

Skolchefen vid skolan för teknikvetenskap (SCI) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i strömningsmekanik (eng.: Fluid Mechanics).

Mark Pearce, FFA SCI vid skolan för teknikvetenskap föredrar ärendet.
Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 5).

§ 9 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i strömningsmekanik

Dnr: VL-2023-0077.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Mark Pearce, FFA SCI.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för teknikvetenskap (SCI) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i strömningsmekanik (eng.: Fluid Mechanics).

Mark Pearce, FFA SCI vid skolan för teknikvetenskap föredrar ärendet.
Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 6).

Nämndens ordförande har bett skolan om mindre ändring under ämnesbeskrivning under mötet. FFA Mark Pearce har stämt av med SCI:s verksamhet och godkänt förslag på ändring efter mötet.

§ 10 Förslag på sakkunniga vid anställning av biträdande lektor i skydd och styrning av högspända likströmsnät

Dnr: VL-2023-0035.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Dilek Gür, PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 9 sökande varav 3 kvinnor och 6 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sin "ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande" har 1 sökt anställningen. Vice skolchef vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår att professor Geert Deconinck (m), vid KU Leuven, Belgien, och professor Maryam Saeedifard (k), vid Georgia Institute of Technology, USA, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 11 Förslag på sakkunniga vid anställning av biträdande lektor i maskininlärning inom beräkningsbiologi

Dnr: VL-2023-0016.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Dilek Gür, PA VS.
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 32 sökande varav 10 kvinnor och 21 män, samt 1 ej angivet kön till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sin ”ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande” har 0 sökt anställningen. Vice skolchef vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår att lektor Ewa Szczurek (k), vid University of Warzaw, Polen, och professor Ben Raphael (m), vid Princeton University, USA, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 12 Förslag på sakkunniga vid anställning av lektor i digitalt lärande

Dnr: VL-2023-0029.
KS-Kod: 2.5.1.
Föredragande: Malin Gustafsson, PA VS.
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 25 sökande varav 10 kvinnor och 15 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sin ”ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande” har 2 sökt anställningen. Skolchef vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår att professor Charles Hodges (m), vid Georgia Southern University, USA, och professor Swapna Kumar (k), vid University of Florida, USA, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 13 Förslag på sakkunniga vid anställning av lektor i byggteknik, energi och inomhusmiljö med inriktning mot strömnings- och klimatteori

Dnr: VL-2022-0125.
KS-Kod: 2.5.1.
Föredragande: Kerstin Lagerstedt, PA VS.
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 16 sökande varav 1 kvinnor och 15 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sin ”ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande” har 1 sökt anställningen. Skolchef vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår att professor Per Heiselberg (m), vid Aalborg universitetet, Danmark, och professor Francesca Romana D’ambrosio (k), vid Università degli studi di salerno, Italien, utses till sakkunniga

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 14 Ansökan om befordran från biträdande lektor till lektor i vägtrafikteknik (Zhenliang Ma)

Dnr: VL-2023-0052.
KS-Kod: 2.5.2.
Föredragande: Helena Brandel, PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Zhenliang Ma har ansökt om att bli befordrad från biträdande lektor till lektor i Vägtrafikteknik (eng: Road Traffic Engineering). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Bakgrund: Anställningsnämnden beslutade att bordlägga ärendet 2023-05-17 och bad skolan om ett nytt förslag på kvinnlig sakkunnig. Nämnden noterade att den föreslagna kvinnliga sakkunnige hade liknande meritering som den sökande som ska bedömas. Enligt Riktlinje till anställningsordningen (V-2019-0630) avsnitt 3.3.5 ska sakkunnig vara väl meriterad över kraven som gäller för den befattning som ansökan om befordran gäller. Skolan har inkommit med ett nytt förslag på kvinnlig sakkunnig.

Biträdande lektor till lektor: Vid bedömning av ansökan om befordran till lektor tillämpas 4 kap. 4 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.2: Lektor. Därutöver gäller också särskilda bedömningsgrunder fastställda i anställningsprofilen för den sökandes biträdande lektorat.

Skolchef vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår att professor Eleni Vlagogianni (k), vid National Technical University of Athens, och professor Carlo G. Prato (m), vid University of Leeds utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 15 Ansökan om befordran från lektor till professor i cloud computing (Sarunas Girdzijauskas)

Dnr: VL-2023-0012.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Dilek Gür, PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Sarunas Girdzijauskas har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i cloud computing (eng.: Cloud Computing). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor: Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.1: Professor.

Skolchefen vid skolan för elektroteknik och datavetenskap föreslår att professor Adriana Iamnitchi (k), vid Maastricht University, Nederländerna, och professor Philippe Cudré-Mauroux (m), vid Université de Fribourg, Schweiz, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 16 Ansökan om befordran från lektor till professor i högpresterande beräkningar (Stefano Markidis)

Dnr: VL-2022-0170.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Dilek Gür, PA VS.
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Stefano Markidis har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i högpresterande beräkningar (eng.: High Performance Computing). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor: Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.1: Professor.

Skolchefen vid skolan för elektroteknik och datavetenskap föreslår att professor Michaela Taufer (k), University of Tennessee Knoxville, USA, och professor Allen D. Malony (m), vid University of Oregon, USA, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 17 Ansökan om befordran från lektor till professor i multimedia processing (Markus Flierl)

Dnr: VL-2022-0168.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Dilek Gür, PA VS.
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Markus Flierl har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i multimedia processing (eng.: Multimedia Processing). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor: Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2019-0560) - avsnitt 1.1: Professor.

Skolchefen vid skolan för elektroteknik och datavetenskap föreslår att professor Anna Vilanova (k), vid TU Eindhoven, Nederländerna, och professor Peter Eisert (m), vid Fraunhofer HHI, Tyskland, utses till sakkunniga.

Beslut: Enligt anställningsordningen avsnitt 1.1.3.1 (V-2019-0560) ska den sökande uppvisa dokumenterad erfarenhet av individuell handledning på forskarnivå. Härmed avses att sökande normalt ska ha varit huvudhandledare för åtminstone en doktorand som erhållit doktorsexamen. Huvudhandledarskap förutsätter normalt beslut om docentur och sökande har ej ansökt och erhållit docentur.

Anställningsnämnden konstaterar att detta krav om huvudhandledarskap ska vara uppfyllt om det inte föreligger särskilda omständigheter. Anställningsnämnden diskuterar huvudhandledarskap och finner det ej styrkt av ansökan att det föreligger särskilda omständigheter som utgör skäl att vara huvudhandledare utan att vara antagen som docent.

Utöver detta är ansökan ej komplett, sökande besvarar ej CV-mallens frågor och innehåller därmed ej alla delar som är relevanta för prövningen enligt avsnitt 3.3.1 enligt Riktlinje till anställningsordningen (VL-2019-0630).

Baserat på detta beslutar anställningsnämnden efter omröstning att rekommendera rektor

att avslå ansökan.

Befordringsnämndens ordförande har efter mötet innan protokollet justeras tagit del av bedömningen och delar inte anställningsnämndens bedömning att sökandemåste vara docent för att uppfylla bedömningsgrunderna för att befordras till professor och anser därmed inte att det är ett skäl till att rekommendera rektor att avslå ansökan.

Befordringsnämndens ordförande delar anställningsnämndens bedömning att ansökan kunde varit mer utförlig, men anser att sökanden skulle ombetts komplettera sin ansökan. Anna Finne Wistrand reserverar sig mot beslutet (se bilaga 7).

§ 18 Övriga frågor

Anställningsnämndens ordförande tackar nämnden för ett väl utfört arbete under läsåret som gått.

§ 19 Nästa möte

Nästa möte är inplanerat till 24 augusti.

§ 20 Mötet avslutas

Ordföranden förklarar mötet avslutat.

Vid protokollet

Kerstin Lagerstedt

Sekreterare

Anna Finne Wistrand

Ordförande

Justeringsdatum:

Monica Lindgren

Justeringsperson

Justeringsdatum

Bilaga 1, § 2.

Anställningsprofil för biträdande lektor i energiteknik med inriktning mot digital utveckling för hållbar omställning i regionala energisystem

Ämnesområde

Energiteknik med inriktning mot digital utveckling för hållbar omställning i regionala energisystem.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar digital utveckling som stöd för hållbar omställning av energisystem och inkluderar både metod och kvantifiering av nyttan. Forskningsfrågor relaterar till hur digitala metoder kan stödja utveckling av energisystem mot hållbarhet (artificiell intelligens och maskininlärning för dataanalys, scenariodesign och optimering) och hur stor inverkan digitala lösningar har på nyckeltal som t ex andel förnybar el, minskning av CO₂-utsläpp och effektivitet.

Arbetsuppgifter

Anställningen omfattar forskning och undervisning samt tillhörande administrativa uppgifter. Den biträdande lektorn förväntas utveckla forskningen inom ämnesområdet och skapa nya nätverk inom och utanför KTH samt aktivt ansöka om forskningsfinansiering. Den biträdande lektorn förväntas undervisa på grundnivå inom energiteknikområdet samt på avancerad nivå och forskarnivå inom ämnesområdet. Detta innefattar utveckling av befintliga och nya kurser. Dessutom förväntas den biträdande lektorn bidra till drift och utveckling av ämnesnära utbildningsprogram samt handledning på avancerad nivå och forskarnivå. Verksamheten förväntas bidra till att uppfylla KTH:s mål om hållbar utveckling.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig

utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.
- postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. Erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer kan bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.
- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.

Det är även av betydelse att den sökande har

- administrativ skicklighet.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymmer samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmäts stor vikt vid ansökan om befordran.

Bilaga 2, § 3.

Anställningsprofil för biträdande lektor i trådlös kommunikation

Ämnesområde

Trådlös kommunikation.

Ämnesbeskrivning

Trådlös kommunikation avser användning av teoretiska metoder för att lösa fundamentala problem relaterade till trådlös informationsöverföring, tex teori- och algoritmutveckling för flerantennkommunikation, kapacitetsgränser i stora mobilnät, kommunikation med hårdvarubegränsningar, elektromagnetisk informationsteori och integrering av kommunikation med lokalisering och avkänning.

Arbetsuppgifter

I anställningen ingår forskning och undervisning. Den biträdande lektorn förväntas utveckla sin forskning inom ämnesområdet. Den biträdande lektorn förväntas samarbeta med en befintlig forskargrupp inom ämnet samt bygga upp ny forskningsverksamhet med nya doktorander och postdoktorer för att på sikt attrahera nya forskningsmedel och upprätta en självfinansierad forskargrupp. Den biträdande lektorn förväntas bidra till att etablera och främja KTH:s forskning inom ämnesområdet och aktivt utforska dess roll inom digitaliseringen av samhället och industrin.

Den biträdande lektorn förväntas vara delaktig i och bidra till att undervisa, i första hand men inte uteslutande på avancerad nivå. I arbetsuppgifterna ingår undervisning och handledning av studenter på grundnivå och avancerad nivå, kursutveckling och på sikt även kursansvar.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag. Häri inbegrips vetenskaplig kreativitet och

förmåga till nytänkande som leder till nya forskningsinsikter.

- potential till meritering för högre läraranställning. Här i inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. Erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer kan bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.
- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.
- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.

Det är även av betydelse att den sökande har

- administrativ skicklighet.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymerna samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmätts stor vikt vid ansökan om befordran.

Bilaga 3, § 4.

Anställningsprofil för lektor i kommunikationssystem

Ämnesområde

Kommunikationssystem.

Ämnesbeskrivning

Ämnet kommunikationssystem innefattar utveckling av teori, metoder och kunskap inom internetteknik, kommunikationsprogramvara och -tjänster, nätverkssäkerhet, trådlösa system samt studier av tekno-ekonomiska frågeställningar inom ämnesområdet.

Arbetsuppgifter

Arbetet består av att bidra till forskning och undervisning inom ämnesområdet. Undervisning kommer initialt fokuseras på att handleda examensarbeten och undervisa i kurser om t.ex. internetteknik, trådlösa system och forskningsmetodik. På sikt förväntas lektorn utveckla kurser och forskning inom nya delområden såsom molnstyrda mobilnät och integrerad trådlös kommunikation, lokalisering och avkänning.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet, visad genom exempelvis vetenskapliga resultat och publikationer i konferenser och tidskrifter av internationella högsta kvalitet.
- pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete.
- administrativ skicklighet.
- samarbetsförmåga.
- kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

Det är även av betydelse att den sökande har

- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal.

Bilaga 4, § 5.

Anställningsprofil för lektor i fastighetsvetenskap med inriktning mot fastighetsindelning och rättighetssystem

Ämnesområde

Fastighetsvetenskap med inriktning mot fastighetsindelning och rättighetssystem.

Ämnesbeskrivning

Ämnesområdet innefattar utformning av fastigheter och fastighetssystem samt därmed sammanhängande markanvändnings- och bebyggelsestrukturer. Ämnets fokus avser det svenska samhällets krav på rationella och lämpligt utformade fastigheter och andra markbaserade rättighetssystem samt metoder för att förändra fastighetsindelningen och rättighetssystemen. Detta inkluderar teorier rörande samhällets behov av och krav på rationella och lämpligt utformade fastigheter och andra markanknutna rättighetssystem, samt effektiva metoder för att förändra fastighetsindelning och rättigheter. Frågor rörande fastighetsregistrering och fastighetsinformation ingår också.

Arbetsuppgifter

Enligt anställningsprofil beslutad på mötet. Anställningen omfattar forskning och undervisning inom ämnesområdet. Inom forskning förväntas lektorn bidra till pågående forskningsprojekt samt söka extern finansiering för nya projekt och bedriva forskning i nära samarbete med partner inom och utanför KTH.

Lektorn förväntas undervisa på svenska och engelska på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå inom ämnesområdet. Detta innefattar utveckling av befintliga och nya kurser. Lektorn förväntas även handleda på avancerad nivå och forskarnivå inom ämnesområdet. Administrativa uppgifter ingår också som del i fakultetsarbete vid universitetet.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet.
- pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete.
- förmåga att undervisa på svenska och engelska.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- samarbetsförmåga.

- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet.

Bilaga 5, § 8.

Anställningsprofil för biträdande lektor i strömningsmekanik

Ämnesområde

Strömningsmekanik.

Ämnesbeskrivning

Ämnesområdet omfattar experimentell strömningsmekanik, vilket inkluderar utveckling av mätmetoder. Forskningsfrågeställningarna är av både grundläggande och tillämpad karaktär.

Arbetsuppgifter

Arbetsuppgifterna omfattar forskning och undervisning, samt tillhörande administrativa uppgifter. Den biträdande lektor förväntas utveckla forskningen inom strömningsmekanik, ansöka om extern finansiering samt etablera nya samarbeten externt och internt. En väsentlig del av forskningen ska ske inom de existerande kompetens- och forskningscentra på institutionen, exempelvis FLOW. Den biträdande lektorn förväntas undervisa på grundnivå i mekanik och avancerad nivå i strömningsmekanik. I undervisningen ingår även att handleda doktorander och övriga studenter samt att bidra till utveckling av utbildningen på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Den biträdande lektorn förväntas kunna undervisa på svenska inom fyra år. Vid behov kommer en språkplan upprättas som stöd i samband med anställning.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- potential till meritering för högre läraranställning. Här i inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- postdoktorvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. Erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer kan bedömas motsvara en traditionell postdoktorvistelse vid ett annat lärosäte.
- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället samt, medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.

Det är även av betydelse att den sökande har

- administrativ skicklighet.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymmer samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmäts stor vikt vid ansökan om befordran.

Bilaga 6, § 9.

Anställningsprofil för biträdande lektor i strömningsmekanik

Ämnesområde

Strömningsmekanik.

Ämnesbeskrivning

Ämnesområdet omfattar numerisk strömningsmekanik, vilket inkluderar högprestandaberäkningar och simuleringar, inklusive metodutveckling och analysverktyg. Forskningsfrågeställningarna är av både grundläggande och tillämpad karaktär.

Arbetsuppgifter

Arbetsuppgifterna omfattar forskning och undervisning, samt tillhörande administrativa uppgifter. Den biträdande lektor förväntas utveckla forskningen inom strömningsmekanik, ansöka om extern finansiering samt etablera nya samarbeten externt och internt. En väsentlig del av forskningen ska ske inom de existerande kompetens- och forskningscentra på institutionen, exempelvis FLOW. Den biträdande lektor förväntas undervisa på grundnivå i mekanik och avancerad nivå i strömningsmekanik. I undervisningen ingår även att handleda doktorander och övriga studenter samt bidra till utveckling av utbildningen på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Den biträdande lektorn förväntas kunna undervisa på svenska inom fyra år. Vid behov kommer en språkplan upprättas som stöd i samband med anställning.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- postdoktorvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. Erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer kan bedömas motsvara en traditionell postdoktorvistelse vid ett annat lärosäte.
- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället samt, medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.

Det är även av betydelse att den sökande har

- administrativ skicklighet.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymerna samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmäts stor vikt vid ansökan om befordran.



18 juni 2023

Reservation

Bakgrund

Vid anställningsnämndens möte 15 juni 2023 diskuterades en ansökan gällande befordran till professor (VL-2022-0168).

Anställningsnämnden diskuterade det faktum att sökanden har varit huvudhandledare trots att sökanden inte är docent. Anställningsnämnden noterade även att sökanden ej besvarar CV-mallens frågor och därmed att ansökan inte innehåller alla delar som är relevanta för prövningen enligt avsnitt 3.3.1 enligt Riktlinje till anställningsordningen (VL-2019-0630).

Efter diskussionen röstade ledamöterna i anställningsnämnden på följande alternativ

1. Skicka vidare ansökan på sakkunniggranskning
2. Be sökande om komplettering till ansökan
3. Föreslå rektor att avslå ansökan

Det lades fem röster på alternativ nummer tre och en röst på alternativ nummer två. Jag valde att reservera mig mot beslutet.

Motivering till reservation

I KTHs anställningsordning, 1.1.3.2 KTHs bedömningsgrunder för pedagogisk skicklighet står det, att den pedagogiska skickligheten ska därutöver vara sådan att den sökanden "Kan uppvisa dokumenterad erfarenhet av individuell handledning på forskarnivå. Härmed avses att sökande normalt ska ha varit huvudhandledare för åtminstone en doktorand som erhållit doktorsexamen. Med huvudhandledarskap avses ansvarstagande för hela processen från rekrytering och antagning till examen, samt aktivt arbete med handledning både i kurser på forskarnivå och i själva avhandlingsarbetet."

Bedömningsgrunden för befordran till professor är alltså att sökande varit huvudhandledare för en doktorand, det står inte att sökande måste varit docent. För att se om bedömningsgrunden är uppfylld har anställningsnämnden under de senaste åren bla tittat i Ladok för att säkerställa att den sökanden varit registrerad som huvudhandledare för minst en doktorand från antagning till examen. Den sökanden i ärende VL-2022-0168 har varit huvudhandledare, från antagning till examen för tre doktorander (doktoranderna antogs 2010, 2012, 2015). Jag anser, för att följa den praxis som anställningsnämnden idag tillämpar, att det faktum att sökanden inte är docent inte är ett skäl till att föreslå rektor att avslå ansökan.

Jag anser vidare att det är ett problem att sökanden blivit huvudhandledare tre gånger utan att vara antagen som docent. I nuvarande *Riktlinje om utbildning på forskarnivå* står det "Skolchef beslutar i fråga om att utse, ändra samt avsluta uppdrag som handledare. (Får vidaredelegeras till forskarutbildningsansvarig)". I delegationsordningen från 2011 och 2013 har Fakultetsrådet delegerat till forskarutbildningsansvarig att utse handledare. Det står att forskarutbildningsansvarig "utse handledare för antagen studerande på forskarnivå, minst två per studerande (i samråd med berörd skolchef)". Därmed kunde forskarutbildningsansvarig ta detta beslut men den bristfälliga dokumentationen som förklarar varför beslutet är taget är anmärkningsvärd. Jag tycker också att det är anmärkningsvärt att sökanden inte ansökt om att bli antagen som docent. Jag menar dock att detta är problem som inte anställningsnämnden skall hantera. Ansvaret ligger på den roll som har mandat att ta beslut, utse handledare. Vi måste diskutera detta med skolchefer och forskarutbildningsansvariga för att säkerställa att vi följer våra styrdokument och att dokumentationen är bra.



Anna Finne Wistrand