



## Programbeskrivning doktorsprogram i Hållbar utveckling, miljövetenskap och teknik

### Programmets namn översatt till engelska

Sustainable Development, Environmental Science and Engineering (SEED)

### Ange vilka ämnen på forskarnivå som ingår i programmet.

I doktorsprogrammet Hållbar utveckling, miljövetenskap och teknik på KTH ingår tre forskarutbildningsämnen; Hållbarhetsstudier, Industriell ekologi och Miljöteknik; den sistnämnda med de två inriktningarna Hydraulik och teknisk hydrologi och Mark- och vattenteknik.

### Programmets organisation

*Beskriv programråd (ange vilka funktioner som ingår, inte personer), programansvarig och ange särskilt hur studentrepresentationen säkerställs.*

För doktorsprogrammet Hållbar utveckling, miljövetenskap och teknik ska det finnas en programansvarig, och ett programråd med möten minst en gång per termin. Det bör även finnas två vice programansvariga så att det blir en representant för varje forskarutbildningsämne. I programrådet ingår, utöver programansvarig, representanter för varje ämne och inriktning, samt doktorandrepresentanter. Den programansvarige ansvarar för att ämnesstudieplanerna är aktuella, för information om doktorandkurser, för att följa utvecklingen inom doktorsprogrammet och för att initiera åtgärder som är nödvändiga för att utveckla programmet. Den programansvarige representerar programmet i ABE-skolans Kvalitetsråd för forskarutbildningen. Programansvarig ansvarar för att information om förändringar rörande utbildningen på forskarnivå når alla huvudhandledare för respektive ämne och inriktning.

### Kurser

#### Kursutbud

*Beskriv programmets kursutbud utan att gå in på detaljer samt vilka ämnesområden som ska täckas in. Aktuella kurser listas*

Doktorsprogrammet har en programgemensam seminariekurs på 3 hp. Därutöver är kurskraven specificerade för varje ämne och inriktning, med sammanlagt 30 hp för licentiatexamen och 60 hp för doktorsexamen. Ämnesstudieplaner för doktorsprogrammets tre ämnen och dess inriktningar bifogas.

#### Kvalitetssäkring och uppföljning av programmets kurser

*Ange hur programmets kurser följs upp och hur kvalitetssäkring av kurserna sker.*

Studierektorer ansvarar för att kursanalyser görs av alla doktorandkurser. Kursanalyser av obligatoriska kurser följs upp vid det programrådsmöte som följer på att en specifik kurs avslutats. Även kursanalyser av andra kurser som tagits av programmets doktorander följs upp i möjligaste mån. Relevanta kommentarer från programrådet återrapporteras av programansvarig till kursansvarig.

## **Övrigt programinnehåll och stöd till programmets doktorander**

*Organiserade aktiviteter förutom kurser, t.ex. seminarier och workshops.*

Inom doktorsprogrammet i Hållbar utveckling, miljövetenskap och teknik organiseras en gemensam, ämnesövergripande seminariekurs på 3,0 hp, som är obligatorisk för alla doktorander. Dessa seminarier ger doktorander möjligheter att presentera sitt arbete, diskutera och få konstruktiv kritik med både djup och bredd, samt att opponera på andras arbeten. Övriga doktorandkurser ger vägledning och stöd för forskningsfärdigheter och -kommunikation, så som vetenskaplig metod och artikelskrivande.

Genomförda och kommande aktiviteter och kurser inom doktorsprogrammet följs upp systematiskt i programrådets möten.

## **Beskrivning av det kontinuerliga, systematiska kvalitetsarbetet för programmet**

*Beskriv det regelbundna uppföljnings-, analys-, utvärderings- och utvecklingsarbetet. Det kan t.ex. ske genom kursanalyser, programanalyser, hur ett relevant kursutbud säkerställs.*

Programansvarig och programrådet diskuterar kvalitetsfrågor generellt för forskarutbildning, och uppdaterar programmet kontinuerligt. Dessutom förväntas respektive ämnesområde hålla handledarmöten där ämnesspecifika frågor diskuteras. Programmets utbildningsmiljö följs upp genom utvärderingar av programmets kurser, seminarier och upplägg.

Den individuella studieplanen är ett viktigt verktyg för kontinuerlig och systematisk uppföljning. Denna uppdateras minst en gång om året. Hur den kan användas som ett verktyg i handledning är en av de punkter som tas upp på programrådsmöten.

Granskning av avhandlingar görs enligt KTH:s regler. I ämnenas studieplaner beskrivs kvalitetskrav som ställs på avhandlingsarbetet närmare.