



Programbeskrivning doktorsprogram

Doktorsprogram	Fastställt	Diarienummer	Ks-kod
Utbildnings- och kommunikationsvetenskapliga studier	2019-05-14	V-2019-1189	3.2.3

Programbeskrivning doktorsprogram

Fastställd av fakultetsrådet/utbildningsutskottet: 2019-05-14

Reviderad:

Programmets namn på svenska och med översättning till engelska

Ange även om programmet har inriktningar.

Utbildnings- och kommunikationsvetenskapliga studier (Education and Communication Studies)

Kort beskrivning av ämnesområde och innehåll

Ange vilka ämnen på forskarnivå som ingår i programmet. Allmänna studieplaner för ingående ämnen bifogas till programbeskrivningen.

Doktorsprogrammet i Utbildnings- och kommunikationsvetenskapliga studier fokuserar på frågor som rör förutsättningarna för utbildning, lärande och kommunikation, lärande-, utbildnings- och kommunikationsprocesser samt resultat och effekter av lärande och kommunikation inom teknikvetenskap. Forskningen inom området är ämnesövergripande och praktik- och policynära till sin karaktär. Forskningsmetoder, teoribildning och empiriska ansatser baseras på såväl samhällsvetenskapliga som teknikvetenskapliga och naturvetenskapliga traditioner och perspektiv. Analyser görs på olika nivåer, t.ex. organisations- grupp- och individnivå. Några viktiga inriktningar inom programmet är teknikens och naturvetenskapernas didaktik, ingenjörsutbildningen i samhället, global kompetens, digitalt lärande, undervisning och lärande inom högre utbildning och den högre utbildningens organisering.

I programmet ingår ett forskarutbildningsämne:

Teknik och lärande (*eng.* Technology and learning)

Programmets organisation

Programråd (ange vilka funktioner som ingår, inte personer), programansvarig, studentrepresentation etc.

Programmet leds av en doktorsprogramansvarig (DA). DA ska uppfylla KTH:s krav för att kunna fungera som huvudhandledare och bör själv vara aktiv som forskare och huvudhandledare inom programmet. DA är ledamot i ITM-skolans forskarutbildningsutskott som leds av forskarutbildningsansvarig (FA) och deltar där i diskussioner rörande forskarutbildning på skolnivå.

Programråd

Programrådet leds av DA och består av representanter från programmets forskningsinriktningar, företrädesvis forskargrupsledare och huvudhandledare. I programrådet ingår även en av doktoranderna vald doktorandrepresentant och en extern ledamot från ett närliggande forskarutbildningsämne vid ett annat lärosäte.

Kurser

Kursutbud

Beskriv programmets kursutbud, vilka ämnesområden som ska täckas in och hur ett relevant kursutbud säkerställs.

Programmet har inget gemensamt kursutbud, utan kurser ges inom ramen för det ingående forskarutbildningsämnet.

Kvalitetssäkring och uppföljning av programmets kurser

Ange hur programmets kurser följs upp och hur kvalitetssäkring av kurserna sker.

Samtliga genomförda forskarutbildningskurser inom forskarutbildningsämnet som hör till programmet utvärderas. Kursansvarig lärare ansvarar för att detta sker. Kursutvärderingarna presenteras och kursernas kvalitet diskuteras i programrådet.

Stöd för ingående ämnens måluppfyllelse förutom kurser

Organiserade aktiviteter förutom kurser, t.ex. seminarieserier och workshops.

Seminarieserier

Högre seminarier anordnas regelbundet där doktorander och forskare presenterar och diskuterar pågående forskningsarbeten. Externa forskare, både nationella och internationella, bjuds regelbundet in till dessa seminarier.

Samtliga doktorander i programmet ingår i forskargrupper och deltar där regelbundet i seminarier och andra möten där den egna och andras forskning diskuteras.

Andra aktiviteter

Doktoranddagarna anordnas regelbundet och utformas tillsammans med doktoranderna i syfte att bidra till programgemensamma diskussioner om forskning och forskarutbildning.

Halvtids- och 90%-seminarium

Samtliga doktorander som antagits med doktorsexamen som mål ska genomföra ett halvtidsseminarium och ett 90%-seminarium. Vid båda dessa seminarier bjuds en sakkunnig extern diskutant in för att granska doktorandens arbete och ge konstruktiv återkoppling på återstoden av arbetet. Diskutanten ska vara oberoende och inte vara engagerad i doktorandens avhandlingsarbete. Licentiatexamen kan avläggas som en del av doktorsexamen och ersätter då halvtidsseminariet. Dessa seminarier är en del av forskarutbildningens kvalitetsarbete. Doktorander som antagits med licentiatexamen som mål uppmuntras att genomföra ett seminarium halvvägs in i utbildningen, men ska genomföra ett 90%-seminarium på samma sätt som doktorander som antagits mot doktorsexamen.

Handledarkollegium

Samtliga huvudhandledare och bihandledare som är kopplade till programmet ingår i handledarkollegiet. Handledarkollegiet möts regelbundet, ca en gång i månaden. Handledarkollegiet utgör det huvudsakliga forumet för kollegiala diskussioner som rör forskarutbildningen, kvalitetsfrågor, antagning av nya doktorander och doktoranders progress. Frågor som rör forskarutbildningen och doktorsprogrammet tas först upp till diskussion i handledarkollegiet för att sedan arbetas vidare i programrådet.

Beskrivning av det kontinuerliga, systematiska kvalitetsarbetet

Beskriv de regelbundna utvärderings- och utvecklingsaktiviteterna.

Uppföljning och analys av utbildning på forskarnivå är en del av den årliga kontinuerliga uppföljningen av all utbildning. Programrådet diskuterar kontinuerligt frågor som rör kvaliteten på forskarutbildningen, inklusive antagning av nya doktorander, befintliga doktoranders progress, genomförda programaktiviteter och kurser, samt forskarutbildningsmiljön. Utifrån detta sammanställer DA årligen analys av doktorsprogrammets forskarutbildning som tillsammans med övriga doktorsprogram vid ITM diskuteras i forskarutbildningsutskottet och sammanställs på skolnivå av FA. Den årliga analysen av doktorsprogrammet presenteras och förslag på förbättringar för ökad kvalitet diskuteras i handledarkollegiet för att förankra kvalitetsarbetet.