



## Proost, Eindhoven!

### Innan avresa

Jag valde att söka utbytesstudier för att få möjligheten att uppleva ett nytt land och dess kultur, och för att kunna utforska ett annat skolsystem och få ta del av ett annat lands perspektiv och kunskaper. Att det blev just Nederländerna och Eindhoven berodde på att jag ville hålla mig inom Europa och att kurserna såg ut att passa min inriktning och mina intressen. Jag hade inga särskilda kunskaper om landet eller staden i förväg, men min bild var att landet är ganska likt Sverige både socioekonomiskt och kulturellt. Förberedelseprocessen var ganska okomplicerad; inga visum, vaccinationer, språkkurser eller annat var nödvändigt. Deras utbyteskoordinator, samt våra på KTH, gav bra information om hur kurser skulle sökas och annan matnyttig information.

Jag sökte samma utbytesalternativ som en av mina närmsta studiekamrater, och vi kom lyckligtvis in på samma universitet. Det visade sig sedan att två till från vår klass hade kommit in på samma skola, varpå vi såg till att välja samma kurser och göra andra förberedelser tillsammans.

### Ankomst

Jag och mina tre vänner reste tillsammans till Amsterdam dagen innan studiestart, och reste sedan till själva studieorten med tåg samma morgon som studierna började. Denna lösning rekommenderar jag inte, då det blev väldigt stressigt att anlända med all packning bara en timme innan första föreläsningen. Samma kväll anordnades ett mindre event för utbytesstudenter inom vår fakultet, och kvällen därpå samlades samtliga utbytesstudenter inom hela skolan för diverse information. Mötet avslutades med ett pubquiz, och trots att vi inte vann quizet träffade jag nya vänner som jag fortsatte att umgås med under hela terminen.

Studentlivet på skolan är bra, med många olika sektioner och organisationer. Vi blev presenterad för sektionen för Built Environment, som bjöd in till pub varje torsdag och som anordnade diverse aktiviteter lite då och då.

### Ekonomi

I och med att Nederländerna deltar i Erasmus-samarbetet är man garanterad stipendium genom detta, vilket såklart var ett välkommet bidrag till den skrala kassan. Jag tog alla extratillägg från CSN som fanns, för att kunna leva någorlunda komfortabelt. Kostnadsläget i Nederländerna är i normala fall troligtvis ganska likt Sverige, kanske en aning billigare än i Stockholm, men tack vare den högst ovälkomna inflationen i kombination med en historiskt svag krona blev vardagen plötsligt bra mycket dyrare än förväntat. För att parera detta införskaffades maten på Lidl, och vissa kvällar fick man gnaga lite på en barkbit för att hålla hungern borta. Tack och lov krävde studierna inga extra kostnader.

## Boende

Jag och mina tre vänner ville bo tillsammans och försökte först få tag på ett hus eller lägenhet att hyra, vilket visade sig vara omöjligt. För att hyra direkt från en nederländsk uthyrare krävs allt som oftast att du själv är av nederländsk härkomst, och troligtvis förbättrades inte våra chanser av att vi var fyra svenskar. Istället prövade vi lyckan genom skolans samarbetspartner Vestide, som erbjuder studentboende runt om i staden. Dessvärre är antalet platser begränsat, varpå vi fick "hänga på låset" för att få tag på en studentlägenhet med fyra rum. Men skam den som ger sig! Efter en hel natts bevakning av Vestides hemsida fick vi till slut tag på varsitt rum i samma korridor, vilket gjorde att vi fyra hade hela korridoren för oss själva. Boendet låg dessutom direkt på campus, med omedelbar närhet till både till undervisningslokaler och skolans utmärkta sportcenter, och även nära beläget stadens centrum. Tyvärr medförde det goda läget också en hög kostnad – varje rum hade en hyra på ca 750€/månad, vilket med kronkursen blev ganska saftigt. Själva byggnaden var nybyggd (runt år 2016) och relativt fräsch (med undantag för svartmögel i duschutrymmet...), där varje rum var ca 20 kvm stort. Man delade på toalett, dusch samt kök/vardagsrum, vilket fungerade bra. Varje enskilt rum hade eget handfat och spegel, så att köer på morgon och kväll kunde undvikas. Byggnaden hade ett stort allrum på entréplan där man kunde anordna fester, och det fanns även tvättstuga (mot avgift) på samma plan.

## Universitetet och studierna

Universitetet har ca 15 000 studenter och har 24 st masterprogram, varav vi studerade inom programmet Architecture, Building and Planning. Jag upplevde studietakten som högre än på KTH – det var ständigt någon uppgift som skulle skickas in varje vecka eller någon form av presentation som skulle göras. Jag tyckte även att de nederländska studenternas inställning till studierna var väldigt god – de presterade på väldigt hög nivå och hade en i det närmaste felfri engelska. All undervisning skedde på engelska. En vanlig dag kunde innebära en lektion/föreläsning på två timmar för att sedan utföra självstudier i ca fyra timmar till. De många muntliga presentationerna gjorde att man allt eftersom blev en fena på att prata engelska inför publik. Språkkurser fanns säkert att tillgå men jag bestämde mig väldigt snart att det inte var av intresse, då det nederländska språket tyvärr är väldigt ocharmigt.

## Kurser

Jag läste följande kurser:

*7QW3Mo Urban planet*  
*7ZU2Mo Redevelopment of problem areas*  
*7U772 Corporate real estate strategy*  
*7ZM8Mo Collaborative Design*  
*1ZM70 Entrepreneurial finance*

Kurserna valdes genom TU/E:s interna system, som var ganska enkelt att navigera genom. Vi gjorde ett par förändringar inför andra perioden, men det var inga större konstigheter att genomföra.

Första perioden läste jag *Corporate real estate strategy*, *Collaborative Design* samt *Redevelopment of problem areas* (som sträckte sig över båda perioderna). Den förstnämnda och sistnämnda hade samma lärare och jag upplevde nivån och kraven som ganska höga, speciellt tempot var högt. Uppgifterna bestod av dels grupparbete i grupper om 4-7 personer men även individuella skrivuppgifter. *Corporate real estate strategy* behandlade frågan om hur olika strategier kan användas för att optimera en arbetsplats för att i sin tur optimera ett företags prestation. Ett case från verkligheten användes som kursmaterial, nämligen att ge förslag på hur företaget Sweco skulle kunna förbättra utformningen av sina kontor. *Redevelopment of problem areas* fokuserade på hur ett område/stadsdel med diverse negativa aspekter skulle kunna förbättras utifrån en byggherres perspektiv, samtidigt som många andra intressenter måste tas i beaktning. Jag upplevde denna kurs som intressant, och speciellt nyttig för någon som vill få inblick i stadsplanering och hur en fastighetsägare kan resonera. *Collaborative Design* var en kurs som fokuserade mycket på hur en

grupp framskrider i sitt arbete med att färdigställa en viss design – alltså var själva samarbetet en viktig del som skulle dokumenteras och utvärderas. Arbetet utfördes dels i mindre grupper om 6-7 personer, men som även skulle samverka inuti en större grupp om ca 20-25 personer. Kursen innehöll även mer tekniska element, som att använda CAD för att rita byggnadstekniska lösningar. Om du är en entusiast eller om du har intresse för fastighetsekonomi är denna kurs inte att rekommendera.

Andra perioden läste jag *Urban planet* som handlade om olika städers framväxt i olika delar av världen. Intressant kurs med ett större grupparbete (uppsats) samt en mindre individuell text. Varje vecka skulle framstegen i uppsatsskrivandet presenteras inför klassen, och man fick då feedback från läraren vad man skulle fokusera på tills nästa vecka. Slutligen läste jag *Entrepreneurial finance* som handlade om hur riskkapital fungerar, och var alltså en i princip renodlad ekonomikurs.

### **Staden och landet**

Staden var någonstans mellan Uppsala och Malmö i storlek, vilket jag tyckte var ganska lagom. En stor fördel är att cykelnätet är väldigt välutbyggt, så se till att skaffa en cykel så snart du har anlänt. Staden i sig är tyvärr inte lika vacker som Amsterdam eller Utrecht, men det finns några pärlor såsom stadsparken eller de två sjöarna nära campus. Några större kulturkrockar blev det inte – Sverige och Nederländerna är ganska lika i mycket, men nederländerna kan nog sägas vara mer rak på sak i sättet, och jag upplevde de flesta vara trevliga och öppna.

### **Fritid och sociala aktiviteter**

För dig som gillar att hålla igång kroppen finns utmärka möjligheter till detta på skolans gym, som har utmärkta faciliteter och som även anordnar kurser och aktiviteter på annat håll. Självt utnyttjade jag gymmet frekvent, och simmade även en del. Sett till den sociala biten umgicks jag såklart mest med mina tre "flatmates", men vi fyra ingick även i ett större gäng om ca 20 personer, så det fanns alltid något på gång. En stor skillnad mot hemma är även att det i princip varje vecka var aktiviteter på skolan, och när vädret tillät det fanns det nästan alltid någon form av spelning/festival/öltält eller liknande på campus.

### **Hållbarhet**

Vi reste med flyg till Amsterdam och sedan tåg till Eindhoven. Huruvida det gick att åka mer hållbart till destinationen var inget som vi undersökte. Skolan uppmuntrade hållbarhet genom att ofta ha det perspektivet nära till hands i undervisningen, och även genom att erbjuda mycket av undervisningsmaterialet via internet.

### **Rekommendationer och övriga reflektioner**

Samla ihop ett gäng och cykla till den belgiska gränsen söder om Eindhoven! Förutom en väldigt trevlig cykelväg finns även en belöning vid destinationen i form av ett gammalt kloster där munkarna brygger sin egen väldigt goda, och väldigt starka, öl. Kanon!