

**RIKTLINJE****Gäller från och med**
2017-04-05**Diarienummer**
V-2017-0429 3.2.3
V-2023-0466 3.2.3**Beslutsfattare**
Rektor**Senast ändrad från och med**
2024-01-30**Ansvarig för översyn och frågor**
Skolan för arkitektur och
samhällsbyggnad

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet **arkitektur**

Detta styrdokument har beslutats av rektor (diarienummer V-2017-0429) med stöd av 6 kap. 26-27 §§ högskoleförordningen. Styrdokumentet gäller från och med den 2017-04-05 och är senast ändrad den 30 januari 2024 (diarienummer V-2023-0466). Styrdokumentet reglerar det huvudsakliga innehållet i utbildningen, krav på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs. Ansvarig för översyn och frågor om styrdokumentet är skolan för arkitektur och samhällsbyggnad

1 **Utbildningens innehåll**

1.1 **Ämnets benämning på svenska och översättning till engelska**

Arkitektur, Architecture

1.2 **Ämnesbeskrivning**

Arkitektur är ett tvärvetenskapligt ämne som omfattar byggande och gestaltning av den fysiska miljön, särskilt inredning, byggnader, landskap och städer och samspelet mellan dem. Det omfattar också arkitekturens och den fysiska miljös historiska och samtida betydelse för samhällsutvecklingen i olika geografiska och kulturella sammanhang. Häri ingår hållbar utveckling på olika skalnivåer och ur olika perspektiv. Kunskaperna, förmågorna och färdigheterna i ämnet förvaltas, utvecklas och kommuniceras såväl i praktiken som inom forskningen. Arkitekturämnet omfattar även teorier och metoder som inbegriper relationen mellan konstnärlig gestaltning och representation; arkitektonisk utformning, projektering och produktion, samt upplevelse och användning av den byggda miljön.

1.3 **Inriktning/Inriktningar**

Ämnet består av tre inriktningar. Antagning sker till ämnet och inriktning. Antagning kan inte ske till ämnet utan inriktning

Inriktningarna är underordnade ämnet arkitektur och följer utbildningens upplägg, målsättningar, krav och behörighetskrav i övrigt med undantag för kurserna. Till varje inriktning hör en obligatorisk inriktningsspecifik kurs som ska tas förutom de ämnesgemensamma obligatoriska kurserna.

Arkitekturens design, teknik och representation/ Architectural Design, Technology and Representation

Arkitekturens design, teknik och representation utvecklar, förvaltar och kommunicerar kunskap inom arkitekturämnet med särskilt fokus på metod och materialisering. Inriktningen spänner över utbildning, forskning och designpraktik och omfattar arkitektonisk gestaltning, arkitekturteknik,

representation, hållbarhet, ljusdesign och relaterad arkitekturteori. Inom forskningen kombineras olika metoder och tillvägagångssätt utifrån arkitekturens teori och praktik, konstnärlig forskning, designdriven forskning, fallstudiemetodik och innovation. Inriktningen bidrar till följande forskning- och utvecklingsområden: gestaltungsprocesser, kritisk teori, hållbarhet och återbruk, arkitektonisk ljusdesign, digitala design- och fabriktionsmetoder, experimentella arkitekturpraktiker och media.

Arkitekturens teori, historia och kritiska studier / Architectural Theory, History and Critical Studies

Arkitekturens teori, historia och kritiska studier utvecklar, förvaltar och kommunicerar kunskap om arkitektur ur ett brett kulturhistoriskt och samhällskritiskt perspektiv. Forskningsmetoderna är interdisciplinära och relaterar till såväl ett bredare humanistiskt fält och konstnärligt gestaltande metoder, som till teknologi och samhällsvetenskap. Arkitekturens teori och historia studerar arkitektur och byggd miljö som en historisk process där samtiden kontextualiseras som del av längre utvecklingsskeden, och fördjupar förståelsen av arkitekturen som rumslig, estetisk och social praktik. Kritiska studier i arkitektur studerar arkitektur som profession, disciplin och kulturuttryck, olika ideologiska system och maktstrukturers påverkan på arkitekturen, och omvänt arkitekturens reproduktion av dessa system och strukturer.

Stadsbyggnad / Urban Design and Urban Theory

Stadsbyggnad utvecklar, förvaltar och kommunicerar kunskap om den byggda miljön med särskilt fokus på rumsliga förhållanden. Inriktningen är till lika mån förankrad i frågor om rumslig gestaltning och -performativitet som problemställningar kring hållbar utveckling, rättvisa och demokrati. Forskningsmetoderna är interdisciplinära och kombinerar praktik och teori för att undersöka den urbana miljön i relation till sammanlänkade och flerskaliga förändringsprocesser. Inriktningen syftar både till utveckla nya lösningar och angreppssätt på samtida utmaningar, som till kritiska undersökningar av underliggande antaganden och ideal inom stadsbyggande och planering. Med stöd i historia, filosofi, samhällsteori och estetik främjar inriktningen förståelsen av staden som ett mångfasetterat kunskapsobjekt samt bidrar till den akademiska kursen om städer ur ett arkitekturspecifikt perspektiv.

1.4 Utbildningens upplägg

1.4.1 Aktiviteter för uppfyllande av mål för utbildningen enligt högskoleförordningen (HF)

Nedan beskrivs aktiviteter för doktorandens uppfyllande av målen för forskarutbildning enligt högskoleförordningen (HF) och KTH:s mål. I den individuella studieplanen preciseras aktiviteterna för varje enskild doktorand.

Mål: Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden:

- Visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet.

Målen uppnås genom att den forskarstuderande slutfört de obligatoriska kurserna Vetenskapsteori och forskningsmetodik i arkitektur samt Arkitekturens begrepp och teorier, vilka bidrar till kunskapen om arkitekturforskning i ett brett perspektiv, samt

den aktuella inriktningsspecifika kursen som ger specialistkunskap. Målen uppnås vidare genom att den forskarstuderande, i sitt avhandlingsarbete, placerat in och diskuterat de egna forskningsresultaten i ett vidare perspektiv som spänner över forskningsområdets aktuella bredd.

- Visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Målet uppnås genom att den forskarstuderande slutfört de obligatoriska kurserna inom forskningsområdet samt genom praktisk tillämpning i det egna avhandlingsarbetet där den forskarstuderande visar förmågan att självständigt utföra, tolka och kritiskt granska resultaten i relation till i valet av metoder och utförande.

För licentiatexamen ska doktoranden:

- Visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

Målet uppnås genom att den forskarstuderande slutfört de obligatoriska kurserna Vetenskapsteori och forskningsmetodik i arkitektur samt Arkitekturens begrepp och teorier, vilka bidrar till kunskapen om arkitekturforskning i ett brett perspektiv, samt den aktuella inriktningsspecifika kursen som ger specialistkunskap. Målen uppnås vidare genom att den forskarstuderande, i sitt avhandlingsarbete, placerat in och diskuterat de egna forskningsresultaten i ett vidare perspektiv som spänner över forskningsområdets aktuella bredd.

Mål: Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden:

- Visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer.

Målet uppnås genom att den forskarstuderande slutfört de obligatoriska kurserna Kunskapskommunikation inom arkitekturforskning samt Högre seminarium i arkitektur 1 och 2 som tränar förmågan att läsa, förstå och kritisera vetenskapliga texter och kunna argumentera för eller emot resultat och tolkningar, både egna och andras. Målen uppnås vidare genom att den forskarstuderande, i det egna avhandlingsarbetet, visat förmågan att självständigt kunna formulera och kritiskt analysera både egna och andra forskares problemställningar. Ytterligare träning sker genom handledningen, genom presentationer på etappseminarier och vetenskapliga konferenser, och genom den forskarstuderandes bidrag till undervisningen.

- Visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete.

Målet uppnås genom att den forskarstuderande visat förmågan att självständigt, med stöd i handledning och etappseminarier, kunna planera och genomföra sitt avhandlingsarbete inom utsatt tid, samt genom aktivt kursdeltagande i de moment som omfattar diskussion och kritisk granskning av vetenskapliga arbeten och andra forskares arbeten.

- Med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen.

Målet uppnås genom att den forskarstuderande presenterat och försvarat sitt arbete på ett halvtid- och ett slutseminarium (se vidare 1.4.6) samt genom färdigställandet och försvarandet av det egna avhandlingsarbetet under granskning av en extern fakultetsopponent.

- Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt.

Målet uppnås genom att den forskarstuderande slutfört de obligatoriska kurserna Kunskapskommunikation inom arkitekturforskning och Högre seminarium i arkitektur 1 och samt genom presentationer av den egna forskningen i nationella och internationella konferenser. Målet uppnås även genom den forskarstuderandes deltagande i utåtriktade och uppsökande aktiviteter som syftar till kunskapsspridning och kunskapsutbyte i samverkan med t. ex. andra lärosäten, företag, myndigheter och skolor.

- Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.

Målet uppnås genom att den forskarstuderande, genom det egna avhandlingsarbetet samt genom aktivt kursdeltagande visat förmåga att ifrågasätta, utvärdera och anpassa sin uppfattning om det egna kunskapsläget och förmågan i relation till den rådande kunskapsfronten.

- Visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Målet uppnås genom den forskarstuderandes bidrag till diskussionen och granskningen av andras arbeten inom ramen för de obligatoriska kurserna samt genom deltagande i utåtriktade och uppsökande aktiviteter som syftar till kunskapsspridning och kunskapsutbyte i samverkan med t. ex. andra lärosäten, företag, myndigheter och skolor. Ytterligare träning sker genom presentationer på etappseminarier och vetenskapliga konferenser samt genom den forskarstuderandes bidrag till undervisningen.

För licentiatexamen ska doktoranden:

- Visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder *genomföra ett begränsat forskningsarbete* och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom *bidra till kunskapsutvecklingen* samt att utvärdera detta arbete.

Målet uppnås genom att den forskarstuderande visar förmågan att självständigt, med stöd i etappseminarier och handledning, kunna planera och genomföra sitt avhandlingsarbete inom utsatt tid, samt genom deltagande i de kursmoment som omfattar studier, diskussion och granskning av andra forskares arbeten.

- Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt.

Målet uppnås genom att den forskarstuderande slutfört de obligatoriska kurserna Kunskapskommunikation inom arkitekturforskning och Högre seminarium i arkitektur 1 och 2 samt genom presentationer av den egna forskningen i nationella och internationella konferenser.

- Visa sådan färdighet som fodras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Målet uppnås genom färdigställandet av en licentiatuppsats av god vetenskaplig och språklig kvalitet vilken försvarats och diskuterats vid ett licentiatseminarium, och examinerats med betyget godkänd av en oberoende examinator.

Mål: Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden:

- Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar.
Detta mål gäller endast för doktorsexamen.

Målet uppnås genom att den forskarstuderande visat prov på intellektuell integritet i den meningen att egna val och ställningstagande kan motiveras och försvaras i relation till beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund. Målet uppnås genom handledning, inom ramen för kursdeltagande och seminarier samt i det egna avhandlingsarbetet. De obligatoriska kurserna tränar värderingsförmågan i form av ett särskilt etikmoment eller genom att ge viktiga insikter i frågeställningar och utmaningar kring värderings- och förhållningssätt som råder inom ämnet som helhet. De obligatoriska ämnesinriktningskurserna tränar värderingsförmågan och förhållningssättet till de etiska problemställningar som är specifika för varje inriktning, medan ABE:s valbara kurser i forskningsetik erbjuder ytterligare möjligheter för den forskarstuderande att uppnå målet.

- Visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Målet uppnås genom att den forskarstuderande, i det egna avhandlingsarbetet, kan presentera konkreta exempel på hur de egna forskningsresultaten, och forskningsområdet i stort, kan bidra med ny kunskap till forskningsfronten inom området och motivera dess samhällsrelevans. De arkitekturspecifika målen fångas även i momenten av konferens- och seminarieverksamhet i de obligatoriska kurserna, som dessutom bidrar till kunskap om hur konstnärliga metoder och angreppssätt utgör tolkande vetenskaper och tillämpar metoder som överskrider traditionella disciplinära gränser.

För licentiatexamen ska doktoranden:

- Visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning.

Målet uppnås genom att den forskarstuderande visat prov på intellektuell integritet i den meningen att egna val och ställningstagande kan motiveras och försvaras i relation till beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund.

- Visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Målet uppnås genom att den forskarstuderande, i det egna avhandlingsarbetet, kan presentera konkreta exempel på hur de egna forskningsresultaten, och forskningsområdet i stort, kan bidra med ny kunskap till forskningsfronten inom området och motivera dess samhällsrelevans.

- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Målet uppnås genom att den forskarstuderande, i det egna avhandlingsarbetet, visar förmågan att ifrågasätta, utvärdera och anpassa sin uppfattning om det egna kunskapsläget och förmågan i relation till den rådande kunskapsfronten.

KTH:s mål inom hållbar utveckling

För både *licentiatexamen* och *doktorsexamen* ska doktoranden:

- Visa förmåga att med kunskap och färdigheter kunna bidra till en hållbar utveckling mot ett jämställt, inkluderande och klimatneutralt samhälle.

Till *licentiatexamen* ska doktoranden kunna redogöra för relevansen av vetenskapliga bidrag för hållbar utveckling och för uppsatta hållbarhetsmål. Till *doktorsexamen* ska doktoranden kunna integrera hållbarhetsteorier och uppsatta mål i sina egna frågeställningar och vetenskapliga bidragsbeskrivningar med stöd i utbytet med andra forskare genom handledning, seminarier och doktorandkurser. Målet uppnås även genom att den forskarstuderade, i det egna avhandlingsarbetet, visar prov på förmågan att självständigt resonera kring vikten av jämställdhet, mångfald och lika villkor i relation till den egna forskningen samt till forskningsämnet i stort. Målet uppnås även genom deltagande i den valbara kursen *Genus och hållbarhet: introduktion till feministisk miljöhumaniora*.

1.4.2 Obligatoriska kurser

Gemensamma

Högre seminarium i arkitektur, del 1 7.5 hp

Högre seminarium i arkitektur, del 2 7.5 hp

Kunskapskommunikation inom arkitekturforskning 7.5 hp

Vetenskapsteori och forskningsmetodik inom arkitektur 7.5 hp

Arkitekturens begrepp och teorier 7.5 hp

Inriktningsspecifika

Teknik, praktik och representation i arkitektur 7.5 hp

Arkitekturens humaniora: teori, historia och kritiska studier 7.5 hp

Stadsbyggnadsämnets kunskapsteorier 7,5 hp

1.4.3 Rekommenderade kurser

Philosophies in Architecture 7.5 hp

Kritiska studier i arkitektur 7.5 hp

Genus och hållbarhet - Introduktion till feministisk miljöhumaniora 7.5 hp

Introduktionskurs i forskningsetik för doktorander 1.5 hp

Urbanmorfologins teorier 7.5 hp

Belysning i byggd miljö 7,5 hp

1.4.4 Villkorligt valfria kurser

För både licentiat- och doktorsexamen kan den forskarstuderande, i samråd med handledare, planera och utföra en eller två självständigt utformade kurser.

1A5041 Individuell läskurs: Arkitektur 2.5 hp

1A5042 Individuell läskurs: Arkitektur 5.0 hp

1A5043 Individuell läskurs: Arkitektur 7.5 hp

1A5044 Individuell seminariekurs: Arkitektur 2.5 hp

1A5045 Individuell seminariekurs: Arkitektur 5.0 hp

1A5046 Individuell seminariekurs: Arkitektur 7.5 hp

1A5047 Individuell projektkurs: Arkitektur 5.0 hp

1A5048 Individuell projektkurs: Arkitektur 7.5 hp

1A5049 Individuell projektkurs: Arkitektur 10.0 hp

1A5050 Individuell projektkurs: Arkitektur 15.0 hp

1.4.5 Krav för examen

Doktorsexamen

Doktorsexamen omfattar 240 hp. Avhandlingen ska omfatta minst 120 hp

Avhandling

Kvalitetskrav och eventuella andra krav för avhandlingen.

Avhandlingsarbetet är en obligatorisk del av utbildningen på forskarnivå. Utbildningen syftar till att den studerande ska utveckla en förmåga att ge självständiga bidrag till forskningen samt till vetenskapligt samarbete inom och utom det egna ämnet. Avhandlingen kan författas som en monografi eller som en sammanläggning av vetenskapliga artiklar, vilket i normalfallet bör uppgå till minst fyra stycken. Med dess förankring i humaniora och samhällsvetenskap är monografier normala inom ämnet och ger dessutom möjligheter att pröva andra, konstnärliga och praktik-baserade metoder att bedriva, framställa och dokumentera forskning. Avhandlingen ska innehålla nya forskningsresultat som den studerande har utvecklat, själv eller i samarbete med andra, via teoretiskt eller empiriskt forskningsarbete. De vetenskapliga huvudresultaten ska för doktorsexamen uppfylla kvalitetskraven för publicering av artiklar i internationellt erkända tidskrifter med referentgranskning. Avhandlingsarbetet bör presenteras en gång per läsår vid seminarium och minst två gånger per termin för huvudhandledaren/

handledargruppen. Innan ansökan om disputation inges skall ett offentligt slutseminarium hållas med extern opponert.

Avhandlingar vid KTH skall normalt skrivas på engelska, om ämnet motiverar att avhandlingen skrivs på annat språk söks dispens hos forskarutbildningsansvarig.

Kurser

Doktoranden ska ha fullgjort kurser om minst 60 högskolepoäng varav minst 45 högskolepoäng ska vara på forskarnivå och högst 10 högskolepoäng får vara på grundnivå.

Doktoranden ska ha fullgjort kurser om minst 60 och högst 120 högskolepoäng varav minst 45 högskolepoäng ska vara på forskarnivå och högst 10 högskolepoäng får vara på grundnivå.

Licentiatexamen

Licentiatexamen omfattar minst 120 hp. Uppsatsen ska omfatta minst 60 hp.

Uppsats

Kvalitetskrav och eventuella andra krav för uppsatsen.

Uppsatsarbetet är en obligatorisk del av utbildningen på forskarnivå. Utbildningen syftar till att den studerande ska utveckla en förmåga att ge självständiga bidrag till forskningen samt till vetenskapligt samarbete, inom och utom det egna ämnet. Uppsatsen kan författas som en monografi eller som en sammanläggning av vetenskapliga artiklar. Uppsatsen ska innehålla nya forskningsresultat som den studerande har utvecklat, själv eller i samarbete med andra, via teoretiskt och/eller empiriskt forskningsarbete. De vetenskapliga huvudresultaten ska för licentiatexamen uppfylla kvalitetskraven för publicering av minst två artiklar. Uppsatsarbetet bör presenteras en gång per termin vid seminarium och minst två gånger per termin för huvudhandledaren/ handledargruppen.

Uppsatser vid KTH skall normalt skrivas på engelska, om ämnet motiverar att uppsatsen skrivs på annat språk söks dispens hos forskarutbildningsansvarig.

Kurser

Doktoranden ska ha fullgjort kurser minst 30 högskolepoäng varav minst 15 högskolepoäng ska vara på forskarnivå och högst 10 högskolepoäng får vara på grundnivå

Doktoranden ska ha fullgjort kurser minst 30 och högst 60 högskolepoäng varav minst 15 högskolepoäng ska vara på forskarnivå och högst 10 högskolepoäng får vara på grundnivå

1.4.6 Övriga inslag i utbildningen för att främja och säkra måluppfyllelse

Handledningen spelar en nyckelroll i att organisera, motivera och ger återkoppling på studierna i allmänhet och särskilt avhandlingsdelen. Handledningen ska ske så att doktoranden har möjlighet att utveckla sina färdigheter mot de gällande lärandemål för utbildningen, inklusive litteraturöversikt, metodologi, vetenskaplig frågeställning, datainsamling och -bearbetning, analys, motivering av vetenskapliga bidrag, och kommunikation i olika former och sammanhang.

För att doktoranden ska bedömas ha avklarat 50 % av avhandlingsarbetet krävs att hen genomgått ett obligatoriskt halvtidsseminarium. På halvtidsseminariet ska ett utkast av avhandlingsarbetet föreligga: problemställning eller forskningsfrågor, teori och metod, utkast till kapitelindelning samt minst två kapitel. Vid uppnådda 80 % eller 90 % av färdigt

avhandlingsarbete ska avhandlingsprojektet presenteras på ett obligatoriskt seminarium och granskas av en extern fakultetsopponent. För licentiatexamen är halvtidsseminariet (50 %) ett obligatoriskt examensmål

2 Antagning till utbildning på forskarnivå (behörighet m.m.)

Antagning till utbildning på forskarnivå regleras i 7 kap 40 §. högskoleförordningen och i antagningsordning vid KTH. KTH:s föreskrifter om särskild behörighet och sådana förmågor i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen i aktuellt ämne på forskarnivå framgår nedan.

2.1 Särskild behörighet

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå inom ämnet **Arkitektur** krävs att den sökande har godkända kurser om minst 60 högskolepoäng på lägst avancerad nivå i ämnet **Arkitektur** eller andra ämnen som bedöms vara direkt relevanta för den aktuella inriktningen. Dessa krav anses uppfyllda även av den som i annan ordning förvärvat i huvudsak motsvarande kunskap.

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå inom ämnet Klicka eller tryck här för att ange ämne krävs att den sökande har kunskaper i engelska motsvarande Engelska 6.

2.2 Bedömningsgrunder vid prövningen av förmågan att tillgodogöra sig utbildningen

Som bedömningsgrunder vid prövningen av förmågan att tillgodogöra sig utbildningen gäller följande:

Urval till utbildning på forskarnivå sker efter bedömd förmåga att tillgodogöra sig densamma. Bedömningen av förmågan sker främst utifrån behörighetsgivande utbildning. Följande beaktas särskilt:

1. Kunskaper och färdigheter relevanta för avhandlingsarbetet och ämnet. Dessa kan visas genom bilagda handlingar och en eventuell intervju.
2. Bedömd förmåga till självständigt arbete
 - a. förmåga att formulera och angripa vetenskapliga problem
 - b. förmåga till skriftlig och muntlig kommunikation
 - c. mogenhet, omdöme och förmåga till självständig kritisk analysBedömningen kan exempelvis ske utifrån examensarbetet och en diskussion kring detta vid en eventuell intervju.
3. Övriga erfarenheter relevanta för utbildning på forskarnivå, t ex yrkeserfarenhet.

3 De övriga föreskrifter som behövs

3.1 Övergångsbestämmelser

Doktorander som antagits till en tidigare studieplan kan vid begäran från doktorand byta till den nu gällande ämnesstudieplanen. Ett byte av allmän studieplan förutsätter dock att kraven för den nya studieplanen kan uppnås på utsatt tid. Vid byte av studieplan kan ev. inriktningsspecifika kurser tillgodoräknas som avklarade under en övergångsperiod om 5 år enligt nedanstående tabell:

Inriktningkurs i ämnesstudieplan 2017	Inriktningkurs i denna ämnesstudieplan
Grundkurs i arkitektonisk gestaltning	Teknik, praktik och representation i arkitektur
Arkitekturens historiografi	Arkitekturens humaniora: teori, historia och kritiska studier
Grundkurs i arkitekturteknik	Teknik, praktik och representation i arkitektur
Kritiska studier i arkitektur	Arkitekturens humaniora: teori, historia och kritiska studier
Urbanmorfologins teorier	Stadsbyggnadsämnets kunskapsteorier

Begäran om att följa den nya studieplanen görs till forskarutbildningsansvarig/skolchef.