



PROTOKOLL

Datum
2023-11-22

Diarienummer
A-2023-2973 ks 1.4

ABE-skolan genomgång av miljöledningssystemet

Datum för mötet:

22 november 2023 kl. 14.15–15.30

Plats för mötet:

Stora konferensrummet, Teknikringen 74D, plan 4

Närvarande:

Björn Berggren, skolchef, *ordförande*
Karin Edvardsson Björnberg, 1:a vice skolchef
David Nilsson, 2:a vice skolchef
Johanna Stellan, administrativ chef
Katja Grillner, prefekt Arkitektur
Maria Malmström, prefekt SEED
Sabine Höhler, prefekt Filosofi och historia
Annika Gram, prefekt Bygghälsa
Anders Karlström, forskarutbildningsansvarig (FA)
Catherine Pimenta, HR-ansvarig
Sabina Flodén Schönherr, ledningsstöd
Kristina von Oelreich, hållbarhetschef KTH SO

Frånvarande:

Inga-Lill Söderberg, prefekt Fastigheter och byggande
Maria Håkansson, prefekt Samhällsplanering och miljö
Eva Liedholm Johnson, grundutbildningsansvarig (GA)
Malin Wennerholm, vice grundutbildningsansvarig (vice GA)
Ulf Arvidsson, ekonomiansvarig
Boel Berg Wincent, Studeranderepresentant doktorander
Evelyn Åkerlund, Studentrepresentant GRU
Hélène Hermansson Järvenpää, hållbarhetsstrateg utbildning KTH SO

§ 1 Mötet öppnas

Ordförande välkomnar alla till mötet.

De föredragande – Sabina Flodén Schönherr, ledningsstöd vid ABE-skolan, samt Kristina von Oelreich, hållbarhetsschef vid KTH – hälsar alla välkomna och presenterar dagordningen.

Johanna Stellan, administrativ chef vid ABE-skolan, utses till justerare.

Justerares signatur:

Sida 1 (6)

Kristina von Ohlreich presenterar miljöledningssystemets systematiska arbetssätt, inom vilket planering, genomförande, uppföljning och förbättring för närvarande utgör de huvudsakliga återkommande momenten.

§ 2 Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder

(Se separat presentation gällande denna och övriga punkter nedan).

ABE-skolan har informerat om utbildningen avseende KTH:s miljö- och hållbarhetsarbete på intranätet, i nyhetsbrevet och genom utskick till chefer inom organisationen. Inom VS ABE har utbildningen gjorts obligatorisk för VS-personal.

Skolan har arbetat för att underlätta källsorteringen i pentryt på kansliet. Man har sett över möjligheten att sätta in en fraktion för pappersförpackningar.

Ett stöddokument om avfallshantering kommer att göras tillgängligt av Sustainability Office för användning av chefer innan jul.

§ 3 Skolans arbete med miljöhandlingsplanen för 2023

- *Utbildning, forskning och samverkan*

Hållbarhet har integrerats i skolans arbete med livslångt lärande (LLL) och framtidens utbildning. Ett utvecklingsprojekt är 'omedgörliga problem i en hållbar kontext'.

Arbete har genomförts med ett reviderat kvalitetssystem. Workshops med teman så som kurs- och programuppföljning, matriser, processer och rutiner har organiserats.

Diskussioner om hållbarhet har förts inom skolans kvalitetsråd.

Forskarutbildningsansvarig berättar att hållbarhetsperspektivet är väl integrerat i forskarutbildningen. Uppföljning har gjorts av hållbarhetsperspektivet inom ett masterprogram utformat i enlighet med principerna Conceiving – Designing – Implementing – Operating (CDIO) med hjälp av matriser, med mestadels goda resultat. Två allmänna studieplaner (ASP:ar) har skrivits om för att återspegla KTH:s hållbarhetsmål, och ytterligare tre är på kommande. Nästa steg blir att faktiskt implementera dessa förändringar i kursplanerna. Arbetet med revidering av ASP:arna har varit ett bra sätt att arbeta med hållbarhetsmålen. ABE-skolan ligger före övriga skolor vid KTH med det initiativet.

Forskningsdatabasen CASE används sedan mars 2023 för registrering av beviljade forskningsprojekt. Detta kommer på sikt att möjliggöra framtagande av statistik kopplat till högskolans hållbarhetsmål, och var tyngdpunkten för arbetet med dessa inom skolans forskning ligger.

Projekthemsidor kommer att användas för att kommunicera skolans forskning.

David Nilsson, partnerskapsansvarig för KTH, framhåller att hållbar utveckling prioriteras högt av skolans samarbetspartners, vilket gör det enkelt att hitta utrymmen för detta inom samarbeten. Exempelvis finns utlysningar inom området hållbar mobilitet med medel avsatta specifikt för forskare från KTH. Stockholms stad har tagit starka grepp med att driva och leda hållbar utveckling i koppling till klimat och avvecklingen av användning av fossila bränslen till 2030, och uttryckt sin vilja att få stöd i detta från KTH. Workshops har genomförts om hur man söker finansiering från Horisont Europa. Det vetenskapliga rådet

med Stockholms stad har också omstartats, med fokus på klimat. Kunniga personer från KTH bidrar med ämneskunskap till arbetet med klimat och även med hållbar utveckling. Stockholms stad vill gärna se att KTH tar med sig Stockholms universitet och Karolinska, sina partners inom universitetssamarbetet Stockholm Trio, in i samarbetet med dem (Stockholms stad).

Stockholms stad, backad av ett antal samarbetspartners, har skrivit på ett europeiskt klimatkontrakt med övriga städer i Europa, som delar den starka ambitionen att bli klimatneutrala innan 2030. Staden vill jobba med social hållbarhet, och som dess samarbetspartner är det relevant för KTH att fundera på hur man som organisation kan stötta personer från utsatta miljöer. Andra sätt att bidra till social hållbarhet behöver hittas än den fysiska närvaro som kommer att försvinna från Södertälje och Kista som resultat av den campusutredning som nyligen genomförts.

Kristina von Ohlreich berättar att det finns ett strategiskt samarbetsforum mellan KTH och Akademiska hus, som framåt kommer att ledas av Tove Malmqvist Stigell. Gruppens arbete fokuserar på forsknings- och utbildningsfrågor, men även på hur ytor ska användas.

- Organisation och arbetssätt

Karin Björnberg, vice skolchef, berättar att hållbar utveckling inkluderas i arbetet med rekrytering vid ABE-skolan trots att anställningsordningen inte har några bedömningsgrunder som adresserar detta specifikt. Begreppet återfinns ofta i de beskrivningar som ingår i ansökningar om att inrätta tjänster, samt i anställningsprofiler. En genomgång av fakultetsrekryteringar visar att hållbarhetsfrågor kommer in i rekryteringsprocessen i praktiken. Rekryteringsmöten utförs numera digitalt, vilket innebär färre resor.

Skolan genomför ledarutbildningar som en del av sin kompetensutveckling, och fokus för dessa har bland annat varit på genusmedvetet ledarskap, inriktat på hållbarhet.

Administrativ chef berättar att skolans arbete med införandet av fakultetsnämnder efter årsskiftet rullar på.

- Hushållning med våra resurser/klimat

Merja Carlqvist, infrastruktursamordnare vid ABE-skolan, berättar om KTH:s arbete med cirkulära möbelflöden. Central hantering av överblivna möbler är under diskussion, och ett inventeringsverktyg som regeringen använt har granskats.

Det finns redan en viss typ av utbyte av information kring överblivna möbler mellan skolor, men i dagsläget sker detta oftast via epost.

Ett förslag görs att foton på möbler som magasineras ska läggas upp på en hemsida eller plattform, så att potentiella nya användare lätt kan se vad som finns tillgängligt.

Administrativ chef betonar vikten av att det som samlas i skolans möbelförråd ska synliggöras.

Kristina von Ohlreich frågar om ABE- och EECS-skolorna skulle vilja delta i ett pilotprojekt inom inventering av möbler.

Arbete med minskad energianvändning pågår fortsatt.

§ 4 Efterlevnad av gällande författningar och andra krav

- *Lagbevakning*

Kristina von Ohlreich berättar att ett lagbevakningssystem finns vid KTH, i vilket nya instiftade lagar sållas baserat på deras relevans för verksamheten. Skolor som berörs av kommande lagstiftning kontaktas, och möten genomförs vid behov.

- *Klimatmål kopplade till resor*

Andre vice skolchef David Nilsson berättar att högskolan har åtagit sig att sänka sina tjänsteresor med 40 procent till 2025 jämfört med basåret 2015, men att utvecklingen hittills har gått åt fel håll, bortsett från under COVID-19 pandemin.

Ett möjligt sätt att hantera problemet med utsläpp från tjänsteresor är att varje avdelning tilldelas sin egen utsläppsbudget. EECS-skolan har utvecklat ett visualiseringssätt för tjänsteresor, som tydliggör vikten av själva koldioxidutsläppet och inte antalet resor. David Nilsson berättar om en metod eller "spel" med fokus på koldioxidutsläpp från flygresor som han har varit med och utvecklat tillsammans med en doktorand från EECS, som kan utgöra ett inspel till styrsystem vid KTH. Metoden har prövats på en avdelning vid skola. En observation är att resmönstret förändras markant när beslut fattas gemensamt, istället för på individnivå. Vid gemensamt beslutsfattande prioriterades exempelvis doktoranders resande, för att dessa ska få tillgång till nya forskningsmiljöer och knyta viktiga kontakter.

De båda kommer att skriva en rapport för Sustainability Office, som har finansierat projektet. I rapporten kommer man att rekommendera transparens på avdelningsnivå vad gäller individers personliga flygdata, för att möjliggöra kollektivt beslutsfattande. Man kommer även att rekommendera att beslut fattas om en fördelningsnyckel för koldioxidbudgetar, och om sanktionsregler.

Möjligheterna att utveckla spelet som pedagogiskt hjälpmedel för att införa nya rutiner diskuteras.

På sikt är det önskvärt att man utvecklar en process för att operationalisera KTH:s arbete med sina klimatmål, och då exempelvis träffas årligen för att tillsammans bestämma vad man behöver göra.

§ 5 Utbildningen för alla anställda avseende KTH:s miljö- och hållbarhetsarbete

Information om den digitala utbildning för anställda avseende KTH:s miljö- och hållbarhetsarbete som tagits fram av Sustainability Office har förmedlats via ABE-skolans nyhetsbrev och intranät. Utbildningen har redan genomgåts av hälften av personalen inom verksamhetsstödet, som har blivit ombudda att göra detta innan årsskiftet.

§ 6 Intern och extern miljörevision

Resultaten för den interna miljörevision som genomförts har varit mycket goda, och har inkluderat genomgång av källsortering och avfallshantering. Ett besök har gjorts till Institutionen för samhällsplanering och miljö, där mycket arbete görs, och även till Institutionen för fastigheter och byggande, där representanterna för Sustainability Office

fick en mycket positiv bild av hur arbetet drivs. Avfallshantering och resor är återkommande punkter inom miljörevisionerna.

Merja Carlqvist, samordnare för infrastruktur, har varit i kontakt med skolans administrativa gruppchefer angående källsortering och hanteringen av kartong. Sustainability Office kan tillhandahålla skyltar för det arbetet.

Sustainability Office anser att skolan har bra ordning och reda vad gäller lagefterlevnad överlag, men uppmanar skolan att ta fram innehålls-/kemikalielistor för samtliga av sina labb. Dessa ska samlas i en pärm med säkerhetsdatablad.

Den externa miljörevision som kommer att äga rum den 22-25 april 2024 kommer att innebära en omcertifiering, något som sker vart tredje år.

§ 7 Omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys (tjänsteresor, energi- och lokalutnyttjande)

De områden som prioriteras för det fortsatta arbetet med miljöfrågor är tjänsteresor, energianvändning och lokaloptimering.

§ 8 Mötet avslutas och tidpunkt för nästa ledningens genomgång fastställs av skolan och KTH Sustainability Office

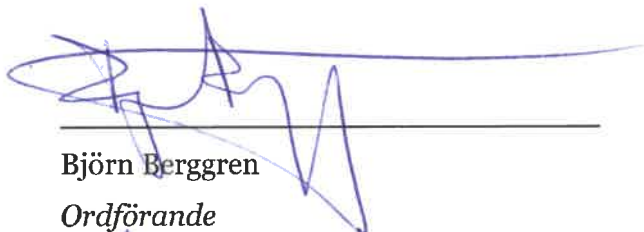
Ledningens genomgång planeras genomföras 20 mars 2024 under skolans ledningsråd (kl. 13.00–15.30), med reservation för eventuella förändringar i planerna på grund av inrättandet av ABE Fakultetsråd den 1 januari 2024.

Vid protokollet



Caroline Nielsen

Sekreterare



Björn Berggren

Ordförande



Johanna Stellan

Justerare

Justeringsdatum:



Ledningens genomgång ABE

2023-11-22 Tid: 14:00-15:30



Mötets ordförande, sekreterare och justerare

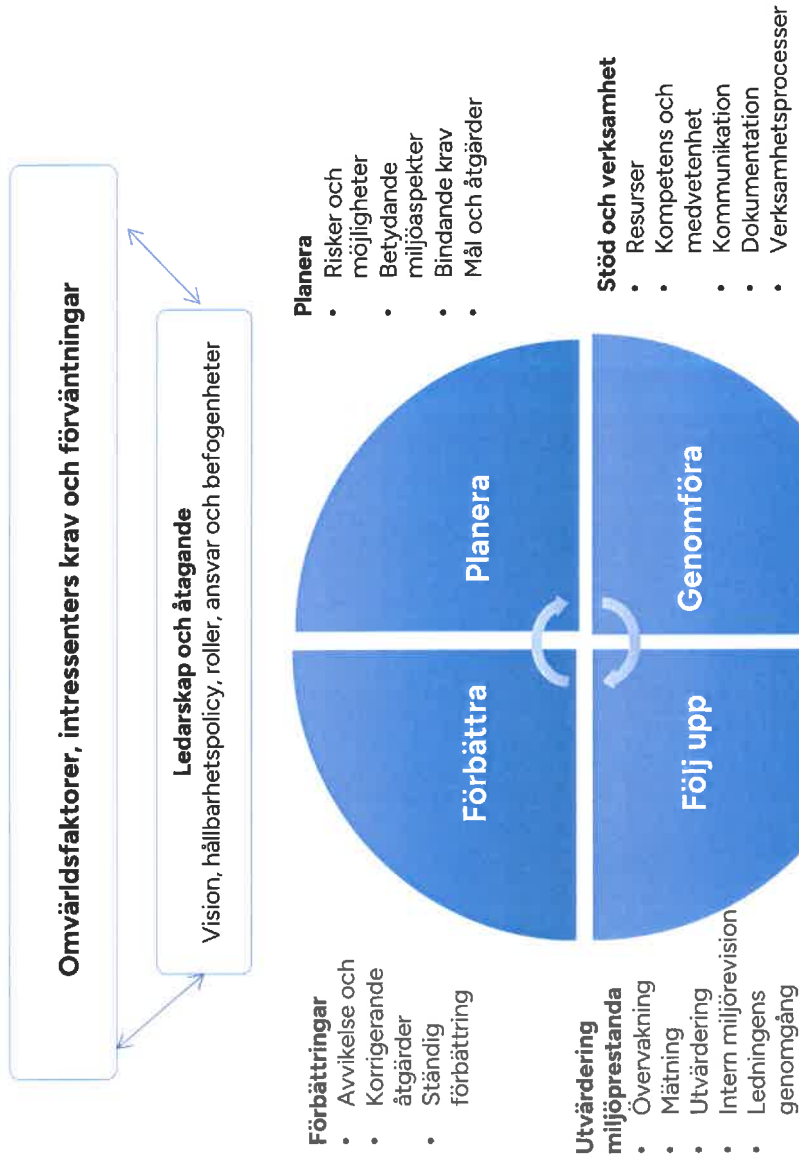
- Ordförande: Skolchef Björn Berggren
- Fördragande: Hållbarhetsschef Kristina Von Oelreich och ledningsstöd Sabina Flodén Schönherr
- Sekreterare: ledningsstöd Caroline Rohde-Nielsen
- Justerare av mötets protokoll:



Dagordning

1. Inledning och syftet med mötet
2. Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder
3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023
 - Utbildning, forskning och samverkan
 - Organisation och arbetssätt
 - Hushållning med våra resurser/klimat
4. Efterlevnad av gällande författningar och andra krav
5. Utbildningen för alla anställda avseende KTH:s miljö- och hållbarhetsarbete
6. Intern och extern miljörevision
7. Omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys (tjänsteresor ,energi- och lokalnyttjande)
8. Mötet avslutas och tidpunkt för nästa ledningens genomgång fastställs skolan och KTH SO

Miljöledningssystemets systematiska arbetssätt





2. Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder

Åtgärd	Status	Kommentar
ABE-skolan återkommer med hur de vill genomföra utbildningen avseende KTH:s miljö och hållbarhetsarbete	Pågående 2023-2024	
ABE-skolan har arbetat för att underlätta källsorteringen i pentryt på kansliet. Se över möjlighet att sätta in en fraktion för pappersförpackningar.	Pågående 2023-2024	Infrastrukturfunktionen ser över detta.
Intern miljörevision: KTH Sustainability Office återkommer angående arbetet framåt med avvikelsen vid plockanalys.	Pågående 2023	Förslag på åtgärder har tagits fram. En presentation med information till APT-möten om avfallshantering kommer vara tillgänglig för skolan senast 2 december. Avvakten har skett mot bakgrund av att det varit ett område för intern miljörevision 2023.



3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023 - Utbildning

Uppföljning:

Hållbarhet integrerat i det livslånga lärandet samt inom framtidens utbildning

ABE startar tre utvecklingsprojekt under 2023 inom KTH:s förändringsprogram Framtidens utbildning. Programmet har en "programgrupp" som utgörs av respektive skolas skolchef, grundutbildningsansvariga (GA) och vice GA.

Ett av utvecklingsprojekten är **Projekt omedgängliga problem i en hållbar kontext**

Projektet syftar till att rusta studenterna att kunna hantera omedgängliga problem genom att utveckla program kring hållbar utveckling för integration och transformation att uppnå den högre CDIO-nivån (3—5).



3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023 - Utbildning

Uppföljning:

Arbetet inom ramen för KTH:s kvalitetssystemet för utbildning

Arbetet på ABE under 2023

6 workshops (mars-september)

- Teman:
 - Kursuppföljning
 - Programuppföljning
 - Matriser
 - Processer och rutiner
- Brett deltagande
 - Involverat många funktioner – linjen, PA, studierektorer, verksamhetsstödet
- Diskussioner i kvalitetsråd

Målmatriser och genomströmningsdata

- Utgått från befintligt underlag och därmed anpassat mallen. Viktigt att materialet är användbarhet och förvaltning
- Genomströmning på programmen
- Power BI



3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023 - Utbildning

Uppföljning:

Hållbarhetsperspektivet i masterprogram

CDIO modellen – en fortsatt del av kvalitetsarbetet

Under september 2023 lämnade skolans PA in matriser utifrån det rev. Kvalitetssystemet. Programmets CDIO-nivå för HU (1-5):

CDIO-nivåer på ABE-skolans grundutbildning

- 4 av 5 program på grundnivå når nivå 3 eller högre
- 7 av 9 på avancerad nivå når nivå 3 eller högre

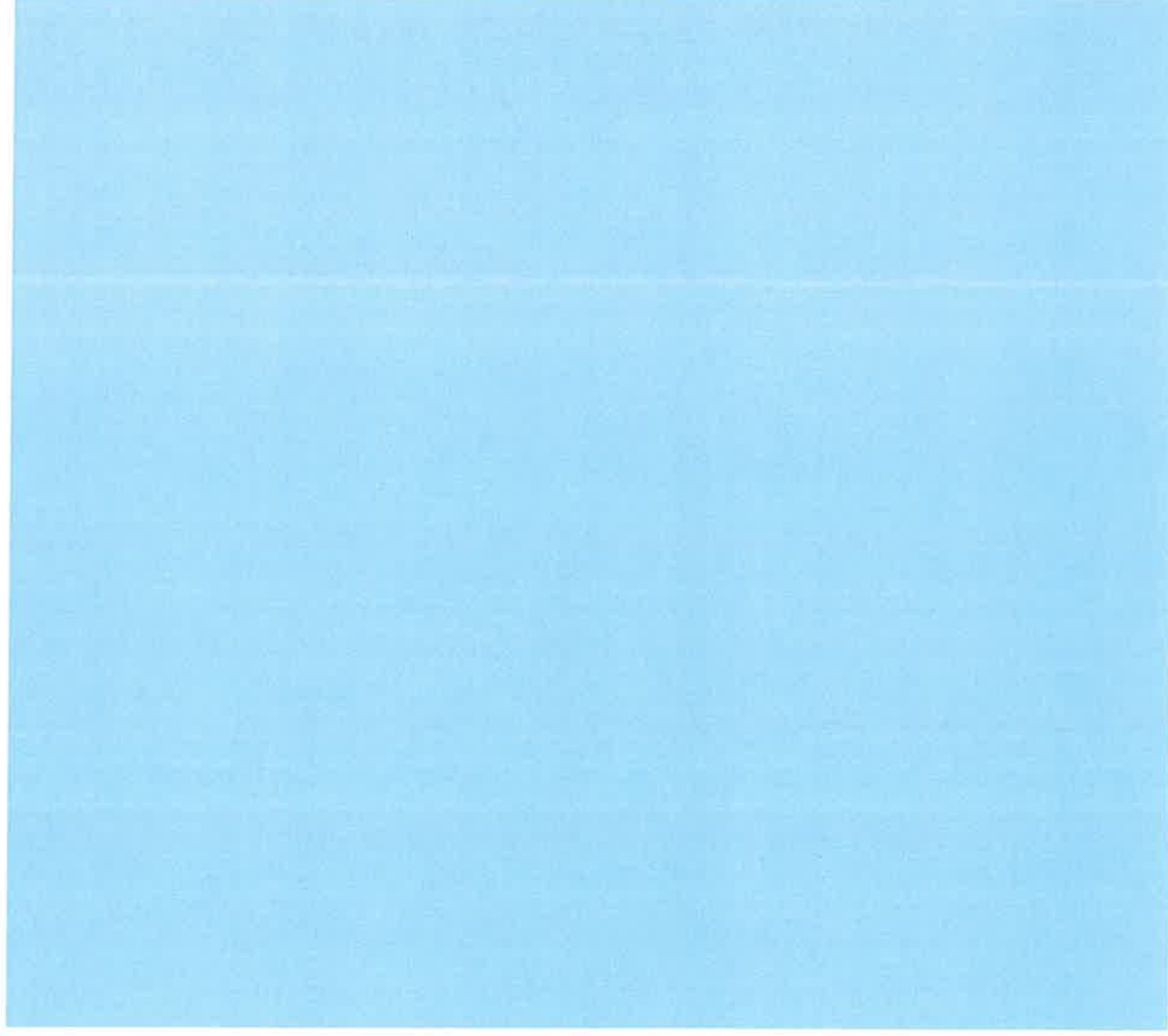


3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023 – Forskning

Uppföljning:

Arbetet inom ramen för KTH:s kvalitetssystemet
för forskning

- Hållbarhetsperspektivet i forskarutbildning





3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023 – Forskning

Uppföljning:

- Utveckla hur forskare adresserar/kommunicerar hållbarhetsfrågor inom sin forskning
Se över CASE som verktyg för att kunna lägga in projekt och tagga de globala målen för Hållbar utveckling.

- CASE – från 1 mars 2023
- Projekthemsidor



3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023 – Samverkan

Uppföljning:

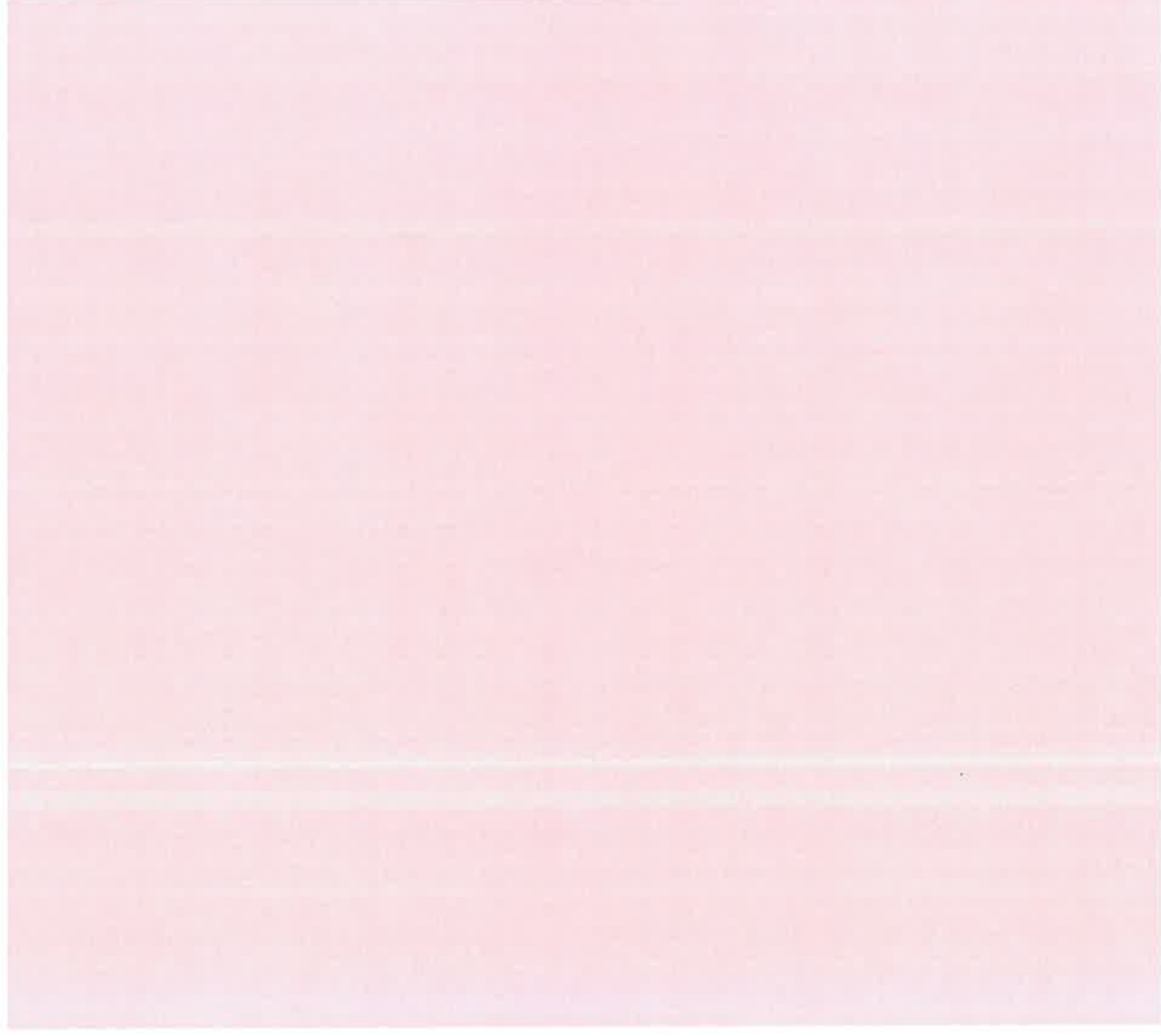
- Stärka arbetet med hållbar utveckling inom skolans strategiska partnerskap, Stockholm Trio och regionen

- Forskningsarbeten kring hållbar mobilitet
- Workshops om Horizon Europe, med fokus på klimat, mat och livsmedel
- Vetenskapligt råd med fokus på klimat
- KTH stöttar staden i genomförandet av "klimatkontrakten" – klimatneutral till 2030
- Breddad rekrytering och social hållbarhet



3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023 – Samverkan

Ny ordförande strategiskt Samarbetsforum,
KTH/AH - Tove Malmqvist Stigell.





Strategiskt Samverkanforum KTH och Akademiska hus

- Samverkan och dialog mellan KTH och Akademiska hus med en bred nationell ansats och kring frågor som är strategiskt viktiga för parterna och för samhället kopplat till hållbar utveckling.
- Samverkan omfattar utbildning, forskning och campusfrågor.
- Samverkan kring generella eller specifika utmaningar vid KTH:s campus, men kan också involvera andra campusområden och fastigheter som Akademiska Hus råder över.
- Samarbeten kan kopplas till projekt som initieras av Akademiska Hus eller till initiativ från KTH:s skolor och förvaltning.
- Strategiska projekt kan även initieras av "Strategiskt Samverkansforum".
- Uppföljning sker årligen och redovisas till VD Akademiska Hus och rektor KTH.



Styrgruppens sammansättning

KTH

- Björn Palm, professor, ITM

- Kristina Von Oelreich, hållbarhetschef

- Charlotta Andersson Lund, fastighetschef

- Maria Granath, bitr. fastighetschef

- Folke Björk, professor, ABE

- Per Franson, avd. chef, adjunkt, ABE

Akademiska Hus

- Ulf Däversjö, direktör Innovation & Affärsutveckling, samt CIO

- Erik Florman, hållbarhetschef

- Nike Hansen, innovationssamordnare

- Annika Stridh, Fastighetsområdeschef

- Styrbjörn Rudfelt, fastighetschef

- Jonas Wallin, avdelningschef teknik och service



3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023 – Organisation och arbetssätt

Uppföljning:

Rekryteringar och kompetens avseende
hållbar utveckling





Fakultetsrekryteringar 2023

Lektor i geoinformatik (tillsatt)

Lektor i betongbyggnad (tillsatt)

Lektor i miljöhumaniora (tillsatt)

Lektor i riskhantering och design av konstruktioner i jord och berg (pågående)

Lektor i geodesi (pågående)

Lektor i stadsbyggnad (pågående)

Lektor i arkitekturteknik (pågående)

Lektor i byggteknik, energi och inomhusmiljö inom strömnings- och klimatteori (pågående)

Lektor i spårtrafik och trafikstyrning (pågående)

Lektor i vatten- och avloppsreningsteknik (pågående)

Lektor i fastighetsvetenskap (pågående)

Biträdande lektor i tillämpad stadsbyggnad (pågående)



Ex 1. Lektor i arkitekturteknik

Ämnesbeskrivning

Ämnet arkitekturteknik fördjupar förhållandet mellan arkitektur och teknik, **med ett specifikt fokus på hållbarhet** och arkitektonisk gestaltning. Det vidareutvecklar förståelsen för konstruktion, material och hållbarhet i relation till de digitala verktygens och de interdisciplinära metodernas betydelse för arkitektonisk gestaltning och produktion. **Inom ämnet utvecklas även nya metoder och teorier i undervisningen av hållbarhet** och teknik till blivande arkitekter.

Arbetsuppgifter

[...] Lektorn **förväntas utveckla en stark pedagogisk profil för undervisningen av hållbarhet** och arkitekturteknik till blivande arkitekter, och bygga upp forskning med praktikbaserade forskningsmetoder.
[...]



Ex 2. Lektor i riskhantering och design av konstruktioner i jord och berg

Ämnesbeskrivning

Ämnesområdet omfattar geoteknik med inriktning mot riskhantering och design av konstruktioner i jord och berg för ett **resurssnålt och hållbart byggande**. Ämnesområdet innefattar även dimensionering och riskhantering hos geokonstruktioner såsom väg- och järnvägsbankar, branta slänter, tunnlar, bergrum och dammar. Inriktningen sammanför jord- och bergmekanik med probabilistiska metoder för design av geokonstruktioner, analyser av geotekniska osäkerheter och risker, samt miljögeoteknik.



Kompetensutveckling

- Genusmedvetet ledarskap, steg 1
- Ledarutbildning i förändringsledning – social hållbarhet och JML, steg 2
- KTH:s digitala HU-utbildning



3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023 – Organisation och arbetssätt

Uppföljning:

**Utbildningens organisation för nya kollegiala
organ och hållbar utveckling**



3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023 – Organisation och arbetssätt

Uppföljning:

Hushållning med resurser:

- *Workshop om minskad klimatpåverkan från tjänsteresor – Pilot genomförs på ABE under 2023.*



Hur ska KTH nå sina klimatmål gällande resor?

- Utvecklingsarbete under 2023 vid ABE i samarbete med EECS och KTH-S
- Hur skulle det kunna fungera att använda CO2-budgetering vid KTH?
- Pilotavdelning vid ABE: Fastighetsekonomi och finansiella system

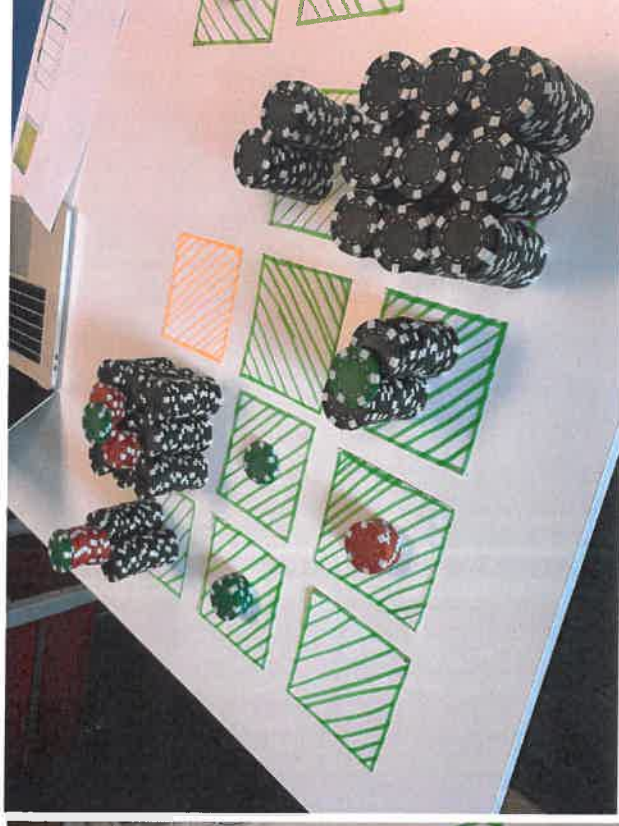


Från workshop i augusti 2023

Nuläge (2019) – antal flygresor och utsläpp

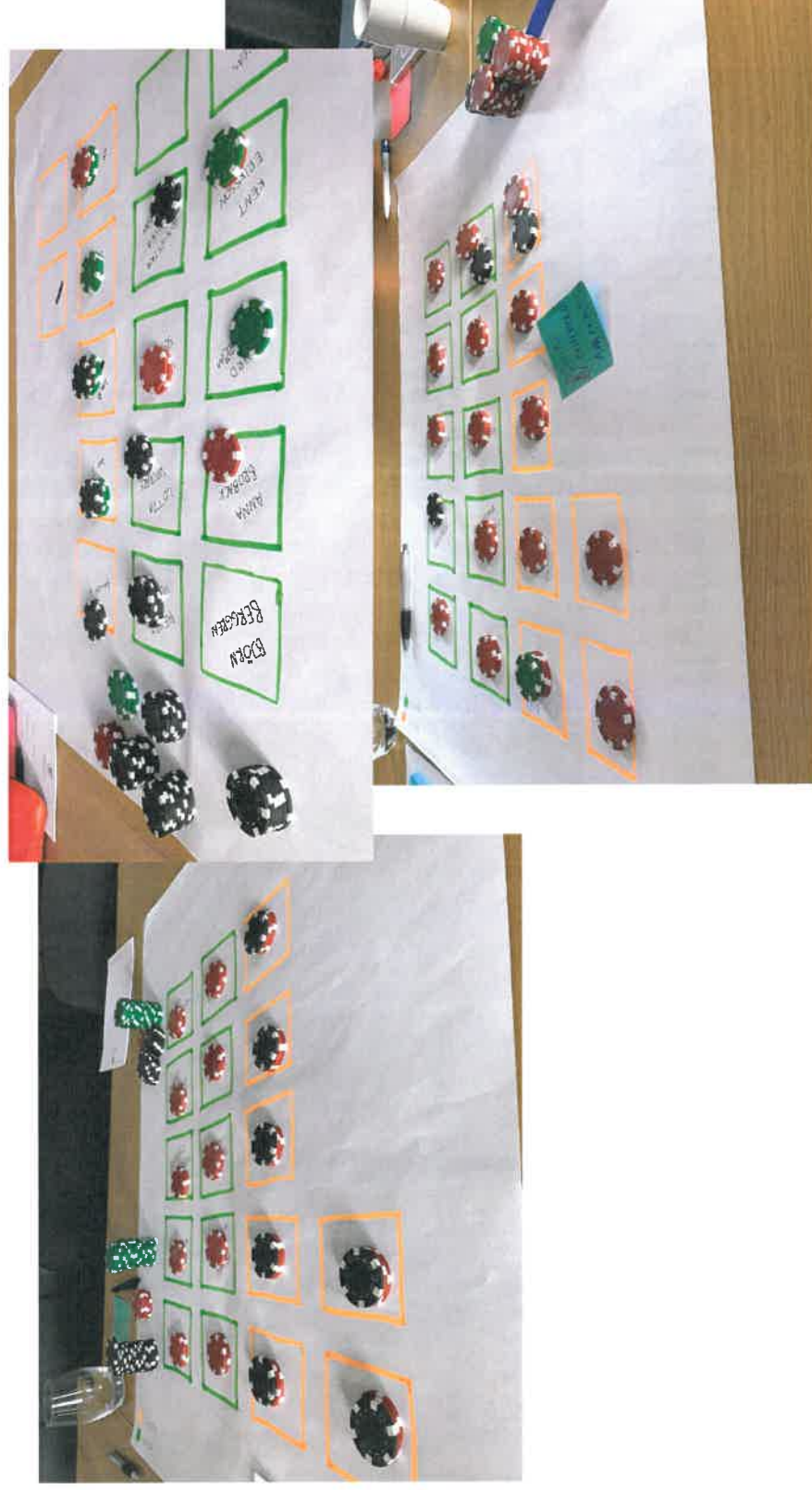


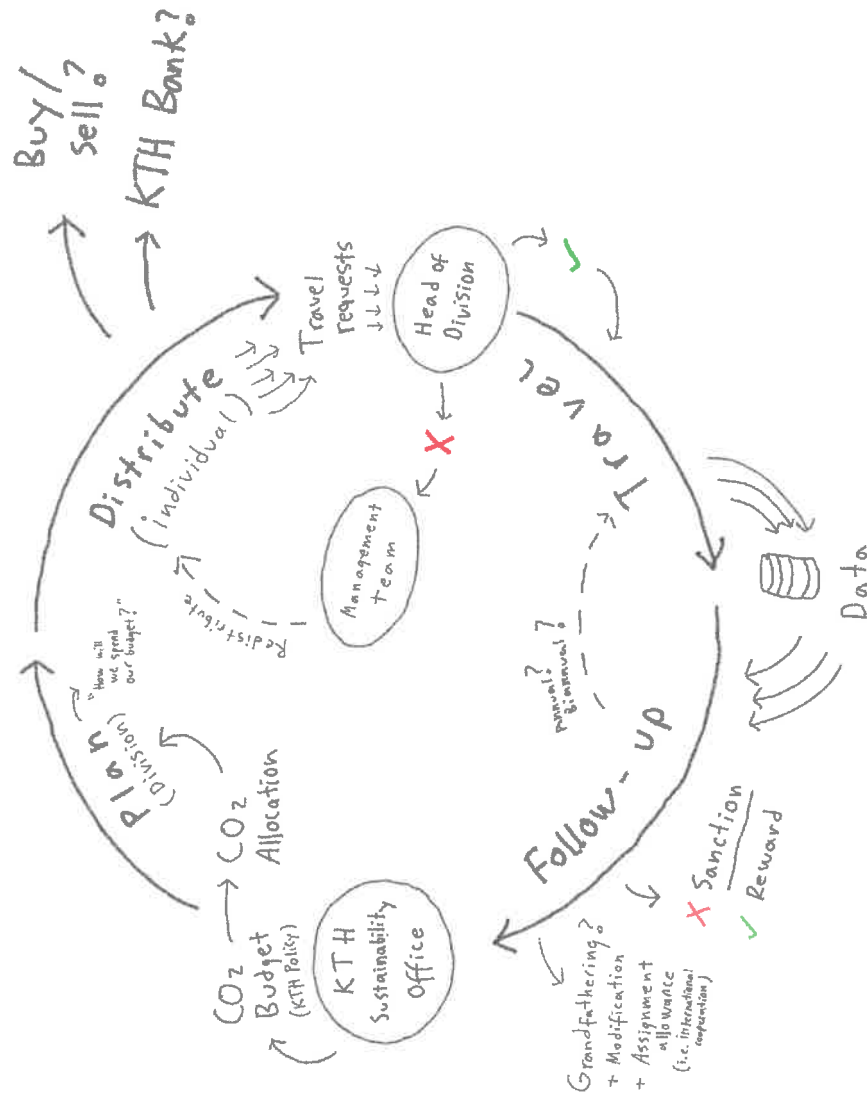
No. of flights per employee
 Black = inter-continental
 Red = within Europe
 Green = Nordic flights



Emission of CO2 equivalents

Simulering av 2025 genom gemensam planering: 40% minskning är fullt möjligt







Preliminära rekommendationer

- Transparens! Gör flygdata tillgänglig på individnivå
- Besluta om en fördelningsnyckel för CO2-budgetar
- Fördela CO2-utrymme per avdelningen (2-årsperioder)
- Besluta om sanktionsregler
- Följ upp och förfina vartefter

Rapport i december



3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023 – Organisation och arbetssätt

Uppföljning:

Hushållning med resurser:

- *Minska mängden avfall/cirkulära möbelflöden.*

- Cirkulära möbelflöden - förslag ny rutin
- Källsortering



3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023 – Organisation och arbetssätt

Uppföljning:

Hushållning med resurser:

- *Minskad energianvändning och campusöversynen.*



Photo: Pixels

Reduce energy use - a mission for everyone at KTH

We all need to contribute to reducing our energy use. Make sure to:

- Turn off all lighting (except emergency lighting) in unmanned premises and pull out chargers at night
- Switch off your personal KTH work computer and screen after working hours. Turn off equipment i standby.
- Do not keep windows open, open them briefly if needed.
- Report any problems with the office indoor climate to 9200@kth.se

[Sustainable Buildings and Energy at KTH](#)

[Energianvändning på KTH \(.pptx\)](#)

4. Efterlevnad av författningar och andra krav

- Lagbevakningssystemet
- Ny lagstiftning
 - Avtal med WSP, gått igenom uppdaterad lagstiftning med representanter från skolan
 - Producentansvar textilier (labbläder, tyg, etc)
- Resultatet från den interna miljörevisionen



5. Utbildningen för alla anställda avseende KTH:s miljö och hållbarhetsarbete

- Utbildningens omfattning och längd.
- Hur utbildningen ska ges till chefer och medarbetare på skolan.





6. Fokusområden- intern miljörevision

Miljöledningssystemet och hållbarhetsmålen

- Institutionen fastigheter och byggande
- Institutionen samhällsplanering och miljö

Lagefterlevnad

- Avfallshantering (transportdokument) och Kemikalier/Säkerhetsdatablad (uppdaterade, tillgängliga)

6. Resultat - intern miljörevision

Miljöledningssystemet och hållbarhetsmålen

Institutionen samhällsplanering och miljö

De reviderade fick en positiv bild av hur miljöledningssystemet är integrerat i institutionernas ordinarie styrning och uppföljning av verksamheten. Gällande hållbarhetsmålen och skolans handlingsplaner så är hållbar utveckling en del i all den forskning och utbildning som bedrivs och ett kontinuerligt utvecklingsarbete sker inom kvalitetssystemet för utbildning och forskning.

För att minska sitt klimatavtryck sker fokus på resor och att förbättra avfallshanteringen.

Förbättringsförslag

Inga avdelningschefer deltog vid revisionspasset då revisionen skedde samtidigt som ABE-skolans verksamhetsdialog, där en avdelningschef deltog i sin roll som FA. Det rekommenderas att det följs upp hur miljöledningssystemet integreras i på avdelningsnivå och hur kommunikationen kring miljöledningssystemet och dokumentation tas vidare till medarbetare på avdelningsnivå.

6. Resultat - intern miljörevision

Miljöledningssystemet och hållbarhetsmålen

Institutionen fastigheter och byggande

De reviderade fick en mycket positiv bild över ledningsgruppens ledarskap och engagemang i genomförandet av miljöledningssystemet och arbetet med hållbarhetsmålen på institutionsnivå. Det sker på ett strukturerat sätt och följer den ledningsstruktur som finns på skol, institutions -och avdelningsnivå. Gällande hållbarhetsmålen och skolans handlingsplaner så är hållbar utveckling en del i all den forskning och utbildning som bedrivs och ett kontinuerligt utvecklingsarbete sker inom kvalitetssystemet för utbildning och forskning.

För att minska sitt klimatavtryck sker fokus på resor och att förbättra avfallshanteringen.

Förbättringsförslag

Att se över MHU märkningen av kurser samt att förbättra källsorteringen av kartong.

6. Resultat - intern miljörevision

Lagefterlevnad

Positiva iakttagelser

- ABE-skolan gjort ett positivt intryck på revisorn med det löpande arbetet som görs.
- Revisorerna upplever att det finns en god systematik och medvetenhet och kunskap kring frågorna avseende avfallshantering., kemikalier och säkerhetsdatablad.

Ett förbättringsförslag:

REACH, Artikel 35, Arbetstagares tillgång till information

Förbättringsförslag: För att förtydliga pärmen innehåll och underlätta framtagning av säkerhetsdatablad i pärmen, rekommenderas att pärmen kompletteras med en kemikalielista, där det framgår vilka säkerhetsdatablad läsaren kan förvänta sig att hitta i pärmen.



6. Extern miljörevision

- Extern miljörevisionen 22-25 april 2024.



7. Omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys

Ny vision och mål för KTH

Identifierade risker från KTH:s riskanalys

- Tjänsteresor
- Energianvändning och lokaloptimering





8. Mötet avslutas och datum för nästa ledningens genomgång i mars 2024

