



PROTOKOLL

Datum
2024-04-18

Diarienummer
VL-2024-0003 2.5.1

Anställningsnämndens möte

Protokoll nummer:

7/2024

Datum för mötet:

18 april 2024 kl. 9.00-12.00

Plats för mötet:

Arabella, Teknikringen 1, plan 4
(inkl. digitalt zoom-möte)

Närvarande ledamöter (beslutande):

Lärrarrepresentanter:

Anna Wistrand, professor, ordförande, § 1-4, 6-9
Mats Wallin, professor, vice ordförande; ordförande § 5
Folke Björk, professor
Markus Kärkäs, lektor, § 2, 5-9
Monica Lindgren, professor
Joachim Obenhammer, professor

Studeranderepresentanter:

Studeranderepresentant ej närvarande.

Frånvarande ledamöter:

Maria Saprykina, lektor
Mikael Skoglund, professor

Övriga närvarande med yttranderätt:

Fackliga representanter:

Annica Hofberg, Saco-S

Handläggare PA VS:

Dilek Gür
Malin Gustafsson
Kerstin Lagerstedt
Jennifer Lindholm

Föredragande:

Joakim Lilliesköld, lektor Nätverk och systemteknik, § 2
Andrew Martin, FFA ITM, § 3
Rafael Guedez, enhetschef Kraft- och värmeteknologi, § 3

§ 1 Mötet öppnas

- a) Val av justeringsperson
Monica Lindgren utses att jämte ordföranden justera protokollet.
- b) Fastställande av dagordning
Dagordning godkänns.
- c) Fråga om jäv
Anna Finne Wistrand anmäler jäv för och deltar ej på § 5. Mats Wallin utses till ordförande för § 5.
- d) Föregående möte
Föregående mötesprotokoll är justerat.
- e) Meddelanden
Ordförande informerar om de meddelanden och beslut som kommit för kännedom till anställningsnämnden.

§ 2 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i projektledning inom industriell systemteknik

Dnr: J-2024-0870.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Joakim Lilliesköld, lektor Nätverk och systemteknik, EECS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för en adjunkt i projektledning inom industriell systemteknik.

Bakgrund: Anställningsnämnden beslutade att bordlägga ärendet 2024-04-04. Nämnden finner inte att den valda nivån adjunkt är tillräckligt motiverad och bäst lämpad att använda för detta anställningsförfarande enligt Riktlinje till anställningsordningen (V-2023-0428) avsnitt 2.5.1 och 2.5.2 och ber skolan att ge utökad motivering till vald nivå på anställningen. Skolan har inkommit med komplettering.

Joakim Lilliesköld, lektor Nätverk och systemteknik, vid EECS-skolan föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 1).

§ 3 Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i värmeteknologier med inriktning mot koldioxidfria cirkulära industrier

Dnr: VL-2024-0038.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Andrew Martin, FFA ITM, och Rafael Guedez, enhetschef Kraft- och värmeteknologi.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande

lektor i värmeteknologier med inriktning mot koldioxidfria cirkulära industrier (eng.: Thermal Technologies with specialization in Decarbonized Circular Industries).

Andrew Martin, FFA, och Rafael Guedez, enhetschef Kraft- och värmeteknologi, vid ITM-skolan föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 2).

§ 4 Ansökan om befordran från lektor till professor i teknikens didaktik med inriktning mot förskola, förskoleklass och hela grundskolan (Annica Gullberg)

Dnr: VL-2024-0011.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Jennifer Lindholm, PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Annica Gullberg har ansökt om att bli befördrad från lektor till professor i teknikens didaktik med inriktning mot förskola, förskoleklass och hela grundskolan (eng.: Technology Education at Pre-school and Primary school level). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor: Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2023-0426) - avsnitt 1.1: Professor.

Vice skolchefen vid Skolan för industriell teknik och management föreslår att professor John Airy (m), vid Stockholms universitet, och professor Lori Lockyer (k), vid University of Wollongong, Australien, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunniga enligt förslag.

§ 5 Ansökan om befordran från lektor till professor i analytisk kemi (Gaston Crespo)

Dnr: VL-2023-0157.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Malin Gustafsson, PA VS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Gaston Crespo har ansökt om att bli befördrad från lektor till professor i analytisk kemi (eng.: Analytical Chemistry). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor: Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt Anställningsordning vid KTH (V-2023-0426) - avsnitt 1.1: Professor.

Skolchefen vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa föreslår att professor Peter Lieberzeit (m), vid University of Vienna, Österrike, och professor Luisa Torsi (k), vid University of Bari Aldo Moro, Italien, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar att bordlägga ärendet. Nämnden önskar att skolan föreslår en manlig sakkunnig med ett större avstånd till sökande enligt Riktlinje till anställningsordningen (V-2023-0428), avsnitt 3.3.5.

§ 6 Diskussion om hantering av befordringsärenden och krav till befordran till professor

Föredragande: Ordförande och Sofia Ritzén, befordringsnämndens ordförande

Anställningsnämnden återupptar diskussionen från mötet 2024-04-04 om hantering av befordringsärenden och krav för befordran till professor enligt Anställningsordning vid KTH och bedömning av dessa.

§ 7 Övriga frågor

a) Beslut om uppdrag att utreda KTHs karriärsystem

Föredragande: Ordförande.

Ordförande informerar om rektors beslut om uppdrag att utreda KTHs karriärsystem. Utredare Ann Fust och prodekanus Nina Wormbs har fått i uppdrag ta fram underlag och ge förslag angående utvecklingen av KTH:s karriärsystem för lärare och forskare. Utredningen ska innehålla alternativa förslag med tillhörande analyser av de konsekvenser dessa kan ha på kort och lång sikt och ska presenteras i form av en skriftlig rapport senast 30 september 2024.

Anställningsnämnden diskuterar.

b) Förslag på utseende av ordförande i befordringsnämnd för Ansökan om befordran från lektor till professor i teknisk akustik (Susann Boij), SCI

Dnr: VL-2023-0145.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Ordförande.

Enligt Riktlinje till anställningsordningen (V-2023-0428) lämnar fakultetsrådet förslag på ledamöter som bör ingå i befordringsnämnden till anställningsnämnden. Anställningsnämnden beslutar om att utse ordförande, vice ordförande och lärarrepresentanter för en mandatperiod om fyra år. Under pågående mandatperiod kan ytterligare ledamöter utses vid behov. Fakultetsrådets ordförande (dekanus) lämnar förslag till anställningsnämnden på ny lärarledamot.

Fakultetsrådets ordförande har gett förslag på att ledamot Carl-Mikael Zetterling utses till ordförande i befordringsnämnden för ärendet Ansökan om befordran från lektor till professor i teknisk akustik, då ordförande och vice ordförande för befordringsnämnden har jäv.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar, efter samråd med fakultetsrådet, att utse professor Carl-Mikael Zetterling till ordförande i befordringsnämnden för ärendet Ansökan om befordran från lektor till professor i teknisk akustik fr.o.m. 2024-04-18.

c) Förslag till ändringar för att öka mobiliteten tidigt i den akademiska karriären

Föredragande: Ordförande.

Ordförande informerar om förslag från utbildningsdepartmentet om ändringar i högskolelagen.

”Förslagen inkluderar ändringar i högskolelagen (1992:1434, HL) som möjlig gör förenade anställningar mellan högskolan och andra sektorer, vilket tidigare har varit förbehållet vissa kategorier av anställda vid sjukvårdsenheter som är upplåtna för medicinsk utbildning och forskning. Detta innebär att regleringen som avser förenade anställningar i fråga om specifika yrkeskategorier tas bort. Förslagen möjliggör också att en anställning som biträdande lektor eller en annan anställning som lärare kan förenas med en anställning i en annan sektor, vilket högskoleförordningen (1993:100, HF) nu endast möjliggör för lektorer och professorer. Syftet med dessa förslag är att öka mobiliteten mellan högskolan och andra sektorer, även tidigt i den akademiska karriären. De förfaranderegler om förenade anställningar som i dag finns i HL och HF föreslås tas bort.

Vidare lämnas ett förslag om ändring i HF om att tidsgränsen för anställning som biträdande lektor från doktorsexamen ska vara högst fem år eller högst sju år från avlagd doktorsexamen. Detta innebär att det, vid sidan av den tidsgräns om fem år som gäller i dag, införs en ny möjlig tidsgräns om sju år. Det föreslås vidare att respektive lärosäte ska få bestämma vilken gräns som ska gälla inom respektive ämnesområde. Syftet med dessa förslag är att tillgodose de skilda förutsättningar och behov som finns vid olika lärosäten för att främja mobilitet och excellens.

De förändringar som föreslås när det gäller tidsgränsen mellan doktors examen och ansökan till anställning som biträdande lektor föreslås träda i kraft den 1 juli 2024.

De förändringar som föreslås när det gäller förenade anställningar föreslås träda i kraft den 1 juli 2025.”

Högskolorna har rätt att själva välja om och hur de ska implementera dessa förslag i sina anställningsförfordningar om de går igenom.

Anställningsnämnden diskuterar.

§ 8 Nästa möte

Nästa möte är inplanerat till 2 maj.

§ 9 Mötet avslutas

Ordföranden förklarar mötet avslutat.

Vid protokollet

Kerstin Lagerstedt

Sekreterare

Anna Finne Wistrand

Ordförande, § 1-4, 6-9

Justeringsdatum:

Mats Wallin

Ordförande, § 5

Justeringsdatum:

Monica Lindgren

Justerare

Justeringsdatum:

Bilaga 1, § 2.

Anställningsprofil för adjunkt i projektledning inom industriell systemteknik

Ämnesområde

Projektledning inom industriell systemteknik.

Ämnesbeskrivning

Ämnesområdet omfattar tillämpade ingenjörskunskaper inom projektstyrning, kravhantering, samt systemtekniska kunskaper inom mekatronik, elektroteknik och produktutveckling. Det centrala är det multidisciplinära samarbetet och dess relation till de ingående ingenjördisciplinerna.

Arbetsuppgifter

Adjunkten förväntas medverka i och driva undervisning inom kurser med fokus på elektrotekniska projekt, industriell projektstyrning, samt projektstöd som moduler i olika kurser samt även bedriva kursutveckling i samarbete med lärare verksamma inom de tekniska områdena inom skolan. Adjunkten skall utveckla studenternas färdigheter i projektledning, både praktiskt och vetenskapligt, samt säkerställa ämnets progression i kurserna. Samarbetet med lärare från olika teknikområden är viktig för ämnets relevans. Bland arbetsuppgifterna ingår även att bistå skolans lärare med stöd, t.ex. gästföreläsningar/moduler i fler projektkurser än de ovan nämnda. Kurserna omfattar i huvudsak undervisning på svenska på grundnivå, men kommer även innefatta engelska på avancerad nivå. Därutöver förväntas adjunkten ha en aktiv roll i enhetens pedagogiska utveckling.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen på grundnivå eller avancerad nivå inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens.
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- administrativ skicklighet, visad genom exempelvis kursansvar, innefattande planering, kursutveckling, undervisning och uppföljning.
- ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll, dvs inom både projektledning och en elektroteknisk tillämpning.
- förståelse för hur tekniska och professionella färdigheter samverkar för att skapa ingenjörsexpertis
- förmåga att undervisa på svenska och engelska.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan, av ingenjörsarbete inom ämnesområdet.
- avlagd forskarexamen av relevans för anställningens innehåll.
- högskolepedagogisk utbildning.
- förståelse för system som ingenjörskoncept, inklusive systemdesign, modellering och simulering, systemoptimering, och systemintegration.

Det är även av betydelse att den sökande har

- förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, liksom samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhetsarbetsförmåga.

Bilaga 2, § 3.

Anställningsprofil för biträdande lektor i värmeteknologier med inriktning mot koldioxidfria cirkulära industrier

Ämnesområde

Värmeteknologier med inriktning mot koldioxidfria cirkulära industrier.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar kunskap om termiska komponenter och processer med fokus på värme för industrin och kopplingar till förnybara energikällor, återvunnen värme och lagrad energi. I ämnet ingår hur värmeteknologier kan integreras med industriella processer för att uppnå låga utsläpp av växthusgaser. Vidare inkluderar ämnet insikter om hur en sådan integration kan hjälpa industrin att uppnå cirkularitet genom att minska primärenergi- och materialbehov, öka återanvändning och återvinning av procesströmmar, minimera avfall och öka konkurrenskraft. Slutligen innehåller ämnet kunskap om såväl experimentella som modelleringsmetoder.

Arbetsuppgifter

I anställningen ingår forskning, undervisning och handledning. Biträdande lektorn förväntas skapa nya nätverk inom och utanför KTH, utveckla aktiviteter mot nya forskningsområden och aktivt söka forskningsmedel. Undervisningen kommer att ske på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå inom ämnesområdet. Verksamheten förväntas bidra till att uppfylla KTH:s mål om hållbar utveckling.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet uppvisad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- potential till meritering för högre läraranställning. Här i inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.
- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.

Det är även av betydelse att den sökande har

- administrativ skicklighet.
- erfarenhet av postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. Erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer kan bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer bestämmelser enligt 1.2.4 i KTH:s Anställningsordning tillämpas. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmäts stor vikt vid ansökan om befordran.