

Rapport Scenario 2, flytt av Tekniskt basår från Södertälje till Flemingsberg

En utredning som kartlägger lärarresurserna och utreder om basårsstudenterna från Södertälje får plats i Flemingsberg

Sara Sebelius (KTH Flemingsberg, chef basårslärarna), Johan Kristoffersson (KTH Södertälje, chef basårslärarna), Per Ahlén (KTH Södertälje, PA tekniskt basår), Maria Granath (KTH, bitr. chef fastighetsavdelningen), Michelle Chen (THS, studerandeskyddsombud tekniskt basår), Katarina Jonsson Berglund (KTH, chef för EDO), Aksel Malmström (KTH, schemaläggare), Kristina Löfstedt (KTH, schemaläggare)

Lärarresurser

Bedömningen är att 4 lärarresurser skulle flytta med basårsverksamheten från Södertälje till Flemingsberg.

Problemet är att lärarresurserna inte består av rena basårstjänster. Endast en av de tre till fyra lärarresurserna är en ren basårslärartjänst (kemi/matematik). Resterande lärare som undervisar på basåret undervisar även på ingenjörsprogrammen i Södertälje. Men deras samlade undervisning på basåret motsvarar 3,7 heltidstjänster. Vi bedömer att det finns kontorsplatser till de lärarna i Flemingsberg.

Lärarresursen omräknat till heltidstjänster på 3,7 bygger på att föreläsningar bedrivs i storgrupp (alla basårsstudenter i Södertälje) medan lektioner och labbar bedrivs i små grupper (ca 60 studenter). Ca 75 % av undervisningstiden är föreläsningar. Exakt hur många lärarresurser som går åt med ändrat upplägg (från Södertäljes upplägg till Flemingsbergs upplägg) behöver utredas vidare.

En risk är att lärarna inte flyttar med.

Beläggning lokaler

Beläggningsgraden av labbsalar och undervisningssalar i Flemingsberg har kartlagts, och som det såg ut enligt de siffrorna borde vi få plats med basårsstudenterna i Flemingsberg om ett fysiklabb byggs om till ett kombinerat kemi- och fysiklabb (vatten behöver dras in i den salen). Laborationerna i kemi är desamma på Tekniskt basår i Södertälje och Flemingsberg, så labbutrustning och kemikalier kan flyttas över från Södertäljes basårslabb till Flemingsbergs nya labbsal.

För att undvika platsbrist i undervisningssalarna skulle en del av studenterna kunna läsa på distans enligt den nya förbättrade idén om distansutbildning,

lärcentrapiloten. Det material som har tagits fram i Södertälje för ett distansbasår, skulle kunna användas i den basårsundervisning som ska ske i lärcentrapiloten. 1-1,5 lärarresurs skulle kunna arbeta med lärcentrapiloten för Tekniskt basår.

Ett annat sätt att undvika platsbrist är att se över möjligheten att återigen öppna Tekniskt basår distans med campusträffar.

Schemaläggning

Finns det plats i schemat för ytterligare 180 basårsstudenter (3 klasser) i Flemingsberg?

Vi har gjort en testschemaläggning av de två första veckorna på en hösttermin, v35-36, samt tentaperiod 1, och schemalagt Södertäljes 3 basårsklasser i Flemingsberg. Vi schemalade då klassvis med 3 klasser och varsin sal, enligt det upplägg som används i Flemingsberg. Inga gemensamma föreläsningar för alla de 3 klasserna då det kräver för stor sal.

Vi får in alla basårsklasser men det orsakar problem för övriga utbildningar vad gäller tider och sal. Vissa tider går alla salar på Campus Flemingsberg åt för basårsaktiviteter.

Salsbeläggningen ökar och därigenom minskar flexibilitet och möjlighet att göra ändringar i schemat för samtliga utbildningar som idag är förlagda till Flemingsberg.

Samtidiga tentor blir svåra att få plats med för basårsklasserna. Lösning kan vara att förlägga vissa klasser eller hela examinationen till Campus Valhallavägen/AlbaNova eller låna av RKH/hyra på stan.

Vid test av schemaläggning: Har det tagits hänsyn till 3 + 2 dagar i veckan (3 dagar på plats respektive 2 dagar på distans)?

Ja, nuvarande upplägg har använts, dvs 3+2.

Behöver KTH Flemingsberg ta över Röda korsets undervisningslokaler som nu hyrs ut i andra hand? Räcker det?

Beror på vilka salar det handlar om och vilken beläggningsgrad som är önskvärd för salarna. Det hade underlättat om KTH haft tillgång till T1, d.v.s. en stor hörsal för 120 personer.

Testschemaläggning av en labbvecka

Utifrån underlagen så testade vi vecka 45 eftersom både Södertälje och Flemingsberg då har haft labbvecka. Två klasser fungerar med lite pussel, tre klasser fungerar inte (med KTH:s befintliga lokaler). Även övriga utbildningar i Flemingsberg behöver tillgång till labbsal. I detta fall var behovet för programmet TTAHM en heldag i T62 den veckan. 15 veckor per termin är labbveckor för Tekniskt

basår i Flemingsberg. När vecka 46, som också är en labbvecka, skulle testläggas gick detta inte då den veckan redan är full i schemat med nuvarande beläggning. Dock är KI:s salar (huset mittemot) endast belagda till 30 % och de hyr gärna ut sina undervisningssalar och labb när de inte används. Ett smidigt sätt för våra schemaläggare att även schemalägga dessa salar vid behov behöver införas. Om detta är på plats innan eventuell flytt så är det möjligt att schemalägga ytterligare tre basårsklasser i Flemingsberg.

Fler labbveckor behöver testschemaläggas innan slutgiltigt beslut fattas om en eventuell flytt. Förslagsvis vecka 46-47.

Antal tentaplatser i Röda Korsets högskolas salar

Antalet platser uppgår enligt listan till 173 tentaplatser i salarna T1, T5, T51-52, och T6. Hur lämpliga de är för våra tentor känner vi inte till då vi vanligtvis inte använder salarna. Om KTH ska få plats med även Södertäljeklasserna på tentor och KS:ar så behöver KTH kunna boka alla RKH:s salar för dessa tillfällen. Vi känner inte till hur pass bokade dessa salar är, och hur möjligheten ser ut för att kunna boka dem.

Annan lösning kan vara att hyra in sig hos Södertörns högskola eller KI för examinationen. En alternativ lösning kan vara att hyra annan lokal eller förlägga utbildning/lab/examination till ett annat campus.

Vad krävs för att möjliggöra flytten

Enligt information från KI:s schemaläggare är beläggingsgraden i de bokningsbara lokalerna ca 30% och det finns möjlighet för KTH att hyra både övnings-salar och hörsalar.

Ett samarbete med KI och Södertörns högskola (SH) kring undervisningslokaler och eventuellt labbsalar behöver vara på plats innan flytten.

Ett smidigt sätt för våra schemaläggare att även schemalägga KI:s salar vid behov behöver införas.

Ombyggnation av ett fysiklabb (T61) till ett kombinerat kemi- och fysiklabb (dragskåp och vatten behöver dras in).

Labbutrustning och kemikalier (som ägs av KTH/ITM) behöver flyttas med från Södertälje till Flemingsberg.

Flemingsberg behöver kompenseras ekonomiskt för ombyggnation av en undervisningssal till labb samt för den kompletterande labbutrustning som behöver köpas in (utöver det som flyttas med).

Sammanfattning

Lärare och studenter

120 nya studenter till Flemingsberg bedöms få plats enligt resonemang ovan.

För att slutgiltigt besvara frågan om 180 nya studenter får plats behöver ytterligare lokalöversyn göras och KTH är beroende av externa parter.

4 nya lärare beräknas flytta med från Södertälje till Flemingsberg.

Basårets organisation samlas under en skola.

Södertäljes studenter kommer i hög grad från studieovana hem. Risk för att en flytt av KTH från Södertälje kan leda till att antalet studenter från studieovana hem som söker sig till KTH minskar.

Studenterna på Tekniskt basår beläget i Södertälje har länge varit svagast av studenterna på de tre campus som har Tekniskt basår. En flytt till Flemingsberg skulle innebära en uppblandning med starkare och mer studiemotiverade studenter, vilket skulle kunna lyfta studenterna från Södertälje.

Lokaler

Platsbrist i undervisningslokaler och labb när ytterligare tre basårsklasser ska schemaläggas i Flemingsberg. En ökning med två basårsklasser är möjlig i dagsläget. För att få plats med tre basårsklasser krävs att vi har möjlighet att boka undervisningslokaler hos KI alternativt att titta på lokaler som vi hyr ut i andra hand till Röda Korset. Med basårsklass menas ca 60 studenter. Resonemanget ovan baseras på att labbveckorna ska drivas vidare på liknande sätt som idag.

Vi behöver utreda behovet av datorsalar i Flemingsberg och titta på möjligheter att nyttja salarna på olika sätt men inte reducera antalet datorer tillgängliga för studenter. Det är inte ett krav att basårsstudenterna ska ha tillgång till en egenägd dator.