



PROTOKOLL

Datum
2025-08-27

Diarienummer
PA-2025-0010

Fakultetsnämnden vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa, CBH

Protokoll nummer: 6/2025

Datum och plats för mötet: 27 augusti 2025 kl. 9.00-10.00, Erdtman-rummet, Teknikringen 30, KTH Campus, och Zoom

Närvarande lärarledamöter:

Amelie Eriksson Karlström, ordförande
Christina Al-Khalili Szigyarto
Stefania Giacomello
Markus Kärkäs
Martina Lahmann
Mark Rutland

Närvarande studentledamöter:

Sanna Berglund
Ulysse Castet

Närvarande externa ledamöter:

Helene Spjuth

Företrädare för arbetstagarorganisationer:

Jon Lindhe
Olov Vahtras

Övriga närvarande:

Marie Larson, kanslichef
Per Dalhammar, utbildningsadministrativt ansvarig
Torbjörn Gräslund, grundutbildningsansvarig, §§ 10-12
Mikael Hedenquist, professor, § 4
Antonius Van Maris, prefekt, § 3
Sara Tysk, handläggare, §§ 1-11
Anna Höglund Rehn, sekreterare

§ 1 Mötet öppnas

a) Val av justerare

Martina Lahmann utses att tillsammans med ordförande justera protokollet.

b) Dagordning

Adjungeringar godkänns och dagordningen fastställs.

c) Fråga om jäv

Inget jäv anmäls.

d) Föregående möte

Protokollet från möte nr 5/25, 11 juni 2025, godkänns och läggs till handlingarna.

§ 2 Uppföljning av ärenden från tidigare möten

Till protokollet noteras att rektor har utnämnt Helene Andersson Svahn som affilierad professor, i enlighet med nämndens förslag. De ärenden som bordlades vid föregående möte kommer behandlas vid detta möte.

§ 3 Inrättande av biträdande lektorat i biokatalys för grön kemi (biocatalysis for green chemistry) (beslut)

PA-2025-2567

Enligt KTH:s delegationsordning ska fakultetsnämnden fatta beslut om att påbörja anställningsförfarande av lärare. Skolans anställningsutskott ska besluta om anställningsprofil och ämnesområde och i övrigt ansvara för anställningsförfarandet.

Institutionen för industriell bioteknologi ansöker om att påbörja ett anställningsförfarande för biträdande lektor i biokatalys för grön kemi.

Prefekt Antonius van Maris ger en bakgrund till ärendet.

Beslut:

Fakultetsnämnden beslutar att ett anställningsförfarande för biträdande lektor i biokatalys för grön kemi får påbörjas och överlämnar ärendet till skolans anställningsutskott för vidare hantering.

§ 4 Förnyelse av anställning som adjungerad professor i polymera material (beslut)

PA-2025-2118

Institutionen för fiber- och polymerteknologi ansöker om att förnya Mikael Unges anställning som adjungerad professor i polymera material.

Professor Mikael Hedenquist ger en bakgrund till ärendet.

Beslut:

Fakultetsnämnden föreslår rektor att förnya Mikael Unges anställning som adjungerad professor i polymera material för perioden 2025-07-01—2027-06-30 med en omfattning av 20%.

§ 5 Status läroanställningsärenden (information)

Amelie Eriksson Karlström informerar om pågående läroanställningar inom skolan.

§ 6 Status docentärenden (information)

Amelie Eriksson Karlström informerar om pågående docentärenden inom skolan.

§ 7 Avveckling av kurserna ML0021, ML0022, ML0023, ML0024, ML0025 (beslut)

HS-2025-1774, HS-2025-1776, HS-2025-1777, HS-2025-1779, HS-2025-1780

Rektor har delegerat till skolornas fakultetsnämnder att inrätta och avveckla kurs inom behörighetsgivande utbildning, på grundnivå och på avancerad nivå.

Förslag har inkommit om att avveckla kurserna

ML0021 Matematik för basår I 12 fup,

ML0022 Fysik för basår I 9 fup,

ML0023 Kemi för basår I 9 fup,

ML0024 Matematik för basår II 12 fup,

ML0025 Fysik för basår II 18 fup.

Kurserna har tidigare getts inom Tekniskt basår i Södertälje och ersätts med kurser inom Tekniskt basår i Flemingsberg.

Per Dalhammar redogör för förslaget.

Beslut:

Fakultetsnämnden beslutar att avveckla kurserna

ML0021 Matematik för basår I 12 fup,

ML0022 Fysik för basår I 9 fup,

ML0023 Kemi för basår I 9 fup,

ML0024 Matematik för basår II 12 fup,

ML0025 Fysik för basår II 18 fup.

Kurserna gavs sista gången läsåret 2024–2025. Sista möjlighet till examination i kurserna ges vt-2027.

§ 8 Avveckling av kurs KE1175 Kemisk processteknik och kurs KF1165 Materialens kemi och egenskaper (beslut)

HS-2025-1541, HS-2025-1542

Rektor har delegerat till skolornas fakultetsnämnder att inrätta och avveckla kurs inom behörighetsgivande utbildning, på grundnivå och på avancerad nivå.

Förslag har inkommit om att avveckla kurs KE1175 Kemisk processteknik och KF1165 Materialens kemi och egenskaper, då båda kurserna har ersatts av andra kurser.

Per Dalhammar redogör för förslaget.

Beslut:

Fakultetsnämnden beslutar att avveckla kurs KE1175 Kemisk processteknik och kurs KF1165 Materialens kemi och egenskaper.

Kurserna gavs sista gången ht-2024. Sista möjlighet till examination i kurserna ges ht- 2027.

§ 9 Avveckling av kurs CB206V Maskininlärning inom bioteknik (beslut)

HS-2025-1703

Rektor har delegerat till skolornas fakultetsnämnder att inrätta och avveckla kurs inom behörighetsgivande utbildning, på grundnivå och på avancerad nivå.

Förslag har inkommit om att avveckla kurs CB206V då denna LL-kurs håller på att vidareutvecklas till två nya programkurser för det nyinrättade masterprogrammet i molekylärbioteknik och bioinformatik.

Per Dalhammar redogör för förslaget.

Beslut:

Fakultetsnämnden beslutar att avveckla kurs CB206V Maskininlärning inom bioteknik och att godkänna ändring av uppgifter i kursplan.

Kursen ges sista gången ht-2025. Sista möjlighet till examination i kursen ges ht-2027.

§ 10 Fastställande av utbildningsplan för masterprogram i idrottsteknologi TIDTM (beslut)

HS-2025-1417

Rektor har delegerat till skolornas fakultetsnämnder att fatta beslut om utbildningsplaner för program. Dessa beslut ska fattas senast den 1 september året innan utbildningen ska starta.

Förslag har inkommit om att kunna mappa masterprogrammet i idrottsteknologi TIDTM till civilingenjörsprogrammet i medieteknik. Därmed behöver skrivningen om särskild behörighet i utbildningsplanen ändras.

Grundutbildningsansvarig Torbjörn Gräslund redogör för förslaget inklusive en textjustering.

Beslut:

Fakultetsnämnden fastställer utbildningsplan, med föreslagen justering, för masterprogram i idrottsteknologi TIDTM med start ht-2026 enligt bilaga 1.

§ 11 Framtida strategi och dimensionering av behörighetsgivande utbildning (basårsutredningen) (information)

Skolchefen inrättade en arbetsgrupp med uppdrag att ta fram ett förslag på framtida strategi och dimensionering av den behörighetsgivande utbildningen på KTH Campus och Campus Flemingsberg. Arbetsgruppen lämnade sin rapport 14 april 2025.

Grundutbildningsansvarig Torbjörn Gräslund redogör för rapporten och arbetsgruppens förslag på framtida strategi.

§ 12 Framtidens utbildning (information)

Framtidens utbildning är ett förändringsprogram med ett ramverk som ska stödja KTH att strukturera utvecklingsarbetet av KTH:s utbildningar utifrån ett långsiktigt helhetsperspektiv.

Grundutbildningsansvarig Torbjörn Gräslund informerar om programmet och pågående CBH-projekt inom programmet.

§ 13 Handlingsplan för breddad rekrytering och breddat deltagande (information/diskussion)

Vid fakultetsnämndens möte 2025-02-12 presenterade dekanus bakgrund till KTH:s övergripande handlingsplan för breddad rekrytering och breddat deltagande. Skolorna ska ta fram handlingsplaner för breddad rekrytering och breddat deltagande. Fakultetsrådet önskar att dessa planer är fastställda senast 14 december 2025.

Vid fakultetsnämndens möte 2025-04-09 utsågs Eva Malmström, Cristina Al-Khalili Szigyarto och Martina Lahmann som ledamöter i arbetsgruppen för att ta fram handlingsplan.

Amelie Eriksson Karlström informerar i ärendet. Arbetsgruppen återkommer med förslag på handlingsplan vid senare tillfälle.

§ 14 Extern kollegial granskning av program (information)

Enligt KTH:s riktlinje om systematiskt kvalitetsarbete inom utbildningen (HS-2025-0278) ska extern kollegial granskning av ett program genomföras minst vart sjätte år. Fakultetsnämnden ska besluta när och hur processen för granskningen ska genomföras.

Ärendet bordläggs.

§ 15 Fyllnadsval av ersättare i CBH-skolans anställningsutskott (beslut)

C-2024-1912

Daniel Harding, utnämnd ersättare i CBH-skolans anställningsutskott, har slutat sin anställning på KTH och en ny ersättare i anställningsutskottet ska utses för återstående del av mandatperioden.

Mark Rutland informerar i ärendet. Shareq Mohd Nazir, lektor vid institutionen för kemiteknik, föreslås som ny ersättare i skolans anställningsutskott.

Beslut:

Fakultetsnämnden beslutar att utse Shareq Mohd Nazir som ersättare i anställningsutskottet tills vidare, dock längst till och med 2027-03-31.

§ 16 Uppföljning CBH:s reformagenda (information/diskussion)

Inför verksamhetsdialogen med KTH:s ledning i november ska skolan uppdatera sin reformagenda.

Amelie Eriksson Karlström redogör för mål och aktiviteter i skolansreformagenda. Diskussion om innehåll och prioriterade aktiviteter i skolans reformagenda 2026-2028 kommer att ske vid fakultetsnämndens och ledningsgruppens gemensamma möte 25 september 2025.

§ 17 Enkät om skolmöten för fakulteten (information)

En enkät skickades i juni ut till fakulteten med frågor kring strukturen för fakultetens skolmöten.

Amelie Eriksson Karlström redogör för svaren som inkommit. Fakultetsnämnden enas om att fortsätta med 1-2 hybridmöten per termin.

§ 18 Uppdateringar (information)

a) GRUKS

Ärendet bordläggs.

b) Rektors beslut om implementering och närmare utredning av förslag från karriärutredningen

Amelie Eriksson Karlström informerar om rektors beslut om implementering och utredning av förslag från karriärutredningen.

c) Inför strategidagen 25 september 2025

Amelie Eriksson Karlström informerar om programmet för fakultetsnämndens och ledningsgruppens gemensamma strategimöte 25 september 2025.

§ 19 Övriga frågor

Inga övriga frågor föreligger.

Vid protokollet

Anna Höglund Rehn, sekreterare

Justerare

Amelie Eriksson Karlström, ordförande

Martina Lahmann, justerare



Utbildningsplan

Masterprogram, idrottsteknologi **Master's Programme, Sports Technology** **120,0 högskolepoäng**

Gäller för antagna till utbildningen fr o m HT26.

Gällande kurslista finns i [bilaga 1](#).

Gällande inriktningsbeskrivningar finns i [bilaga 2](#).

Utbildningens mål

Det tvååriga masterprogrammet i idrottsteknik ger tvärvetenskaplig expertis inom idrottsvetenskap och teknik. Genom hela programmet erhåller studenten kunskap att ställa rätt frågor och verktyg för att hitta de mest spännande svaren gällande mätning, simulering och analys av idrottsprestationer, hälso- och sjukvård.

Tekniskt fokuserar programmet i första hand på hur man mäter, simulerar och analyserar människokroppens rörelse utanför ett laboratorium, samtidigt leverera engagerande feedback till idrottare, tränare och publik. Programmet består av traditionella ingenjörskurser inom datavetenskap, maskininlärning, elektroteknik, och biomekanik för att leverera tekniska färdigheter. Programmet innehåller även kurser med fokus på entreprenörskap, innovation och design. Denna färdighet kompletteras sedan med en kurs i idrotts- och träningsfysiologi vid GIH (Idrottshögskolan).

Programmets tvärvetenskapliga karaktär kommer att ge dig färdigheter att förstå och samarbeta med människor med olika bakgrund och lätt hantera sociala, ekonomiska och miljömässiga utmaningar.

Idrottsteknik innebär att välja bland ett omfattande urval av tillgängliga kurser följt av ett examensarbete. Genom projektarbete erbjuds möjligheter att utveckla kunskaper i att formulera mål och frågor, söka vetenskaplig litteratur och presentera ditt arbete i tal och skrift. Projekten görs ofta i nära samarbete med forskning och företag inom området.

Efter avslutad utbildning kan studenten påverka och bedriva förbättrings- och utvecklingsarbete inom idrottsteknik. Arbetsmarknaden består främst av små företag, specialiserade på specifika produkter, och det växande fältet ger också goda möjligheter att starta eget. Utbildningen ger också en god grund för forskningsstudier inom området teknik och hälsa.

Kunskap och förståelse

Efter avslutade programstudier ska studenterna ha:

- djupa kunskaper inom det hälsotekniska området
- kunskaper inom anatomi, fysiologi och medicin samt förståelse för behov av tekniska lösningar inom idrotten
- kunskap om vetenskapliga redskap för att analysera, bearbeta och värdera fakta samt kännedom om hur kunskap utvecklas inom naturvetenskap, teknik och samhällsvetenskap

Färdigheter och förmågor

Efter avslutade programstudier ska studenterna på individuell basis förvärva färdigheter och förmågor så att de kan:

- självständigt, såväl som i grupp, kunna omsätta kunskaper och förmågor i praktisk handling med hänsyn tagen till relevanta vetenskapliga, yrkesmässiga/professionsrelaterade och samhällsliga bedömningar och ställningstaganden.
- självständigt kunna analysera, formulera och hantera tekniska problem ur ett användar- och systemperspektiv, med utgångspunkt i behov och funktion och även med hänsyn till affärsmässiga villkor, medicinska hänsyn och teknikens samspel i samhället.
- kommunicera muntligt och skriftligt med olika målgrupper, särskilt olika aktörer inom sport och idrott, på en nivå som krävs för en internationell karriär

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutade programstudier ska studenterna ha:

- ansvarstagande och känsla för etik vad gäller tekniska, medicinska, ekonomiska, miljömässiga och samhällsliga frågeställningar
- medvetenhet om hur egna personliga värderingar och ställningstaganden påverkar definition och bedömningar av tekniska och medicinska problem
- ett kritiskt förhållningssätt till etablerade metoder och teorier samt till hur kunskap utvecklas inom naturvetenskap, teknik och samhällsvetenskap
- vilja att följa och utnyttja kunskapsutvecklingen inom det idrottstekniska området

Utöver ovanstående, gäller de mål som är formulerade i högskoleförordningen om generella examina på magister- respektive mastersnivå.

Utbildningens omfattning och innehåll

Utbildningen omfattar 120 högskolepoäng vilket motsvarar två års heltidsstudier. Utbildningen är i huvudsak på avancerad nivå. Samtliga obligatoriska kurser som ges inom programmet är på avancerad nivå, men vissa valfria kurser kan vara på grundnivå.

Undervisningen är i huvudsak på engelska. Programmets obligatoriska kurser ges på engelska, men de valfria kurserna kan läsas vid annat universitet och på annat språk. Det kommer dock att vara möjligt att nå fram till en examen med endast kurser givna på engelska.

Behörighet och urval

För att vara behörig att ansöka till masterprogrammet måste en kandidatexamen eller motsvarande examen på grundnivå inom Teknisk Fysik, Elektroteknik, Datavetenskap, Matematik eller motsvarande om minst 180 högskolepoäng (ECTS) vara avklarad. Studenten ska ha erhållit 20 högskolepoäng i matematik, 10 högskolepoäng i datavetenskap och 5 högskolepoäng i elektronik inom kandidatprogrammet eller på annat håll.

Urvalet baseras på en meritvärdering ur följande bedömningsgrunder och kriterier:

- studieresultat på tidigare utbildning
- resultat på kurser relevanta för programmet
- personligt brev inklusive motivering för programval.

Tidigare utbildning bedöms på den kvalitet som den tidigare utbildningen anses ha i de ämnen som är relevanta för sökt utbildning. För att bedöma detta används UKÄ:s kvalitetsgranskning för svenska lärosäten. För utländska lärosäten används universitetsrankning. Meritvärderingen görs i skala 1-75.

Utbildningens genomförande

Utbildningens upplägg

Huvudområdet teknik och hälsa är tvärvetenskapligt till sin karaktär där kunskaper och praktiker från olika ämnes- och vetenskapsområden förenas. Undervisningen i programmet utgår ifrån att med bredd och djup kunna förmedla kunskaper för förståelse och utveckling av ny teknik att användas inom såväl mätning av idrottsprestationer som inom hälso-, frisk- och sjukvården. Med anledning av programmets tvärdisciplinära karaktär bidrar flera skolor; Industriell teknik och management, Teknik- vetenskap samt Kemi, bioteknologi och hälsa på KTH samt Gymnastik- och Idrottshögskolan till utbildningen.

Programmet kommer att ges i form av heltidsstudier på dagtid. Antagning ska ske varje hösttermin. Majoriteten av kurserna kommer att ges av och på KTH, men vissa kurser kommer att samläsas med studenter från GIH och kurserna ges då där. Studenterna från GIH läser ett masterprogram där och skrivs in på detta programskurskoder,

Genom projektarbeten och slutligen examensarbetet får studenten träna sig i att integrera de förvärvade kunskaperna och erfarenheterna från huvudområdets olika kurser.

CM2005 Idrotts- och arbetsfysiologi läses på GiH.

Villkorlig valfrihet:

Utbildningen har mellan 15 och 30 högskolepoäng av valfria kurser beroende på val av villkorligt valfria kurser.

Minst 3 av följande kurser ska läsas:

MF2043 Robust mekatronik

CM2023 Mobila applikationer och dataanalys för idrott

CM2007 Tillämpad maskininlärning och datautvinning för prestationsanalys

CM2008 Entreprenörskap i teknik och hälsa

CH2010 Kognitiv interaktionsdesign

MF2103 Inbyggda system för mekatronik

Kurser

Utbildningen sker i kursform. Kurslistor finns i [bilaga 1](#).

Betygssystem

För kurser på KTH används en sjugradig målrelaterad betygsskala A-F som slutbetyg för kurser på grundnivå och avancerad nivå. A-E är godkända betyg med A som högsta betyg. Betygen godkänd (P) och underkänd (F) används som slutbetyg då särskilda skäl föreligger.

Villkor för deltagande i utbildningen

För deltagande krävs antagning till kurs inom programmet samt registrering på kurs. Kursregistrering görs via den personliga menyn på www.kth.se.

Vissa av de valfria kurserna kan ha platsbegränsning för antalet deltagare. Urval av sökande sker då enligt i första hand antal avklarade poäng inom programmet och i andra hand betyg.

För studenter som påbörjar utbildning från och med höstterminen 2019 ersätts tidigare uppflyttningskrav med krav på särskild behörighet till kurs. Krav på särskild behörighet specificeras i kursplanen.

Examensarbete

Examensarbetet omfattar 30 högskolepoäng och utförs under år två, läsperioderna tre och fyra. Examensarbete ska göras inom studentens specialområde inom idrottsteknologi. Det kan utföras vid ett företag, organisation eller vid en forskande institution (KTH eller annat universitet). Examensarbetet kan påbörjas när kursens särskilda behörighetskrav är uppfyllda. Betygsättningen är pass eller fail, betygskriterier redovisas i aktuell kursplan.

Examen

För att avlägga masterexamen inom huvudområdet teknik och hälsa (Master of Science) krävs godkänt betyg i samtliga kurser i den studerandes studieplan. Studieplanen skall omfatta 120 högskolepoäng varav ett examensarbete omfattande 30 högskolepoäng.

Studenten ansöker själv om examen online via KTH:s webb.