



Programbeskrivning doktorsprogram Elektro- och systemteknik

Programmets namn översatt till engelska

Electrical Engineering

Ange vilka ämnen på forskarnivå som ingår i programmet.

Elektro- och systemteknik (eng. Electrical Engineering).

Programmets organisation

Beskriv programråd (ange vilka funktioner som ingår, inte personer), programansvarig och ange särskilt hur studentrepresentationen säkerställs.

Programansvarig (PA) leder programmet Elektro- och systemteknik (Electrical Engineering, E2DOC), som tillhör till skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) på KTH. Till programmet hör ett programråd bestående av PA, en administratör, en eller två doktorandrepresentanter samt lärarrepresentanter för de sex inriktningarna.

Inriktningsrepresentanter och programansvarig ska tillhöra KTH:s fakultet. Även skolans forskarutbildningsansvarige (FA) kan delta i rådsmötena. PA för E2DOC ingår, tillsammans med övriga PA för doktorsprogram, i EECS-skolans forskarutbildningsråd.

Programrådet sammanträder minst två gånger per termin under terminstid. Medlemmarna i programrådet utses av FA på EECS-skolan. Doktorandrepresentanter utses av THS.

Kurser

Kursutbud

Beskriv programmets kursutbud utan att gå in på detaljer samt vilka ämnesområden som ska täckas in. Aktuella kurser listas [skriv var].

Programmet tillhandahåller kurser inom ämnet i allmänhet och inom dess inriktningar. Programmet innehåller obligatoriska kurser i fundamentala allmänna färdigheter som är relevanta för samtliga doktorander inom programmet. Dessa kurser behandlar högskolepedagogik, vetenskapsteori och forskningsmetodik, vetenskapligt skrivande, innovationsprocesser, patenträtt, forskningsansökan, forskningsetik, hållbar utveckling, samt jämställdhet, mångfald och lika villkor.

Kursutbudet säkerställs genom att programmet aktivt stödjer och bidrar med finansiering till kursutveckling och större kursrevidering samt genom samverkan med skolans fakultet. De generella färdighetskurserna ges av andra skolor på KTH, vid behov på direkt uppdrag av EECS-skolans doktorsprogram.

Aktuella kurser listas i KTH:s kurs- och programkatalog. Kurskraven beskrivs i allmänna studieplanen för ämnet.

Kvalitetssäkring och uppföljning av programmets kurser

Ange hur programmets kurser följs upp och hur kvalitetssäkring av kurserna sker.

Representanterna för inriktningarna ansvarar för kvaliteten på kurserna på respektive inriktning. Kursansvarig ska genomföra kursvärdering, där studenterna kan ge sin syn på kursen, i samband med varje kursomgång. Kursvärderingen ska diskuteras och kursanalys ska sammanställas och publiceras enligt KTH:s allmänna riktlinjer. EECs-skolans standardformulär för doktorandkursanalys ska normalt användas. För kurser med fler än tio deltagare ska ett protokollfört möte med studeranderepresentanter och inblandade lärare hållas efter kurslut. Resultatet av mötet ska sammanfattas i kursanalysen.

Övrigt programinnehåll och stöd till programmets doktorander

Organiserade aktiviteter förutom kurser, t.ex. seminarier och workshops.

Programmet organiserar en doktorandworkshop vartannat år, med inbjudna föreläsare. Minst en gång per år organiseras ett seminarium med information om programmet och aktuella frågeställningar. Programmet stödjer doktorandsektionen ekonomiskt för att organisera ytterligare events för programmets doktorander.

Beskrivning av det kontinuerliga, systematiska kvalitetsarbetet för programmet

Beskriv det regelbundna uppföljnings-, analys-, utvärderings- och utvecklingsarbetet. Det kan t.ex. ske genom kursanalyser, programanalyser, hur ett relevant kursutbud säkerställs.

Nyckelverktyget i kvalitetsprocessen på individnivå är den individuella studieplan som upprättas av forskarstuderande och huvudhandledare för varje doktorand. Varje individuell studieplan revideras minst en gång per år, varefter den granskas av en av lärarrepresentanterna i programrådet innan den skickas vidare till FA för godkännande. Utöver studieplanerna sker kompletterande aktiviteter för att följa upp eventuella problem och erbjuda stöd till doktorander och handledare.

Kriterierna för uppflyttning till de olika nivåerna i Doktorandstegen, motsvarande 30 %, 50 % och 80% av studierna, ska vara dokumenterade i ISP:n. I avsaknad av tydliga delmål i ISP:n ska uppflyttning ske baserat på studietiden. Uppflyttningsseminarier ska planeras och hållas vid dessa tidpunkter för att stämna av hur studierna framskrider (eventuellt licentiatseminarium motsvarar 50 % -seminariet). Dessa uppflyttningsseminarier ska hållas oavsett form av finansiering.

På programnivå, arbetar PA och programrådet strukturerat med kvalitetsarbete genom periodvisa fokusområden, som till exempel doktorandrekrytering och uppföljning av enkäter rörande doktorandernas studiesituation. Programanalys genomförs enligt KTH allmänna riktlinjer. Tillsammans med FA arbetar programrådet kontinuerligt för att anpassa, förenkla och effektivisera de administrativa processer som berör utbildningen.