

Bearbetade anteckningar från SCI skolans fakultetskollegium 27 Maj 2024

Metod: Mötet hölls på zoom och diskussionerna gjordes i breakout rooms om ca 6 personer. Totalt deltog 37st från fakulteten, något mindre under Fråga 2 (30st). Lärarrepresentanterna i nämnden var hade redovisningsansvar för var sitt rum. Efter varje fråga rapporterades gruppernas slutsatser till det stora forumet. Efter avslutat möte har anteckningar från samtliga grupper samlats in och sammanfattats med hjälp av AI (ChatGPT). De bearbetade anteckningarna nedan är en kondenserad version av sammanfattningen. Detta dokument har samtliga lärarrepresentanter haft möjlighet att påverka.

Fråga 1: Fakultetens inflytande och utveckling av fakultetsnämndens arbete

Fakulteten upplever en ökad administrativ börda och bristande inflytande. För att stärka fakultetens roll bör fakultetsnämnden:

1. **Förenkla och förbättra kommunikationen:** Verka för tydligare och mer effektiva administrativa rutiner samt säkerställa att fakulteten informeras i god tid om beslut och förändringar.
2. **Vara fakultetens röst:** Säkerställa påverkan i strategiska frågor och bevaka fakultetens intressen gentemot administrationen.
3. **Erkänna olikheter:** Ta hänsyn till de olika avdelningarnas unika behov och profiler vid fördelning av resurser och vid rekryteringar.
4. **Tydliggöra processer:** Skapa tydliga riktlinjer för nomineringar till olika uppdrag inom skolan.

Viktiga områden för fakulteten: Transparens i resursfördelning och budget. Effektivisering (uppsnabbning) av anställningsprocesserna. Att översynen av master- och doktorsprogram förankras i fakultetsnämnden innan beslut. Effektivare administrativa rutiner och bättre stöd. Infrastrukturansvarig saknas på skolan.

Fråga 2: Kvalitet i utbildning och forskning

För att säkerställa och förbättra kvaliteten inom utbildning och forskning bör fokus ligga på:

1. **Tillit och expertis:** Ge fakulteten större förtroende och låta experter inom respektive område bedöma kvalitet.
2. **Kvalitativt stöd:** Övervaka att det administrativa stödet kvalitetssäkras och är effektivt.
3. **Relevanta och meningsfulla processer:** Undvik överdrivna och generella kvalitetsmått. Fokusera istället på relevanta kurser och meningsfulla administrativa processer.
4. **Förbättrade individuella studieplaner:** Utveckla och förbättra de individuella studieplanerna (ISP) för att öka deras effektivitet och användbarhet.
5. **Utvärdering på rätt nivå:** Utvärdera forskarutbildningen på programnivå snarare än individnivå, fokusera på innehåll och kvalitet i stället för kvantitativa mått.