



PROTOKOLL

Datum
2025-12-16

Diarienummer
PA-2025-0008

Anställningsutskottets möte

Protokoll nummer:

15/2025

Datum för mötet:

16 december 2025 kl. 9.00-10.00

Plats för mötet:

digitalt zoom-möte

Närvarande ledamöter (beslutande):

Karin Edvardsson Björnberg, professor, ordförande

Jenny Paulsson, professor, vice ordförande

John Cantwell, professor

Anders Bergström, lektor § 1, § 3-8

Mats Wilhelmsson, professor

Övriga närvarande med yttranderätt:

Handläggare:

Katarina Bröms, sekreterare

Helena Brandel

Föredragande:

Katja Tollmar, prefekt, §§ 2-3

§ 1 Mötet öppnas

- a) Val av justeringsperson
Jenny Paulsson utses att jämte ordföranden justera protokollet.
- b) Fastställande av dagordning
Dagordning godkänns.
- c) Fråga om jäv
Anders Bergström anmäler jäv avseende ärendet § 2 och deltar ej då denna punkt behandlas vid mötet. Övriga ledamöter meddelar att de inte har något jäv.
- d) Föregående möte
Föregående mötesprotokoll är justerat.

§ 2. Beslut om anställningsprofil och ämnesområde för lektor i arkitekturens teori, historia och kritiska studier

Dnr: (PA-2025-3802)

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Prefekt vid institutionen för arkitektur har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för lektor i arkitekturens teori, historia och kritiska studier (eng. Theory, History and Critical studies in Architecture).

Fakultetsnämnden vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad beslutade den 11 december 2025 om att anställningsförfarandet kan påbörjas och hänvisade ärendet vidare till skolans anställningsutskott för fastställande av anställningsprofil och ämnesområde.

Anställningsutskottet diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsutskottet beslutar om att fastställa anställningsprofil och ämnesområde (se bilaga 1).

§ 3 Beslut om anställningsprofil och ämnesområde för adjunkt i arkitektur (deltid 60%)

Dnr: (PA-2025-3796)

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Prefekt vid institutionen för arkitektur har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i arkitektur 60%.

Fakultetsnämnden vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad beslutade den 11 december 2025 om att anställningsförfarandet kan påbörjas och hänvisade ärendet vidare till skolans anställningsutskott för fastställande av anställningsprofil och ämnesområde.

Anställningsutskottet diskuterar ärendet. Utskottet gör justeringar i anställningsprofilen.

Beslut: Anställningsutskottet beslutar om att fastställa anställningsprofil och ämnesområde (se bilaga 2).

§ 4 Beslut om anställningsprofil och ämnesområde för biträdande lektor i betongbyggnad med inriktning mot hydraulisk design

Dnr: (PA-2025-3709)

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Prefekt vid institutionen för byggvetenskap har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i betongbyggnad med inriktning mot hydraulisk design (eng.: Concrete structures with specialization in hydraulic design).

Fakultetsnämnden vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad beslutade den 11 december 2025 om att anställningsförfarandet kan påbörjas och hänvisade ärendet vidare till skolans anställningsutskott för fastställande av anställningsprofil och ämnesområde.

Anställningsutskottet diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsutskottet beslutar om att fastställa anställningsprofil och ämnesområde (se bilaga 3).

§ 5 Beslut om anställningsprofil och ämnesområde, behov av sakkunnigbedömning och förslag om anställning för gästprofessor i teknik och genus

Dnr: (PA-2025-3102)

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Prefekt vid institutionen för filosofi och historia har ansökt om att påbörja ett anställningsförfarande för gästprofessor i teknik och genus (eng.: Technology and Gender).

Ansökan lämnas till fakultetsnämnden som beslutar om att påbörja ett anställningsförfarande i enlighet med Anställningsordningen vid KTH och Riktlinjen till anställningsordningen efter föredragning av prefekt. Vid bifall lämnas ärendet till anställningsutskottet för vidare beredning.

Fakultetsnämnden beslutade den 11 december 2025 om att anställningsförfarandet kan påbörjas och hänvisade ärendet vidare till skolans anställningsutskott för vidare beredning.

Anställningsutskottet diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsutskottet beslutar om att fastställa anställningsprofilen och ämnesområdet samt att sakkunnigbedömning är obehövligt.

Anställningsutskottet föreslår vidare att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 4).

§ 6 Övriga frågor

Anställningsutskottet informeras om nästa års mötestider och vidare att protokollen från mötena numera publiceras på ABE-skolans intranät.

§ 7 Nästa möte

Nästa möte är inplanerat till den 3 februari 2026.

§ 8 Mötet avslutas

Ordförande förklarar mötet avslutat.

Vid protokollet

Katarina Bröms

Sekreterare

Karin Edvardsson Björnberg

Ordförande

Justeringsdatum: 251216

Jenny Paulsson

Justerare

Justeringsdatum: 251216

Bilaga 1, § 2.

Anställningsprofil för lektor i arkitekturens teori, historia och kritiska studier

Ämnesområde

Arkitekturens teori, historia och kritiska studier

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar studier av arkitektur och byggd miljö ur ett brett kulturhistoriskt och samhällskritiskt perspektiv. Forsknings- och undervisningsmetoderna är interdisciplinära och relaterar till såväl ett bredare humanistiskt fält - t ex miljöhistoria och miljöhumaniora, post- och dekoloniala studier, genusstudier och historia med 'longue durée' och geografiskt brett perspektiv - som konstnärligt gestaltande metoder inom arkitektur och andra rumsliga och materiella praktiker. Ämnet tar sin utgångspunkt i processer där samtiden kontextualiseras som del av längre utvecklingsskeden och fördjupar förståelsen av arkitektur och den byggda miljön som rumslig, estetisk, politisk, miljömässig, kulturell och social praktik inom och utanför Europa.

Arbetsuppgifter

Arbetsuppgifterna omfattar forskning och undervisning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå inom teori, historia och kritiska studier. Examinatorsansvar och pedagogiskt utvecklingsarbete ingår, liksom handledning på samtliga nivåer. Undervisningen omfattar såväl teoretiska kurser som medverkan i konstnärligt gestaltande projektkurser.

Forskningen avser utveckling av ämnesområdet, vilket inkluderar utveckling av teorier och metoder för forskning inom ämnet samt engagemang för ämnet och det omgivande samhället aktuella och relevanta frågeställningar. Forskningen kopplas till ett pedagogiskt engagemang för ämnets betydelse i arkitektutbildningen, såväl i teoretiska kurser som i projektkurser.

Lektorn förväntas självständigt etablera nya samarbeten och forskningsprojekt genom forskningsansökningar och med hjälp av externa medel, samt leda och utveckla forskning såväl inom arkitekturens teori, historia och kritiska studier, som i samarbeten med andra ämnesområden och övriga inriktningar inom arkitektur och byggd miljö, liksom med andra aktörer i samhället.

Både inom forskning och undervisning innefattar anställningen administrativa uppdrag och ledningsuppdrag.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet. Detta inkluderar erfarenhet av forskning som tydligt knyter an till samtida kritiska frågeställningar inom arkitekturämnet och för professionen.
- pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet. Detta inkluderar erfarenhet av undervisning inom arkitektutbildning samt förmåga att i undervisning relatera till samtida kritiska utmaningar inom arkitekturämnet och för professionen.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- förmågan att söka och erhålla externa medel för att driva forskningsprojekt.
- förmågan att samverka med det omgivande samhället för ömsesidigt utbyte och ha verkat för att den kunskap och kompetens som finns vid universitetet kommer samhället till nytta.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet.
- samarbetsförmåga.

Bilaga 2, § 3.

Anställningsprofil för adjunkt i arkitektur, deltid 60%

Ämnesområde

Arkitektur.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar dels kunskaper som avser byggande och rumslig gestaltning av den fysiska miljön, särskilt inredning, byggnader, landskap och städer och samspelet mellan dem, dels kunskaper om områdets historiska och samtida betydelse för samhällsutvecklingen i olika geografiska och kulturella sammanhang och i förhållande till hållbar utveckling. Det inbegriper fördjupad kunskap om arkitektonisk gestaltning av byggnader och rum, om byggnaders sammansättning, deras program, aktiviteter och sociala inverkan, byggteknik, livscykelräkning, samt detaljens betydelse. Vidare inbegrips kunskap om rumsliga och materiella designverktyg och begrepp som möjliggör en förståelse för och en utveckling av arkitekturämnet och dess arbetsprocesser.

Arbetsuppgifter

Anställningen innefattar arbete som lärare i projektkurser på arkitektutbildningen samt inledningsvis även arbete som studierektor för utbildning på grundnivå. I arbetsuppgifter som studierektor ingår bland annat planering och samordning av kursverksamheten, stöd för kvalitetsuppföljning av kurser och kommunikation med studenter och lärare under läsåret. I arbetsuppgifter i undervisning ingår planering och utveckling av kurser, undervisning, kursadministration, pedagogisk utveckling samt samverkan inom KTH och med det omgivande samhället. Anställningens omfattning är deltid 60%. Undervisning på grundnivå bedrivs på svenska.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen på grundnivå eller avancerad nivå inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens.
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- god förståelse för arkitekturområdet i dess helhet med fördjupning i arkitektonisk gestaltning
- pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.

- aktuell erfarenhet av undervisning inom arkitektutbildning och arkitekturprojektkurser specifikt.
- erfarenhet av uppdrag som studierektor eller motsvarande inom högskola.
- samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- konstnärlig och ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan
- högskolepedagogisk utbildning.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- medverkat i sammanhang av betydelse för utveckling av ämnet och yrket, såsom utställningar, publikationer, tävlingar och symposier, exempelvis med arkitektoniska gestaltungsprojekt eller konstnärliga forsknings- och utvecklingsprojekt.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal.

Bilaga 3, § 4.

Anställningsprofil för biträdande lektor i betongbyggnad med inriktning mot hydraulisk design

Ämnesområde

Betongbyggnad med inriktning mot hydraulisk design.

Ämnesbeskrivning

Forskningsområdet omfattar studier av flöden igenom och kring vattenkraftkonstruktioner och deras tillhörande miljöpåverkan, med fokus på hydraulisk och ekologisk funktion. Undersökningarna sker med avancerade numeriska modeller, bland annat CFD och maskininlärning. Studierna stöds också av experiment utförda i vattenkraftlaboratorium, kompletterade av fältmätningar och övervakning från vattenkraftanläggningar

Arbetsuppgifter

Anställningen innefattar självständig forskning och undervisning samt projektledning. Den biträdande lektorn förväntas utveckla KTH:s forskning, ansöka om forskningsmedel och leda forskningsprojekt. Forskningen kommer delvis att vara kopplad till SVC - Svenskt centrum för hållbar vattenkraft och den biträdande lektorn kommer att samverka både med branschens samhällsaktörer och KTH:s akademiska miljöer inom ämnesområdet. Undervisningen kommer att vara på grundnivå och avancerad nivå, samt även omfatta handledning och undervisning inom forskarutbildningen. Den biträdande lektorn förväntas undervisa på svenska inom fyra år. Vid behov kommer en språkplan att upprättas som stöd i samband med anställningen.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst sju år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har visat

- vetenskaplig skicklighet uppvisad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom gransknings- eller sakkunniguppdrag.

- potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har visat

- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.
- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet.

Det är *även av betydelse* att den sökande har visat

- erfarenhet av postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. Erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer kan bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer bestämmelser enligt 1.2.4 i KTHs Anställningsordning tillämpas. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmäts stor vikt vid ansökan om befordran.

Bilaga 4, § 5

Anställningsprofil för gästprofessor i teknik och genus

Ämnesområde

Teknik och genus

Ämnesbeskrivning

Teknikhistorisk och tekniksociologisk forskning möjliggör en djupare förståelse för de historiska och kulturella villkoren för genus och bidrar till att förklara hur artefakter och system kan forma och omforma genusbaserade sociala roller. Samtidigt kan uppmärksamhet på genusbaserade sociala roller avslöja mönster i innovations- och designprocesser och i spridning och användning av teknik. Analys av de ömsesidigt formativa relationerna mellan teknik och genus är också relevant för bredare humanistiska perspektiv på ingenjörsutbildning.

Arbetsuppgifter

Gästprofessorn ska ingå i ett forskningsprojekt och bidra med vetenskapliga publikationer av hög aktualitet och kvalitet. Gästprofessorn förväntas också undervisa och delta i verksamheter som syftar till att utveckla humaniora i ingenjörsutbildningen.

Behörighet

Behörig att anställas som professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som professor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.1. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har visat

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet med betoning på historisk forskning
- pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet visat bland annat genom excellens i undervisning och forskning om pedagogik inom högre utbildning

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har visat

- dokumenterad erfarenhet av att samverka med det omgivande samhället för ömsesidigt utbyte och ha verkat för att den kunskap och kompetens som finns vid universitetet kommer samhället till nytta.

Det är *även av betydelse* att den sökande har visat

- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet
- administrativ skicklighet.
- samarbetsförmåga.