



# SCI-skolans konkretisering av KTH verksamhetsplan 2024





## Innehåll

<b>1</b>	<b>Inledning .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Skolans reformagenda .....</b>	<b>3</b>
2.1	<i>Skolan för teknikvetenskap, SCI.....</i>	<i>3</i>
2.1.1	<i>Förbättrad kvalitet inom grundutbildning och forskarutbildning .....</i>	<i>3</i>
2.1.2	<i>Kontinuerligt stöd för forskning och infrastruktur för bibehållen excellens.....</i>	<i>4</i>
2.1.3	<i>Förbättrad arbetsmiljö och studiemiljö – hållbar fakultetsförnyelse .....</i>	<i>4</i>
<b>3</b>	<b>Utbildning.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Forskning.....</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>Fakultetsförnyelse .....</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>Skolans tilldelning och befattningar .....</b>	<b>7</b>
6.1	<i>GRU Skola .....</i>	<i>7</i>
6.2	<i>FoFU på skolnivå.....</i>	<i>7</i>
6.3	<i>Befattningar skola .....</i>	<i>8</i>
<b>7</b>	<b>Institutionen för Teknisk Mekanik tilldelning och befattningar .....</b>	<b>9</b>
7.1	<i>GRU Teknisk Mekanik.....</i>	<i>9</i>
7.2	<i>FoFU Teknisk Mekanik.....</i>	<i>10</i>
7.3	<i>Befattningar Teknisk Mekanik .....</i>	<i>10</i>
<b>8</b>	<b>Institutionen för Fysik tilldelning och befattningar .....</b>	<b>10</b>
8.1	<i>GRU Fysik.....</i>	<i>10</i>
8.2	<i>FoFU Fysik .....</i>	<i>11</i>
8.3	<i>Befattningar Fysik.....</i>	<i>11</i>
<b>9</b>	<b>Institutionen för Tillämpad fysiktilldelning och befattningar.....</b>	<b>12</b>
9.1	<i>GRU Tillämpad Fysik .....</i>	<i>12</i>
9.2	<i>FoFU Tillämpad Fysik.....</i>	<i>12</i>
9.3	<i>Befattningar Tillämpad Fysik .....</i>	<i>13</i>
<b>10</b>	<b>Institutionen för Matematik tilldelning och befattningar .....</b>	<b>13</b>
10.1	<i>GRU Matematik .....</i>	<i>13</i>
	<i>Användning av GRU-medel exklusive ledning .....</i>	<i>13</i>
10.2	<i>FoFU Matematik.....</i>	<i>13</i>
	<i>Användning av FoFU-medel, exklusive resor och gäster .....</i>	<i>13</i>
10.3	<i>Befattningar på institutionsnivå Matematik .....</i>	<i>14</i>

## 1 Inledning

Som en del av KTH:s verksamhetsplan för 2024-2026 beskriver skolans reformagenda övergripande de strategiska inriktningar och prioriteringar som skolan planerar. I detta dokument konkretiseras skolans verksamhetsplan inom respektive prioriterat område. Detta för att ge en ökad tydlighet och transparens.

## 2 Skolans reformagenda

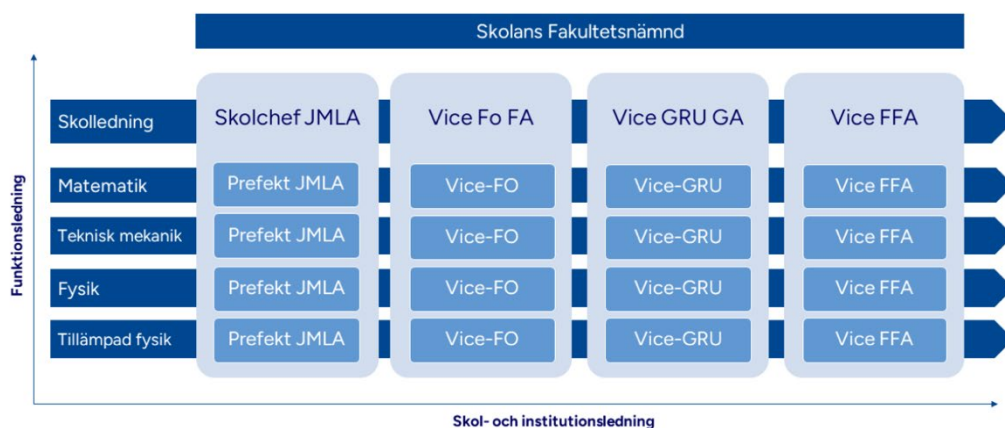
### 2.1 Skolan för teknikvetenskap, SCI

Under 2023 har skolan prioriterat att förändra och förbättra ledningsstrukturen på institutionerna, vilket inkluderar skapandet av en förnyad institutionslednings- och avdelningsstruktur. Den nya strukturen ger en tydlig ansvarsordning och utgör en stabil grund för fortsatt verksamhetsutveckling, se *Figur 1*.

Skolans arbete med fakultetsförnyelse har inneburit flera förändringar. Inför höstterminen 2023 reviderades *Anställningsordning vid KTH* och tillhörande riktlinjer, vilket ledde till förändringar i rekryteringsprocessen för fakultetstjänster samt tydligare behörighetskrav för befordran till professor.

Skolans reformagenda för 2024 syftar till att lägga grunden för effektivare, mer hållbara och framåtsyftande arbetssätt.

*Figur 1: Ny institutionsledningsstruktur*



#### 2.1.1 Förbättrad kvalitet inom grundutbildning och forskarutbildning

Skolans insatser kommer att fokusera på att ge fakulteten förutsättningar för att förbättra kvaliteten på program och kurser. Detta ska uppnås genom att optimera utbudet av mastersprogram och



doktorsprogram, genom att skapa fler samarbeten och synergier, genom att omforma undervisnings- och examinationsmetoder samt genom att effektivisera administrativa processer.

Huvudfokus för skolans reformagenda inom grundutbildning och forskarutbildning kommer att vara:

- *Hållbar bemanning med kapacitet för utveckling.* Skolan kommer att prioritera att säkerställa en stabil personalstyrka som har möjlighet att kontinuerligt utvecklas och förbättras.
- *Bredd och djup.* Vi strävar efter att behålla ämnesmässig bredd och djup och inser samtidigt behovet av att minska antalet master- och doktorsprogram samt kurser på avancerad nivå. Detta ska göras utan att minska intäkterna eller försämra kvaliteten på utbildningen.
- *Ekonomisk transparens.* Vi kommer att arbeta för ökad tydlighet och öppenhet kring skolans ekonomi. Detta inkluderar att harmonisera ersättningsmodeller mellan institutionerna inom grundutbildningen och att införa en reglerad ersättningsmodell för forskarutbildning.

### 2.1.2 Kontinuerligt stöd för forskning och infrastruktur för bibehållen excellens

Skolans framgångsrika och internationellt framstående forskningsverksamhet behöver kontinuerligt stöd för forskning och infrastruktur för att bibehålla sin excellens i en konkurrensutsatt miljö. Infrastrukturen är avgörande för forskning, utbildning och samarbete vid skolan och används av en rad olika forskargrupper, utbildningsprogram och andra intressenter både inom och utanför KTH. Speciellt betydelsefulla är de centrala infrastrukturerna med mångsidig användning och spetslaboratorierna.

För att nå detta mål kommer skolan att fokusera på:

- *Stabil FoFU-finansiering.* Skolan ska sträva efter en mer transparent och stabil FoFU-ersättningsmodell i enlighet med de kommande reformerna vid KTH.
- *Långsiktiga hållbara infrastrukturer.* Skolan ska initiera en granskning av skolans organisation för de centrala labben för att tydliggöra mål, mandat och ansvar, samt utveckla principer för drift av spetslabb för att säkerställa långsiktig hållbarhet.

### 2.1.3 Förbättrad arbetsmiljö och studiemiljö – hållbar fakultetsförnyelse

Skolans reformagenda inom fakultetsförnyelse kommer att fokusera på att effektivisera anställningsrutiner och rekryteringsprocesser för att säkerställa en mer smidig och transparent process samtidigt som hållbar fakultetsutveckling främjas genom investeringar i långsiktiga strategier och resurser för personalutveckling och karriärstöd.

Från vårterminen 2024 har varje institution en vice prefekt med ansvar för fakultetsförnyelse. En ny fakultetsförnyelseansvarig (FFA) börjar den 1 juli 2024 och kommer att arbeta nära de fyra vice prefekterna för att utveckla och genomföra strategier för att förbättra arbetsmiljön och studiemiljön inom skolan.



Skolans reformagenda kommer att särskilt fokusera på:

- *Anställningar och rekryteringar.* Skolan ska effektivisera sina anställningsrutiner och rekryteringsprocesser för att säkerställa en mer smidig och transparent process.
- *Hållbar fakultetsutveckling.* Investeringar ska göras i långsiktiga strategier och resurser för personalutveckling och karriärstöd, inklusive stärkt kollegial arbetskultur genom kompetensutveckling och gemensamma referensramar för att förbättra arbetsmiljön.
- *Jämställdhet, mångfald och lika villkor.* Skolan ska fortsatt arbeta för att uppnå en jämställd fakultet genom aktivt främjande av mångfald och inkludering.

### 3 Utbildning

Institutionerna kommer att utföra en detaljerad översyn, inklusive omvärlds- och intressentanalys, av befintliga masters- och doktorsprogram. Målet med denna översyn är att utifrån önskad ämnesbredd och -djup och med bibehållna eller ökade utbildningsintäkter minska antalet utbildningsprogram och programansvariga (PA) för att skapa en mer effektiv arbetsmiljö inom utbildning och minska den tid som lärare lägger på administration. Genom att samordna med skolans GA och FA förväntas institutionerna genomföra denna översyn på ett enhetligt och effektivt sätt som är i linje med KTH:s vision och inriktningsbeslut avseende utformning av KTH:s utbildningsutbud (V-2024-0331).

Beskrivning av uppdraget finns i [Beslut om direktiv för revidering av masters- och doktorsprogrammen \(S-2024-0633\)](#)

### 4 Forskning

SCI-skolan är värd för fyra s.k. KTH-centrala laboratorier:

- Albanova Nanolab (AN)
- Odqvistlaboratoriet
- KTH laserlab (KTH-LL)
- Advanced Light Microscopy (ALM)

I skenet av försämrade möjligheter för experimentell verksamhet vid KTH på grund av högre kostnader, utan samtidig medelsförstärkning, ser skolledningen vid SCI ett behov av att vidta åtgärder för att söka skydda viktig infrastruktur vid skolan. De centrala laboratorierna utgör här endast en del men en viktig del. Skolan fokuserar i detta skede därför på att se över drift och utveckling av de centrala laboratorierna och har tillsatt en utredning av detta med avseende på funktion, upplägg, användare och med målsättning att föreslå en framtida struktur som kan stärka laboratoriernas funktion och säkra deras fortsatta verksamhet.

Beskrivning av uppdraget finns i: [Beslut om direktiv för labbutredning \(S-2024-0923\)](#)

## 5 Fakultetsförnyelse

Från vårterminen 2024 har varje institution en vice prefekt med ansvar för fakultetsförnyelse. En ny fakultetsförnyelseansvarig (FFA) börjar den 1 augusti 2024 och kommer att arbeta nära de fyra vice prefekterna för att utveckla och genomföra strategier för att förbättra arbets- och studiemiljön inom skolan. Under hösten kommer det nya teamet att börja etablera regelbundna möten för att prata ihop sig om strategiska frågor inom rekrytering och för att på ett smidigt sätt implementera de ändringarna beträffande fakultetsrekrytering, docentutnämningar etc. som kommer att börja gälla på KTH fr.o.m. början på 2025. Även ett nära samarbete med skolans fakultetsnämnd ska etableras då denna kommer att spela en viktig roll i processerna.

Vi kommer även under hösten, med början i skolans ledningsgrupp, initiera ett arbete kring framtida dimensionering av antal fakultet inom SCI skolan. Målsättningar och principer för rekrytering av ny fakultet kommer att diskuteras såsom hur vi bäst använder skolans medel så att fakulteten som helhet kan få en mer hållbar arbetssituation. I nästa steg ska institutionerna utveckla målbilder för ett önskat framtida läge. I sista fasen ska åter skolledningen tillsammans med prefekterna ta fram riktlinjer för framtida rekrytering som ska vara transparenta och lika över alla institutioner. Skolan har de senaste fyra åren lyckats ganska väl med en jämställd rekrytering, främst på biträdande lektorsnivå. Där har vi lyckats med att rekrytera mellan 40 och 50% kvinnliga kollegor. Detta har uppnåtts genom att vara tydlig med att det är viktigt att identifiera och aktivt kontakta möjliga kvinnliga kandidater. Vi har även konsekvent förlängt utlysningar ifall det inte har funnits ett antal kvalificerade kvinnliga sökanden. Det är viktigt att vi fortsätter med denna strategi de kommande åren.

Tabell 1: Tjänster på SCI-skolan, andelen kvinnor och män (jan 2024).

Befattning	Kvinnor	Män	Totalt
Postdoktor	23	88	116
Forskare	16	71	86
Senior forskare	0	2	2
Professor	12	84	96
Professor, gäst	1	2	3
Affilierad fakultet	2	8	10
Affilierad professor	0	0	0
Adjungerad professor	1	3	4
Universitetsadjunkt	4	5	9
Universitetslektor	18	49	67
Universitetslektor, biträdande	7	8	15
Doktorander	64	183	247
T/A-personal	66	35	101

## 6 Skolans tilldelning och befattningar

### 6.1 GRU Skola

Tabell 2: Medelstillelning för utbildning på grund- och avancerad nivå för skolan (tkr)

<b>Totalt: GRU</b>	<b>274 716</b>
Varav producentskolemedel	151 750
Varav prestationsmedel	110 973
Varav programskolemedel	9 135
Varav strategiska medel	1 000
Varav villkorade medel	1 858

Tabell 3: Medelstillelning för utbildning på grund- och avancerad nivå per institution (tkr)

<b>Totalt: GRU till institutioner</b>	<b>261 670</b>
Matematik	132 881
Fysik	28 994
Tillämpad fysik	34 164
Teknisk mekanik	65 680

En aspekt som förklarar skillnaden mellan GRU-ersättningen 2024 jämfört med tidigare år är att det särskilda täckningsbidraget, baserat på HST-produktionen, från och med 2024 är ett täckningsbidrag baserat på lönebasen. För en mer rättvis jämförelse mellan 2024 och 2023, ska 2024 års totala ersättning ca 274 Mkr jämföras med total ersättning plus särskilt täckningsbidrag,  $232,2 + 23,6 = 255,8$  Mkr. Ersättningsökningen på ca 18 Mkr förklaras av två förändringar: en minskad programstudentersättning och ökat antal studenter. SCI-skolan har vid KTH klart mindre andel program-HST än andel producent-HST. När programstudentersättningen minskade till en tredjedel 2024 frigjordes dessa medel som producent-HST. Det totala antalet producent-HST vid KTH (både anslags- och avgiftsfinansierade) ökade från 2022 till 2023 med 360 HST och av denna ökning stod SCI-skolan för över hälften, 184 HST. Producent-HST-utfallen 2022 och 2023 var 2 809 HST respektive 2 993 HST. För 2024 var dimensioneringen 3 170 HST, en ökning på 13% från 2022.

### 6.2 FoFU på skolnivå

Tabell 4: Från KTH:s verksamhetsplan - FoFU fördelning till SCI-skolan (tkr)

<b>Totalt: FoFU</b>	<b>263 622</b>
Varav basmedel	140 680
Varav prestationsmedel	53 189
Varav strategiska medel	37 963
Varav villkorade medel	3 000
Varav SFO	28 790



Utöver dessa medel har skolan fått 13 Mkr för stödet av hyra och annat på Albanova centrum. Av dessa medel används 3,609 Mkr för stödet av Albanova/Albano service. Eftersom KTH nu har infört en gemensam löne-hyra har skolan bestämt att betrakta detta som stöd för infrastruktur. Observera att detta stöd har beslutats årligt och kommer att utredas inför 2025.

Vi har också betraktat "basmedel" som grundläggande stöd till fakultet som ska vara lika på alla institutioner och för i år räknat 750 000 kr per fakultet (bitr. lektor, lektor, professor) enligt en realistisk volym:

Tabell 5: Fofu Bastilldelning 2024 (tkr)

Institutioner	Volym	Bas-total
Teknisk Mekanik	56	42 000
Fysik	26	19 500
Tillämpad Fysik	42	31 500
Matematik	57	42 750

Observera att detta kan komma att revideras under 2024-2025 och en diskussion om dimensionering av fakultet kommer att införas under hösten.

En sammanslagning av Fo-Utb potten, Ext-potten samt förstärkningsmedel (vilka ej är med i tabellen ovan) blir en pott för infrastruktur. Denna tillsammans med bas-medel ger följande sammanlagda tilldelning av medel till institutionerna:

Tabell 6: Fofu tilldelning 2024 (tkr)

Institutioner	Infrastruktur	Bas-medel	totalt
Teknisk Mekanik	18 500	42 000	60 500
Fysik	10 000	19 500	29 500
Tillämpad Fysik	28 500	31 500	60 000
Matematik	0	42 750	42 750

### 6.3 Befattningar skola

Tabell 7: Befattningar inom skolledningen (% av heltid)

Skolchef	75%	PA CTFYS	40%
Vice skolchef för forskning (FA) 1:e vice Skolchef	60%	PA CFATE	35%
Vice skolchef för fakultetsförnyelse (FFA)	50%	PA TJVTM	15%
Vice skolchef för utbildning (GA)	50%	PA COPEN	20%
Vice GA	15%	PA TTMAM	25%
Vice GA	20%	PA TDTNM	15%
Vice FA	20%	PA TMRSM+TMEGM	10%





Q-SCI A	5%	PA TMRSM+TMEGM	5%
Q-SCI A	5%	PA TFORM	20%
Fackligt uppdrag	5%	PA TTFYM	25%
Kemikalieansvarig	0%	PA TTEMM	25%
DR-PA Tillämpad Fysik	18%	PA TNEEM+EMINE	15%
Vice DR-PA Fysik	5%	PA TAEEM	15%
DR-PA Fysik	14%	PA TAEEM	10%
DR PA Teknisk Mekanik	16%	PA TMAKM	20%
DR-PA Matematik	10%	PA CTMAT	25%
DR-PA Tillämpad Matematik	11%	Vice ordf. fakultetsnämnd	15%
DR-PA Farkost-/Flyg- & Rymdteknik	14%	Ledamöter fakultetsnämnd	10%
DR-PA Hållfasthetslära	10%		

## 7 Institutionen för Teknisk Mekanik tilldelning och befattningar

### 7.1 GRU Teknisk Mekanik

Tabell 8: Fördelning av GRU (tkr) Teknisk mekanik

Grundläggande nivå (institutionsgemensam)	29 282
Material- och strukturmekanik, avancerad nivå inklusive riktad ersättning)	9 869
Farkostteknik och Teknisk akustik, avancerad nivå inklusive riktad ersättning)	9 816
Marina system, flyg- och rymdteknik och rörelsemekanik (avancerad nivå)	8 214
Strömningsmekanik (avancerad nivå inklusive riktad ersättning)	7 089
KEX-ersättning	943
<b>Totalt</b>	<b>65 213</b>

GRU-medlen till avancerade kurser fördelas enligt skolans tilldelning. Medel för kurser på grundläggande nivå hanteras institutionsgemensamt. KEX-medlen fördelas även de till kursgivande avdelning.

## 7.2 FoFU Teknisk Mekanik

Tabell 9: FoFU-fördelning Teknisk mekanik (tkr)

Material- och strukturmekanik	14 655
Farkostteknik och Teknisk akustik	12 875
Marina system, flyg- och rymdteknik och rörelsemekanik	8 425
Strömningsmekanik	14 403
Miljöstöd och centra (FLOW, ECO2, CSA och SMARC)	4 000
Satsningar på biträdande lektorer	1 400
SRA och SFO (SeRC, Bolin, XPRES, DF, StandUP, Trenop)	21 390
Repatrieringsstöd	1 500
Central medfinansiering KAW, EU samt smärre stöd	1 475
Buffert	4 254
<b>Total</b>	<b>84 377</b>

Kommentar: De fria FoFU-medlen fördelas till avdelningarna enligt en gemensam fördelningsnyckel som av historiska skäl baseras på tjänstekategorier och examination (professor: 1 100 tkr; universitetslektor: 550 tkr; biträdande lektor: 275 tkr; heltidsanställd forskare: 50 tkr; lic: 100 tkr per i tre år; Dr: 200 tkr per år i tre år, med korrigering för lic).

Övriga medels-fördelning står i princip utanför institutionens kontroll.

## 7.3 Befattningar Teknisk Mekanik

Tabell 10: Befattningar inom institutionsledningen Institutionen för teknisk mekanik och gemensamma kostnader (% av heltid)

Prefekt	50%
Viceprefekt för fakultetsförnyelse/proprefekt	30%
Viceprefekt för forskning	30%
Viceprefekt för utbildning	30%
Studierektorer	70%
IT-stöd	30%

# 8 Institutionen för Fysik tilldelning och befattningar

## 8.1 GRU Fysik

GRU-medlen på institutionen avsätts enligt en ersättningsnyckel som baseras på kursernas storlek (hp samt antal studenter), innehåll och examination. Fakulteten står för den största delen av undervisningen med ca 27% av heltid per person och doktorander undervisar i snitt 9% av heltid. Fördelningen går ut direkt till personalen från institutionen.



Tabell 11: GRU fördelas inom institutionen till personalen vid avdelningarna i följande kvoter:

Kategori	Andel
SHO	24%
SHR	29%
SHT	30%
Lokaler	14%

Budget inom GRU för 2024 är 28 900 kkr.

## 8.2 FoFU Fysik

De fria FoFU-medlen fördelas till avdelningarna enligt en gemensam fördelningsnyckel som är baserad på antal professorer, lektorer och disputerade doktorander uppdelat på tre föregående läsår. Institutionen gemensamt betalar del av ett mötesrum, samt stöd till Albanova verkstad (600 tkr).

Tabell 12: FoFU- fördelningsnyckel Fysik (tkr)

Professor	1 000
Lektor	500
Doktorandpinnar (per doktorand per år i tre år)	200

Tabell 13: Distribution av fria-FoFU medel till avdelningar på Fysik (tkr):

SHO	6 845
SHR	12 019
SHT	10 393

## 8.3 Befattningar Fysik

Tabell 14: Befattningar inom institutionsledningen Institutionen för fysik (% av heltid)

Prefekt	50%
Viceprefekt för fakultetsförnyelse/proprefekt	20%
Viceprefekt för forskning	20%
Viceprefekt för utbildning	40%
Avdelningschef SHT	20%
Avdelningschef SHR	20%

## 9 Institutionen för Tillämpad fysik tilldelning och befattningar

### 9.1 GRU Tillämpad Fysik

Tabell 15: GRU fördelas inom institutionen på följande sätt:

Kategori	Andel
Fakultet	70%
Personal labbverksamhet	5%
Tentavakter, amanuenser	5%
Andra personal (doktorander, forskare)	3%
Lokaler	17%

Budget för 2024 är 37 700 tkr.

### 9.2 FoFU Tillämpad Fysik

De fria FoFU-medlen fördelas till avdelningarna enligt en gemensam fördelningsnyckel som är baserad på antal professorer, lektorer och disputerade doktorander under föregående läsår (tre poäng per doktorand). Infrastrukturstödet fördelas proportionellt till labbytan samt svällfaktor.

Institutionen gemensamt betalar del av en forskningsingenjörslön, tre mötesrum, samt stöd till Albanova nanolabbet (1 000 tkr).

Tabell 16: FoFU- fördelningsnyckel Tillämpad fysik (tkr)

Professor	1 200
Lektor	800
Doktorandpinnar	200
Infrastöd-labblokaler	5 700

Tabell 17: Distribution av fria-FoFU medel till avdelningar (tkr):

SKS	19 320
SKT	2 019
SKU	10 280
SKE	13 944

### 9.3 Befattningar Tillämpad Fysik

Tabell 18: Befattningar inom institutionsledningen Institutionen för tillämpad fysik (% av heltid)

Prefekt	60%
Proprefekt och Viceprefekt för forskning	25%
Viceprefekt för fakultets förnyelse	25%
Viceprefekt för utbildning	40%
Avd chef SKS	20%
Avd. Chef SKT	20%
Avd chef SKU	20%
Avd chef SKE	20%

## 10 Institutionen för Matematik tilldelning och befattningar

### 10.1 GRU Matematik

#### Användning av GRU-medel exklusive ledning

Utöver ledning och administration används c:a 80% av GRU-medlen till löner och c:a 20% till undervisningslokaler. Fördelningen av kostnaderna för löner ges av följande tabell.

Tabell 19: Fördelningen av kostnaderna för löner

Kategori	Andel
Fakultet	53,9%
Doktorander	9,5%
Postdoktorer	5,5%
Amanuenser	7,2%
Tentamensvakter	4,4%
Undervisningslokaler	19,5%

Andelarna är beräknade från utfall under första tertialet.

### 10.2 FoFU Matematik

#### Användning av FoFU-medel, exklusive resor och gäster

FoFU-medlen används till största delen för lön till fakultet med en tilldelning enligt gemensamma principer om 20% arbetstid för forskningsaktiva lektorer och 30% för professorer. Handledning av doktorander ger ett tillägg på 5% per doktorand för upp till två doktorander. Det femte året för doktorander betalas från FoFU. En mindre del avsätts per avdelning för att bedriva seminarier och för att fakultet och doktorander som inte har externa anslag ska kunna delta i konferenser.

Tabell 20: Fördelning av FoFU-medel

Kategori	Andel
----------	-------



Fakultet	87,0%
Doktorander	13,0%

Andelarna är beräknade från utfall under första tertialet och myndighetskapitalsatsningar är inte medräknade.

### 10.3 Befattningar på institutionsnivå Matematik

Tabell 21: Befattningar inom institutionsledningen Institutionen för matematik (% av heltid)

Prefekt	50%	Avdelningschef SFF	20%
Viceprefekt för fakultetsförnyelse/proprefekt	30%	Avdelningschef SFG	20%
Viceprefekt för forskning	25%	Avdelningschef SFH	20%
Viceprefekt för utbildning	30%	Avdelningschef SFI	20%
Studierektor	50%	Biträdande studierektor	10%
Studierektor	30%	Biträdande studierektor	10%
Datoransvarig	10%		