

Pitchdokument för Storträffen HT24

Runda 1 (13:25-14:00)

Här kan du se bordsledarnas beskrivningar av alla diskussioner på Storträffen 28 november 2024. En översiktlig lista över diskussionerna och en karta över rummen finns på Storträffens programblad som delas ut på papper vid registreringen klockan 12.

Posterutställning i Q31 under hela Storträffen: Projekt inom Framtidens utbildning och inom kursen Att leda utbildningsutveckling

1. Diskutera: Bristande studentdeltagande i undervisningen - varför och vad gör vi Q21 (Mats Bengtsson, Johan Karlander)

Är detta ett problem och i så fall varför? Om det är ett problem, vad kan vi då göra åt det? Vi har en fri diskussion om era erfarenheter och idéer.

4. Höra mer om: NPF och hjärnvänlig studiemiljö

Q24 (Helene Kvist, Avonova, Mats Nilsson, Jesper Fleetwood, PriU studentens perspektiv och inflytande)

Träffa en psykolog som lär dig mer om vad NPF (neuropsykiatrisk funktionsnedsättning) innebär med fokus på ADHD och autismspektrumtillstånd och vilka utmaningar som det kan medföra, samt hur vi kan förbättra den kognitiva ergonomin för att bidra till en god psykosocial studiemiljö oavsett funktionsvariation.

5. Höra mer om och diskutera: Digital guide för AI-integration och likhetsprincipens roll och utmaningar för användning av AI-verktyg vid olika svenska lärosäten

Q33 (Niklas Arvidsson, Anna Nyquist)

Hur kan AI användas säkert och rättvist vid svenska lärosäten? Kom och diskutera en digital guide för AI-integration i undervisningen och de utmaningar vi behöver lösa tillsammans.

8. Höra mer om: AI-generera och distribuera frågebaserat lärmaterial effektivt

Q26 (Örn Segerstedt)

Hör om hur AI kan användas för att generera en hel kurs på en arbetsdag. Det genererade materialet använder sig av metodiken rent frågebaserat lärande. Demo av processen, från ingenting till färdig kurs, samt avslutande diskussion.

11. Höra mer om: Det nya kursutvärderingssystemet

Q34 (Oliver Andersson, Åsa Rurling)

Så här fungerar det nya systemet! En introduktion till systemet för dig som vill veta hur det är tänkt att användas. Vi går igenom praktiska exempel, som hur kursvärderingar hanteras, hur resultat återkopplas till studenter och hur det förenklar kursansvarigas arbete. Perfekt för dig som vill förstå systemets funktioner och möjligheter.

Vill du direkt diskutera hur systemet påverkar arbetet? Gå direkt till runda 2 i samma sal.

16. Höra mer om: Alla ska med - ökad kvarvaro genom tidiga insatser. Ett projekt inom Framtidens utbildning

Q22 (Patrik Hilber, Peter Sjödin)

Vi anställde 6 amanuenser som coacher för studenterna på första året i ett civilingenjörsprogram. Hör om våra erfarenheter så här långt. Vad skulle vi göra annorlunda? Vad tror vi är bra vägar framåt?

18. Höra mer om och dela exempel: Osäkerhet och komplexitet - praktiska sätt att ta sig an omedgörliga problem

Q36 (Elina Eriksson, Daniel Pargman)

Vi kommer att berätta om hur vi har adresserat omedgörliga problem i vår kurs [Ledning av komplexa förändringsprocesser](#) (Leading Complex Change Processes), där studenterna själva leder en del av kursen. Vi samlar samtidigt in era goda erfarenheter! Win-win!

22. Tala med storträffens huvudtalare och KTH:s pedagogiska pristagare Eva Liedholm Johnson

Q11 (Eva Liedholm Johnson)

Passa på att träffa en av KTH:s pedagogiska pristagare för 2023. Var med och diskutera hur vi gemensamt kan bidra till att förbereda våra studenter att hantera nutidens och framtidens utmaningar.

25. Höra mer om: Hur påverkar läget i omvärlden säkerhetsarbetet vid KTH?

Q17 (Thom Thavenius och Lina Bertling Tjernberg)

En återuppbyggnad av svenskt totalförsvaret pågår för fullt. Frågor som rör exempelvis forskningssäkerhet toppar agendan, både i Sverige, EU och i Nato. Vad spelar det för roll för KTH? Vad spelar säkerhetsskyddslagen för roll för KTH och vad spelar KTH för roll för Sveriges säkerhet?

28. Höra mer om och diskutera: Ny språkpolicy och riktlinjer för språk på KTH

Q15 (Johan Silfwerbrand, Gerald Q. Maguire Jr., KTH:s språkkommitté)

Kom och ta del av och diskutera det [utkast till ny språkpolicy och riktlinje om språk och språkanvändning](#) som KTH:s språkkommitté tagit fram. Vilka språkfärdigheter krävs för olika roller på KTH? Hur ska studenternas språkfärdigheter och ämneskunskaper utvecklas på svenska och engelska?

29. Diskutera: Utredningsförslagen om revidering av karriärsystemet

Q13 (Martin Grimheden, Nina Wormbs)

Den nyss framlagda [karriärsystemsutredningen](#) föreslår att KTH ska inrätta tre nya befattningar samt att disputerade adjunkter och vissa forskare under en övergångsperiod skulle kunna söka befördran till ett lektorat utanför karriärstegen. Kom och diskutera möjligheter och utmaningar med förslagen!