



Språkpolicy

Detta styrdokument har beslutats av rektor (HS-2026-0622) och gäller från och med den 1 juni 2026. Styrdokumentet ska främja det språkliga medvetandet och den språkliga mångfalden hos studenter och personal vid KTH och vara ett hjälpmedel i KTH:s strävan att utvecklas som ett mångspråkigt universitet. Ansvarig för översyn och frågor om styrdokumentet är fakultetsrådet tillsammans med ledningskansliet.

KTH, Sveriges största tekniska universitet, har en djup och aktiv samverkan med det svenska samhället. KTH är också ett internationellt universitet med en verksamhet som spänner över hela världen. I rollen som framstående nationellt och internationellt universitet, där svenska och engelska används parallellt, behöver KTH principer för språk och språkanvändning.

1 Hög språklig kvalitet

Språket i KTH:s kontakter med studenter, anställda och samhälle ska vara klart, tillgängligt och inkluderande och i övrigt hålla hög kvalitet.

2 Hög språkkompetens hos studenterna

Studenter på alla utbildningsnivåer behöver och ska därför ges möjlighet att utveckla goda språkkunskaper för att kunna kommunicera sitt ämne i dialog med olika målgrupper. KTH ska ha ett balanserat utbud av svenskspråkiga och engelskspråkiga kurser och utbildningar.

2.1 Studier på grundnivå

Studenter på kandidatprogram och högskoleingenjörsprogram ska utveckla svensk fackspråkskompetens och passiv engelsk fackspråkskompetens om de antagits med svenska som grundläggande behörighet. Studenter på grundnivå som antagits utan detta behörighetskrav ska utveckla engelsk fackspråkskompetens och ges möjlighet att utveckla svensk fackspråkskompetens.

2.2 Studier på avancerad nivå

Studenter på masterprogram ska utveckla engelsk fackspråkskompetens och ges möjlighet att utveckla svensk fackspråkskompetens. Studenter på civilingenjör- och arkitektprogram ska utveckla såväl svensk som engelsk fackspråkskompetens, det vill säga bli funktionellt tvåspråkiga.

2.3 Studier på forskarnivå

Doktorander ska utveckla engelsk fackspråkskompetens och ges möjlighet att utveckla svensk fackspråkskompetens. Doktorander ska utveckla förmåga att kommunicera sitt ämne till både vetenskapssamhället och samhället i övrigt.

3 Hög språkkompetens hos anställda

Alla tillsvidareanställda ska förstå talad och skriven svenska och engelska tillräckligt väl för att kunna delta i det interna arbetet. Olika roller kräver språkfärdigheter på olika nivå.

4 Mångspråkighet och språklig mångfald

Den språkliga mångfalden hos studenter och anställda på KTH är en tillgång som ska främjas och användas. Utöver den kompetens som studenterna fördjupar i svenska och engelska för akademiska och professionella ändamål ska studenterna ges möjlighet att utveckla och använda kompetens i ytterligare språk.

5 Både svenskt och engelskt fackspråk

Parallellt med den engelska fackspråksterminologin ska svensk fackspråksterminologi utvecklas och vidmakthållas inom alla KTH:s forsknings- och utbildningsområden.