



Riktlinje om utbildning på forskarnivå

Detta styrdokument har beslutats av rektor (diarienummer V-2019-0111). Styrdokumentet gäller från och med den 13 februari 2019 och är senast ändrad den 1 maj 2025 (HS-2025-0632). Ansvarig för översyn och frågor om styrdokumentet är ledningskansliet inom verksamhetsstödet.

Styrdokumentet reglerar frågor om utbildning på forskarnivå. I styrdokumentet beskrivs bland annat arbetsuppgifter som ska utföras och vem som ska utföra arbetsuppgifterna. Om den som ska utföra en viss arbetsuppgift är förhindrad genom jäv, sjukdom eller andra liknande omständigheter ankommer det på skolchefen att fördela arbetsuppgiften utifrån skolchefens rätt att leda och fördela arbetet inom skolan. Om skolchefen bedömer att arbetsuppgiften inte kan hanteras inom skolan ska skolchefen lämna över frågan till rektor.

Innehållsförteckning

1	Examina på forskarnivå	3
1.1	Doktorsexamen	3
1.2	Licentiatexamen	3
1.3	Examensbenämningar	3
2	Ämne	5
2.1	Inrätta ämne	5
2.2	Avveckla ämne eller byta namn på ämne	6
2.3	Beslut om ämne	6
3	Allmän studieplan	7
3.1	Mall för allmän studieplan	7
3.2	Ändra allmän studieplan	7
3.3	Beslut om allmän studieplan	7
4	Doktorsprogram	8
4.1	Inrätta doktorsprogram	8
4.2	Ändra program och programbeskrivning	8
4.3	Avveckla eller byta namn på doktorsprogram	9
4.4	Ansökan lämnas till skolans fakultetsnämnd. Beslut om doktorsprogram	9
5	Kurs och kursplan	10
6	Antagen doktorand	11
6.1	Påbörja doktorandstudier	11
6.2	Handledning	11
6.3	Individuell studieplan	13
6.4	Arbetsuppgifter för doktorand (s.k. institutionstjänstgöring)	15
6.5	Högskolepedagogisk utbildning för doktorander	15
6.6	Studentinflytande	15

6.7	Förlängning av utbildningstid och studiefinansiering (på grund av vissa ledigheter)	15
6.8	Studiefinansiering	16
6.9	Avsägelse av studieplats	16
6.10	Rätt till handledning och andra resurser	16
6.11	Disciplinära åtgärder	17
6.12	Prövning av misstanke om avvikelse från god forskningssed	18
6.13	Avskiljande	18
7	Examination av kurser, licentiatuppsats och doktorsavhandling	19
7.1	Examination av kurs	19
7.2	Formalia och granskning av licentiatuppsats och doktorsavhandling	19
7.3	Licentiatseminarium och betyg på licentiatuppsats	20
7.4	Disputation och betyg på doktorsavhandlingen	21
7.5	Examensbevis	24
8	Hantering av jävsfrågor	26
9	Rättelse och ändring av beslut samt överklagande	28
9.1	Rättelse och ändring av beslut	28
9.2	Överklagande	28

1 Examina på forskarnivå

1.1 Doktorsexamen

Sammanfattning av bestämmelser i bilaga 2 till högskoleförordningen

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå. För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

KTH:s preciserade krav

Doktoranden ska ha fullgjort kurser om minst 60 högskolepoäng varav minst 45 högskolepoäng ska vara på forskarnivå och högst 10 högskolepoäng får vara på grundnivå.

Utöver det generella kurskravet kan som högst ytterligare 60 högskolepoäng för kurser, på valfri nivå, inrymmas i studieplanen för ämnet.

Doktoranden ska också uppfylla de preciserade krav som KTH beslutat om i den allmänna studieplanen för ämnet.

För antagna t.o.m. den 31 december 2013 gäller beslut V-2012-0908.

1.2 Licentiatexamen

Sammanfattning av bestämmelser i bilaga 2 till högskoleförordningen

Licentiatexamen uppnås efter att doktoranden har fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå. För licentiatexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

KTH:s preciserade krav

Doktoranden ska ha fullgjort kurser om minst 30 högskolepoäng varav minst 15 högskolepoäng ska vara på forskarnivå och högst 10 högskolepoäng får vara på grundnivå.

Utöver det generella kurskravet kan som högst ytterligare 30 högskolepoäng för kurser, på valfri nivå, inrymmas i studieplanen för ämnet.

Doktoranden ska också uppfylla de preciserade krav som KTH beslutat om i den allmänna studieplanen för ämnet.

För antagna t.o.m. den 31 december 2013 gäller beslut V-2012-0908.

1.3 Examensbenämningar

Examen på forskarnivå vid KTH benämns *teknologie licentiatexamen* eller *teknologie doktorsexamen*. I enskilda fall kan, efter beslut enligt nedan, annat förled (t.ex. *filosofie*) användas.

Beslut om annat förled än teknologie

Beslut om annat förled fattas av forskarutbildningsansvarig tidigt i doktorandens utbildning och aldrig senare än fem veckor innan avsett datum för licentiatseminarium eller disputation. Vid

beslut ska hänsyn tas till doktorandens inriktning i utbildning på grundnivå och avancerad nivå eller bakgrund inom ämnesområdet samt inriktningen för utbildningen på forskarnivå vid KTH.

2 Ämne

I högskoleförordningen finns följande bestämmelser:

6 kap. 25 § Ett universitet och en högskola som får utfärda examina på forskarnivå ska besluta om ämnen som utbildning på forskarnivå ska anordnas i. Förordning (2010:1064).

2.1 Inrätta ämne

En ansökan om att inrätta ett ämne ska innehålla:

- Ämne och ämnets klassificering enligt standard för svensk indelning av forskningsämnena (SCB).
- Inom vilket doktorsprogram ämnet ska ingå. Om ämnet ska ingå i redan befintligt doktorsprogram ska reviderad programbeskrivning bifogas ansökan. Om ämnet ska ingå i nytt doktorsprogram ska ansökan om inrättande av doktorsprogram göras samtidigt.
- Beskrivning av aktuell forskning inom ämnesområdet.
- Behovs- och omvärldsanalys som omfattar:
 - Möjliga samarbetspartners och avnämare.
 - Närliggande ämnen inom KTH.
 - Rekryteringsunderlag, målgrupp.
 - Jämställdhetsperspektiv (detta kan beröra sådana aspekter på såväl ämnets inriktning som aktuell och historisk könsfördelning bland studenter, lärare och forskare).
 - Hållbarhetsperspektiv.
- Beskrivning av tillgängliga resurser och eventuellt behov av förnyelse vad gäller:
 - Forskningsmiljö.
 - Handledare.
 - Finansiering.
 - Infrastruktur.
- Förslag på allmän studieplan för ämnet. Förslaget ska utformas enligt KTH:s mall för allmän studieplan (se avsnitt 3.1).

Ansökan och fortsatt beredning

Skolans fakultetsnämnd och forskarutbildningsansvarig ansöker om inrättande av ämne. Om flera skolor är berörda, ska skolans fakultetsnämnd och forskarutbildningsansvarig på berörda skolor skriftligen ställa sig bakom ansökan.

Ansökan lämnas till fakultetsrådet genom ledningskansliet. Fakultetsrådet bereder ansökan och lämnar förslag till rektor på beslut.

2.2 Avveckla ämne eller byta namn på ämne

En ansökan om att avveckla ett ämne eller byta namn på ett ämne ska innehålla:

- En motivering.
- Datum för avveckling/namnbyte.
- Hantering av befintliga doktorander.
- Övergångsbestämmelser i vilka det ska framgå hur KTH säkerställer att antagna doktorander ges möjlighet att slutföra studierna inom ämnet och/eller doktorsprogrammet och inom vilken tid. (Gäller inte vid förslag på namnbyte.)

Ansökan om avveckling/namnbyte av ämne görs av skolans fakultetsnämnd och forskarutbildningsansvarig på berörd skola. Om flera skolor är berörda, ska skolans fakultetsnämnd och forskarutbildningsansvarig på berörda skolor skriftligen ställa sig bakom ansökan.

Ansökan lämnas till fakultetsrådet genom ledningskansliet. Fakultetsrådet bereder ansökan och lämnar förslag till rektor på beslut.

2.3 Beslut om ämne

Rektor beslutar i frågor om att inrätta, ändra och avveckla ämne.

Ansvarig skola ska informera doktorander, handledare och övriga berörda om ändringen eller avvecklingen och dess konsekvenser när beslut har fattats.

3 Allmän studieplan

I högskoleförordningen finns följande bestämmelser:

6 kap. 26 § För varje ämne som utbildning på forskarnivå anordnas i ska det finnas en allmän studieplan. Förordning (2010:1064).

6 kap. 27 § I en allmän studieplan ska följande anges: det huvudsakliga innehållet i utbildningen, krav på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs. Förordning (2010:1064).

3.1 Mall för allmän studieplan

Ledningskansliet tillhandahåller den mall för allmän studieplan som ska användas. Mallen publiceras på intranätet.

3.2 Ändra allmän studieplan

Ansökan om ändring av allmän studieplan för ämne bereds på berörd skola eller berörda skolor enligt den process för handläggningen som skolans fakultetsnämnd tillhandahåller.

3.3 Beslut om allmän studieplan

Enligt *delegationsordning vid KTH* (V-2022-0779) beslutar skolans fakultetsnämnd i frågor om att anta, ändra och upphäva allmän studieplan.

Ansvarig skola ska informera doktorander, handledare och övriga berörda om ändringen eller avvecklingen och dess konsekvenser när beslut har fattats.

4 Doktorsprogram

Vid KTH ska utbildning på forskarnivå samordnas i doktorsprogram för att stärka kvaliteten i utbildningen och möjliggöra en sammanhållning mellan grupper av doktorander. Ett doktorsprogram bör ha minst 15 doktorander och 10 handledare.

4.1 Inrätta doktorsprogram

En ansökan om att inrätta ett doktorsprogram ska innehålla:

- Programbeskrivning enligt KTH:s mall (se 4.1.1 nedan).
- Aktuell(a) ämnesstudieplan(er) eller ansökan om inrättande av ämne på forskarnivå.
- Tillgänglig infrastruktur.
- Möjlighet till internationella samarbeten.
- Befintliga angränsande doktorsprogram på KTH.
- Beskrivning av programrådets sammansättning och uppgifter.
- Förslag till programansvarig skola (om flera skolor är berörda).

4.1.1 Mall för programbeskrivning

Ledningskansliet tillhandahåller den mall för programbeskrivning som ska användas. Mallen publiceras på intranätet.

4.1.2 Ansökan och fortsatt beredning

Ansökan görs av forskarutbildningsansvarig. Om flera skolor är berörda, ska fakultetsnämnder på berörda skolor lämna yttrande.

Ansökan lämnas till skolans fakultetsnämnd.

4.2 Ändra program och programbeskrivning

En ansökan om ändring (namnbyte hanteras enligt avsnitt 4.3) ska innehålla:

- Redogörelse för vilken ändring som föreslås.
- Motivering.
- Datum för när ändringen ska börja gälla.
- Eventuella övergångsbestämmelser.

Ansökan och fortsatt beredning

Ansökan utarbetas av programansvarig för doktorsprogrammet och ska godkännas av forskarutbildningsansvarig.

Ansökan lämnas till skolans fakultetsnämnd.

4.3 Avveckla eller byta namn på doktorsprogram

En ansökan om att avveckla doktorsprogram eller byta namn på ett doktorsprogram ska innehålla:

- En motivering.
- Datum för avveckling/namnbyte.
- Hantering av befintliga doktorander.
- Övergångsbestämmelser i vilka det ska framgå hur KTH säkerställer att antagna doktorander ges möjlighet att slutföra studierna inom ämnet och/eller doktorsprogrammet och inom vilken tid. (Gäller inte vid förslag på namnbyte.)

Ansökan och fortsatt beredning

Ansökan utarbetas av programansvarig för doktorsprogrammet och ska godkännas av forskarutbildningsansvarig.

4.4 Ansökan lämnas till skolans fakultetsnämnd. Beslut om doktorsprogram

Enligt *delegationsordning vid KTH* (V-2022-0779) beslutar skolans fakultetsnämnd i frågor om att inrätta, ändra och avveckla doktorsprogram. Skolöverskridande doktorsprogram beslutas av rektor.

Ansvarig skola ska informera doktorander, handledare och övriga berörda om beslutet och dess konsekvenser när beslut om ändring eller avveckling har fattats.

5 Kurs och kursplan

När utbildning på forskarnivå bedrivs i form av kurs ska det för kursen finnas en kursplan. Frågor som rör kursplan, examinator och examination av kurser på forskarnivå regleras i *riktlinje om kursplaner, betygssystem och examination inom alla utbildningsnivåer* (V-2020-0650).

6 Antagen doktorand

6.1 Påbörja doktorandstudier

Antagen doktorand ska ha tagit sin studieplats i anspråk inom tre månader efter antagningsdatum. Doktorand som ansöker om uppehållstillstånd ska ha tagit sin studieplats i anspråk inom ett år. Med att ta sin studieplats i anspråk menas att doktoranden ska vara registrerad, ha ett KTH-konto och vara på plats på det lärosäte där studierna ska bedrivas (i normalfallet vid KTH men undantag kan förekomma, exempelvis vid avtal inom utbildningssamarbeten).

För antagen doktorand ska handledare utses och en individuell studieplan upprättas, se även *antagningsordning vid KTH* (V-2016-0944).

6.2Handledning

I högskoleförordningen finns följande bestämmelse:

6 kap. 28 § För varje doktorand ska det utses minst två handledare. En av dem ska utses till huvudhandledare. Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor med stöd av 30 § beslutar något annat.

En doktorand som begär det ska få byta handledare. Förordning (2010:1064).

Vid utbildningssamarbeten ska handledare vid KTH utses till huvudhandledare.

6.2.1 Krav för att utses till huvudhandledare

Till huvudhandledare får utses:

1. Den som är anställd vid KTH som professor eller gästprofessor.
2. Den som är anställd vid KTH som adjungerad professor och som också är antagen som docent.
3. Den som är anställd tillsvidare vid KTH som lektor, adjunkt eller forskare och som också är antagen som docent.
4. Den som är anställd som biträdande lektor vid KTH och som också är antagen som docent.

Huvudhandledaren ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning om handledning på forskarnivå eller ha motsvarande kompetens.

Huvudhandledare ska vara verksamma inom forskarutbildningsämnet eller i ett ämne med anknytning till forskarutbildningsämnet.

Huvudhandledaren ska, i de fall som anges i punkterna 1-4 ovan, ha en anställning vid KTH som omfattar minst 20 procent av heltid. I de fall huvudhandledaren har en tidsbegränsad anställning ska den kvarvarande anställningstiden beaktas i förhållande till doktorandens kvarvarande utbildningstid. Även andra omständigheter, såsom pensionsavgång, ska beaktas.

6.2.2 Krav för att utses till biträdande handledare

Till biträdande handledare får utses den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig eller konstnärlig kompetens eller har någon annan yrkesskicklighet som är av väsentlig betydelse. Med motsvarande vetenskaplig eller konstnärlig kompetens avses (1) slutförd utländsk forskarutbildning, eller (2) vetenskapliga eller konstnärliga arbeten som motsvarar en doktorsavhandling inom ämnesområdet och dokumenterad erfarenhet av forskningsverksamhet som motsvarar uppfyllelse av centrala lärandemål för utbildning på forskarnivå i ämnesområdet.

Biträdande handledare bör ha genomgått högskolepedagogisk utbildning om handledning på forskarnivå eller ha motsvarande kompetens.

6.2.3 Handledarnas ansvar och uppgifter

Huvudhandledaren ska, efter att doktoranden har antagits, ta fram en individuell studieplan. Huvudhandledaren ansvarar, efter att studieplanen har beslutats, för att den följs upp minst en gång per år och ändras i den utsträckning som behövs samt för att KTH:s åtaganden fullgörs (se även avsnitt 6.3).

Huvudhandledaren har ansvar för handledning av doktoranden och ansvar för att förutsättningar ges för att kursstudierna och avhandlingsarbetet kan framskrida i lämplig takt. Vidare ska huvudhandledaren bland annat föreslå särskild granskare vid licentiatseminarium samt opponent och betygsnämnd vid disputation (se avsnitten 7.3 och 7.4).

Biträdande handledares ansvar och uppgifter ska framgå av doktorandens individuella studieplan.

Samtliga handledare ska planera för det som kan påverka handledarnas tillgänglighet för doktoranden.

6.2.4 Byte av handledare

Det följer av 6 kap. 28 § andra stycket högskoleförordningen att en doktorand som begär det ska få byta handledare.

Begäran om byte av handledare ställs till forskarutbildningsansvarig, eller till skolchef i de fall forskarutbildningsansvarig är doktorandens handledare. En sådan begäran ska handläggas skyndsamt. Vid beslut om ny handledare ska den individuella studieplanen ändras enligt avsnitt 6.3.

Rätten att byta handledare är i praktiken underkastad de begränsningar som följer av tillgången till kvalificerade handledare och andra faktiska förhållanden (vidare vägledning finns i Överklagandenämnden för högskolans beslut 2006-03-17, reg. nr 451-462-05, samt i dåvarande Högskoleverkets rapport *Fakultetsnämndernas tillsyn över utbildningen på forskarnivå ur rättssäkerhetsperspektiv* (2008:5 R)).

Exempel på andra omständigheter som kan aktualisera ett byte av handledare

- Om huvudhandledarens anställningsförhållande ändras bör arbetsuppgiften som huvudhandledare ses över. Om huvudhandledarens anställning vid KTH avslutas, avslutas i normalfallet också uppgiften som huvudhandledare. Personen kan då utses till biträdande handledare. Om särskilda skäl föreligger kan personen kvarstå som huvudhandledare, t.ex. om doktoranden har kort tid kvar till examen.

- Om det uppstår en omständighet som väcker fråga om jäv enligt 16-18 § förvaltningslagen (2017:900), såsom vänskapsrelation eller konflikt mellan doktorand och handledare.
- Om samarbetet mellan doktorand och handledare uppenbart inte fungerar.

Samråd innan beslut

Skolchef ska samråda med forskarutbildningsansvarig och doktorand innan beslut fattas.

6.2.5 Beslut om att utse handledare

Skolchef beslutar i fråga om att utse, ändra samt avsluta uppdrag som handledare. (Får vidaredelegeras till forskarutbildningsansvarig.)

6.3 Individuell studieplan

I högskoleförordningen finns följande bestämmelse:

6 kap. 29 § För varje doktorand ska det upprättas en individuell studieplan. Planen ska innehålla högskolans och doktorandens åtaganden och en tidsplan för doktorandens utbildning. Planen ska beslutas efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare.

Den individuella studieplanen ska regelbundet följas upp och efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare ändras av högskolan i den utsträckning som behövs. Utbildningstiden får förlängas bara om det finns särskilda skäl för det. Sådana skäl kan vara ledighet på grund av sjukdom, ledighet för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet. Förordning (2010:1064).

6.3.1 Innehåll

KTH:s åtaganden ska framgå i doktorandens individuella studieplan. Studieplanen är ett styrande dokument för hela utbildningen och ska bidra till att utbildningen bedrivs och följs upp på ett effektivt sätt. Studieplanen ska vara konkret utformad. Detta utesluter inte att planen till en början kan vara ofullständig, t.ex. mindre konkret vad gäller utbildningens senare del. Studieplanen ska dock vara detaljerad för det närmaste året. I normalfallet ska KTH:s systemstöd för individuell studieplan användas. I systemstödet framgår vilket innehåll studieplanen ska ha. I de fall individuell studieplan inte kan upprättas genom systemstödet, t.ex. i utbildningssamarbeten, ska doktorandens studieplan så långt som möjligt ha motsvarande innehåll. Huvudhandledaren ansvarar för att ta fram studieplanen (se även avsnitt 6.2.3).

Om doktoranden är anställd enligt 5 kap. 1 § högskoleförordningen ska det i studieplanen finnas en tydlig koppling mellan uppsatta delmål och lokalt kollektivavtal om doktorandlön (den s.k. doktorandstegen).

Vid utbildningssamarbete ska mobilitet som ingår anges och ett riktvärde är att doktoranden ska vara 50 procent på KTH.

Doktorander vid KTH ska vid behov ges möjlighet att läsa en kurs i svenska på högskolenivå (grundnivå eller avancerad nivå). Kursen ska kunna räknas in bland doktorandkurs-poängen men får inte överstiga 10 hp.

6.3.2 Beslut och ändringar

Skolchef beslutar om att anta och ändra individuell studieplan, efter samråd med doktorand och handledare. (Får vidaredelegeras till forskarutbildningsansvarig).

Arbetet med en första version av den individuella studieplanen ska inledas senast en månad efter att doktoranden har tagit sin studieplats i anspråk. Processen ska initieras av huvudhandledaren. Denna första version av planen ska vara fastställd inom tre månader från det att doktoranden har tagit sin studieplats i anspråk.

Huvudhandledaren ansvarar för att den individuella studieplanen revideras minst en gång om året och för att ytterligare uppföljningar görs. Initiativ till revidering och uppföljning kan även tas av doktorand, biträdande handledare och programansvarig. Forskarutbildningsansvarig ska säkerställa att uppföljning görs regelbundet.

6.3.3 Tillgodoräknande av utbildning

I högskoleförordningen finns följande bestämmelser:

6 kap. 6 § En student har rätt att tillgodoräkna sig tidigare utvecklade kunskaper och färdigheter. Det gäller dock inte, om det finns en väsentlig skillnad mellan de kunskaper och färdigheter som studenten åberopar och målen för den utbildning för vilken de är avsedda att tillgodoräknas.

Kunskaperna och färdigheterna ska vara sådana som studenten har utvecklat

1. genom att ha gått igenom en högskoleutbildning med godkänt resultat vid en svensk högskola,
2. genom att ha gått igenom en högskoleutbildning med godkänt resultat vid en utländsk högskola,
3. genom annan utbildning och som har dokumenterats i en kvalifikation som anges i bilaga 2 till förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande eller som enligt beslut enligt den förordningen motsvarar en nivå i referensramen, eller
4. genom annan utbildning eller i yrkesverksamhet.

Förordning (2024:1305).

6 kap. 7 § Högskolan ska pröva en ansökan om tillgodoräknande enligt 7 §.

Endast den som är student kan komma i fråga för tillgodoräknande, om inte annat framgår av lag eller förordning. Förordning (2024:1305).

Enligt *delegationsordning vid KTH* (V-2022-0779) beslutar skolans fakultetsnämnd i fråga om tillgodoräknande (får vidaredelegeras till forskarutbildningsansvarig, som får vidaredelegera till programansvarig eller till huvudhandledare eller examinerator). Vid beslut om avslag ska en överklagandehänvisning ges med information om hur beslutet kan överklagas (se även avsnitt 9).

Vid tillgodoräknande av tidigare utbildning kan det bli aktuellt med kortare utbildningstid.

6.4 Arbetsuppgifter för doktorand (s.k. institutionstjänstgöring)

I högskoleförordningen finns följande bestämmelse:

5 kap. 2 § Den som är anställd som doktorand ska främst ägna sig åt sin egen utbildning.

En anställd får dock i begränsad omfattning arbeta med utbildning, forskning, konstnärlig forskning och administration. Sådant arbete får, innan doktorsexamen eller konstnärlig doktorsexamen har avlagts, inte omfatta mer än 20 procent av full arbetstid. Förordning (2014:1012).

Arbetets omfattning och vilka arbetsuppgifter som ska utföras inom ramen för bestämmelsen ovan ska framgå av den individuella studieplanen. Doktorandens utbildningstid ska förlängas motsvarande arbetets omfattning. I fråga om att arbeta med undervisning gäller avsnitt 6.5.

6.5 Högskolepedagogisk utbildning för doktorander

En doktorand som ska undervisa inom utbildning på grundnivå eller avancerad nivå ska genomgå relevant högskolepedagogisk utbildning innan undervisningen påbörjas. Den högskolepedagogiska utbildningen ska dokumenteras i den individuella studieplanen.

Även en doktorand som inte ska utföra arbetsuppgifter inom utbildning kan genomgå högskolepedagogisk utbildning.

6.6 Studentinflytande

Studenternas rätt till inflytande bestäms i 1 kap. 4 a § och 2 kap. 7 § högskolelagen och 2 kap. 14 § högskoleförordningen. I studentkårsförordning (2009:769) finns bestämmelser om studentkårer vid statliga universitet och högskolor. Vid KTH regleras studentinflytandet därutöver i huvudsak i *arbetsordning vid KTH* (V-2019-0561) och i *riktlinje om studentinflytande* (V-2019-0605).

6.7 Förlängning av utbildningstid och studiefinansiering (på grund av vissa ledigheter)

6.7.1 Förlängning av utbildningstid

En doktorand som har varit ledig på grund av sjukdom, för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet kan få utbildningstiden förlängd (se 6 kap. 29 § högskoleförordningen, bestämmelsen är återgiven i sin helhet i avsnitt 6.3 ovan).

Ärendet ska beredas av forskarutbildningsansvarig, eller den som forskarutbildningsansvarig fördelar uppgiften till i det enskilda fallet.

Skolchef beslutar i fråga om förlängning av doktorands utbildningstid. (Får vidaredelegeras till forskarutbildningsansvarig.)

I fråga om institutionstjänstgöring se avsnitt 6.4.

6.7.2 Förlängning av studiefinansiering

En doktorand som är anställd som doktorand enligt 5 kap. 1 § högskoleförordningen kan få förnyad (förlängd) anställning enligt bestämmelserna i 7 § samma kapitel. För doktorand med någon annan form av studiefinansiering enligt 7 kap. 36 § högskoleförordningen finns inte

motsvarande bestämmelse. För doktorand med utbildningsstipendium finns emellertid bestämmelser om försäkring i 1 kap. 11 c § högskoleförordningen.

Ärendet ska beredas av forskarutbildningsansvarig, eller den som forskarutbildningsansvarig fördelar uppgiften till i det enskilda fallet.

Skolchef beslutar i fråga om förlängning av studiefinansiering. (Får vidaredelegeras till forskarutbildningsansvarig.) (se även avsnitt 6.8).

6.8 Studiefinansiering

KTH:s bestämmelser om studiefinansiering för doktorander, både vid antagningen och under pågående utbildning, finns i *antagningsordning vid KTH* (V-2016-0944).

6.9 Avsägelse av studieplats

Avsägelse av studieplats på forskarnivå ska göras skriftligen av doktoranden genom ett webbformulär (som finns i KTH:s blankettarkiv). Om en doktorand avsäger sig studieplatsen bör, om det finns skäl för det, doktorandens resurser dras in enligt 6 kap. 30 § högskoleförordningen (se avsnitt 6.10).

6.10 Rätt till handledning och andra resurser

Doktorandens rätt till handledning och andra resurser kan endast påverkas genom att rektor beslutar om indragning av handledning och andra resurser eller på doktorandens begäran till exempel genom att doktoranden begär uppehåll i studierna eller avsäger sig sin studieplats genom studieavbrott.

Med andra resurser avses bl.a. undervisning, kostnader i samband med kurser, arbetsplats, dator, telefon, kontorsmateriel, biblioteksresurser, tillgång till laborationslokaler och utrustning.

6.10.1 Indragning av handledning och andra resurser

I högskoleförordningen finns följande bestämmelse:

6 kap. 30 § Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen, ska rektor besluta att doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för utbildningen. Innan ett sådant beslut fattas ska doktoranden och hans eller hennes handledare ges möjlighet att yttra sig. Prövningen ska göras på grundval av deras redogörelser och annan utredning som är tillgänglig. Vid bedömningen ska det vägas in om högskolan har fullgjort sina egna åtaganden enligt den individuella studieplanen. Beslutet ska vara skriftligt och motiverat.

Resurserna får inte dras in för den tid då doktoranden är anställd som doktorand eller får utbildningsbidrag för doktorander. Förordning (2010:1064).

Att dra in en doktorands rätt till handledning och andra resurser är en ingripande åtgärd som är en sista åtgärd när andra möjliga lösningar har uttömts.

Handledning och andra resurser får inte dras in för den tid då doktoranden är anställd som doktorand. Därför behöver frågan om indragning aktualiseras i god tid innan innevarande anställning ska förlängas om doktoranden har en anställning som doktorand.

När skolan överväger att ansöka om att dra in en doktorands resurser ska kontakt tas i ett tidigt skede med förvaltningsjuridik och personalavdelningen för stöd i den vidare hanteringen. Detta då en doktorands finansiering och utbildning ska hanteras parallellt.

I *handläggningsordning för ärende om indragning av handledning och andra resurser* (V-2023-0677) finns närmare bestämmelser om hur hanteringen av ärenden rörande indragning av handledning och andra resurser ska gå till.

Beslut i fråga om indragning av handledning och andra resurser fattas av rektor (får inte vidaredelegeras). Ett sådant beslut kan överklagas av doktoranden till Överklagandenämnden för högskolan.

6.10.2 Doktorand som fått handledning och andra resurser indragna

En doktorand som har fått handledning och andra resurser indragna är fortfarande antagen till utbildning på forskarnivå vid KTH. Doktoranden har rätt att på egen hand bedriva studier på forskarnivå och har rätt att examineras, dvs. ansöka om att få lägga fram en avhandling och försvara den vid en disputation eller vid ett licentiatseminarium.

6.10.3 Ansökan om att få tillbaka rätt till handledning och andra resurser

I högskoleförordningen finns följande bestämmelse:

6 kap. 31 § Om resurserna för utbildningen har dragits in enligt 30 §, kan doktoranden efter ansökan hos rektor få tillbaka sin rätt till handledning och andra resurser. Doktoranden måste då genom att visa upp ett tillkommande studieresultat av beaktansvärd kvalitet och omfattning eller på något annat sätt göra sannolikt att han eller hon kan fullgöra sina återstående åtaganden enligt den individuella studieplanen. Förordning (2010:1064).

Närmare bestämmelser om hur en doktorand ansöker om att få tillbaka rätten till handledning och andra resurser samt handläggningen av ansökan finns i *handläggningsordning för ärenden om indragning av handledning och andra resurser* (diarienummer V-2023-0677).

Beslut i fråga om doktoranden ska återfå rätten till handledning och andra resurser fattas av rektor (får inte vidaredelegeras). Ett sådant beslut kan överklagas till Överklagandenämnden för högskolan.

6.11 Disciplinära åtgärder

I 10 kap. högskoleförordningen finns bestämmelser om studentdisciplinära åtgärder. Anmälan (enl. 10 kap. 9 § högskoleförordningen) ställs till rektor och skickas till registrator.

I fråga om överklagan, se 12 kap. 3 § högskoleförordningen (bestämmelsen återfinns i avsnitt 9).

6.12 Prövning av misstanke om avvikelse från god forskningssed

I högskoleförordningen finns följande bestämmelse:

1 kap. 17 § En högskola ska pröva andra misstänkta avvikelser från god forskningssed än de som ska prövas särskilt enligt lagen (2019:504) om ansvar för god forskningssed och prövning av oredlighet i forskning.

En högskola ska fastställa riktlinjer för sin prövning av misstänkta avvikelser från god forskningssed. Förordning (2019:1151).

En misstanke om avvikelse från god forskningssed i forskning som berör doktorandens forskningsarbete hanteras på det sätt som anges i KTH:s *riktlinje om hantering av misstanke om avvikelse från god forskningssed* (V-2021-0539). Om en doktorand misstänks har gjort sig skyldig till en disciplinär förseelse i sina övriga studier kan en anmälan om disciplinär åtgärd komma i fråga om förutsättningarna enligt 10 kap. högskoleförordningen är uppfyllda (se avsnitt 6.11 ovan).

6.13 Avskiljande

I högskolelagen finns följande bestämmelser:

4 kap. 6 § Regeringen får meddela föreskrifter om att en student tills vidare skall avskiljas från utbildningen i fall då studenten

1. lider av psykisk störning,
2. missbrukar alkohol eller narkotika, eller
3. har gjort sig skyldig till allvarlig brottslighet.

Som ytterligare förutsättning för ett avskiljande gäller att det, till följd av något sådant förhållande som avses i första stycket 1--3, bedöms föreligga en påtaglig risk att studenten kan komma att skada annan person eller värdefull egendom under utbildningen.

4 kap. 7 § En för högskolan gemensam nämnd skall pröva frågor om avskiljande. Nämndens ordförande skall vara jurist och ha erfarenhet som domare.

Nämndens beslut i avskiljandefrågor får överklagas till allmän förvaltningsdomstol av studenten och högskolan.

Prövningstillstånd krävs vid överklagande till kammarrätten.

Ett beslut om avskiljande skall, om den som har avskilts begär det, omprövas efter två år. Lag (1996:555).

Bestämmelserna kompletteras av förordning (2007:989) om avskiljande av studenter från högskoleutbildning. Enligt 7 § i den förordningen gör rektor, eller den som rektor har utsett, en skriftlig anmälan om avskiljande till Högskolans avskiljandenämnd (som är en självständig myndighet).

7 Examination av kurser, licentiatuppsats och doktorsavhandling

Se avsnitt 8 om hantering av jävsfrågor.

7.1 Examination av kurs

Frågor som rör kursplan, examinator och examination av kurser på forskarnivå regleras i *riktlinje om kursplan, betygssystem och examination inom alla utbildningsnivåer* (V-2020-0650).

7.2 Formalia och granskning av licentiatuppsats och doktorsavhandling

7.2.1 Språk

Licentiatuppsatsen/doktorsavhandlingen skrivs normalt på engelska. I enskilda fall får forskarutbildningsansvarig besluta om annat språk. Sammanfattning ska alltid finnas på engelska och på svenska.

7.2.2 Format, identifikator och antal exemplar för tryck

Licentiatuppsatsen/doktorsavhandlingen får utarbetas som sammanläggningsuppsats eller sammanläggningsavhandling (sammanläggning av vetenskapliga publikationer/manuskript med en introduktion och en sammanfattning av ingående arbeten). De publikationer/manuskript som ingår kan vara författade av den enskilde doktoranden eller i samarbete med andra. Om publikationen/manuskriptet har flera författare ska doktorandens bidrag klart framgå. Licentiatuppsatsen och doktorsavhandlingen kan även författas som monografi (en relativt omfattande sammanhängande vetenskaplig skrift). Till en monografi kan tidigare publikationer bifogas som bilagor.

7.2.2.1 Identifikator för licentiatuppsats och doktorsavhandling

KTH Biblioteket lämnar information om vilken identifikator, t.ex. ISBN, som är tillämplig.

7.2.2.2 Antal tryckta exemplar

Licentiatuppsatsen/doktorsavhandlingen ska tryckas i minst 30 exemplar.

7.2.3 Tillgängliggörande och distribution

Licentiatuppsatsen/doktorsavhandlingen ska finnas tillgänglig offentligt senast tre veckor före licentiatseminariet/disputationen. Dessa tre veckor ska infalla mellan den 7 januari–30 juni och 1 augusti–20 december.

Licentiatuppsatsen/doktorsavhandlingen tillgängliggörs elektroniskt i DiVA och genom att ett tryckt exemplar lämnas till KTH Biblioteket. Uppsatsen/avhandlingen ska också tillgängliggöras enligt den distributionslista och på det sätt (elektroniskt eller tryckt produkt) som forskarutbildningsansvarig beslutar om.

Information om licentiatseminarium/disputation samt ämne på forskarnivå ska finnas på avhandlingens titelblad respektive tryckinformationssida.

7.2.4 Kvalitetsmål

KTH har som kvalitetsmål att en doktorsavhandling ska ligga på en sådan nivå att väsentliga delar av den kan antas till publicering i en referentgranskad vetenskaplig tidskrift av god internationell kvalitet och att en licentiatuppsats ska ligga på en sådan nivå att den kan ingå som en del i en sammanläggningsavhandling för doktorsexamen. Ytterligare specificerade

kvalitetskrav/mål kan i förekommande fall hittas i den allmänna studieplanen för forskarutbildningsämnet i fråga.

7.2.5 Handledares granskning och plageringsgranskning

Granskning av både formalia och det vetenskapliga innehållet för licentiatuppsatsen/doktorsavhandlingen ska ske kontinuerligt av utsedda handledare. Huvudhandledaren ansvarar för att plagieringsgranskning görs när manuskriptet är färdigt. Eventuella brister ska åtgärdas innan manuskriptet lämnas till förhandsgranskning.

7.2.6 Obligatorisk förhandsgranskning

En förhandsgranskare ska alltid granska licentiatuppsatsen/doktorsavhandlingen för att bedöma om denna är klar för slutlig examination. För uppdraget ska tillräckligt med tid avsättas.

Förhandsgranskaren ska ha avlagt doktorsexamen och vara vetenskapligt kompetent motsvarande docent.

Huvudhandledaren föreslår vem som bör utses till förhandsgranskare. Gällande jävsregler ska beaktas, se avsnitt 8 och 16-18 §§ förvaltningslagen.

Forskarutbildningsansvarig beslutar i fråga om att utse, ändra samt avsluta uppdrag som förhandsgranskare och fastställer tiden för uppdraget. (Får inte vidaredelegeras.)

7.3 Licentiatseminarium och betyg på licentiatuppsats

7.3.1 Anmälan om att lägga fram licentiatuppsats

Licentiatseminarium anordnas mellan 7 januari–15 juni och 15 augusti–20 december. Anmälan om att lägga fram licentiatuppsats för granskning vid ett seminarium görs senast fem veckor innan planerat datum för licentiatseminarium. Dessa fem veckor måste falla inom ramen för datumen ovan. Forskarutbildningsansvarig får besluta om annan tid för anmälan, dock aldrig kortare tid än fem veckor innan planerat datum för licentiatseminariet. Anmälan görs på blanketten "Anmälan licentiatseminarium".

7.3.2 Krav på särskild granskare och vem som föreslår denna

Licentiatuppsatsen ska granskas av en särskild granskare som fungerar som opponenter vid licentiatseminariet.

Den särskilda granskaren

- 1) Ska ha avlagt doktorsexamen.
- 2) Ska vara framstående forskare inom aktuellt ämnesområde.
- 3) Bör vara vetenskapligt kompetent motsvarande docent.
- 4) Får inte vara anställd vid KTH.

Huvudhandledaren lämnar förslag till forskarutbildningsansvarig på en särskild granskare.

7.3.3 Krav på examinator för licentiatuppsats och vem som föreslår denna

Betyg (se avsnitt 7.3.5) på licentiatuppsatsen beslutas av en examinator. Den som är anställd vid KTH som professor, gästprofessor, adjungerad professor, lektor, biträdande lektor eller adjunkt

(med doktorsexamen) med en omfattning om minst 20 procent av heltid och vars anställning pågår åtminstone till tidpunkten för examinationen får utses till examinator.

Den som är handledare för doktoranden får inte utses till examinator.

Huvudhandledaren lämnar förslag till forskarutbildningsansvarig på examinator.

7.3.4 Beslut om särskild granskare och examinator samt om tid och plats för licentiatseminarium

Forskarutbildningsansvarig beslutar i fråga om att utse, ändra samt avsluta uppdrag som särskild granskare och som examinator för licentiatuppsats. Forskarutbildningsansvarig beslutar också om tid och plats för licentiatseminarium. (Får inte vidaredelegeras.) Innan beslut ska gällande jävsregler beaktas, se avsnitt 8 nedan samt 16-18 §§ förvaltningslagen.

Forskarutbildningsansvarig ansvarar för att information om licentiatseminarium distribueras till berörda parter och läggs ut i KTH:s officiella kalender.

Huvudhandledaren ansvarar för distributionen av licentiatuppsatsen enligt fastställd distributionslista.

7.3.5 Betyg på licentiatuppsats

Betyg på licentiatuppsats kan vara godkänd eller underkänd och beslutas av examinator. (Får inte vidaredelegeras.)

7.4 Disputation och betyg på doktorsavhandlingen

I högskoleförordningen finns följande bestämmelser:

6 kap. 33 § Av examensbeskrivningen för doktorsexamen och konstnärlig doktorsexamen framgår att det för dessa examina krävs bland annat en godkänd doktorsavhandling.

Doktorsavhandlingen ska ha försvarats muntligen vid en offentlig disputation. Vid disputationen ska det finnas en opponent. Förordning (2010:1064).

6 kap. 34 § Vid betygssättning av doktorsavhandlingen ska minst en person delta som inte är verksam vid den högskola där doktoranden examineras. Förordning (2010:1064).

6 kap. 35 § Högskolan får meddela föreskrifter om det betygssystem som ska användas och om disputationen och betygssättningen i övrigt. Förordning (2010:1064).

7.4.1 Anmälan om disputation

Disputationer anordnas mellan 7 januari–15 juni och 15 augusti–20 december. Anmälan om disputation ska göras senaste fem veckor innan planerat disputationsdatum. Dessa fem veckor måste falla inom ramen för datumen ovan. Forskarutbildningsansvarig får besluta om annan tid för anmälan, dock aldrig kortare tid än fem veckor innan planerat disputationsdatum.

Anmälan görs på blanketten ”Anmälan disputation”. I normalfallet görs anmälan om disputation i samförstånd mellan doktorand och handledare.

En doktorand har alltid rätt att på eget initiativ anmäla om disputation. Samma blankett som anges i andra stycket ovan kan användas i sådant fall och doktoranden fyller då i den del som

doktoranden förväntas fylla i och lämnar blanketten till utbildningskansliet/motsvarande vid den skola där ämnet på forskarnivå är organisatoriskt placerad.

7.4.2 Krav på opponent, ordförande för disputationen och betygsnämnd samt vem som föreslår dessa *Opponent*

Opponenten ska ha avlagt doktorsexamen, vara vetenskapligt kompetent motsvarande docent och vara internationellt framstående forskare inom aktuellt ämnesområde. Opponenten får inte vara anställd vid KTH.

Om utsedd opponent får förhinder med kort varsel kan en ledamot av betygsnämnden (som inte är anställd vid KTH) i stället utses som opponent. Beslut fattas av forskarutbildningsansvarig.

Ordförande för disputationen

Ordförande ska ha avlagt doktorsexamen och vara anställd vid KTH på minst 20 procent. Ordförande ska ha god kännedom om den svenska utbildningen på forskarnivå, examinationen samt examensbeskrivningen för doktorsexamen. Ordförande får inte vara någon av doktorandens handledare.

Betygsnämnd

En betygsnämnd ska bestå av tre eller fem ledamöter. Kvinnor och män ska vara jämställt representerade, om inte särskilda skäl talar emot detta och skälen ska då redovisas i beslutet om att utse betygsnämnd.

För en betygsnämnd bestående av tre ledamöter ska minst två ledamöter hämtas utanför KTH (får inte vara anställda vid KTH). För en betygsnämnd bestående av fem ledamöter ska minst tre ledamöter hämtas utanför KTH (får inte vara anställda vid KTH). Avsteg i fråga om nämndens sammansättning får endast göras i det fall ersättare kallas att ingå i betygsnämnden och under förutsättning att kravet i 6 kap. 34 § högskoleförordningen uppfylls.

Krav för betygsnämndens ledamöter:

1. Varje ledamot ska ha avlagt doktorsexamen och en majoritet av ledamöterna ska vara vetenskapligt kompetenta motsvarande docent.
2. Minst en ledamot ska ha god kännedom om den svenska utbildningen på forskarnivå, examinationen samt examensbeskrivningen för doktorsexamen i bilaga 2 till högskoleförordningen.

Ersättare till ledamot i betygsnämnd

En ersättare ska alltid utses. Ersättaren kan vara verksam vid KTH. Förhandsgranskaren kan utses till ersättare.

Förslag på opponent, ordförande för disputationen, betygsnämnd och ersättare

Huvudhandledaren föreslår opponent, ordförande för disputationen, ledamöter i betygsnämnd och ersättare. Gällande jävsregler ska beaktas, se avsnitt 8 och 16-18 §§ förvaltningslagen.

7.4.3 Beslut om tid och plats för disputation samt opponent, betygsnämnd och ordförande för disputationen

Forskarutbildningsansvarig beslutar i fråga om att utse, ändra samt avsluta uppdrag som opponent, ordförande för disputation, ledamot i betygsnämnd samt ersättare för ledamot i

betygsnämnd. Forskarutbildningsansvarig beslutar också om tid och plats för disputation. (Får inte vidaredelegeras.) Innan beslut ska gällande jävsregler beaktas, se avsnitt 8 nedan samt 16-18 §§ förvaltningslagen.

Forskarutbildningsansvarig ansvarar för att beslut om disputation distribueras till berörda parter och att information läggs ut i KTH:s officiella kalender.

Huvudhandledaren ansvarar för distributionen av avhandlingen enligt fastställd distributionslista.

7.4.4 Beskrivning av disputationen

Disputationen är öppen för allmänheten. Doktorandens huvudhandledare ska närvara vid disputationen, om inte särskilda skäl föreligger. Disputationen genomförs i följande ordning:

Ordförande för disputationen

Ordförande öppnar disputationstillfället. Ordförande ansvarar för att doktoranden (respondent), opponent och betygsnämnd ges de förutsättningar som krävs för en väl genomförd presentation och opposition. Ordförande ska överlämna blankett för betygsnämndens protokoll till betygsnämnden. Ordförande bör även säkerställa att protokollet kan lämnas direkt till skolans kansli efter sammanträdets slut.

Ordföranden presenterar respondenten och opponenten. Ordföranden redogör för var forskningen har bedrivits och vem/vilka som utöver respondenten har deltagit i projektet. Ordföranden avslutar introduktionen med att upplysa de närvarande om att de kommer att beredas möjlighet att ställa frågor efter opponentens granskning.

Doktoranden (respondent)

Doktoranden ges möjlighet att kommentera eventuella formella fel i avhandlingen. Doktoranden eller opponenten lämnar en kort sammanfattning av avhandlingen. I sammanfattningen tas bl. a. upp problemställningar, uppnådda resultat och resultatens vetenskapliga och samhällsliga intresse. Sammanfattningen gäller den aktuella avhandlingen och får inte vara en föreläsning över aktuella forskningsproblem inom forskningsområdet. Om opponenten sammanfattar avhandlingen ges doktoranden möjlighet att kortfattat kommentera och komplettera sammanfattningen.

Opponent

Huvudhandledaren är ansvarig för att opponenten ges utförlig information om avhandlingen och dess utformning samt om disputationsaktens förlopp innan disputationen äger rum.

Opponenten diskuterar avhandlingen med doktoranden och ställer frågor som huvudsakligen berör det arbete och område som beskrivs i avhandlingen. När opponenten har uttömt sina frågor förklaras opponentens granskning avslutad. Under denna del av disputationen får åhörarna inte delta i diskussionen.

Ordförande för disputationen

När opponentens granskning avslutats uppmanar ordföranden betygsnämndens ledamöter att med doktoranden diskutera de frågor som ledamöterna anser behöver belysas ytterligare.

Därefter ges övriga närvarande möjlighet att ställa frågor och kommentera avhandlingen. I den diskussion som kan följa har huvudhandledare, opponent och doktorand rätt att delta.

Ordföranden avslutar disputationen, som normalt tagit ca 2–3 timmar.

7.4.5 Betyg på avhandling

Betyget kan vara godkänd eller underkänd och betyget beslutas av betygsnämnden. (Får inte vidaredelegeras.)

7.4.6 Betygsnämndens beslut om betyg på avhandling

Betygsnämndens ledamöter ska närvara vid disputationen. Betygsnämnden ska mötas snarast efter disputationen. Betygsnämndens ledamöter ska utse en av ledamöterna till ordförande. Vid betygsnämndens möte ska opponenten närvara och avge ett muntligt yttrande över avhandlingen. Vid mötet har huvudhandledaren närvaro- och yttranderätt. Både opponent och huvudhandledare ska lämna mötet innan nämnden fattar beslut. I övrigt beslutar betygsnämnden om vilka andra personer som har rätt att närvara och yttra sig innan nämnden ska fatta beslut om betyg.

Betygsnämndens möte och beslut om betyg på avhandling ska dokumenteras i ett protokoll som omedelbart ska justeras av samtliga ledamöter i betygsnämnden. Som beslut gäller den mening som de flesta enas om eller, vid lika röstetal, ordförandens mening. Den som vid ett avgörande beslut inte ställer sig bakom detta kan reservera sig genom att låta anteckna avvikande mening. Avvikande mening ska redovisas genom en särskild skrivelse som biläggs protokollet. Den som inte anmäler avvikande mening anses stå bakom beslutet. Den som medverkar vid den slutliga handläggningen utan att delta i beslutet har rätt att få en avvikande mening antecknad.

7.5 Examensbevis

I högskoleförordningen finns bl.a. följande bestämmelser:

6 kap. 10 § I examensbeviset ska högskolan ange

1. en examens benämning,
2. på vilken nivå examen avläggs,
3. om examen ingår i en gemensam examen som avses i 1 kap. 17 § högskolelagen (1992:1434),
4. vilka kurser som ingår i en examen på grundnivå och avancerad nivå, och
5. vid vilken högskola som kurser enligt 4, eller motsvarande del av en utbildning på forskarnivå, har genomgåtts.

I examensbeviset får översättningen av examensbenämningen till ett eller flera språk anges. Förordning (2011:687).

6 kap. 10 a § Till examensbeviset ska det fogas

1. en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet, och
2. när det gäller yrkeslärarexamen, en bilaga som anger vilka kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper som har legat till grund för den särskilda behörigheten enligt 4 §

förordningen (2010:2021) om tillträde till utbildning som leder till yrkeslärarexamen och de föreskrifter som har meddelats i anslutning till den paragrafen.

Universitets- och högskolerådet får meddela närmare föreskrifter om vad bilagorna enligt första stycket ska innehålla. Förordning (2012:712).

I examensbeviset ska också ämne på forskarnivå, eventuell inriktning inom detta och avhandlingens titel anges. Examensbeviset ska vara tvåspråkigt (svenska/engelska).

8 Hantering av jävsfrågor

I förvaltningslagen finns bl.a. följande bestämmelser:

16 § Den som för en myndighets räkning tar del i handläggningen på ett sätt som kan påverka myndighetens beslut i ärendet är jävig om

1. han eller hon eller någon närstående är part i ärendet eller annars kan antas bli påverkad av beslutet i en inte oväsentlig utsträckning,
2. han eller hon eller någon närstående är eller har varit ställföreträdare eller ombud för en part i ärendet eller för någon annan som kan antas bli påverkad av beslutet i en inte oväsentlig utsträckning,
3. han eller hon har medverkat i den slutliga handläggningen av ett ärende hos en annan myndighet och till följd av detta redan har tagit ställning till frågor som myndigheten ska pröva i egenskap av överordnad instans, eller
4. det finns någon annan särskild omständighet som gör att hans eller hennes opartiskhet i ärendet kan ifrågasättas.

Om det är uppenbart att frågan om opartiskhet saknar betydelse, ska myndigheten bortse från jäv.

17 § Den som är jävig får inte ta del i handläggningen av ärendet och inte heller närvara när ärendet avgörs. Han eller hon får dock utföra sådana uppgifter som inte någon annan kan utföra utan att handläggningen försenas avsevärt.

18 § Den som känner till en omständighet som kan antas göra honom eller henne jävig ska omedelbart anmäla detta till myndigheten.

En myndighet ska pröva en jävsfråga så snart som möjligt.

Den som jävet gäller får ta del i prövningen av jävsfrågan endast om det krävs för att myndigheten ska vara beslutsför och någon ersättare inte kan kallas in utan att prövningen försenas avsevärt.

Jävsreglernas tillämplighet

Förvaltningslagen gäller för handläggning av de ärenden som beskrivs i denna riktlinje, exempelvis vid byte av handledare, utseende av betygsnämnd och betygssättning vid examination. *Information om jävsregler*

Den som är jävig får inte ta del i handläggningen av ärendet och heller inte fatta beslut i ärendet. Den som föreslås för ett uppdrag som till exempel opponent ska få information om jävsreglerna både när denna tillfrågas för uppdraget och när beslut fattas om att tilldela personen uppdraget.

Att anmäla en jävsfråga och hantering av jävsfrågor

Den som deltar i handläggning av ett ärende ska själv anmäla eventuellt jäv. Även andra personer kan anmäla en fråga om jäv. Om den som jävet gäller inte har lämnat handläggningen på eget initiativ eller bytts ut mot någon annan person ska KTH fatta beslut i jävsfrågan. KTH måste pröva en jävsfråga så snart som möjligt, oavsett vem som anmält jäv. Ett beslut där KTH har prövat jävsfrågan kan överklagas.

Anmälan av jäv kan göras till närmaste chef, forskarutbildningsansvarig eller skolchefen eller enligt rutiner inom skolan.

Exempel på omständigheter som kan aktualisera fråga om jäv (från rättspraxis)

Gemensamt författarskap/sampublicering är en omständighet som brukar aktualisera frågan om jäv eller annan partiskhet. Ett nära, långvarigt och intill senaste tid pågående vetenskapligt samarbete har i praxis ansetts klart utgöra jäv. (Jfr Överklagandenämndens beslut 2000-09-20, reg.nr 22-244-00, samt Sigeman, Tjänstetillsättning vid universitet och högskolor - Rättsfrågor i överklagandenämndens praxis, sid 12-14).

Ett vanligt handledare/doktorandförhållande är i sig inte något som kan anses vara ägnat att rubba förtroendet för en persons opartiskhet. Enbart den omständigheten att två personer flera år tidigare varit kolleger vid en institution och därvid endast haft ett vanligt kollegialt förhållande kan i regel inte heller anses vara ägnat att rubba förtroendet för en persons opartiskhet. (Jfr Sigeman, Tjänstetillsättning vid universitet och högskolor - rättsfrågor i överklagandenämndens praxis, sid 3, samt Överklagandenämndens beslut 2000-09-20, reg.nr 21-250-00.)

På KTH:s intranät finns en webbsida om jäv (sökväg: KTH Intranät / Din anställning / Anställningsvillkor och förmåner / Statlig anställning / Att vara statligt anställd) där flera exempel finns.

9 Rättelse och ändring av beslut samt överklagande

9.1 Rättelse och ändring av beslut

I 36-39 §§ förvaltningslagen finns bestämmelser om rättelse av skrivfel och ändring av beslut.

9.2 Överklagande

I högskoleförordningen finns bl.a. följande bestämmelser:

12 kap. 2 § Till Överklagandenämnden för högskolan får följande beslut av en högskola överklagas:

1. beslut om anställning vid en högskola, med undantag av beslut om anställning som doktorand eller som lektor vid en befordran enligt 4 kap. 12 c §,
2. beslut enligt 4 kap. 13 § att avslå en ansökan om befordran,
3. beslut om att en sökande inte uppfyller kraven på behörighet för att bli antagen till utbildning på grundnivå eller avancerad nivå och beslut att inte göra undantag från behörighetsvillkoren i fall som avses i 7 kap. 3 § andra meningen eller 28 § andra stycket,
4. beslut om tillgodoräkning av utbildning eller yrkesverksamhet,
5. avslag på en students begäran om befrielse från ett obligatoriskt utbildningsmoment,
6. beslut att dra in resurser för en doktorands utbildning enligt 6 kap. 30 § och beslut att en doktorand inte ska få tillbaka resurserna enligt 6 kap. 31 §,
7. avslag på en students begäran att få examensbevis eller kursbevis, och
8. beslut att inte bevilja den som är antagen till utbildning på grundnivå eller avancerad nivå anstånd med att påbörja studierna eller att få fortsätta sina studier efter studieuppehåll. Förordning (2017:844).

12 kap. 3 § I 40 § förvaltningslagen (2017:900) finns bestämmelser om överklagande till allmän förvaltningsdomstol. Andra beslut av en disciplinnämnd än beslut om avstängning och varning får dock inte överklagas. Förordning (2018:957).

12 kap. 4 § Beslut av en högskola i annat fall än som nämns i detta kapitel får överklagas endast om det är tillåtet enligt en annan författning än förvaltningslagen (2017:900). Förordning (2018:957).

Hur besluten överklagas framgår av 40-44 §§ förvaltningslagen. Om ett beslut kan överklagas ska en överklagandehänvisning ges med information om hur man kan överklaga beslutet.

Ett skriftligt överklagande ska ställas till Överklagandenämnden för högskolan, men skickas till registrator KTH, Brinellvägen 8, 100 44 Stockholm.

KTH ska enligt 45 § förvaltningslagen (2017:900) pröva om överklagandet har kommit in i rätt tid. Om överklagandet har kommit in för sent ska KTH fatta beslut om att avvisa överklagandet. Till beslutet ska det bifogas en överklagandehänvisning då ett avvisningsbeslut kan överklagas.

Om överklagandet inte avvisas ska överklagandet, tillsammans med kopior av övriga handlingar i ärendet samt ett eventuellt yttrande från KTH, överlämnas till Överklagandenämnden för högskolan inom en vecka.

Ett beslut av Överklagandenämnden för högskolan får inte överklagas.