



PROTOKOLL

Datum
2024-03-12

Diarienummer
M-2024-0678 ks 1.2.

ITM skolans genomgång av skolans miljöledningsarbete och arbetet med att nå hållbarhetsmålen

Datum för mötet:
2024-03-12

Plats för mötet:
Rum 643, Sing-sing, Lindstedtsvägen 30

Närvarande ledamöter:
Pär Jönsson, skolchef, ordförande
Anna Jerbrant, ställföreträdande skolchef
Arnold Pears, Professor, prefekt Lärande
Andrew Martin, Professor, FFA
Björn Laumert, Professor, prefekt EGI
Cali Nuur, Professor, prefekt INDEK
Christina Carlsson, Administrativ chef
Frauke Urban, Professor, grundutbildningsansvarig
Joakim Odqvist, prefekt MSE
Martin Grimheden, Universitetslektor, prefekt MMK
Magnus Wiktorsson, Professor, prefekt IPU

Frånvarande ledamöter:
Mats Magnusson, Professor, FA/ vice skolchef

Övriga närvarande:
Jenni Hollbrink, vice administrativ chef
Annika Lilja, serviceansvarig
Steffen Hammer, doktorandrepresentant

§ 1 Inledning och syfte med mötet

Skolchef öppnade mötet och hälsade alla välkomna. Då hållbarhetsstrateg inte kunde närvara så utsågs Annika Lilja och Kristina von Oelreich att ta anteckningar. Anna Jerbrant utsågs till justerare.

Syftet med mötet var att följa upp hur miljöledningssystemet fungerar på skolan samt genomförandet av skolans åtgärder för att nå de övergripande hållbarhets- och klimatmålen.

§ 2 Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder

Samtliga åtgärder från föregående protokoll är omhändertagna.

§ 3 Redovisning till Naturvårdsverket 2023

Hållbarhetschef redogjorde på en KTH övergripande nivå om hur de 6 övergripande hållbarhetsmålen har uppnåtts, delvis uppnåtts, inte uppnåtts (se presentation samt Naturvårdsverkets rapport).

Hållbarhetsmålen för utbildning, forskning och samverkan har delvis uppnåtts samt målet för integration och arbetssätt. När det gäller målet avseende hushållning med resurser var flertalet av delmålen, delvis uppnådda. De mål som inte uppnåtts utan går i fel riktning är avfallshantering och utsläpp från tjänsteresor. När det gäller klimatmålet att vara klimatneutrala i Scope 1 och 2, så är målet inte uppnått.

Utifrån redovisningen till Naturvårdsverket lyftes några goda exempel på delmål som uppnåtts eller delvis uppnåtts. Samtliga av KTH:s program på grundnivå innehåller hållbar utveckling. Det finns dock ett fortsatt arbete att genomföra på master -och forskarnivå där det i vissa fall saknas obligatoriska kurser eller andra moment.

Inom målområdet samverkan så når KTH bland annat höga placeringar in THE Impact Rankings och QS där hållbar utveckling och klimatomställning bedöms. KTH har färdigställt och lanserat den digitala internutbildningen "Hållbar utveckling på KTH". KTH har ett flertal högskolepedagogiska kurser för lärare där kompetensutveckling inom detta område erbjuds.

§ 4 Skolans arbete med handlingsplanen för 2024

En diskussion fördes om skolans arbete med handlingsplanen för att nå KTH:s hållbarhetsmål.

Utbildning

Under utbildning togs arbetet upp med att

- hur skolan inom fakultetsnämnderna kommer att utveckla arbetet med hållbar utveckling inom kvalitetssystemet för utbildning (CDIO) och arbetet med hållbar utveckling i rekrytering och befordran.
- hur skolan synliggör hållbar utveckling i kurser inom det livslånga lärandet.
- hur skolan synliggör hållbar utveckling i projekt utifrån principerna inom om framtidens utbildning.
- hur skolan arbetar med att följa upp studentperspektivet i kursutvärderingar och enkäter för hållbarhet.

Ställföreträdande skolchef redovisade hur skolan arbetet med utvärderingen av hållbar utveckling utifrån CDIO standarden och det fortsatta arbetet. En diskussion fördes hur standarden kan användas som indikator för att mäta programmets progression inom hållbar utveckling.

Forskning och samverkan

Under forskning togs följande punkter upp för diskussion:

- Utveckla hur forskare adresserar/kommunicerar hållbarhetsfrågor i ansökningar och inom sin forskning.
- Utveckla användning av den årliga bibliometriska undersökningen med fokus på hållbar utveckling
- Utveckla användningen i Case som kan redovisa andelen forskningsprojekt, projektledare och finansiär kopplade till FN:s globala mål.
- Stärka KTH:s synlighet kring hållbar utveckling genom att följa upp med våra målgrupper hur vi uppfattas.

Skolchefen redogjorde för hur skolan använder Case samt visade utifrån den figur som fanns i presentationen som utifrån den årliga bibliometriska undersökningen visade hur skolans publikationer kopplar till FN:s globala mål. En diskussion fördes hur detta verktyg kan användas i arbetet med att adressera hållbar utveckling inom forskningen.

Integration och arbetssätt

Under målet diskuterades följande punkter:

- Hållbarhetsperspektivet i samband med rekryteringar.
- Kompetensutveckling av olika funktioner inom skolan.
- Uppföljning av hållbarhetsarbetet i rektors dialog med skolan och till styrelsen.

Det framkom att i samband med rekryteringar och befordran att hållbarhetsperspektivet beaktas där så är relevant. Skolchefen beskrev att det pågår en genomgång av skolans tjänster för att se hur de kopplar till hållbar utveckling.

Hushållning med resurser och klimatmålet

Under målet diskuterades följande punkter:

- Införa CO2 budgetering för tjänsteresor.
- Upphandling av visualiseringsverktyg för tjänsteresor
- Upphandling av ny resebyrå.
- Minska mängden avfall genom förbättrad källsortering (sektionslokaler).
- Effektivare lokal- och energianvändning
- Cirkulära flöden- möbler, byggnader samt inköpta av varor och tjänster.
- Införande av One Planet Plate inom KTH och skolan

Hållbarhetschef berättade om projektet med att införa CO2 budgetering för tjänsteresor och att varje skola och VS kommer att utse en avdelning för att medverka i en workshop under hösten. Skolchefen skulle stämma av i sin ledningsgrupp och återkomma med förslag på en avdelning som kan medverka i workshopen.

§ 5 Efterlevnad av gällande författningar och andra krav

Det finns ett systematiskt arbete för omhändertagande av nya lagkrav på skolan. En genomgång av skolans laglista kommer att ske i början av april. Inga nya lagkrav lyftes under mötet som berör skolans verksamhet.

§ 6 Utbildning för alla anställda avseende KTH:s miljö- och hållbarhetsarbete

KTH Sustainability Office kommer att följa upp genomförandet av utbildningen i samverkan med skolan. Skolchef återkommer med person som vara kontaktpersonen i uppföljningsarbetet.

§ 7 Extern miljörevision 22–25 april

Alla avdelningar är inbokade inför den externa miljörevisionen. Förberedande material inför den externa miljörevisionen har skickats ut av KTH SO till berörda.

§ 8 Omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys

Alla avdelningar slutförde kemikalieinventeringen inom inventeringsperioden. Hållbarhetschef informerade om att 14 produkter saknar säkerhetsdatablad i KLARA. Arbetet löper på bra med att åtgärda dessa så att de inför den externa miljörevisionen har säkerhetsdatablad.

§ 9 Mötet avslutas

Annika Lilja återkommer med datum för ledningens genomgång i början av december.

Vid protokollet

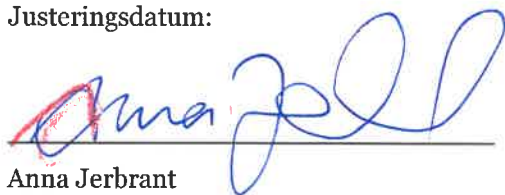
Kristina von Oelreich

Kristina von Oelreich
Sekreterare

Pär Jönsson

Ordförande

Justeringsdatum:



Anna Jerbrant

Justerare

Justeringsdatum:

