



BESLUT

Datum för beslut:  
2024-03-12

Diarienummer:  
V-2024-0084 KS-kod 2.2

## Beslut om tilläggsuppdrag till programdirektivet för campusflyttar

### Beslutet

Rektor beslutar att inrätta en arbetsgrupp med tilläggsuppdrag om lärandemiljöer enligt bilaga 1.

### Ärendet

Programdirektivet för omlokalisering av verksamhet vid KTH:s campus Södertälje, Flemingsberg resp Kista (V-2024-0084) innebär att en mängd olika anpassningar av lokaler och ytor behöver vidtas. De inflyttade utbildningsprogrammen, tillsammans med utökade antagningsvolymerna innebär en högre belastning på befintliga utbildningslokaler. För att möta förändringsbehovet inom lärandemiljöerna uppdras en specifik grupp med stark koppling till verksamheten att utreda och lägga fram förslag som beskrivs i bilaga 1. Tilläggsuppdraget har diskuterats i styrgruppen för programdirektivet som rekommenderar rektor att fastställa detta i beslut.

**Detta beslut** har fattats i rektors ställe av prorektor Mikael Lindström efter föredragning av senior rådgivare Helene Rune. Närvarande vid beslutet var universitetsdirektör Kerstin Jacobsson, biträdande universitetsdirektör Fredrik Oldsjö, ordförande för Tekniska högskolans studentkår Niklas Carlbaum.

Kungl. Tekniska högskolan

Prorektor Mikael Lindström

Helene Rune, senior rådgivare

Bilaga 1: Tilläggsuppdrag lärandemiljöer

## Sändlista

### För åtgärd:

Helene Rune, koordinator (sammankallande)  
Joakim Lilliesköld, programledaren Framtidens utbildning  
Eva Liedholm Johnson, GA ABE  
Torbjörn Gräslund, GA CBH  
Markus Hidell, GA EECS  
Frauke Urban, GA ITM  
Gunnar Tibert, GA SCI  
Zahra Kalantari, fakultetsrådet  
Charlotta Andersson Lund, VS-PD  
Richard Hedberg, VS-FO  
Representanter THS

### Kopia till:

Samtliga skolchefer  
UD:s ledningsråd

### Expeditionsdatum:

2024-03-12

## Tilläggsuppdrag till programdirektiv campusflyttar, lärandemiljöer

Programdirektivet för omlokalisering av verksamhet vid KTH:s campus (dnr V-2024-0084) innebär att en mängd olika anpassningar av lokaler och ytor kommer att vidtas, som i mycket stor utsträckning påverkar och berör nuvarande verksamhet vid KTH campus .

Framförallt de inflyttade utbildningsprogrammen, tillsammans med de utökade antagningsvolymerna som gjordes under hösten 2023, innebär en högre belastning på befintliga utbildningslokaler. Den ökade studentvolymen betyder att antalet tillgängliga studieplatser kan komma att behöva utökas, befintliga undervisningslokaler behöva anpassas och rustas för nya undervisnings- och examinationsformer, men även laboratorielokaler behöver inventeras och optimeras och nyttjande av kontorsytor effektiviseras. Detta samt ett ökat tryck på datorsalar och tentamensplatser innebär sammantaget omfattande lokalanpassningar.

De separata projektplanerna för resp flytt (Kista, Flemingsberg och Södertälje) adresserar i första hand de lokala miljöerna inom resp berörd skola.

I KTH:s lokalförsörjningsplan 2023-2026, som beslutades 2023-06-19 se US protokoll 4/2023 (Dnr V-2023-0471) finns en skrivelse under punkt 2.3 som definierar KTH:s gemensamma lärandemiljöer enligt följande:

### 2.3 KTH-gemensamma lärandemiljöer

KTH-gemensamma lärandemiljöer finns inom KTH:s fyra av fem campusområden. Rektor har under våren 2023 fattat beslut om en ny modell för fördelning av lokalkostnaderna som bland annat innebär att det är samma internpris per kvadratmeter oavsett om lokalen finns i Flemingsberg, Kista, Södertälje eller KTH Campus och att utbildningslokalerna kommer att hanteras centralt och med en gemensam prislista beroende på storlek på lokalen och lokalens utrustningsnivå. Parallellt pågår ett programarbete för framtidens utbildning. Det bygger på beslut om principer som ska utgöra ramverk för utvecklingen av KTH:s utbildningar. Dessa har inverkan på våra gemensamma lärandemiljöer. Till kategorin KTH-gemensamma lärandemiljöer hör övnings-salar, hörsalar, datorsalar, grupprum och öppna studieytor, lokaler som är generellt utformade för att passa samtliga utbildningsprogram. Lärosalarna schemaläggs och är bokningsbara via TimeEdit, KTH:s lokalbokningssystem. Salarna debiteras per timme.

Totalt utgör KTH-gemensamma lärandemiljöer drygt 18 procent, ca 50 000 m<sup>2</sup>, av det totala lokalbeståndet. Kostnaden för KTH-gemensamma lärandemiljöer finansieras via intäkter baserat på bokningar i lokalbokningssystemet TimeEdit och avlyft från grundutbildningsanslaget. Till följd av det planerade införandet av en gemensam modell att fördela lokalrelaterade kostnader går det i dagsläget inte att beräkna kostnaden för de KTH-gemensamma lärandemiljöerna inför 2024<sup>3</sup>, inte heller de intäkter som kommer att uppstå via TimeEdit och som avlyft från grundutbildningsanslaget. 2023 är det så kallade "avlyftet" från utbildningsanslaget 126,1 mnkr och skolorna erhöll 30,8 mnkr i så kallat Off-campusbidrag. En del av off-campusbidraget är för att finansiera KTH-gemensamma lärandemiljöer utanför KTH Campus. Off-campusbidraget kommer, i och med införande av den nya gemensamma internprismodellen, att upphöra.

KTH:s GRU-lokaler och gemensamma ytor står inför omfattande förändringsbehov som behöver samordnas i ett övergripande, koordinerat och strukturerat planeringsarbete som beaktar det sammantagna behovet av lokalförändringar och tar höjd för en KTH-gemensam prioritering. Det finns därmed ett behov av att formera en central arbetsgrupp som inkluderar samtliga skolor.

## Tilläggsuppdrag

Mot bakgrund av ovan inrättas en arbetsgrupp med tydlig koppling till KTH:s kärnverksamhet och representation från samtliga skolor.

Ovan definition av lärandemiljöer är identiska med de lokaler som avses i detta uppdrag.

Arbetsgruppen består av samtliga skolors GA, programledaren FrU, en representant från fakultetsrådet, en studeranderepresentant samt en representant från VS-PD resp VS-FO under ledning av prorektor enligt följande:

- Mikael Lindström, prorektor
- Helene Rune, koordinator (sammankallande)
- Joakim Lilliesköld, programledaren Framtidens utbildning
- Eva Liedholm Johnson, GA ABE
- Torbjörn Gräslund, GA CBH
- Markus Hidell, GA EECS
- Frauke Urban, GA ITM
- Gunnar Tibert, GA SCI
- Zahra Kalantari, fakultetsrådet
- Charlotta Andersson Lund, VS-PD
- Richard Hedberg, VS-FO
- Två representanter från THS

Arbetsgruppens uppdrag är att ta fram förslag, med en tydlig prioritering av hur KTH:s gemensamma lärandemiljöer skall/kan/bör utvecklas och rustas i samklang med parallella pågående utvecklingsprojekt såsom t ex Framtidens utbildning, utfall av tentamenspiloten, e-lärande. Uppdraget skall särskilt beakta den ökande mängd studenter på campus VV i samband med inflyttningen av Kista och Södertälje.

VS-PD har det övergripande ansvaret för att samordna och kvalitetssäkra förslagen och ska tillsammans med VS-FO ta fram, beräkna och analysera kostnader för samtliga åtgärder och förslag innan de läggs fram för KTH:s ledningsgrupp.

Arbetsgruppen rapporterar direkt till KTH:s ledningsgrupp, rektor beslutar därefter om övergripande åtgärder och kostnadsramar för föreslagna lokalförändringar.

Samtliga VS-avdelningar arbetar på direkt uppdrag från arbetsgruppen med de beställningar av underlag, simuleringar, sammanställningar av data etc som efterfrågas. Stödinsatserna samordnas av gruppens koordinator. Kompetenser vid berörda stöдавdelningar kan vid behov adjungeras till arbetsgruppen.

## Tidsplan

Flytten av studenter påbörjas H24 och pågår fram till H26 då alla studentflyttar beräknas vara genomförda. Arbetsgruppen bör tillträda omgående och leverera ett första förslag 2024-04-30 som beaktar inflödet av ökat studentunderlag vid H24, H25 och H26.

Ett slutgiltigt förslag skall presenteras 2024-09-15.

Arbetsgruppens koordinator skall löpande avrapportera gruppens arbete till KTH:s ledningsgrupp.