



Kursanalys - KV2434_1401 KV2434_1401(sv) En spännande kurs 1,5 HP

Kursanalys del 1

1.1 Översikt av kursen

Kursens namn:	KV2434_1401(sv) En spännande kurs
Kurskod:	KV2434_1401
Kurstillfälleskod:	00001
Skola:	KvKa Teamet
Institution:	KvKa Institutionen
Perioder:	HT24
Examinator:	lmstest1@kth.se
Kursansvarig:	Elisabet Lövkvist
Lärare:	lmstest2@kth.se, Oliver Andersson, Elisabet Lövkvist
Antal registrerade studenter:	12
Del av program:	dummyProgramCode
Examinationsmoment:	LAB1, TEN1
Kursens mål:	Bättre förståelse för hur systemet fungerar.

1.2 Kursens utfall Rapporterade moment

1.2.1 LAB1

0 studenter har inrapporterat resultat

P	F
0 (0%)	0 (0%)

Kommentar lärare: De allra flesta studenter klarade laborationerna utan större svårigheter. Några studenter fastnade vid samma moment, vilket tyder på att instruktionerna där kan förtydligas. Resultaten visar generellt på god förståelse för de praktiska momenten.

1.2.2 TEN1

0 studenter har inrapporterat resultat

A	B	C	D	E	FX	F
0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Kommentar lärare: Tentamen genomfördes med ett godkänt resultat på 78 %. De delar som flest studenter hade svårt med var tillämpningsuppgifterna, vilket överensstämmer med studenternas önskemål om fler exempel på föreläsningarna. Detta är något vi planerar att arbeta vidare med inför nästa kursomgång.

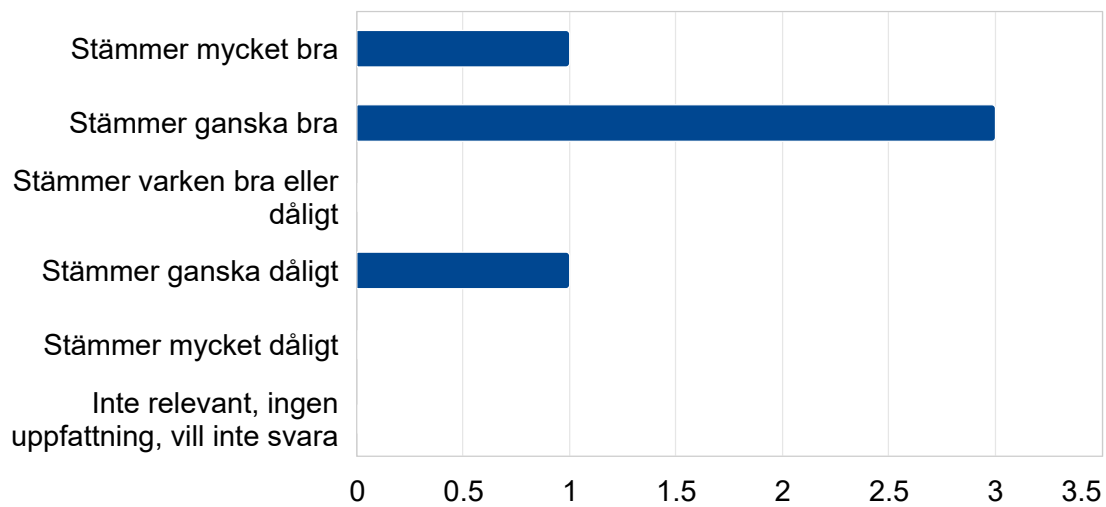
1.2.3 Resultat på kurs

0 studenter med inrapporterat resultat

A	B	C	D	E	FX	F
0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

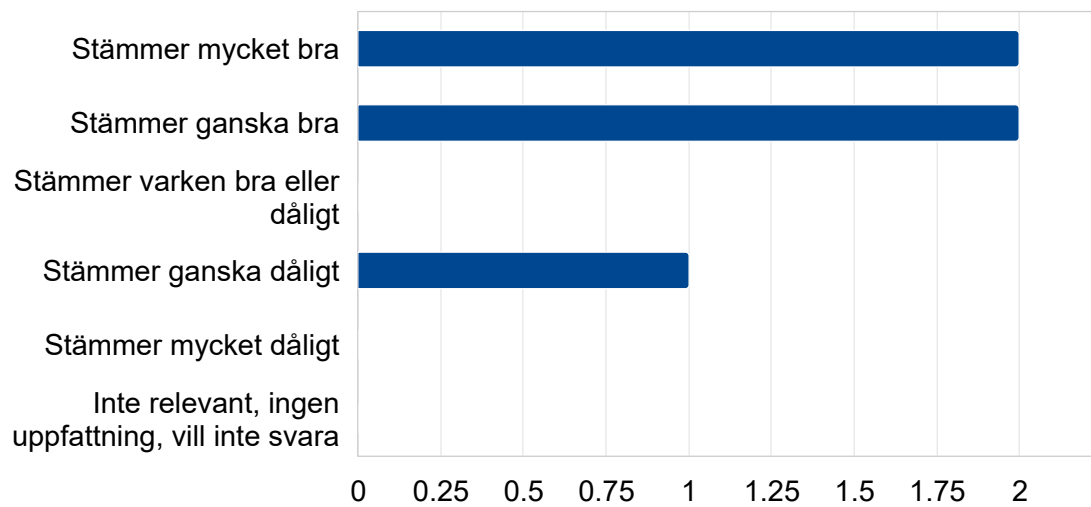
1.3 Kursvärderingsresultat

1. Kursinformationen var välorganiserad, med tydliga lärandemål och förväntningar.



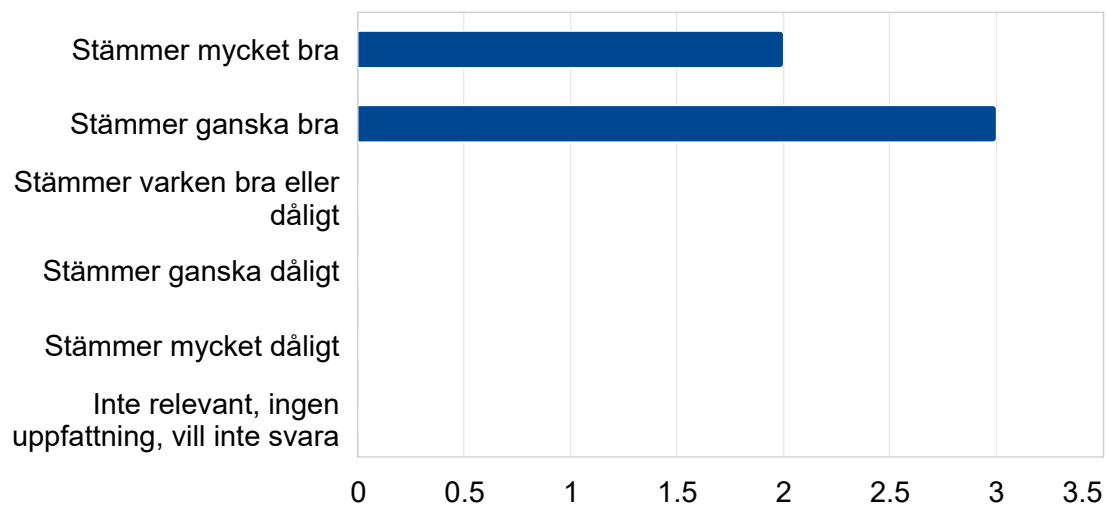
Kursinformationen var välorganiserad, med tydliga lärandemål och förväntningar.		Antal svar
Stämmer mycket bra		1 (20,0%)
Stämmer ganska bra		3 (60,0%)
Stämmer varken bra eller dåligt		0 (0,0%)
Stämmer ganska dåligt		1 (20,0%)
Stämmer mycket dåligt		0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara		0 (0,0%)
Summa		5 (100,0%)

2. Kursens upplägg gav ett bra stöd för mitt lärande.



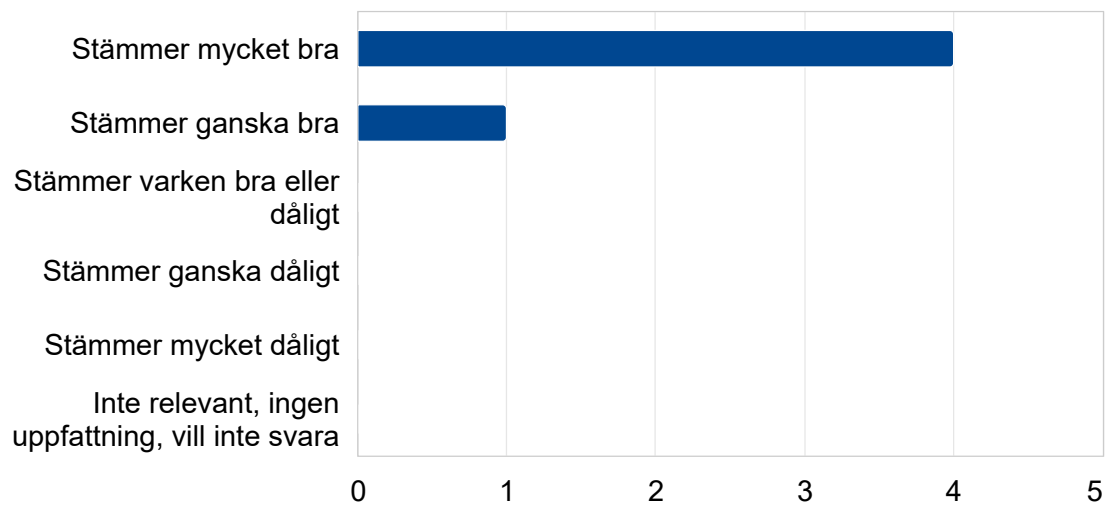
Kursens upplägg gav ett bra stöd för mitt lärande.	Antal svar
Stämmer mycket bra	2 (40,0%)
Stämmer ganska bra	2 (40,0%)
Stämmer varken bra eller dåligt	0 (0,0%)
Stämmer ganska dåligt	1 (20,0%)
Stämmer mycket dåligt	0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)

3. Kursen gav tillfällen att hålla koll på hur jag låg till och förstå vad jag behövde göra för att lyckas med kursen.



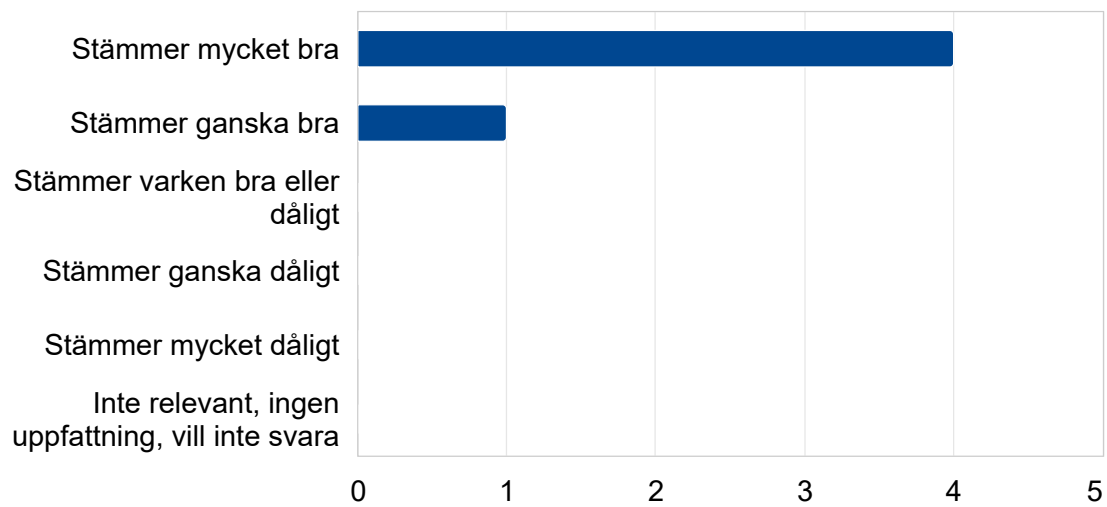
Kursen gav tillfällen att hålla koll på hur jag låg till och förstå vad jag behövde göra för att lyckas med kursen.		Antal svar
Stämmer mycket bra		2 (40,0%)
Stämmer ganska bra		3 (60,0%)
Stämmer varken bra eller dåligt		0 (0,0%)
Stämmer ganska dåligt		0 (0,0%)
Stämmer mycket dåligt		0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara		0 (0,0%)
Summa		5 (100,0%)

4. Jag deltog aktivt i kursens olika moment och studerade kontinuerligt.



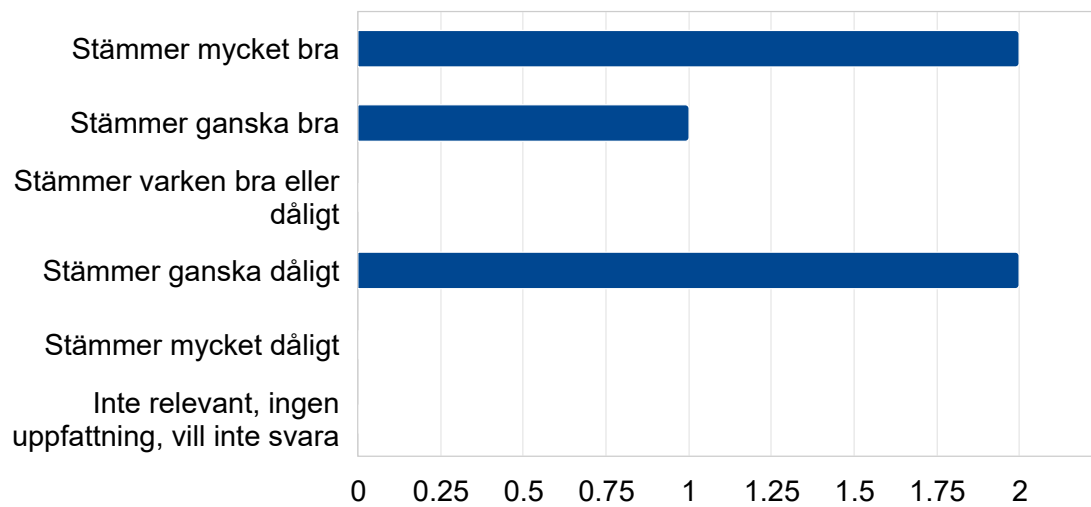
Jag deltog aktivt i kursens olika moment och studerade kontinuerligt.	Antal svar
Stämmer mycket bra	4 (80,0%)
Stämmer ganska bra	1 (20,0%)
Stämmer varken bra eller dåligt	0 (0,0%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer mycket dåligt	0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)

5. Jag kände mig inkluderad och respekterad i den här kursen.



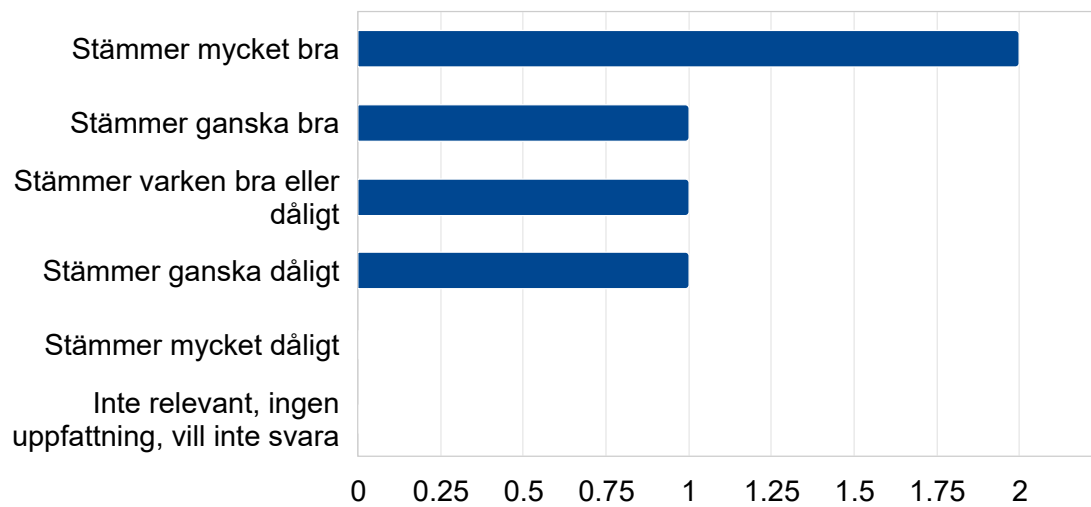
Jag kände mig inkluderad och respekterad i den här kursen.	Antal svar
Stämmer mycket bra	4 (80,0%)
Stämmer ganska bra	1 (20,0%)
Stämmer varken bra eller dåligt	0 (0,0%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer mycket dåligt	0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)

6. Kursen hade rimligt omfång och arbetsbelastning.



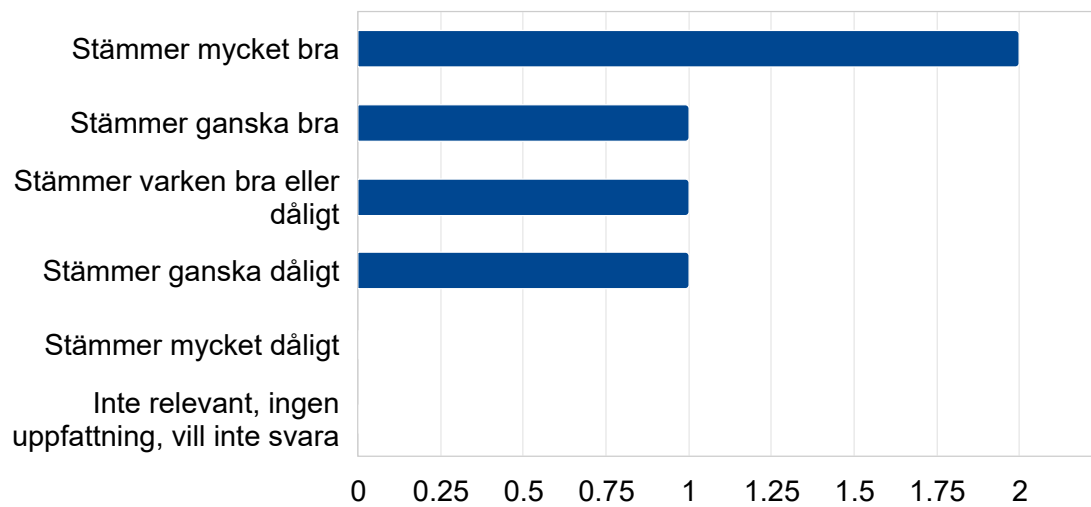
Kursen hade rimligt omfång och arbetsbelastning.		Antal svar
Stämmer mycket bra		2 (40,0%)
Stämmer ganska bra		1 (20,0%)
Stämmer varken bra eller dåligt		0 (0,0%)
Stämmer ganska dåligt		2 (40,0%)
Stämmer mycket dåligt		0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara		0 (0,0%)
Summa		5 (100,0%)

7. Examinationen var meningsfull.



Examinationen var meningsfull.	Antal svar
Stämmer mycket bra	2 (40,0%)
Stämmer ganska bra	1 (20,0%)
Stämmer varken bra eller dåligt	1 (20,0%)
Stämmer ganska dåligt	1 (20,0%)
Stämmer mycket dåligt	0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)

8. Kursen känns relevant och jag har utvecklat min kompetens.

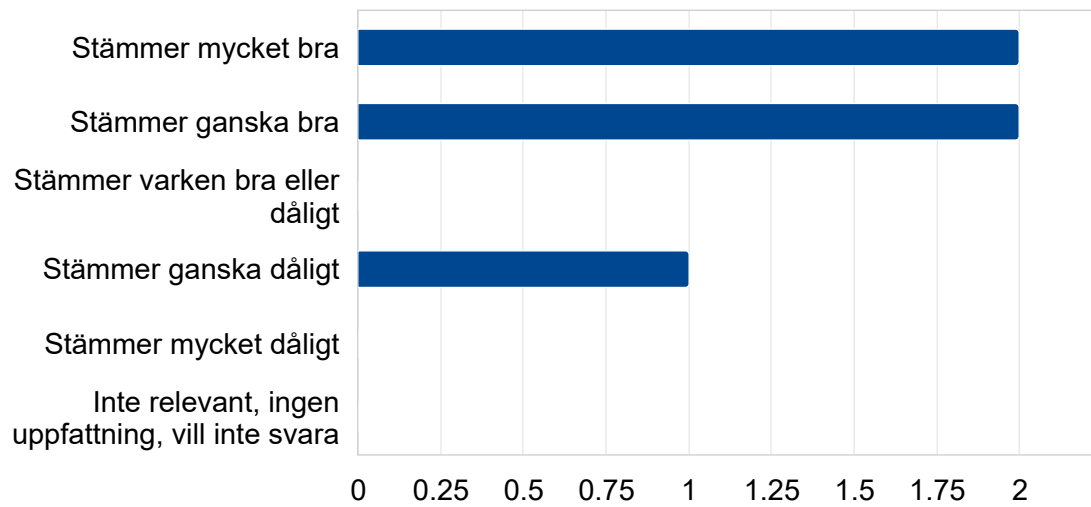


Kursen känns relevant och jag har utvecklat min kompetens.	Antal svar
Stämmer mycket bra	2 (40,0%)
Stämmer ganska bra	1 (20,0%)
Stämmer varken bra eller dåligt	1 (20,0%)
Stämmer ganska dåligt	1 (20,0%)
Stämmer mycket dåligt	0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)

Vad har fungerat bra i kursen?

Vad kan utvecklas i kursen?

11. Mitt samlade intryck av kursen avseende såväl genomförande som innehåll är att den är bra.



Mitt samlade intryck av kursen avseende såväl genomförande som innehåll är att den är bra.	Antal svar
Stämmer mycket bra	2 (40,0%)
Stämmer ganska bra	2 (40,0%)
Stämmer varken bra eller dåligt	0 (0,0%)
Stämmer ganska dåligt	1 (20,0%)
Stämmer mycket dåligt	0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)

2.1 Kursansvarig lärares reflektioner

2.1.1 Förändringar som skett sedan tidigare kursomgång

Till denna kursomgång har vi lagt till ett nytt moment om hållbar utveckling som introducerades i föreläsningarna och examinerades i hemtentan. Vi har även förtydligat instruktionerna till laborationen efter tidigare feedback om oklarheter, samt infört frivilliga frågestunder inför inlämningarna.

2.1.2 Sammanställning av resultat från kursvärdering (som t.ex. kursnämnd, kursmöte och fritextsvar i enkäten)

Generellt sett är studenterna nöjda med kursen. I kursenkäten lyfts att föreläsningarna varit tydliga och att handledningen under labbarna fungerat bra. Däremot efterfrågades fler exempel under föreläsningarna och en tydligare koppling mellan föreläsningar och tenta. Under kursnämndsmötet framfördes också önskemål om att laborationerna skulle kopplas ännu tydligare till teorin som går igenom på föreläsningarna.

2.1.3 Kursansvarig lärares reflektioner över vad som har fungerat bra och vad som kan utvecklas i kursen

Föreläsningarna har fungerat väl, särskilt de pass där vi arbetat med interaktiva inslag och exempel. Det märktes att studenternas engagemang ökade under dessa tillfällen. Laborationerna genomfördes utan större problem, men jag ser en förbättringspotential i att knyta dem närmare teorin och att ge fler exempel på vanliga fel. Examinationen behöver också ses över, särskilt för att säkerställa att frågorna speglar lärandemålen tydligare.

2.1.4 Summering av förändringar som införs till kommande kursomgång

- Förbättra föreläsningsmaterial med fler konkreta exempel.
- Tydligare koppling mellan laboration och föreläsningssinnehåll.
- Revidering av tentafrågor för bättre koppling till lärandemål.
- Fortsatt användning av frågestunder, med utökad tid för studentfrågor.