

Pitchdokument för Storträffen HT23

Studenten i centrum

Här kan du se bordsledarnas beskrivningar av alla diskussioner, demonstrationer och workshoppar på Storträffen 4 december 2023

Livfullt campus

(Gustav Svensson, David Puustinen, THS)

Vad händer i lokalerna efter schemalagd tid, hur används KTH:s resurser när den schemalagda tiden är över? Vi har undersökt det studiesociala från ett KTH-perspektiv för att se vilka förutsättningar som är viktigast för det studiesociala och varför det studiesociala är viktigt för KTH.

Bristande studentdeltagande i undervisningen - varför och vad gör vi?

(Elsa Berlin, THS, Johan Karlander, Mats Bengtsson)

Är detta ett problem och i så fall för vem? Vi kommer att diskutera dessa frågor och vi försöker också förstå orsakerna till lågt deltagande. Ett förslag på en möjlig lösning kommer att skissas och diskuteras.

Annorlunda är det nya normala - workshop om upplevelser av särskilda behov

(Masood Rangraz, Anne-Kathrin Peters, Dena Hussain, Ali Mohamed, PriU JML)

Detta kommer att vara ett tillfälle att dela erfarenheter och lära sig om att leva med särskilda behov samt att leva med människor som har särskilda behov. Vi kommer att dela med oss av våra erfarenheter och bjuda in deltagarna att bidra med sina erfarenheter. Vi kommer vidare att presentera sätt att tillgodose särskilda behov, t.ex. genom digitala verktyg. Genom denna workshop hoppas vi öka medvetenheten om särskilda behov som något som kan ses som normalt och om hur olika behov kan tillgodoses. Vi kommer också att presentera och bjuda in till ett pågående projekt som syftar till att förbättra situationen för lärare och studenter med särskilda behov.

Utmaningsdriven utbildning och omedgörliga problem

(Anders Rosén, Lena Gumaelius, PriU hållbar utveckling)

Omställningen mot ett hållbart samhälle går för långsamt. Teknologi, ingenjörer och ingenjörsutbildning har avgörande roller i detta då de både kan verka som möjliggörare men även är delar av problemet. Vid detta bord diskuterar vi hur vi kan ge studenterna ökade möjligheter och makt att medverka i omställningen mot ett hållbart samhälle och en hållbar ingenjörsutbildning. Det kan till exempel handla om studentdriven utbildning eller utbildning i

samverkan med samhället. Välkommen om du har exempel att dela med dig av eller om du vill utveckla idéer och perspektiv.

Diversity in assessment - possibilities and obstacles

(Elin Lindblad, Thashmee Karunaratne, PriU bedömningsmetoder)

Discussion on possibilities and obstacles for enabling diversity in examination. Contribute with input for future development of KTH-wide support!

Chat-GPT och hemexamination - vad är bästa praxis för att minimera riskerna för fusk?

(Fredrik Enoksson, Elisabet Lökvist, PriU digitalisering)

Kom och lyssna på principer och förhållningssätt för generativ AI, samt utbyt erfarenheter!

Språkliga förväntningar på exjobbssrapporter

(Susanna Zeitler Lyne, Viggo Kann, Språkkommittén)

Vid Språkkommitténs bord diskuterar vi den språkliga kvaliteten i exjobbssrapporter. Vad innebär egentligen "bra språk"? Varför är den språkliga kvaliteten viktig? Vilket stöd får studenterna genom skrivprocessen? Och hur ska studenter, handledare, kursansvariga och examinatorer förhålla sig till ChatGPT och annan generativ AI?

Tala med storträffens huvudtalare och KTH:s pedagogiska pristagare Tomas Ekholm om pedagogik

(Tomas Ekholm)

Välkommen till ett reflekterande samtal med avstamp i Tomas Ekholms inledande presentation.

Höra om vilket stöd till lärare som e-lärande högskolepedagogik och språk och kommunikation erbjuder

(Tecla Malmström, Ida Pinho, Ida Naimi-Akbar)

Funderar du på att ändra din kurs eller en del av din kurs men vet inte riktigt hur? Kom till detta bord så berättar vi om det stöd du kan få för att diskutera, jobba med och förverkliga din tanke.

Demo av nya schemaunderlagsformuläret

(Rosalba Rico)

Nu rullas det nya systemet för schemaunderlag, Preferences, ut på KTH. Vi visar hur man fyller i uppgifterna om sitt kursupplägg på ett smidigt sätt.

Hur kan den nya ingenjörsfärdigheten att kunna använda generativ AI komma in i utbildningen?

(Mats Nilsson, Elizabeth Keller, PriU studentens perspektiv)

När studenterna kommer ut i arbetslivet kommer de att behöva kunna använda generativ AI i sitt arbete. Hur kan denna färdighet övas och examineras i utbildningen på ett tryggt och säkert sätt? Vi behöver se på frågan både från studentens och lärarens perspektiv.

Bristande studentdeltagande i undervisningen - varför och vad gör vi?

(Elsa Berlin, Johan Karlander, Mats Bengtsson)

Är detta ett problem och i så fall för vem? Vi kommer att diskutera dessa frågor och vi försöker också förstå orsakerna till lågt deltagande. Ett förslag på en möjlig lösning kommer att skissas och diskuteras.

Hur säkerställer vi god kvalitet för studenterna på utbildningar som i huvudsak bedrivs online som ett led i breddat deltagande?

(Johan Blaus, PriU breddad rekrytering)

Hur kan vi öka studentdeltagandet i samband med formativ bedömning?

(Camilla Björn, PriU bedömningsmetoder)

Formativ bedömning är viktigt för lärandet, men det kan vara svårt att övertyga studenterna om att delta. Vid vårt bord kommer vi att diskutera metoder som vi har testat eller funderar på att testa i våra kurser. Du är självklart också varmt välkommen om du inte har någon idé på hur du skulle kunna öka deltagandet vid formativa bedömningsmoment men är intresserad av att höra hur andra tänker.

Lärosalar och kursdesign för aktivt lärande

(Charlotte Hurdelbrink, Marika Strömberg, PriU lärandemiljöer)

Vid detta bord är du välkommen att diskutera frågor om lokaler och pedagogik som rör både studenter och lärare, t ex: Finns det ett behov av andra rum än traditionella lärosalar? Vad ska vi göra i våra lärosalar? Hur ser en modern lärosal ut? Vad är en experimentell sal? Önskar lärare och studenter samma saker (salar, kursdesign, aktivt lärande)? Hur kan en kursdesign se ut för att främja aktivt, studentcentrerat lärande?

Framtidens högskolepedagogiska utbildning - vad och hur?

(Ida Naimi-Akbar, Martin Grimheden, PriU KTH-lärares lärande)

Välkommen att diskutera innehåll och form av högskolepedagogiska utbildningen. Hur ser framtidens högskolepedagogiska utbildning ut och vad bör den innehålla?

Höra om projekt om kvalitet och mångfald i examination inom EECS

(Monika Lundell, FU-projekt)

Presentation av projektets faser och de hittills uppnådda resultaten. Gemensam diskussion om vad som menas med kvalitet i examination och varför mångfald är viktigt. Synpunkter och erfarenheter välkomnas. Tips om hur andra skolor kan dra nytta av projektet även innan det är klart.

Prova-på olika AI-verktyg och diskutera dessa

(Björn Ström, Caroline Bern)

Har du hört talas om generativ AI men är osäker på hur du kan använda det? Kom och få praktisk erfarenhet, effektivisera dina arbetsuppgifter och hjälp dina studenter. Ta med egen dator!

Drop in: få svar på frågor om digital undervisning samt om de systemstöd och verktyg som KTH tillhandahåller såsom Canvas, Möbius och Mentimeter

(Ebba Leppänen Gröndal, Kardo Blouri)

Vi på E-lärande välkomnar dig till drop-in-support. Du kan prata med anställda hos e-lärande och få svar på frågor om digital undervisning samt om de systemstöd som KTH tillhandahåller. Det kan exempelvis gälla lärplattformen Canvas eller andra digitala verktyg som Mentimeter och Möbius.

Självstudieplatser för studenter

(Eric Forsell, THS)

THS har genomfört en enkät om självstudieplatser för studenter. Kom och diskutera resultaten och hur studieplatser bör utformas i framtiden.

Studenters studievanor och studieteknik - hur kan vi stödja goda vanor?

(Ninni Carlsund Levin)

Hur pluggar en student idag?

Vad är en bra, modern teknik?

Vad behöver lärare trycka på?

Health issues among doctoral students: What can KTH do?

(Andressa Mazur, Daniel Medeiros)

During the spring of 2023, the PhD Student Section conducted a large-scale survey to assess the well-being and experiences of doctoral students at KTH in the areas of education, administration, working conditions, and integration. Unfortunately, the results paint a bleak picture of inadequate administration, deficient working conditions, isolation, and serious health issues associated with doctoral studies. Currently, the majority of doctoral students are international, making them even more susceptible to isolation and a lack of information about their rights. How can we support our doctoral students and improve the well-being in KTH's doctoral programs?

Chat-GPT och hemexamination - vad är bästa praxis för att minimera riskerna för fusk?

(Fredrik Enoksson, Elisabet Lökvist, Magnus Andersson, PriU digitalisering)

Kom och lyssna på principer och förhållningssätt för generativ AI, samt utbyt erfarenheter!

Vilka roller i utbildningen ska professorer-lektorer-adjunkter ha?

(Anna Finne Wistrand, Anställningsnämndens ordförande)

Vad står egentligen i KTH:s anställningsordning? Ger den KTH rätt förutsättningar för att ge undervisning av hög kvalitet? Vilken roll ska adjunkter ha i undervisningen och ska alla professorer undervisa? Ska vi anställa lärare endast där det finns behov i undervisning? Hur mycket ska externa finansiärer få styra över vilka lärare KTH anställer?

Efter en kort inledande presentation kring vad som står i anställningsordningen, hur anställningsnämnden praktiserar den samt vilka utmaningar vi ser kommer samtalet fokusera på frågorna ovan.

Stärkt digital kompetens hos studenter och medarbetare - hur ser behoven ut?

(Pontus Juth, Miritt Sizzer, KTHB)

I KTH:s digitaliseringsstrategi står att studenter och lärares digitala kompetens ska stärkas. Vad är det för kompetenser som behöver stärkas? I våras gjordes en undersökning med programansvariga för KTH:s civilingenjörsutbildningar och med studenter för att ta reda på behoven. Kom till detta bordet för att höra om resultatet och diskutera hur vi ska gå vidare.

Hur kan vi bättre möta studenternas efterfrågan på yrkeslivs- och näringslivskoppling i utbildningen?

(Liz Adamsson, Malin Linngård)

Vilket stöd behöver du som lärare när det kommer till kontakter med näringslivet för exempelvis projektkurser eller gästföreläsningar, studiebesök?

Några uppslag som kommer att diskuteras är utökad information på webben och matchmaking mellan lärare och näringsliv för att tillhandahålla arbetslivsanknytningen i utbildningen.

Samtal om ovanliga examinationsformer för nya högskoleingenjörsprogrammet inom ITM

(Gabriel Montgomery, Bengt Wittgren, FU-projekt)

Hör om utvecklingsarbetet med det nya högskoleingenjörsprogrammet i industriell teknik (TINTE) och diskutera innovativa examinationsformer som kan användas i programmets nyskapade kurser.

Träffa KTH:s säkerhets- och säkerhetsskyddschef och hör om satsning på säkerhet för att öka tryggheten för studenter och personal

(Christina Boman)

På KTH storsatsar man nu på att bygga upp en ny säkerhetsavdelning för att kunna hantera en rad olika områden. Kom och hör mer!

Workshop: Läraktiviteter med studenten i centrum

(Helena Lennholm, Olle Bälter)

Kom och prova på några olika studentcentrerade läraktiviteter! Prova rent frågebaserat lärande och dilemman om hållbar utveckling