

## Inriktningsbeslut för KTH:s internationella forsknings- och utbildningssamarbeten 2024–2028

### 1 Inledande förutsättningar

Detta inriktningsbeslut har som utgångspunkt att KTH är ett progressivt universitet, med excellens och samhällsutmaningar i fokus, som har omfattande samarbeten internationellt med välrenommerade universitet, företag och organisationer över hela världen.

Enligt KTH:s *vision och övergripande mål* (V-2023-0668) ska KTH ta ledningen för en hållbar samhällsutveckling och utgöra en samlande kraft internationellt för att hitta lösningar på globala utmaningar. Våra utbildningar ska vara internationellt konkurrenskraftiga och vår forskning vara internationellt ledande. Vi ska attrahera framstående lärare och forskare och ambitiösa studenter från hela världen, och vi ska vara ett utvecklingsinriktat och internationellt universitet som kännetecknas av jämställdhet, mångfald och lika villkor. Forskare ska verka i starka internationella forskningsmiljöer och erbjudas konkurrenskraftiga förutsättningar att bedriva forskning.

Internationella samarbeten syftar till att stärka KTH som lärosäte inom universitetets huvuduppgifter forskning och utbildning. Internationalisering och mobilitet ska ske i samklang med KTH:s hållbarhetsmål. Det strategiska arbetet med internationella samarbeten ska i första hand utgå från att fördjupa och vidareutveckla befintliga samarbeten och att utveckla nya långsiktiga partnerskap.

KTH attraherar många talanger från hela världen och präglas av en internationell akademisk miljö. Campusmiljön ska därför upplevas som levande och tillgänglig för vår internationella fakultet och våra studenter. KTH:s ställning stärks av förmågan att attrahera internationella studenter och forskare och av att våra internationella samarbeten synliggörs.

Förmågan att skapa goda förutsättningar för internationalisering är avgörande för KTH som ledande tekniskt universitet och bygger på att alla medarbetare i organisationen bidrar och att olika enheter och medarbetare samarbetar med sina motsvarigheter i andra länder. Ett framgångsrikt internationaliseringsarbete förutsätter att tillräckliga resurser för löpande och strategiskt arbete avsätts.



## 2 Internationella forsknings- och utbildningssamarbeten

*KTH ska fördjupa det strategiska samarbetet med universitet, företag och organisationer globalt.*

KTH:s forskare inom olika discipliner har ett välutvecklat samarbete med ett stort antal universitet globalt inom forskning och utbildning. Samarbeten initieras vanligtvis av enskilda forskare. Utöver dessa samarbeten ska KTH strategiskt prioritera samarbeten för ett bredare eller ett mer omfattande engagemang.

### 2.1 Norden

Inom Norden ska KTH fördjupa det nära samarbetet med Chalmers Tekniska högskola, Danmarks Tekniske Universitet (DTU), Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) och Aalto-universitetet inom nätverket Nordic 5 Tech.

### 2.2 Europa

Inom EU ska fokus ligga på samarbeten inom den europeiska universitetsalliansen Unite!. Inom utbildning är också samverkan med parter inom gemensamma program, till exempel EIT:s mastersprogram, fortsatt betydelsefulla för KTH:s utveckling och bidrar till kvaliteten i KTH:s utbildningsutbud.

Därutöver ska KTH fortsätta att samarbeta med ett antal framstående europeiska universitet inom såväl EU som Storbritannien och Schweiz vilka bidrar till stärkta forskningsresultat och ökad internationell sampublicering. KTH har sedan 2022 en särskild *strategi för deltagande i Horisont Europa 2021–2027* (VF-2021-0194).

### 2.3 Globalt

KTH arbetar sedan länge globalt med ett antal strategiska partneruniversitet och regioner. Ambitionen är att öka antalet för att bredda den geografiska spridningen. Prioriterade områden för perioden är USA och Sydkorea. Afrika är en region där utvecklingen går mycket snabbt och för vilken KTH har tagit fram en särskild strategi (V-2022-0079).

Samarbeten med strategiska partneruniversitet karakteriseras av ett brett utbud av olika aktiviteter inom internationalisering, exempelvis:

- Samarbete på ledningsnivå.
- Gemensam handledning (genom cotutelle-avtal) eller gemensamt doktorsprogram. Det initierade programmet för gemensam handledning av doktorander mellan KTH och dessa strategiska partneruniversitet ska utökas.
- Gemensamma mastersprogram som antingen ger dubbel examen eller gemensam examen, samt utveckling av kurser.
- Olika former av mobilitet, inte minst studentutbyte.
- Gemensam såddfinansiering (seed funding).

- Betydande forskningssamarbeten.

Såddfinansiering (seed funding)

Såddfinansiering (seed funding) används framför allt i de strategiska universitetspartnerskapen men även i olika nätverk där KTH deltar. Det finns flera syften med detta, bland annat att initiera samarbeten mellan forskare och för att lyfta det akademiska varumärket genom samverkan med välrenommerade partneruniversitet.

### 3 Internationell innovation

*KTH ska bibehålla och ytterligare förstärka rollen som internationellt ledande inom innovation och bedriva ett aktivt arbete för att identifiera internationella samarbeten som är värdeskapande för KTH:s verksamhet.*

KTH medverkar i ett antal European Institute of Innovation & Technology (EIT) Knowledge and Innovation Communities (KIC) med verksamhet inom utbildning och innovation, som utvecklas i olika riktningar och olika snabbt. Det är viktigt att följa denna utveckling och att kunna ompröva KTH:s deltagande utifrån utvecklingen i respektive KIC.

Det finns ett stort intresse från KTH:s partneruniversitet att bedriva olika samarbetsprojekt inom innovationsområdet. KTH ska säkerställa att sådana samarbeten är tydligt värdeskapande för KTH och att det finns kapacitet att hantera sådana samarbeten.

### 4 Mobilitet för forskare och studenter

*KTH ska fortsatt prioritera utbytesstudier av hög kvalitet med välrenommerade universitet, där numerär balans i möjligaste mån kan upprätthållas.*

*Forskarmobiliteten ska öka. Bättre förutsättningar ska skapas genom tydligare och effektivare processer.*

*Internationell sampublicering ska vara en fortsatt naturlig del av forskningskulturen.*

Internationell mobilitet är av stor betydelse för att upprätthålla en hög akademisk kvalitet. KTH ska öka incitamenten och möjligheten för forskare att ta en sabbatsperiod för utlandsvistelse och för studenter att genomföra sitt examensarbete i ett annat land genom att öka antalet exjobb och praktikplatser i andra länder.

KTH ska underlätta mobilitet för forskare och studenter samt uppmuntra till att bjuda in framstående forskare från andra länder. Det ska finnas upparbetade rutiner i verksamhetsstödet för att stödja detta.

KTH är ett attraktivt universitet för samarbeten, särskilt för studentutbyten. KTH har som princip att erbjuda minst ett utbytesuniversitet per land inom Europa. KTH ska ha tydliga kriterier för samarbeten med utbytesuniversitet och ämnesmässig reciprocitet ska eftersträvas vid utbyten.

KTH ska eftersträva ett utökat utbud av kurser i enskilda ämnen tillsammans med utbytesuniversitet. Studenter ska ha goda möjligheter att få ett utbyte tillgodoräknat och den administrativa hanteringen ska vara enkel för både studenter och handläggare.

Negativa signaler kring svårigheter i hanteringen av internationella studenter och forskare påverkar KTH:s och Sveriges attraktionskraft som internationell utbildningsdestination. KTH ska gentemot regeringskansli och myndigheter verka för att Sverige erbjuder tydliga och hanterbara förutsättningar för internationella studenter och forskare, till exempel när det gäller processerna för uppehållstillstånd, arbetstillstånd, utbildningsstipendier och bankärenden. KTH ska säkerställa att de interna förutsättningarna för att ta emot internationella forskare är välfungerande.

## 5 Internationell rekrytering

*KTH ska upprätthålla hög kvalitet inom internationell studentrekrytering som ska präglas av talang, mångfald och diversifiering.*

*KTH:s internationella attraktionskraft som akademisk arbetsgivare ska stärkas, inklusive förmågan att rekrytera och behålla talangfulla forskare och lärare.*

### 5.1 Studenter på avancerad nivå (mastersprogram)

KTH har attraherat alltför många behöriga sökande till mastersprogram och antalet antagna studenter till KTH:s mastersprogram har varit stabilt under en längre period. Det visar att KTH har en väl fungerande internationell studentrekrytering till studier på avancerad nivå. Antalet studenter kan öka till viss del, men endast på program med god lärarkapacitet och högt söktryck. Utöver akademisk excellens ska hänsyn även tas till andra värden, till exempel geografisk spridning och kapacitetsuppbyggnad. Strategiska modeller för rekrytering av främst studenter men även forskare från länder med universitet som inte rankas högt ska utvecklas. Dessa modeller ska säkerställa rätt förutsättningar för lyckade studier utan att bli för detaljerade.

### 5.2 Doktorander

På KTH har forskarstuderande vanligtvis en doktorandtjänst, men vid merparten av de internationella samarbetsuniversiteten används inte den svenska modellen med doktorandtjänster. Som internationellt universitet är det därför viktigt att KTH har samarbeten med stipendieorganisationer, globala företag och andra relevanta organisationer i dessa länder. Hanteringen av medel från stiftelser och andra organisationer, både nationella och internationella, ska underlättas. Alla doktorander, oavsett finansieringsform, ska ha likvärdiga ekonomiska förutsättningar och en stipendiefinansiering ska motsvara en doktorandtjänst.

## 6 Ansvarsfull internationalisering

*Öppenhet ska utgöra grunden i internationellt samarbete. Samtidigt ska det finnas en medvetenhet om behovet av att skydda nationella intressen, kunskap och teknik.*

*KTH ska stärka samordningen av säkerhetsfrågor kopplade till internationell verksamhet och arbetet med ansvarsfull internationalisering*

Med ansvarsfull internationalisering avses förmågan att kunna hantera frågor kring otillbörlig utländsk påverkan, dubbel användning, etisk dumpning och mänskliga rättigheter.

KTH har tillsammans med Stiftelsen för internationalisering av högre utbildning (Stint), Karolinska institutet och Lunds universitet utvecklat riktlinjer för reflektion kring internationella samarbeten. Dessa riktlinjer ska stärka och medvetandegöra KTH:s ansvar som internationellt universitet och forskarnas förmåga att reflektera över internationella samarbeten. Det bedöms som det mest effektiva sättet att öka vår förmåga att skapa hög forskningsintegritet och detta arbete ska fortsätta.

Processer ska tas fram för att hantera svåra avvägningar inom detta område och för hur olika delar av KTH kan stödja arbetet med det övergripande syftet att underlätta och uppmuntra internationella samarbeten. En rådgivande grupp för ansvarsfull internationalisering (RAI) och en styrgrupp för ansvarsfull internationalisering (SAI) ska ge stöd i dessa avvägningar.

## 7 Kommunikation

*KTH:s synlighet som väletablerat internationellt universitet ska öka för att stärka varumärket.*

KTH ska ha en stark och dynamisk närvaro i relevanta kommunikationskanaler som skapar dialog med målgrupper som är viktiga för internationalisering av forskning och utbildning, samt lyfter fram KTH:s förmåga att erhålla prestigefulla internationella anslag.

Målgruppen är i huvudsak internationella och nationella studenter, forskare och lärare från andra lärosäten både nationellt och internationellt, nationella och internationella finansiärer samt KTH:s egna studenter, lärare, forskare och personal. Kommunikationen som KTH gör till dessa målgrupper ska vara utformad med relevanta budskap och i kanaler som är aktuella för målgruppen.

KTH ska bedriva en aktiv alumniverksamhet både nationellt och internationellt. Alumner är viktiga ambassadörer för KTH.