



# **KTH Faculty Council Faculty Board at the Schools**



# From 1 January 2024, KTH will have a new collegial structure

- The structure will consist of KTH overarching council and five boards
- The Faculty Council at KTH
- The Faculty Board at the School of Architecture and the Built Environment
- The Faculty Board at the School of Electrical Engineering and Computer Science
- The Faculty Board at the School of Industrial Engineering and Management
- The Faculty Board at the School of Engineering Sciences in Chemistry, Biotechnology and Health,
- The Faculty Board at the School of Engineering Sciences

# Collegial governance at a university

- The collegial governance is based on that governance is being shared by several.
- It is based on argumentation, everyone in the collegium is expected to contribute with their knowledge and that knowledge is responded to in an objective way.
- Decisions are often made by consensus after discussion leading to well-balanced decisions.
- The collegium should have a common knowledge base in some sense, more or less deep.
- The members of the college respect each other's competence, views and arguments based on its content rather than position and interest.

(Sahlin & Eriksson-Zetterquist 2016)

# Aim and expectations

- The purpose of a collegial structure at schools and for KTH centrally is that preparation and decision-making should take place at the level where sufficient knowledge exists and conflicts of interest are minimized.
- KTH faces several challenges and opportunities and therefore needs a functional collegial governance that will provide:
  - Increased impact from the faculty,
  - Faculty to take increased responsibility and,
  - Increased anchoring of development of and decision for the business, power of change.
- Increased quality and efficiency.
- The working order, which prescribes organization and tasks, is decided by the University Board on 22 November.
- Faculty committees are appointed through elections 4-10 December and take office on 1 January 2024.

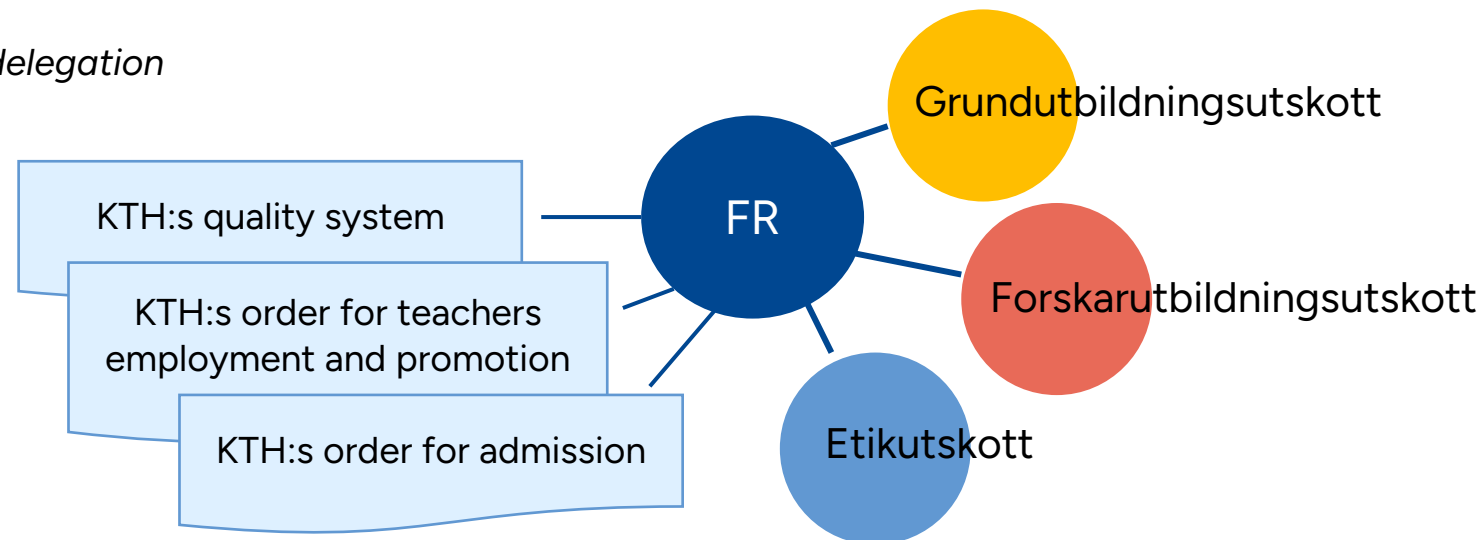
# Faculty Council - composition and assignments

## Faculty Council (FR)

- KTH Faculty Council consists of dean, vice-dean and five additional teaching members. The dean and vice-dean are chairman and vice-chairman, respectively. The council also has three external members.
- The students have the right to be represented by three student members.
- Three representatives appointed by the employee organizations have the right to attend and speak

The faculty council prepares and participates in strategic work for the development of KTH's education and research. The council's quality assurance processes contribute to KTH's joint operational planning, and the council manages issues that affect KTH's education offerings and career system. The council is also responsible for collegial discussions, especially about basic academic values, and represents researchers and teachers in KTH's management.

*According to the proposal for new work order and delegation order 2023-10-06*





# Faculty Boards and KTH Schools – composition and assignments

## Faculty Boards

---

- The faculty board at each school consist of the head of school (chairman), six teaching members, one of whom is the vice-chairman, and two external members
- The students have the right to be represented by two student members
- Three representatives appointed by the employee organizations have the right to attend and speak

*According to the proposal for new work order and delegation order 2023-10-06*

*Strategical matters*

*Quality issues*

*Recurring decisions especially regarding the education at the school*

The faculty board is a preparatory and decision-making body. It includes strategic development of the school's development of education and research. It also includes a number of ongoing issues that the board makes decisions about, such as the school's educational plans, general study plans for graduate level education and prioritization of quality improvement measures. The faculty committee at a school is also responsible for collegial dialogues about the school's development.



KTH

VETENSKAP  
OCH KONST

# Fakultetsrådets uppgifter

Fakultetsrådet ska vara ett universitetsövergripande organ med ansvar för

- a) samordning och utveckling av frågor som rör kvalitet i utbildning, forskning och samverkan,
- b) förvaltning och utveckling av KTH:s kvalitetssystem,
- c) planering och hantering av universitetsgemensamma strategiska frågor rörande utbildning,
- d) planering och hantering av universitetsgemensamma strategiska frågor rörande anställning och befordran av lärare samt anställning av forskare, och
- e) kollegial förankring inom universitetet och för att skapa goda förutsättningar för kollegialt utbyte rörande grundläggande akademiska värderingar över ämnesgränser.

Fakultetsrådet ska vara rådgivande åt rektor i

- f) långsiktiga strategiska frågor som har betydelse för KTH:s utveckling och i andra frågor som rör utbildning, forskning och samverkan, och
- g) etiska frågor, såsom värdegrund, jämställdhet och oredlighet i forskning.



# Fakultetsrådets eventuella utskott

- Fakultetsrådet ska vara ett beredande organ för anställningsordning vid KTH (V-2018-0064), antagningsordning vid KTH (V-2016-0944) och andra styrdokument som rör fakultetsrådets ansvarsområden enligt punkterna ovan.
- Fakultetsrådet kan utforma lämplig struktur eller universitetsgemensamt organ för sina uppgifter.

## *Kommentar:*

Utbildningsnämnden upphör och dess uppgifter förs över till fakultetsrådet den 1 januari. På så vis kommer fakultetsrådet att ha övergripande ansvar för både utbildnings- och kvalitetsfrågor

Grundutbildningsutskottet och forskarutbildningsutskottet bevaras som utskott under fakultetsrådet

Dekanus/prodekanus blir därmed den som får ett övergripande ansvar för utbildningsfrågor på KTH och kan därmed fungera som representant för KTH när det behövs (externt, Sthlm trio m.m.)

Organiseringen av anställnings- och befordringsärenden ses över inför 1/7 2024.

# Fakultetsnämndernas uppgifter

Fakultetsnämnden ska

- 1) ha det skolövergripande ansvaret för strategisk planering av utbildning och forskning,
- 2) ansvara för skolans arbete med uppföljning och utveckling av kvalitet inom ramen för KTH:s kvalitetssystem samt
- 3) ansvara för kollegial förankring inom skolan.

Fakultetsnämnden får delegera sina uppgifter, om inte annat är särskilt beslutat. Vidaredelegerad beslutanderätt ska framgå i en delegationsordning eller av andra skriftliga beslut.

*Kommentar:* Fakultetsnämnden ansvarar för alla frågor som faller inom dessa övergripande uppgifter, både strategiska och operativa frågor. Frågor som kräver löpande beslut bör fakultetsnämnden delegera till t ex sin ordförande, GA, FA och UA.

# Fakultetsnämnden beslutar och bereder

## Övergripande uppgifter

- Av avsnitt 3.4 i arbetsordning vid KTH framgår att fakultetsnämnden ska 1) ha det skolövergripande ansvaret för strategisk planering av utbildning och forskning; 2) ansvara för skolans arbete med uppföljning och utveckling av kvalitet inom ramen för KTH:s kvalitetssystem samt 3) ansvara för kollegial förankring inom skolan.

## Fakultetsnämnden ska även

- delta i skolans verksamhetsplanering,
- delta i beredning av principer för resursfördelning inom skolan,
- säkerställa möjligheter till kollegialt utbyte inom skolan angående de frågor som nämnden ansvarar för,
- säkerställa ändamålsenliga processer för anställning och befordran av lärare samt anställning av forskare.



KTH

VETENSKAP  
OCH KONST