



**Datum**  
2023-11-28

## **SCI-skolan genomgång av miljöledningssystemet och arbetet med hållbarhetsmålen.**

**Datum för mötet:**  
28 november 2023 kl. 13:00-14:00

**Plats för mötet:**  
Teknikringen 8, Freja

**Närvarande (beslutande):**  
**Sandra Di Rocco, skolchef, SCI-skolan**

**Närvarande (övriga):**  
Oscar Tjernberg, vice skolchef (FA)  
Gunnar Tibert, vice skolchef (GA)  
Erik, Edstam, Gruppchef och kontaktperson i miljöledningsarbetet  
Kristina von Oelreich, hållbarhetschef, KTH SO  
Cecilia Uppström, Klarahandläggare, KTH SO

**Frånvarande:**  
Felicia Widing, KTH SO

---

### **§ 1 Inledning och syftet med mötet**

Sandra Di Rocco inledde mötet och hälsade alla välkomna. Som föredragande och sekreterare utsågs Kristina von Oelreich och som justerare utsågs Oscar Tjernberg. Felicia Widing var frånvarande så Kristina von Oelreich och Cecilia Uppström tog gemensamt anteckningar från mötet.

Syftet med mötet var att följa upp hur miljöledningssystemet fungerat på skolan under 2023 och hur arbetet gått med att nå de övergripande hållbarhetsmålen och klimatmålen för perioden 2021-2045 .

### **§ 2 Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder**

Samtliga åtgärder från föregående protokoll är genomförda. KTH SO kommer att kontakta SCI-skolan för åtgärdsarbete kopplat till en förbättrad avfallshantering, baserat på resultatet från den interna miljörevisionen.

### § 3 Skolans arbete med handlingsplanen för 2023

#### a) Målområde: Utbildning, forskning, samverkan

Gunnar Tibert beskrev arbetet med hållbar utveckling inom ramen för livslångt lärande där skolan tillhandahåller olika kurser. Det finns dock inte ett systematiskt arbete för att se hur dessa kurser kopplar till hållbar utveckling. Det bör kunna utvecklas vidare.

Gunnar Tibert beskrev skolans arbete under 2023 med hållbar utveckling inom utbildning. Utvärdering av integreringen av hållbar utveckling har skett under hösten inom ramen för kvalitetssystemet för utbildning enligt CDIO och enligt Gunnar är arbetet med att integrera hållbar utveckling i program och relevanta kurser ett ständigt pågående utvecklingsarbete. En del arbete kvarstår, såsom integrering av hållbar utveckling i masterprogram och hur studenterna ska kunna få en hållbarhetsprofil på sin utbildning.

Oscar beskrev att hållbarhetsperspektivet inom forskarutbildningen ingår som ett obligatoriskt moment i studieplanen för den forskarstuderande. Där beskrivs forskningsprojektets koppling till hållbar utveckling. Hållbar utveckling är inte integrerat i obligatoriska kurser för skolans doktorander.

En diskussion fördes om den nuvarande mappningen av forskningsprojekt i Case mot FN:s globala mål och hur det kan används i förhållande till det verktyg som tillhandahålls centralt av biblioteket där det går att söka ut den forskning som bidrar till att nå FN:s globala mål. Det sker genom särskilda söksträngar som tagits fram i databasen Scopus och kan vara en del av den årliga bibliometriska undersökningen. Kristina von Oelreich nämnde att detta verktyg är under utveckling och att det inte alltid är lika träffsäkert som då forskarna själva fyller i relevanta mål i Case. Erik Edstam redogjorde för att skolan inte har infört Case fullt ut för hanteringen av sina forskningsprojekt, men att det pågår ett arbete och att det inväntas ett centralt beslut.

#### b) Målområde: Integrering och arbetssätt

Hållbarhetsperspektivet i rekrytering, befordran och intern kompetensutveckling av medarbetare diskuterades och hur det hanteras inom skolan. I mall för ansökan om tillsättande av tjänster finns en rubrik som ställer krav på att en beskrivning ska ges av ämnets koppling till hållbar utveckling. Enligt deltagarna på mötet behöver det ses över hur hållbarhetsperspektivet kan stärkas i de mallar som finns både centralt och på skolnivå avseende rekrytering, befordran men också avseende den interna kompetensutvecklingen för anställda. Kristina von Oelreich arbetar med HR på VS och återkommer i denna fråga.

En diskussion fördes om utbildningens organisation för nya kollegiala organ och integrering av hållbar utveckling i den fakultetsnämnd som kommer att finnas på skolnivå. När organisationen kommit på plats och uppdraget tydliggjorts kommer en diskussionen att ske hur hållbarhetsperspektivet ska beaktas.

#### c) Målområde: God hushållning med våra resurser och klimatmål

Kristina von Oelreich berättade om det pågående arbetet med en förbättrad avfallshantering och cirkulära möbelflöden. SCI skolan deltar i det centrala arbetet med cirkulära möbelflöden och det kommer att starta en pilot under 2024 för att pröva ett nytt digitalt inventeringsverktyg av möbler. ABE-skolan och EECS-skolan kommer inledningsvis att pröva verktyget.



Kristina von Oelreich berättade att KTH SO genomför ett projekt där en gemensam energisparplan har tagits fram med Akademiska hus i syfte att se över organisation, arbetssätt och åtgärder för att minska energianvändningen. KTH SO samverkar med ITM-skolans lärare och studenter avseende kartläggning av områden för energioptimering. Det pågår också ett arbete med att införa One Planet Plate som standarval vid KTH:s cateringar.

#### § 4 Utbildningen för alla anställda avseende KTH:s miljö- och hållbarhetsarbete

En diskussion fördes hur utbildningen ska genomföras på skolan då den är obligatorisk för alla anställda. KTH SO har tagit fram ett OH-material som kan användas på APT-möten. OH-materialet som finns på både svenska och engelska finns tillgänglig på samma intranätssida där utbildningen finns upplagd. Kristina von Oelreich föreslog att det vore bra om utbildningen genomförs av cheferna i skolans ledningsgrupp då det är en viktig signal till medarbetarna att cheferna har gått utbildningen.

**Beslut och åtgärd:** SCI-skolan genomför utbildningen för alla anställda avseende KTH:s miljö- och hållbarhetsarbete i samband med ledningsgruppsmöten och APT-möten under 2024. Uppföljning kommer att ske tillsammans med KTH SO och HR vid ledningens genomgång hösten 2024.

#### § 5 Efterlevnad av författningar och andra krav

Kristina von Oelreich informerade om lagbevakningssystemet och hur det är organiserat inom KTH där KTH SO centralt håller i systemet och kommunicerar med ansvariga på skolorna/VS då nya lagkrav kommer. Ansvaret för efterlevnaden ligger på skolorna och att skolans rutiner uppdateras. Kristina von Oelreich informerade att producentansvar för textilier (labblkläder, tyg, etc) kommer att träda i kraft under 2025.

#### § 6 Intern och extern miljörevision

Revisionen omfattade arbetet med miljöledningssystemet och hållbarhetsmålen på institutionsnivå. Institutionen för matematik och Institutionen för fysik blev reviderade. En bra dialog fördes om den positiva påverkan som forskningen och utbildningen har på det omgivande samhället och den samverkan som sker med olika samarbetspartners. Tjänsteresor och avfallshanteringen diskuterades som områden att arbeta vidare med. Ett förbättringsförslag från revisorerna var att utveckla det systematiska arbetssättet på institutionsnivå genom att i ledningsgruppen gå igenom skolans årscykel och protokollet från ledningens genomgång på skolnivå. Ett förslag på åtgärd var att ta fram en PPT som prefekter och avdelningschefer kan använda sig av.

Ett annat område som reviderades var lagefterlevnaden avseende avfallshanteringen. Revisionen visade att det finns en god kännedom avseende den universitetsövergripande avfallsrutinen på KTH. Uppföljning av verksamheten sker främst genom externa parter så som Stockholms universitet, Miljöförvaltningen och ISO-revision. Revisor rekommenderade att SCI bör se över rutinerna för att också internt fortlöpande följa upp att verksamheten följer KTH:s centrala rutiner.

Den externa miljörevisionen är planerad till den 15-17 april.

**§ 7 Omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys (säkerhetsdatablad, tjänsteresor, energi- och lokalnyttjande)**

Kristina von Oelreich beskrev att dessa risker finns kvar i den övergripande riskanalysen för KTH och dessa risker hanteras av skolan genom det pågående arbetet med säkerhetsdatablad och lokaloptimering. Cecilia Uppström lyfte som en risk att skolan saknar representanter i de nätverk som finns inom ramen för Klara. Erik Edstam skulle återkomma med förslag på deltagare i gruppen och hur detta ska lösas.

En uppföljning kommer att ske av skolans tjänsteresor för 2023 vid den kommande ledningens genomgång i mars 2024.

**§ 8 Mötet avslutas och tidpunkt för nästa ledningens genomgång bokas in i mars 2024**

Förslag på nytt datum för ledningens genomgång är 240319.

**Bilagor:**

2023-11-28 SCI presentation LG

**Vid protokollet**




---

Kristina von Oelreich  
*Protokollförare*




---

Sandra Di Rocco, Skolchef

*Ordförande*




---

Oscar Tjernberg, vice skolchef

*Justerare*

Justeringsdatum: 2023-03-14



# Ledningens genomgång SCI

2023-11-28 Tid: 13:00-14:00



# Mötets ordförande, sekreterare och justerare

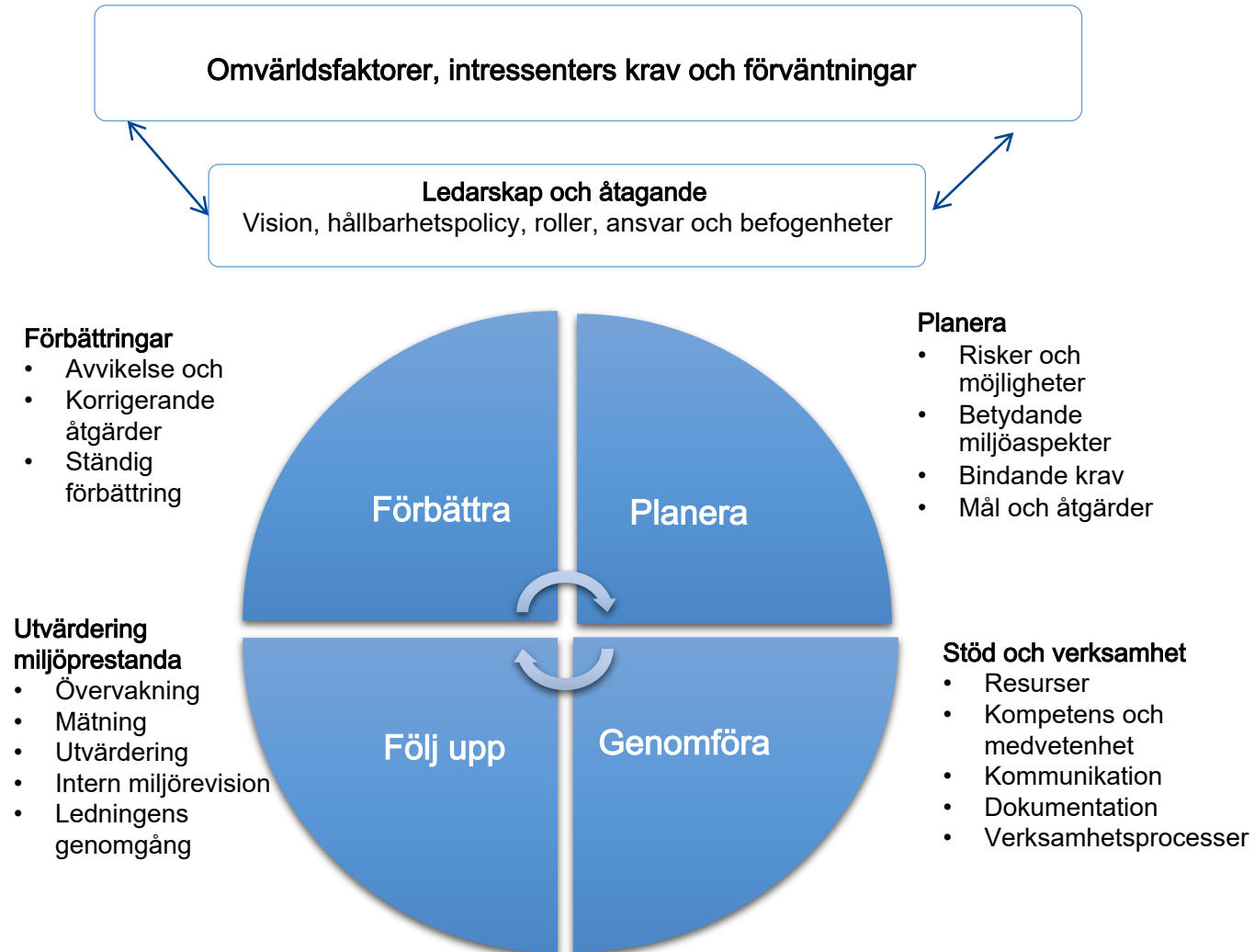
- Ordförande: Skolchef
- Fördragande: Infrastrukturansvarig och Hållbarhetschef
- Sekreterare: representant för KTH SO
- Justerare av mötets protokoll: Vice skolchef



# Dagordning

1. Inledning och syftet med mötet
2. Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder.
3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023
  - Utbildning, forskning och samverkan
  - Organisation och arbetssätt
  - Hushållning med våra resurser/klimat
4. Efterlevnad av gällande författningar och andra krav
5. Utbildningen för alla anställda avseende KTH:s miljö- och hållbarhetsarbete.
6. Intern och extern miljörevision
7. Omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys (säkerhetsdatablad, tjänsteresor ,energi - och lokalnyttjande).
8. Mötet avslutas och tidpunkt för nästa ledningens genomgång fastställs skolan och KTH SO.

# Miljöledningssystemets systematisk arbetsätt





## 2. Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder

Åtgärd	Status	Kommentar
Intern miljörevision: KTH Sustainability Office återkommer angående arbetet framåt med avvikelsen vid plockanalys.	Pågående 2023	Förslag på åtgärder har tagits fram. En presentation med information till APT-möten om avfallshantering kommer vara tillgänglig för skolan senast under december. Avvaktan har skett mot bakgrund av att det varit ett område för intern miljörevision 2023.

# 3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023

## Utbildning, forskning och samverkan

- **Hållbarhet integrerat i det livslånga lärandet samt inom framtidens utbildning**  
Vice skolchef Gunnar Tibert redogör för hållbar utveckling i livslångt lärande.
- **Arbetet med programanalyser och CDIO inom ramen för kvalitetssystemet för utbildning och forskning**  
Vice skolchef Gunnar Tibert redovisar årets arbete med programanalyser.
- **Hållbarhetsperspektivet i masterprogram och forskarutbildning.**  
Vice skolchef Gunnar Tibert redovisar det övergripande arbetet med hållbarhet inom programmen.

# 3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023

## Utbildning, forskning och samverkan

- **Utveckla hur forskare adresserar/kommunicerar hållbarhetsfrågor inom sin forskning.**  
Infrastrukturansvarig redogör för arbetet med att se över CASE som verktyg för att kunna lägga in projekt och tagga de globala målen för Hållbar utveckling.
- **Stärka arbetet med hållbar utveckling inom skolans strategiska partnerskap, Stockholm Trio och regionen**  
Skolchef och vice skolchef redovisar pågående projekt och samverkan med olika aktörer.

# 3. Skolans arbete med handlingsplanen för 2023

## Organisation och arbetssätt

- **Rekryteringar och kompetens avseende hållbar utveckling**  
Infrastrukturansvarig följer upp årets arbete med rekryteringar inom relevanta områden.
- **Utbildningens organisation för nya kollegiala organ och hållbar utveckling**  
Infrastrukturansvarig och skolchef följer upp årets arbete med ny organisation.

## Hushållning med resurser

- Under 2024 workshop om minskad klimatpåverkan från tjänsteresor.
- Minska mängden avfall/cirkulära möbelflöden.
- Minskad energianvändning och campusöversynen.

## 4. Efterlevnad av författningar och andra krav

- Lagbevakningssystemet
- Ny lagstiftning
  - Avtal med WSP, gått igenom uppdaterad lagstiftning med representanter från skolan
  - Producentansvar textilier (labbkädder, tyg, etc)
- Resultatet från den interna miljörevisionen



## 5. Utbildningen för alla anställda avseende KTH:s miljö och hållbarhetsarbete

- Utbildningens omfattning och längd.
- Hur utbildningen ska ges till chefer och medarbetare på skolan.



# 6. Fokusområden- intern miljörevision

## Miljöledningssystemet och hållbarhetsmålen

- Institutionen för matematik och Institutionen för fysik.

## Lagefterlevnad

- Avfallshantering (transportdokument) och Kemikalier/Säkerhetsdatablad (uppdaterade, tillgängliga)

## 6. Resultat - intern miljörevision

### Hållbarhetsmålen

**Utbildning** - Det är vanligare att hållbarhet integreras i specifika kurser på avancerad nivå än på grundnivå. Inom kurserna arbetar studenterna med projekt kopplat till Hållbar utveckling, exempelvis klimatmodellering.

**Forskning** - Forskningsprojekt kopplas till hållbar utveckling där det finns naturliga kopplingar. Det är svårare att koppla teoretisk matematik till hållbar utveckling. Institutionen arbetar tillsammans med andra universitet, företag och internationella nätverk.

**Samverkan** - Vad gäller omvärldsanalys så sker många exjobb sker ute på företag och institutionen har ett antal industridoktorander.

- **Negativa påverkan** - Utmaning tjänsteresor och i viss mån hantering av avfall. Medvetenheten har dock ökat kring hur vi kan minska vår klimatpåverkan.

### Miljöledningssystemet

- **Förbättringsförslag** att utveckla det systematiska arbetssättet på institutionsnivå genom att i ledningsgruppen gå igenom skolans årscykel, protokollet från ledningens genomgång på skolnivå samt vilka av hållbarhetsmålen som är relevanta för institutionen att arbeta med.



# 6. Resultat - intern miljörevision

## Lagefterlevnad

- SCI-skolan givit revisorn en positiv bild av både kemikalie- och avfallshanteringen inom verksamheten. Det finns god kännedom om det universitetsövergripande avfallsrutinen på KTH och hur den ska tillämpas på verksamheten
- Arbetet med att märka upp alla kemiska produkter med streckkod för att enkelt få fram information om den aktuella varan.
- De kemiska produkterna förvaras inte invallat, dock finns inga golvbrunnar vilket också innebär att det inte finns någon direkt risk för utsläpp.

## Förbättringsförslag

Uppföljning av verksamheten sker främst genom externa parter så som Stockholms universitet, Miljöförvaltning och ISO -revision. Revisor rekommenderar utifrån det som berättades i intervjun att SCI bör se över rutinerna för att också internt följa upp att verksamheten följer KTH:s centrala rutiner.

## 6. Extern miljörevision

- Extern miljörevisionen 22-25 april 2024.



# 7. Omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys

Ny vision och mål för KTH

Identifierade risker från KTH:s riskanalys

- Hantering av säkerhetsdatablad
- Tjänsteresor
- Energianvändning och lokaloptimering



