

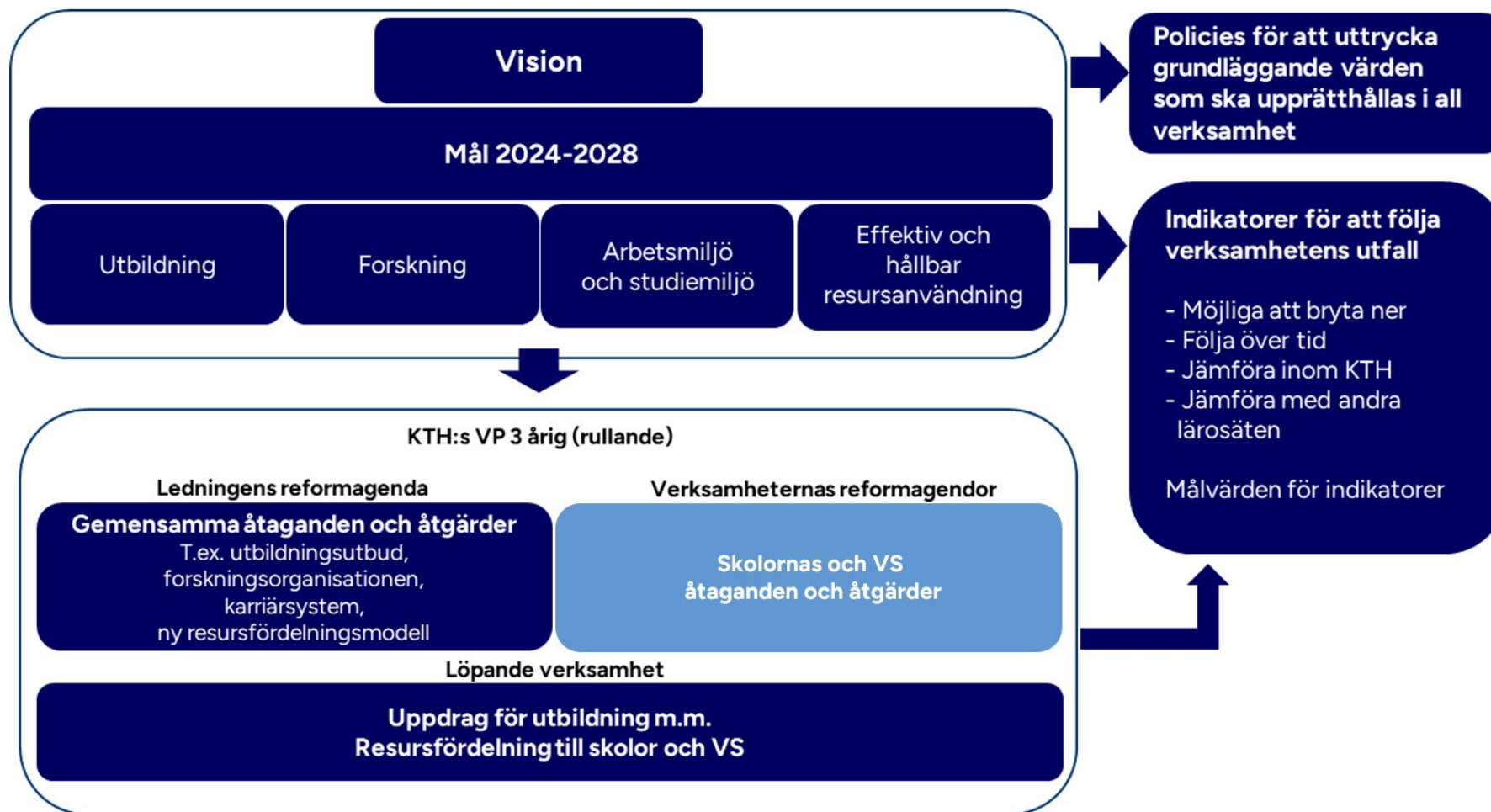


Reformagenda

Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad

Prioriterade insatser 2025-2027

KTH:s styrkedja



Prioriterade insatser 2025-2027

Varje skolas och verksamhetsstödet reformagendor utgår från den KTH-gemensamma reformagendan och utgör respektive verksamhets prioriterade insatser. I reformagendan för Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad identifieras fyra huvudsakliga områden för verksamhetens utveckling. Den syftar till att ytterligare höja kvaliteten i utbildning och forskning, samt skapa en mer jämlik och attraktiv arbetsplats och en transparent ekonomi i balans.

- **Säkerställa en attraktiv, jämställd och inkluderande arbetsplats**
- **Utveckla utbildningsutbudet och höja utbildningens kvalitet**
- **Utveckla kompletta akademiska miljöer**
- **Eftersträva en transparent ekonomi i balans**

Säkerställa en attraktiv, jämställd och inkluderande arbetsplats

För att åstadkomma en attraktiv arbetsmiljö och studiemiljö fortsätter skolan att bedriva ett aktivt arbete för jämställdhet, mångfald och lika villkor (JML). En välfungerande och aktiv JML-grupp med representation från samtliga institutioner är en grund för detta arbete. Vidare utgör fortsatt kompetensutveckling av medarbetare en central del i skolans strategi inom området. Detta sker bland annat genom regelbundna utbildningar i inkluderande ledarskap och förändringsledning samt genomförande av workshops i bemötande.

Det så kallade akademiska hushållsarbetet ska kartläggas för att synliggöra fördelningen av icke-meriterande arbetsuppgifter inom skolan. Om det föreligger ojämlika arbetsförhållanden ska dessa medvetandegöras och bemötas.

En attraktiv och inkluderande arbetsplats behöver ständigt vidmakthållas genom en introduktionsprocess där nya medarbetare införlivas i en intern kultur fast förankrad i KTH:s värdegrund. Detta bidrar till att stärka KTH:s varumärke.

Den strategiska satsningen för gästprofessorer fortsätter med målet att på längre sikt åstadkomma en jämnare balans i könsfördelningen bland skolans professorer.

Utveckla utbildningsutbudet och höja utbildningens kvalitet

För att uppnå utbildning av högsta kvalitet ska en översyn av skolans utbildningsprogram och fristående kurser genomföras. Detta sker som ett led i det fortlöpande arbetet med att skapa excellenta utbildningsmiljöer och utgår från principerna för Framtidens utbildning. Skolans masterprogram ska analyseras gällande innehåll och söktryck där ställningstaganden kring utbildningarnas samhällsrelevans, attraktivitet och bidrag till hållbar utveckling vägs in. Att utveckla utbildningens utbud och kvalitet medför både utveckling av nya utbildningsprogram och kurser men också avveckling utifrån samma avvägningar.

Diskussioner kring utvecklingen av uppdragsutbildning och det livslånga lärandet ska fortsatt ges utrymme i skolans kvalitetsarbete. I arbetet ingår analys av efterfrågan och behov samt erfarenhetsutbyte mellan KTH:s skolor. Fakultetsnämndens roll i kvalitetsarbetet, liksom kvalitetssystemet i sin helhet ska tydligt definieras och utvecklas tillsammans med berörda ansvarsfunktioner.

Utveckla kompletta akademiska miljöer

Skolan ska utveckla kompletta akademiska miljöer där det råder balans och dynamik mellan forskning, utbildning och samverkan. Dessa miljöer ska erbjuda forskningsanknuten utbildning på samtliga nivåer.

Planer för fakultetsutveckling och fakultetsförnyelse ska användas som verktyg för att ta fram strategier som säkerställer en balanserad och långsiktigt hållbar lärarsammansättning som möter verksamhetens behov.

Skolan ska arbeta för en välutvecklad samverkan med det omgivande samhället vilket inkluderar näringsliv, offentlig sektor och annan akademi. Det ska också råda balans mellan anslagsfinansierad och externt finansierad forskning.

Eftersträva en transparent ekonomi i balans

För att bidra till en effektiv och hållbar resursanvändning behövs en ekonomifunktion som svarar mot verksamhetens behov, en grundsten för en ekonomi i balans sett ur ett organisatoriskt perspektiv. Till detta ska kopplas ett robust och transparent system för ekonomistyrning och verksamhetsstyrning med tydlighet i ansvarsfördelning och effektiv beredning. Skolan ska vidta åtgärder för en ekonomi i balans genom att bland annat lyfta upp myndighetskapital på institutionsnivå.

Kompetensutveckling behövs inom verksamhetens alla områden och skolan ska säkerställa att medarbetare har god förståelse för ekonomin i verksamheten.

En välfungerande process för planering och uppföljning av utbildningens dimensionering ska vara på plats och samordnas av controllerfunktionen inom skolans ledningskansli.

Skolans alla institutioner och avdelningar ska ha en ekonomi i balans vid utgången av 2026.