



PROTOKOLL

Datum
2025-11-26

Diarienummer
HS-2025-1157 ks 1.2

Ledningens genomgång av ABE skolans miljöledningsarbete och arbetet med att nå hållbarhetsmålen

Datum och tidpunkt för mötet:

2025-11-26, kl. 14:30-15:30

Plats för mötet:

Konferensrummet Arkitekten, Teknikringen 74D, plan 4

Närvarande:

Björn Berggren, skolchef
Johanna Stellan, kanslichef
Maria Malmström, prefekt SEED
Maria Håkansson, prefekt Samhällsplanering och miljö
Sabine Höhler, prefekt Filosofi och historia
Malin Wennerholm, vice grundutbildningsansvarig (vice GA)
Lars Österman, gruppchef ekonomi
Catherine Pimenta, gruppchef HR
Viktor Brolund, kontaktperson för kemikaliesäkerhet
Merja Carlqvist, infrastruktursamordnare
Sabina Flodén Schönherr, ledningsstöd
Felicia Widing, hållbarhetsstrateg, Fastighetsavdelningen

Frånvarande:

Karin Edvardsson Björnberg, vice skolchef
Inga-Lill Söderberg, prefekt Fastigheter och byggande
Katja Grillner, prefekt Arkitektur
Annika Gram, prefekt Bygghälsa
Stefan Larsson, forskarutbildningsansvarig (FA)
Eva Liedholm Johnson, grundutbildningsansvarig (GA)
Ulf Arvidsson, skolcontroller
Kristina Von Oelreich, Hållbarhetschef
Linnea Holmsten, Studentrepresentant GRU
Elina Merdymshaeva, Studeranderepresentant doktorander

§ 1 Inledning och syfte med mötet

Skolchefen öppnade mötet och hälsade välkommen. Hållbarhetsstrateg utsågs till sekreterare och kanslichefen till justerare. Ledningsstöd utsågs till föredragande.

Syftet med mötet var att följa upp miljöledningssystemets och skolans arbete för att nå KTH:s hållbarhets- och klimatmål.

§ 2 Föregående möte och status avseende tidigare beslutade åtgärder

Utbildning för anställda: Påminnelser via nyhetsbrev och APT-material. Utbildningen finns med som en punkt i introduktion för nyanställda. HR informerar individuellt vid introduktion.

One Planet Plate: Önskemål om att ta del av uppföljning på skolnivå. Om one planet plate anges i fakturan så bör det gå att följa upp i det nya SPEND-verktyget som ekonomiavdelningen upphandlat. Hållbarhetsstrateg undersöker i SPEND-verktyget och återkommer till Ledningsstöd.

§ 3 Uppföljning målperioden 2021-2025

Utbildning:

- Utveckla arbetet med hållbar utveckling inom kvalitetssystemet för utbildning (CDIO)
- Synliggör hållbar utveckling i kurser inom det livslånga lärandet.
- Synliggör hållbar utveckling i projekt utifrån principerna inom om framtidens utbildning.

Programanalyser lämnades in av skolans programansvariga under hösten 2024. Nästa programanalys genomförs under 2026 – men skolan har redan lagt in HU som en punkt i agendan för programråd inom GRU.

Kvalitetssystemet visar att hållbarhetsfrågor är centrala i skolans program och flera av programmen har fallit väl ut i externa utvärderingar. Ett av skolans masterprogram har nyligen utvärderats externt och bedömts till CDIO-nivå 4.

Skolans ambition är att alla program ska uppnå minst CDIO-nivå 3 innan utgången 2025. Arbetet med att nå nivå 3 på samtliga program kommer att fortsätta och kommer att granskas i kommande programanalys.

Nya projekt inom framtidens utbildning på ABE: Integrering av AI i ABE-skolans kursutbud samt Kreativa pedagogiska verktyg i ingenjörsutbildningen: incitament och utmaningar. Projekten handlar bland annat om att utveckla och implementera AI-litteracitet och -kunnighet via integrering av AI i befintliga kurser i ABE-skolans kursutbud och hur lärare kan använda det med koppling till komplexa problem samt kreativa pedagogiska verktyg (arbeta med kreativa pedagogiska metoder och djuplärande i ingenjörsutbildningen).

Exempel på kurser inom det livslånga lärandet är Hållbar fastighetsförvaltning, Etik och hållbarhet samt Hållbar utveckling för problemlösare: Utforska hållbar utveckling.

Hållbar utveckling för problemlösare: utforska hållbar utveckling är en fort och vidareutbildningskurs som erbjuds till studenter. Den sker online och det är svårt att hålla en hög examinationsgrad.

Forskning och samverkan:

- Utveckla hur forskare adresserar/kommunicerar hållbarhetsfrågor i ansökningar och inom sin forskning.
- Utveckla användningen i Case som kan redovisa andelen forskningsprojekt, projektledare och finansiär kopplade till FNs globala mål.
- Stärka KTH:s synlighet kring hållbar utveckling genom att följa upp med våra målgrupper hur vi uppfattas.
- Utveckla arbetet med hållbar utveckling i strategiska partnerskap.

ABE-skolan har gjort ett omtag med doktorandintervjuer sedan 1 april 2025. Intervjuerna publiceras i samband med disputationer för att sprida forskningen inom skolan. ABE-skolan upplever att intresset för att delta i intervjuerna är högre än tidigare. Ett utvecklingsförslag från SEED är att istället för att endast göra artiklar varva med inspelade intervjuer.

CASE kommer att implementeras som ett gemensamt systemstöd för hela KTH från årsskiftet. Inom ABE skolan har CASE använts som ett gemensamt systemstöd och arkivbildande system sedan den 1 mars 2023. Högst andel av skolans forskning är kopplad till SDG 9, 11 och 17. Det går även att få ut information på institutionsnivå.

ABE-skolan har tre partnerskapsansvariga. Tina Karrbom Gustavsson är ansvarig för Stockholm Stad och Daniel Jonsson är ansvarig för region Stockholm. Från årsskiftet är Fredrik Johansson ansvarig för partnerskapet med Skanska. Skolchef har varit med på möten med Skanska och informerar om att det är mycket fokus på material, främst betong, men upplever även att det är ett ökat fokus på hållbarhet.

En skolspecifik satsning har genomförts kopplat till tvärvetenskapliga doktorandprojekt inom hållbarhet och digitalisering. 5 av 6 tjänster är tillsatta. I nuläget finansieras satsningen helt av skolan, men vid framgång kan delfinansiering bli aktuellt framöver. Alla doktorander har fotograferats och intervjuats för intern kommunikation. Frågan väcktes om fler skolor arbetar på liknande sätt. Hållbarhetsstrateg undersöker om fler skolor har liknande initiativ och återkommer.

Organisation och arbetssätt:

- Organisatoriska förändringar och interna projekt genomförda/pågående på skolan
- Integrering av hållbarhetsperspektivet i samband med rekryteringar och befordran
- Genomför relevant kompetensutveckling inom hållbar utveckling av olika funktioner inom skolor och verksamhetsstödet.

ABE-skolan bidrar i projektet Organiseringen av stödet för lokaler, säkerhet och service. Merja är delprojektledare för delprojektet Kvartersservice. Arbetet bedöms kunna gynna KTH:s hållbarhetsarbete.

Skolan arbetar kontinuerligt med att integrera hållbarhetsperspektivet i rekryterings- och befordringsprocesser. Kompetensutveckling inom hållbar utveckling uppmuntras generellt och erbjuds löpande till medarbetare.

Hushållning med resurser och klimatmålet:

- Visualiseringsverktyg för tjänsteresor
- Införa CO2 budgetering för tjänsteresor
- Visualiseringsverktyg
- Cirkulära möbelflöden
- Effektivare lokalanvändning

Hållbarhetsstrategi informerade om arbetet med implementering av koldioxidbudget för KTH. Enligt tidsplanen ska beslut fattas innan årsskiftet för att implementeras från och med årsskiftet. Budgeten kommer att fördelas över alla organisatoriska enheter baserad på basnivå från år 2019 (CO₂e per årsarbetskraft och per organisatorisk enhet). KTH:s koldioxidbudget ska fastställas årligen och vara i linje med KTH:s klimatmål. Ansvar för budgeten kommer att följa linjeorganisationen. Redovisning sker under ledningens genomgång på skolövergripande nivå och till rektor på KTH-övergripande nivå. På ledningens genomgång finns det möjlighet att diskutera koldioxidbudgeten och insatser som inte syns i CO₂e data, exempelvis hur skolan arbetar med förändrat synsätt kring resmål för studieresor. Budgeten synliggör de utsläppsminskningar som krävs för att vara i linje med KTH:s mål och åtaganden i linje med Parisavtalet. Markus Robért på ABE-skolan har varit med och utvecklat metod. Kommunikationsinsatser och stödmaterial kommer att tas fram och genomföras i samband med beslut.

Som stöd lanseras även ett visualiseringsverktyg som för första gången möjliggör uppföljning av utsläpp för respektive organisatorisk enhet. Det kommer att tillgängliggöras för respektive organisatorisk enhet för att följa upp koldioxidbudgeten och resmönster för verksamhetsanalys.

Pågående inom cirkuläritet: Skolan arbetar aktivt för att återanvända möbler i största möjliga utsträckning. Kontakt har etablerats med Conny Fält för att ta över möbler vid flyttar från Södertälje eller Kista. Under året har skolan även lämnat ifrån sig möbler som inte längre behövs. Marika från fastighetsgruppen har identifierat överskottsmöbler från GRU-salar som kan användas för att förbättra studiemiljöer. Arbetet med att optimera möbelflöden pågår kontinuerligt.

Skolan har kontaktat avfallsentreprenören för att säkerställa hållbar hantering av specialavfall.

- Träavfall: Förbränns för värmeproduktion efter att metall och spikar avlägsnats.
- Asfalt: Återvinns som oljegrus för användning på landsbygden.
- Betong: Används som fyllnadsmaterial i nya konstruktioner.

ABE-skolan har en hög avfallsvikt jämfört med andra skolor, vilket främst beror på material från laborativ verksamhet.

Campus har blivit trångt i och med campusflyttar och att KTH lämnar lokaler, vilket skapar stora utmaningar för schemaläggning och tillgång till undervisningslokaler. ABE-skolan har öppnat upp sina lokaler för fler institutioner inom skolan, men önskemål finns på KTH om att även möjliggöra användning för andra delar av KTH. Främst är bristen på klassrum en stor utmaning, vilket kräver omfattande planering och koordinering.

§ 4 KTH:s Hållbarhetsmål och handlingsplan för 2026-2030

- Uppdatera skolans nuvarande handlingsplan med de nya målen och åtgärder relevanta för skolan.

ABE-skolan har skickat in sitt yttrande på remissen för hållbarhetsmålen. När rektor har fattat beslut om de nya hållbarhetsmålen kommer skolans handlingsplan att uppdateras med åtgärder som bidrar till uppfyllnad av de nya målen. Informationsmaterial kommer att bifogas i samband med beslutet. Beslutet om koldioxidbudget kommer att fattas i samband med beslut om de nya hållbarhetsmålen. Skolkansliet kommer att stödja uppföljningen av skolans koldioxidbudget.

- Kommunicera inom skolan de nya målen och åtgärderna.

§ 5 Efterlevnad av gällande författningar och andra krav

Resultatet från lagbevakningsgenomgången visar att inga nya krav har identifierats som skolan behöver följa.

§ 6 Hållbarhetsutbildning för alla anställda på KTH

Frågan har redan behandlats under tidigare punkter i dagordningen och kräver ingen ytterligare diskussion vid detta möte.

§ 7 Intern och extern miljörevision

Den interna miljörevisionen pågår under november och revisionsrapporten sammanställs och presenteras i december. En avdelning på SEED var med i internrevisionen. Återkoppling från avdelningen gäller att de upplevde att flera frågor inte var anpassade till den nivå där revisionen genomfördes – många borde besvaras på institutions- eller skolnivå snarare än avdelningsnivå. Det finns ett behov av mer stöd från skolan i detta arbete.

En extern miljörevision är planerad till maj 2026. Hållbarhetschef återkommer med exakt datum.

§ 8 Omvärlds- och risk-/möjlighetsanalys

Utifrån den riskanalys som skett i KTH:s ledningsgrupp är följande risker identifierade och tas om hand genom olika åtgärder:

- Tjänsteresor
- Avfallshantering
- Energiledningssystem

Skolchef deltog i analysen där bland annat risker inom verksamhet, forskning, finansiering och undervisning värderades utifrån sannolikhet och konsekvens. Tjänsteresor, avfallshantering och energi lyftes främst från KTHSO där tjänsteresor bedöms som en särskilt stor utmaning.

§ 9 Miljöledningssystemets tillämpning och effektivitet

Frågan diskuterades kring hur väl miljöledningssystemet genomsyrar samtliga organisatoriska nivåer inom skolan. Nyhetsbrev och utbildningar finns tillgängliga, och i samband med införandet av nya mål kommer protokollet att skickas ut.

Ibland upplevs kopplingen mellan kärnverksamheten och miljöledningssystemet som otydlig. Systemet är utformat för att skapa och stödja processer, men sambandet är inte alltid klart. Det finns behov av att ytterligare tydliggöra koppling mellan miljöledningssystemet och ansvarsfördelningen inom skolan. Ett förslag är att ta fram en artikel i samarbete med kommunikationsavdelningen för att öka förståelsen.

§ 10 Mötet avslutas och tidpunkt för nästa ledningens genomgång fastställs.

Nästa ledningens genomgång planeras den 25 mars 2026, kl. 15:00-16:00.

Bilagor

251126 Ledningens genomgång ABE (ppt)

Denna handling har hanterats digitalt och är därför inte undertecknad.

Vid protokollet

Felicia Widing

Sekreterare

Björn Berggren

Ordförande

Johanna Stellan

Justerare

Justeringsdatum: 2025-12-09