Basårets organisation samlas under en skola. 	<p style="text-align: center;">W Svagheter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ombyggnation av T61 behöver göras för att kunna genomföra kemilabbar även i denna sal. • Risk för platsbrist i undervisningslokaler. • Vi tappar de fina lokalerna i Södertälje. Moderna undervisningslokaler. Fina kontor. • Risk för trängsel för studenter <ul style="list-style-type: none"> ○ I studentkök vid lunchtid ○ I studentmiljöer (t ex grupprum), särskilt kring tentaperioder • Ett större campus riskerar att försämra den närhet till lärare som studenter upplever i Södertälje.
Externt:	<p style="text-align: center;">O Möjligheter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ta över Röda korsets undervisningslokaler som nu hyrs ut i andra hand • Studenterna på Tekniskt basår beläget i Södertälje har länge varit svagast av studenterna på de tre campus som har Tekniskt basår. En flytt till Flemingsberg skulle innebära en uppblandning med starkare och mer studiemotiverade studenter, vilket skulle kunna lyfta studenterna från Södertälje. • Fler elever på samma studentort leder till fler 	<p style="text-align: center;">T Hot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Södertäljes studenter kommer främst från området runt Södertälje. De kommer i hög grad från studieovana hem. Risk för att en flytt av KTH från Södertälje kan leda till att antalet studenter från studieovana hem som söker sig till KTH minskar • En flytt av studieorten innebär längre pendlingsstider för många studenter vilket kan försvåra deltagande på övningarna. Högre deltagande på övningar korrelerar överlag med större sannolikhet att få godkänt på tentor men varierar på individuell nivå.

studentsamordningar där fler med lika intressen har möjlighet att mötas vilket gynnar det studiesociala.

- Minskade lokalkostnader om hela verksamheten flyttas till Flemingsberg och KTH Campus (Valhallavägen)
- Bättre utnyttjande av labb i Flemingsberg. Enkelt dra in vatten i T61 (fysiklabb) som ligger vägg i vägg med T62 (kemi/fysiklabb). Vattenledningarna går i den gemensamma väggen.
- Tekniskt basår i Södertälje och Tekniskt basår i Flemingsberg gör i stort sett samma kemilaborationer idag. Ökade kostnader för inköp till en fördubbling av labbutrustningen kan därför undvikas om labbutrustningen flyttas med till Flemingsberg. Dubbla klassuppsättningar till fysiklaborationerna finns redan (p g a dubbla fysiklabbsalar).
- Större närhet till andra lärosäten och ökade möjligheter för samarbete.
- KI har viss överkapacitet när det gäller undervisningslokaler i området.
- Få en disputerad lärare i matematik till Flemingsberg
- Få ytterligare en lärare inom ämnesområdet kemi till Flemingsberg

- Risk att personal inte flyttar med till Flemingsberg.
- Risk att inkomster/bidrag förloras kopplat till att KTH bedriver verksamhet i Södertälje

Områden med behov av ytterligare idéer och tankar:

Lärraresurser på matematik/fysik/kemi

Lokaler:

Får studenterna plats i Flemingsberg

- I Flemingsberg är belägningsgraden i hörsalar under P1 62% och under P3 46%. För övnings-salar är siffrorna 65% och 62% under motsvarande perioder.
- I Södertälje är belägningsgraden i hörsalar under P1 54% och under P3 40%. För övnings-salar är siffrorna 38% och 21% under motsvarande perioder.

- Labbsalarna T61 och T62 i Flemingsberg är i P1 bokade 61% respektive 35% och i P3 är lokalerna bokade 56% respektive 41%.

Skapa lärcentra i Södertälje istället för tekniskt basår i Södertälje

- Möjligheter:
 - Kommuner som är intresserade av att delta i KTH:s lärcentrapilot för Tekniskt basår är bl a Norrtälje och Nynäshamn. Skulle vi kunna få med Södertälje kommun på piloten? Finns det ett lärcentra i Södertälje? (Vem kollar upp?) Då skulle det kunna motverka hotet att studenter från studieovana hem inte söker sig till KTH av orsaken att KTH inte längre är beläget i Södertälje.
 - Om några av lärarna arbetar med KTH:s lärcentrapilot för Tekniskt basår (planerad start ht24), behöver inte KTH Flemingsberg stå för lokalerna.
 - Det digitala undervisningsmaterialet för basår som nu utvecklas i Södertälje kan användas som undervisningsmaterial i lärcentrapiloten för Tekniskt basår.
- Svaghet:
 - Inte samma möjlighet att umgås med studenter som läser samma kurser.
 - Små möjligheter till fysisk lärarkontakt.
 - Sämre studieresultat än med fysiskt basår.