



PROTOKOLL

Datum
2025-10-01

Diarienummer
PA-2025-0010

Fakultetsnämnden vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa, CBH

Protokoll nummer: 7/2025

Datum och plats för mötet: 1 oktober 2025 kl. 9.00-12.00, Stora Tresearch, Teknikringen 38, KTH Campus

Närvarande lärarledamöter:

Amelie Eriksson Karlström, ordförande
Stefania Giacomello, t.o.m. § 12
Markus Kärkäs
Mark Rutland

Närvarande studentledamöter:

Sanna Berglund, fr.o.m. del av § 10
Katerina Kraus

Närvarande externa ledamöter:

Helene Spjuth
Mikael Hannus, fr.o.m. § 7

Företrädare för arbetstagarorganisationer:

Olav Vahtras

Övriga närvarande:

Per Dalhammar, utbildningsadministrativt ansvarig
Marie Larson, kanslichef
Anna Höglund Rehn, sekreterare

§ 1 Mötet öppnas

- a) Val av justerare

Mark Rutland utses att tillsammans med ordförande justera protokollet.

- b) Dagordning och adjungeringar

Adjungeringar godkänns. Ärendet "Avsluta utnämning som affilierad fakultet i energirelaterad processkemi" anmäles och dagordningen fastställs därefter. Ärendet behandlas efter § 10.

c) Fråga om jäv

Fråga om jäv kan föreligga för de lärarrepresentanter som är programansvariga togs upp inför beslut under § 6. Nämnden anser att det inte föreligger jäv.

d) Föregående möte

Protokollet från möte nr 6/25, 27 augusti 2025, godkänns och läggs till handlingarna.

§ 2 Uppföljning av ärenden från tidigare möten

Inget att notera utöver vad som kommer upp på andra punkter på dagordningen.

§ 3 Status läranställningsärenden (information)

Amelie Eriksson Karlström informerar om pågående läranställningar inom skolan.

§ 4 Status docentärenden (information)

Amelie Eriksson Karlström informerar om pågående docentärenden inom skolan.

§ 5 Inrättande av kurser inför läsåret 2026-2027 (beslut)

Enligt KTH:s delegationsordning beslutar skolans fakultetsnämnd om att inrätta eller avveckla kurs inom behörighetsgivande utbildning, utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Inför läsåret 2026-2027 har ansökningar inkommit om att inrätta kurser. Per Dalhammar redogör för förslagen.

Förslagen har beretts i skolans programråd och förankrats inom lärargrupper.

Beslut:

Fakultetsnämnden beslutar att inrätta följande kurser med start från ht-2026:

- CB209V Tillämpad maskininlärning inom molekylär bioteknik 7,5 hp (HS-2025-1868)
- CB2120 Bioprosessteknik för produktion av avancerad biologiska läkemedel i mammalieceller 7,5 hp (HS-2025-1893)
- CB2130 Teori, metodik och hållbarhet inom bioteknik 7,5 hp (HS-2025-1866)
- CB2140 Enzymologi och biokatalys 7,5 hp (HS-2025-1895)
- CB2300 Strukturell analys och modellering av biomolekylära läkemedel 7,5 hp (HS-2025-1862)
- CB2310 Tillämpad maskininlärning inom molekylär bioteknik 7,5 hp (HS-2025-1863)
- CB2320 Artificiell intelligens i precisionsmedicin 7,5 hp (HS-2025-1864)
- CB2330 Grunder i beräkningsmetoder för livsvetenskaperna 7,5 hp (HS-2025-1865)
- CB2340 Spatial molekylärbiologi 7,5 hp (HS-2025-1867)
- CK2450 Fiberteknologi - Naturliga och syntetiska fibrer 7,5 hp (HS-2025-1894)
- CK2480 Bioraffinaderi och morgondagens tillämpningar 7,5 hp (HS-2025-1889)
- CM1012 Färdigheter för framtidens ingenjörer - jämställdhet, jämlikhet och inkludering 2 hp (HS-2025-2368)

§ 6 Revidering av fastställda utbildningsplaner (tilläggsbeslut)

Dnr HS-2025-1417

Rektor har delegerat till skolornas fakultetsnämnder att fatta beslut om utbildningsplaner för behörighetsgivande utbildning, utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Vid möte nr 5/2025 fattade fakultetsnämnd CBH beslut om utbildningsplaner för program med start ht 2026.

Förslag på tilläggsbeslut har inkommit, bland annat på grund av anpassning (mappning) till det nya masterprogrammet TMBBM masterprogram i molekylär bioteknik och bioinformatik och att nya kurser har inrättats. Förslagen har beretts i skolans programråd.

För följande program föreslås att utbildningsplanens bilaga 1 Kursplan ändras:

CBIOT	Civilingenjörsutbildning i bioteknik
CTKEM	Civilingenjörsutbildning i teknisk kemi
CMEDT	Civilingenjörsutbildning i medicinsk teknik
TIKED	Högskoleingenjörsutbildning i kemiteknik
TIMBM	Masterprogram industriell och miljöinriktad bioteknologi
TMBBM	Masterprogram molekylär bioteknik och bioinformatik
TMBIM	Masterprogram medicinsk bioteknologi
TMMMM	Masterprogram makromolekylära material
TMVTM	Masterprogram molekylär vetenskap och teknik

För civilingenjörsutbildningen i teknisk kemi föreslås att utbildningsplanen revideras för att mappa till det nya masterprogrammet TMBBM molekylär bioteknik och bioinformatik.

Per Dalhammar redogör för förslagen.

Beslut:

Fakultetsnämnden beslutar att godkänna reviderade kurslistor i utbildningsplanen för följande utbildningsprogram med start läsåret 2026-2027:

CBIOT	Civilingenjörsutbildning i bioteknik
CTKEM	Civilingenjörsutbildning i teknisk kemi
CMEDT	Civilingenjörsutbildning i medicinsk teknik
TIKED	Högskoleingenjörsutbildning i kemiteknik
TIMBM	Masterprogram industriell och miljöinriktad bioteknologi
TMBBM	Masterprogram molekylär bioteknik och bioinformatik
TMBIM	Masterprogram medicinsk bioteknologi
TMMMM	Masterprogram makromolekylära material
TMVTM	Masterprogram molekylär vetenskap och teknik

Vidare beslutar fakultetsnämnden att godkänna övriga revideringar i utbildningsplanen för CTKEM civilingenjörsutbildning i teknisk kemi.

§ 7 Avveckling av kurs CB204V Singelcell och spatiell transkriptomik-dataanalys (beslut)

Dnr HS-2025-1914

Enligt KTH:s delegationsordning beslutar skolans fakultetsnämnd om att inrätta eller avveckla kurs inom behörighetsgivande utbildning, utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Förslag har inkommit att avveckla kurs CB204V Singelcell och spatiell transkriptomik-dataanalys, då kursinnehållet kommer att återfinnas i kurser i det nya masterprogrammet Molekylär bioteknik och bioinformatik.

Per Dalhammar redogör för förslaget.

Beslut:

Fakultetsnämnden beslutar att avveckla kurs CB204V Singelcell och spatiell transkriptomik-dataanalys 2,5 hp.

Kursen ges sista gången HT 2025. Sista möjlighet till examination i kursen ges HT 2027. Under avvecklingsperioden kan studenter som inte har klarat av datorlaborationerna inkomma med laborationsrapporter.

§ 8 Utbildningsplan för TIDSD Datateknik – systemutveckling och digital infrastruktur (beslut)

HS-2025-1417

Rektor beslutade 10 juni, efter förslag från CBH fakultetsnämnd, om namnbyte på högskoleingenjörsutbildning i Datateknik, Flemingsberg, TIDAA, till Datateknik - systemutveckling och digital infrastruktur.

När CBH fakultetsnämnd 11 juni beslutade om utbildningsplaner för ht-26, fastställdes utbildningsplanen med den gamla programkoden (och gamla namnet). Därefter har det visat sig att utbildningsplanen behöver fastställas för programmet med ny programkod.

Per Dalhammar redogör för ärendet.

Beslut:

Fakultetsnämnden fastställer utbildningsplan för högskoleingenjörsprogram i Datateknik – systemutveckling och digital infrastruktur med start ht-2026 enligt bilaga 1.

§ 9 Inrättande av forskarutbildningskurs FCK3340 Batterier 6 hp (beslut)

HS-2025-2174

Rektor har delegerat till skolornas fakultetsnämnder att inrätta och avveckla kurs på forskarnivå och att fastställa kursplaner.

Förslag har inkommit om att inrätta kursen FCK3340 Batterier 6 hp.

Beslut:

Fakultetsnämnden beslutar att inrätta kursen FCK3340 Batterier 6 hp från ht-2025 samt att fastställa kursplan.

§ 10 Uppföljning från strategidagen – fakultetsnämndens rapport om skolans kvalitetsuppföljning för forskning (diskussion)

Enligt riktlinje om systematiskt kvalitetsarbete för forskning (HS-2025-0898) ska fakultetsnämnden utifrån institutionernas självvärderingsrapporter och genomförd kvalitetsdialog sammanställa en kvalitetsrapport på skolnivå. Kvalitetsrapporten ska vara en sammanfattande analys. Kvalitetsområden, rubrikerna i institutionernas

självvärderingar ska adresseras i rapporten. Kvalitetsrapporten kan formuleras som ett textdokument, en powerpointpresentation eller motsvarande.

Kvalitetsrapporten ska överlämnas till fakultetsrådet senast 15 oktober 2025.

Amelie Eriksson Karlström redogör för ett första utkast (i powerpointformat) för rapporten utifrån diskussioner som fördes vid fakultetsnämndens och ledningsgruppens strategimöte 25 september 2025. Diskussion följer.

Ett reviderat utkast kommer att skickas ut till nämndens ledamöter i slutet av v 41 för kommentarer innan kvalitetsrapporten skickas in till fakultetsnämnden.

§ 11 Handlingsplan för breddad rekrytering och breddat deltagande (diskussion)

Vid fakultetsnämndens möte 2025-02-12 presenterade dekanus bakgrund till KTH:s övergripande handlingsplan för breddad rekrytering och breddat deltagande. Skolorna ska ta fram handlingsplaner för breddad rekrytering och breddat deltagande senast 14 december 2025.

Vid fakultetsnämndens möte 2025-04-09 utsågs Eva Malmström, Cristina Al-Khalili Szigyarto och Martina Lahmann som ledamöter i arbetsgruppen för att ta fram handlingsplan.

Per Dalhammar redogör för inventering över insatser och aktiviteter som, främst inom CBH-skolan, har genomförts och som planeras vad gäller breddad rekrytering och breddat deltagande.

Nämnden enas om att ta upp frågan om handlingsplan för diskussion på nästa skolmöte för fakulteten 17 oktober 2025. Ett första utkast till handlingsplan kommer att diskuteras vid kommande möten i fakultetsnämnden.

§ 12 Extern kollegial granskning av program (information/diskussion)

Enligt Riktlinje om systematiskt kvalitetsarbete inom utbildning (HS-2025-0278), avsnitt 4.5 ska skolornas fakultetsnämnder besluta om när och hur processen för extern kollegial granskning av program inom skolan ska genomföras. Granskningen ska genomföras senast i samband med programuppföljningen 2028.

Amelie Eriksson Karlström ger en bakgrund till ärendet. Efter diskussion enas fakultetsnämnden om att ta fram en ramplan för processen. En arbetsgrupp bestående av Markus Kärkäs, Mark Rutland och Eva Malmström tar fram utkast till ramplan till nästa möte med fakultetsnämnden, i samråd med CBH ledningsgrupp GRU och med stöd av skolkansliet.

§ 13 Uppdateringar (information)

- a) Uppföljning nybörjarsiffror ht 2025, skolans förslag på dimensionering och på antal nybörjare 2026

Per Dalhammar informerar om utfallet vad gäller nybörjarsiffror ht 2025, samt om diskussioner som förs inför att skolan ska lämna förslag på dimensionering inför 2026.

b) Ekonomi T2

Amelie Eriksson Karlström informerar om det ekonomiska utfallet för skolan efter tertial 2.

§ 14 Frågor att diskutera på skolmöte med fakulteten och/eller informera om i CBH-nytt

Fakultetsnämnden enas om att vid nästa skolmöte med fakulteten 17 oktober 2025 ta upp handlingsplan för breddad rekrytering och breddat deltagande för diskussion.

§ 15 Övriga frågor

a) Avsluta utnämning som affilierad fakultet i energirelaterad processkemi (beslut)
PA-2025-3140

Prorektor utnämnde 2023 Chunguang Zhou till affilierad fakultet i energirelaterad processkemi vid institutionen för kemiteknik. Utnämningen omfattande 20 procent av heltid och gällde från och med 1 maj 2023 och tills vidare, dock längst till och med 30 april 2026 (VL-2022-0135). I beslutet noteras att om Chunguang Zhou's anställning vid Phoenix Biopower AB avslutas ska utnämningen upphöra.

Enligt information från Bolagsverket är konkurs inledd för Phoenix Biopower AB 10 februari 2025.

Enligt delegationsordning för KTH (V-2022-0779, senast ändrad genom HS-2025-1308) beslutar skolans fakultetsnämnd om utnämning av affilierad fakultet.

Beslut:

Då Phoenix Biopower AB har gått i konkurs och Chunguang Zhou inte längre är anställd av företaget avslutar fakultetsnämnden utnämningen av Chunguang Zhou som affilierad fakultet i energirelaterad processkemi.

Vid protokollet

Anna Höglund Rehn, sekreterare

Justerare

Amelie Eriksson Karlström, ordförande

Mark Rutland, justerare

Fr o m: HT26



Utbildningsplan

Högskoleingenjörsutbildning i Datateknik – Systemutveckling och digital infrastruktur

Degree Programme in Computer Engineering - Systems Development and Digital Infrastructure

180,0 högskolepoäng

Gäller för antagna till utbildningen fr o m HT26.

Utbildningens mål

Informationsteknologin har förändrat vårt samhälle och våra liv i grunden. Kompetens inom datateknik och kommunikationsteknik är idag helt avgörande för utvecklingen av hela näringslivet såväl som vår egen vardag, allt från multimedia och underhållning över nätet, mobil kommunikation, sökmotorer för webben till nätbaserade affärssystem och stora journalsystem inom sjukvården. Programmet har en tonvikt på tillämpad informationsteknologi med laborationer, projekt och självständiga uppgifter som viktiga delar av utbildningen. Målsättningen är att utbilda ingenjörer med förmåga att självständigt, och i projekt, använda och utveckla avancerad teknik.

Programmets syfte är att förbereda studenterna för en yrkesroll som högskoleingenjör med verksamhet inom datatekniska tillämpningar med valbara specialiseringar inom program- och systemutveckling, datornätverk och programutveckling för tekniska system.

Den utexaminerade högskoleingenjören skall självständigt och i projektform kunna arbeta inom ett brett fält av olika verksamheter som projektledning, programutveckling, nätverkshantering, marknadsföring och försäljning.

Utbildningen till högskoleingenjör ska också ge en god grund för fortsatta studier på avancerad nivå, ett fortsatt livslångt lärande och personlig utveckling inom både den egna specialiseringen och inom nya ämnesområden.

Kunskap och förståelse

En högskoleingenjör från programmet **Datateknik – Systemutveckling och digital infrastruktur**

180hp ska ha:

- ha kunskap om informationsteknologins vetenskapliga grund och beprövad erfarenhet samt känna till aktuell utveckling och forskning
- ha ett brett kunnande inom datateknik och kommunikationsteknik och fördjupad kunskap inom vald specialisering
- ha kunskap om datateknik och datakommunikation ur ett systemperspektiv med tonvikt på tillämpad teknik
- ha kunskap om ingenjörens yrkesroll
- ha kunskap om samhällliga, miljömässiga, kulturella och affärsmässiga aspekter och konsekvenser av informations- och kommunikationssystem
- visa grundläggande kunskaper i matematik samt förmåga att kritiskt och systematiskt använda kunskap för att modulera, simulera eller utvärdera skeenden utifrån relevant information

Färdigheter och förmågor

En högskoleingenjör från programmet **Datateknik – Systemutveckling och digital infrastruktur**

180hp ska:

- kunna använda kunskaper inom informationsteknologi för att lösa tekniska problemställningar
- kunna använda kunskaper i programmering och kommunikationsteknik för utveckling, drift och underhåll av IT-produkter, nätverkshantering och internetbaserade tjänster
- kunna använda matematik och naturvetenskap för tillämpningar inom informationsteknologi
- kunna använda ett kreativt och kritiskt arbetssätt för att identifiera, formulera och lösa problem inom det datatekniska området med adekvata metoder och verktyg
- kunna arbeta självständigt och inom ramen för projekt som ingenjör inom det datatekniska området
- visa förmåga att samarbeta, organisera och leda verksamhet
- visa god förmåga att i ingenjörsmässiga sammanhang kunna kommunicera muntligt och skriftligt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

En högskoleingenjör från programmet **Datateknik – Systemutveckling och digital infrastruktur**

180 hp ska:

- visa förmåga och insikt i betydelsen av lagarbete och samverkan i mångkulturella och flerdisciplinära projektgrupper
- visa förståelse och respekt för informationsteknologins påverkan på människor, samhälle och miljö
- kunna bedöma IT-system utifrån såväl tekniska aspekter som etiska, kulturella och ekonomiska aspekter

Information om examenskrav för högskoleingenjörsexamen finns i KTH:s lokala examensordning.

Utbildningens omfattning och innehåll

Den nominella studietiden är 3 år, vilket motsvarar 180 högskolepoäng. Programmet ligger på grundläggande nivå.

Utbildningen ger en bred teknisk bas med stora möjligheter till specialisering och valbarhet i högre årskurs. Kurserna under de två första årskurserna lägger grunderna inom programmering, digital- och mikrodator teknik, kommunikationsnät, databasteknik samt algoritmer och datastrukturer. Matematik, som är ett viktigt verktyg för en ingenjör inom informationsteknologi, läses i ett flertal kurser. Programmet innehåller dessutom kurser som breddar de tekniska kunskaper med ämnen som t.ex. ekonomi och organisation, miljö- och arbetsvetenskap och ingenjörsmetodik.

Under det tredje året väljs kurser inom olika specialiseringar som framgår av bilaga 2.

Utbildningen ges huvudsakligen på svenska. I högre årskurs ges vissa kurser på engelska och engelsk kurslitteratur förekommer.

Behörighet och urval

För behörighetskrav och urvalsprinciper se KTHs antagningsordning.

Grundläggande behörighet till högskolestudier inklusive förkunskaper i svenska och engelska.

Gymnasieskolan från och med 1 juli 2011 och gymnasial vuxenutbildning från och med 1 juli 2012 (Gy11/Vux12)

Särskild behörighet motsvarande:

Fysik 2

Kemi 1

Matematik 3c

I vart och ett av ämnena krävs lägst betyget E.

Gymnasieskolan före 1 juli 2011 och gymnasial vuxenutbildning före 1 juli 2012

Särskild behörighet motsvarande:

Matematik D

Fysik B

Kemi A

I vart och ett av ämnena krävs lägst betyget Godkänt eller 3.

Betygsurval tillämpas på två tredjedelar av platserna. Provurval tillämpas på en tredjedel av platserna per utbildning.

Utbildningens genomförande

Utbildningens upplägg

Läsåret för KTH:s grundutbildning är indelat i två terminer med vardera två läsperioder (fyra läsperioder totalt över året). Varje läsperiod följs av en tentamensperiod. För detaljerad läsårsindelning se KTH:s studentwebb. Undervisnings- liksom examinationsformerna varierar från kurs till kurs. Normalt utgörs en del av kursen av föreläsningar, som ger en första kontakt med begrepp och teorier. Övningsuppgifter och laborationer förstärker förståelsen för de teoretiska sambanden.

Projektarbeten enligt modell från näringslivet har en väsentlig roll i utbildningen. Här ges träning att i grupp ta sig an verklighetsanknutna uppgifter på ett ingenjörsmässigt sätt.

Utbildningen består av obligatoriska kurser under de första två åren. För att skapa en helhet i utbildningen betonas samverkan mellan kurserna såväl inom varje årskurs som mellan årskurserna. Under tredje året väljer studenten alternativa kurser inom programmet, dessutom finns möjlighet att fritt välja kurser om totalt 15 högskolepoäng under förutsättning att dessa har relevans för programmets utbildningsmål.

Utbildningen avslutas under sista terminen med ett examensarbete som oftast genomförs med uppdragsgivare utanför skolan.

För detaljerad läsårsindelning se Studentwebben:

Läsåret för KTH:s grundutbildning är indelat i två terminer med vardera två läsperioder (fyra läsperioder totalt över året). Varje läsperiod följs av en tentamensperiod. För detaljerad läsårsindelning se KTH:s studentwebb. Undervisnings- liksom examinationsformerna varierar från kurs till kurs. Normalt utgörs en del av kursen av föreläsningar, som ger en första kontakt med begrepp och teorier. Övningsuppgifter och laborationer förstärker förståelsen för de teoretiska sambanden.

Projektarbeten enligt modell från näringslivet har en väsentlig roll i utbildningen. Här ges träning att i grupp ta sig an verklighetsanknutna uppgifter på ett ingenjörsmässigt sätt.

Utbildningen består av obligatoriska kurser under de första två åren. För att skapa en helhet i utbildningen betonas samverkan mellan kurserna såväl inom varje årskurs som mellan årskurserna. Under tredje året väljer studenten alternativa kurser inom programmet, dessutom finns möjlighet att fritt välja kurser om totalt 15 högskolepoäng under förutsättning att dessa har relevans för programmets utbildningsmål.

Utbildningen avslutas under sista terminen med ett examensarbete som oftast genomförs med uppdragsgivare utanför skolan.

För detaljerad läsårsindelning se Studentwebben

Kurser

Utbildningen sker i kursform. Kurslistor finns i [bilaga 1](#).

I utbildningen ingår obligatoriska, villkorligt valfria och valfria kurser. Läsaårsplanen för varje årskurs förklarar kursernas olika kategorier. Kursernas mål, förkunskaps-krav, innehåll samt kursfordringar återfinns i kurs och programkatalogen på KTH:s studentwebb. Fritt valbara kurser med omfattning av ca 15 högskolepoäng har restriktionen att kursen skall ha relevans programmets utbildningsmål.

Betygssystem

För kurser på KTH används en sjugradig målrelaterad betygsskala A-F som slutbetyg för kurser på grundnivå och avancerad nivå. A-E är godkända betyg med A som högsta betyg. Betygen godkänd (P) och underkänd (F) används som slutbetyg då särskilda skäl föreligger.

Betygen godkänd (P) och underkänd (F) används som slutbetyg då särskilda skäl föreligger också i kursen Examensarbete.

Betygsskala framgår av respektive kursplan.

Villkor för deltagande i utbildningen

För deltagande krävs antagning till kurser inom programmet samt registrering på kurs.

För fortsatta studier krävs att särskild behörighet till kurs uppfylls. Krav på särskild behörighet specificeras i respektive kursplan.

Val av kurser

Inför höst- och vårtermin i åk 3 ska den studerande välja kurser inom de specialiseringar som erbjuds inom programmet.

Kursregistrering

Inför varje läsperiod ska alla studenter registrera sig på de kurser de är antagna till. Kursregistrering görs antingen via Personliga menyn på www.kth.se eller enligt anvisningar från kursansvarig/kursgivande institution. Vid icke-deltagande på kurs ska studenten meddela kursgivande institution detta. Den som registrerat sig på en kurs och därefter beslutar sig för att inte fullfölja kursen skall snarast anmäla detta till kursansvarig eller utbildningsadministratör.

Det ligger på den studerandes ansvar att se till att eventuella förkunskaper från tidigare kurs inom utbildningen uppnåtts inför ny kurs. Information om förkunskapskrav finns i respektive kursplan som finns i Kurs- och programkatalogen på Studentwebben

Examensarbete

Examensarbetskursen på 15 högskolepoäng utgör den avslutande delen av utbildningen. Examensarbetet kan påbörjas när kursens särskilda behörighetskrav är uppfyllda.

Se riktlinjer för examensarbetet på kursens webbsida.

För examensarbetet gäller:

- Det utgör den avslutande delen av utbildningen och kan påbörjas när kursens särskilda behörighetskrav är uppfyllda.
- Det får påbörjas efter att uppgiften godkänts av examinator.
- Det grundas på de kunskaper som inhämtats under studietiden och skall normalt utföras under termin 6.
- Det skall utgöra prov på ett självständigt arbete omfattande teoretisk och/eller experimentell verksamhet med åtföljande rapportskrivning och muntlig presentation.
- Handledare utses av examinator.

För mer information om KTH-gemensamma mål gällande examensarbete för högskoleingenjörer se KTH:s hemsida.

Examen

För att avlägga högskoleingenjörsexamen i Datateknik (eng. Bachelor of Science in Engineering, Degree programme in Computer Engineering) krävs godkänt betyg i samtliga kurser som ingår i den studerandes studieplan. Studieplanen består av de obligatoriska kurserna, de valbara kurser den studerande följt samt examensarbetet. Studieplanen skall omfatta minst 180 högskolepoäng.

För att erhålla examen skall den studerande ansöka om examensbevis på särskild blankett. Mer information finns på Studentwebben.

Kurslista för Högskoleingenjörsutbildning i Datateknik – Systemutveckling och digital infrastruktur

Gemensamma kurser

År 1

Obligatoriska kurser (60,0 hp)

Kurskod	Kursnamn	hp	Kursnivå	Utb.nivå	Kommentar
CM1008	Projektkurs i Applikationsutveckling	9.0		BASIC	
HE1026	Digitalteknik	6.0		BASIC	
HE1028	Mikrodatorteknik	8.0		BASIC	
HF1005	Informationsteknik och ingenjörsmetodik	6.0		BASIC	
HF1006	Linjär algebra och analys	10.0		BASIC	
HF1201	Hållbar utveckling och ergonomi	6.0		BASIC	
HI1024	Programmering, grundkurs	8.0		BASIC	
HI1025	Operativsystem	7.0		BASIC	

Valfria kurser

Kurskod	Kursnamn	hp	Kursnivå	Utb.nivå	Kommentar
---------	----------	----	----------	----------	-----------

CM0001	Introduktionskurs i matematik	1.5		PREPARATORY	
CM0002	Introduktionskurs i datateknik	1.5		PREPARATORY	

År 2

Obligatoriska kurser (60,0 hp)

Kurskod	Kursnamn	hp	Kursnivå	Utb.nivå	Kommentar
CM1000	Diskret matematik	8.0		BASIC	
HE1031	Ekonomi och organisationsteori	7.0		BASIC	
HE1033	Kommunikationsnät	7.0		BASIC	
HF1012	Matematisk statistik	6.0		BASIC	
HI1027	Objektorienterad programmering	8.0	A	BASIC	
HI1029	Algoritmer och datastrukturer	8.0		BASIC	
HI1030	Databasteknik	7.0		BASIC	
HI1039	Projektkurs inom programvaruutveckling	9.0		BASIC	

År 3

Obligatoriska kurser (30,0 hp)

Kurskod	Kursnamn	hp	Kursnivå	Utb.nivå	Kommentar
HI1031	Distribuerade informationssystem	7.5		BASIC	
HI1032	Kommunikationssystem	7.5		BASIC	
HI111X	Examensarbete inom datateknik, grundnivå	15.0		BASIC	

Villkorligt valfria kurser

Kurskod	Kursnamn	hp	Kursnivå	Utb.nivå	Kommentar
CM1001	Tillämpad maskininlärning och datautvinning	7.5		BASIC	

CM1007	FullStack-utveckling och DevOps	7.5		BASIC	
CM2036	Mikrokontroller, fortsättningskurs	7.5		ADVANCED	Ersätter kurs IS1300 Inbyggda system
HI1023	Nätverkssäkerhet, grundkurs	7.5	C	BASIC	
HI1033	Mobila applikationer och trådlösa nät	7.5		BASIC	
HI1036	Mjukvarukonstruktion, projektkurs	7.5		BASIC	
HI1037	Internets domännamnsystem	7.5		BASIC	
HI2002	Routing i IP-nät	7.5	D	ADVANCED	

Information om villkorligt valfria kurser

Kursen HI1034 Serverutveckling ersätts av CM1007 FullStack-utveckling och DevOps