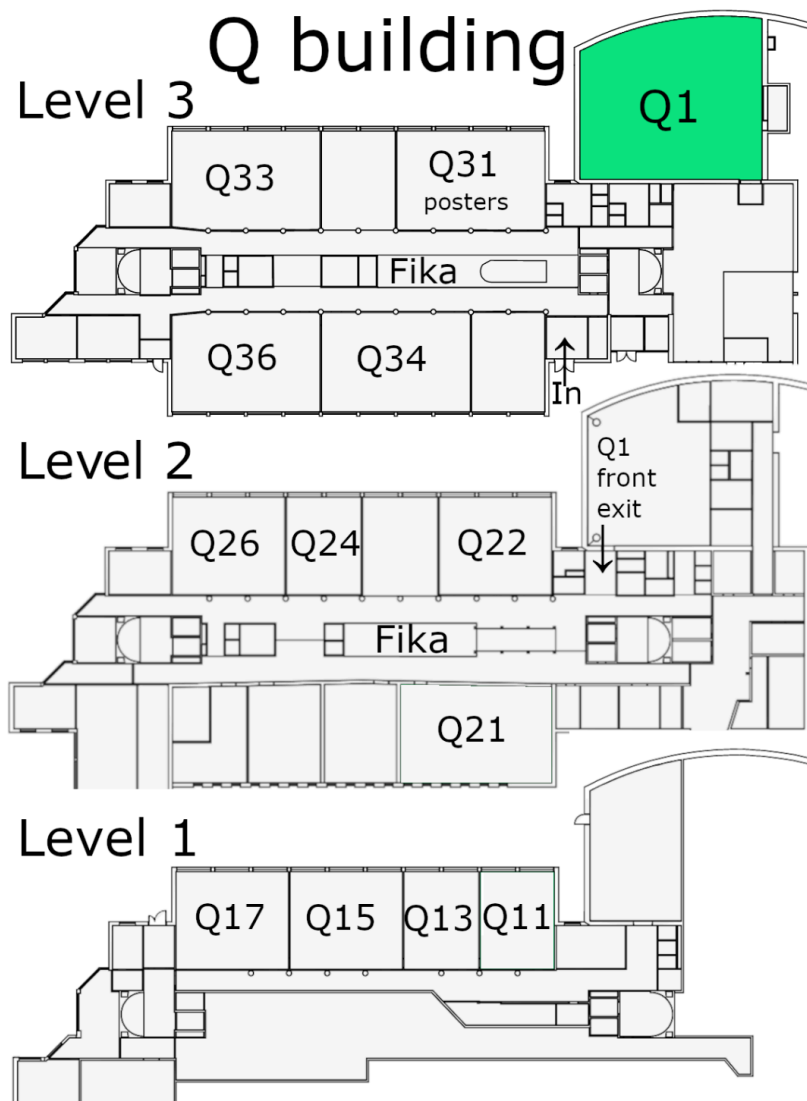


# KTH Storträffen Meetup 19 May 2026

## A Decade of Storträffen Meetups – Lessons for the Future

Lunch, name tags, overview and mingle in the Q building	12:00–12:30
Opening session and keynote 1 in Q1 (Also streamed in Q31)	12:30–13:15
Three rounds of discussions, workshops and walking seminars See details in the schedule on the opposite page! Fika at levels 2 and 3 14:45–15:15 (between round 2 and 3)	Round 1: 13:25–14:00 Round 2: 14:10–14:45 Round 3: 15:15–15:50
Closing session and keynote 2 in Q1 (Also streamed in Q31)	16:00–16:45
Mingle and after-meeting discussions in/outside the Q building	16:45–17:45



**Pitch text document**



**Jubileumsskrift**



## Topics for discussions, presentations, workshops etc. at Storträffen Meetup May 19, 2026

	Rounds			Room	Suitable for students
	1 13:25   14:00	2 14:10   14:45	3 15:15   15:50		
Framtidens utbildning – posters and discussions				Q31	
1. Workshop: Effektiva möten (Möten som tar er vidare och inte bara tänker tillsammans)	sv			Q17	x
2. Workshop: Samarbetsteorin (När gruppen blir smartare än individen)		sv		Q17	x
3. Share examples: Degree projects at KTH – how are they conducted and why?		en		Q26	x
4. Dela erfarenheter: Muntlig examination för AI-säkrad kunskap			sv	Q15	x
5. Share examples: Assessment where students are allowed or required to use AI (PriU)			en	Q21	x
6. Walking seminar: How can we ensure that we assess students' own knowledge? (PriU)		en		Q entrance	x
7. Promenadseminarium: Storträffen som nav för lärarnära pedagogisk utveckling – hur kopplar vi ihop samtal, behov och insatser? (Lärande)			sv	Q entrance	x
8. Discussion: Vad är lämpliga sätt för studenter att använda AI i studierna? / What are appropriate ways for students to use AI in their studies? (PriU)	sv	en		Q21	x
9. Diskussion: Studentinflytande på kurs- och programnivå – hur fungerar det i praktiken och följer vi våra egna riktlinjer? (PriU)		sv		Q22	x
10. Discussion: How do we equip our students to contribute to, and lead, the transition to a safe, just, and sustainable world? (PriU)		en		Q34	x
11. Discussion: What is the situation like after the campus relocations and other organisational changes on campus? (PriU)			en	Q33	x
12. Diskussion: Pedagogiska aspekter på undervisning i övningsalor – hur vill vi undervisa och undervisas i övningsalorna? (PriU)	sv			Q34	x
13. Discussion: The future of higher education pedagogy – what pedagogical competencies will tomorrow's teachers need? / Framtidens högskolepedagogik – vilken pedagogisk kompetens behöver morgondagens lärare? (PriU)	en	sv		Q33	x
14. Discussion: What support is needed for programme directors and teachers to develop JML in and through education? (PriU)		en		Q15	
15. Diskussion: PriU-grupp arbetsliv och samverkan: Då, nu och framåt (PriU)			sv	Q26	
16. Discussion: The role of language in our quality work – language support, student influence, etc. (Språkkommittén)		en		Q24	x
17. Discussion: A decade of internationalisation at Storträffen: what have we discussed, what have we overlooked, and what should we prioritise going forward?	en			Q11	x
18. Diskussion: Hur kan vi samarbeta inom lärosätet för att främja KTH-studenters läslust och stärka deras läsförmåga?		sv		Q13	x
19. Diskussion: Progression inom program: Är vår utbildning logisk?			sv	Q22	x
20. Diskussion: Progression i utbildningen: Är behörighetskraven på KTH ändamålsenliga?	sv			Q26	x
21. Discussion: Makerspaces at KTH: A dialogue on how to best support teachers and students (FrU)			en	Q31	x
22. Discussion: Quality assurance of smaller courses	en			Q22	x
23. Discussion: What defines as Departmental Duties: From TA to Emergency Fika Coordinator?	en			Q13	x
24. Diskussion: Så mycket administration som nödvändigt, men så lite som möjligt	sv			Q15	
25. Discussion: Locked test environments beyond Canvas browser	en			Q24	
26. Diskussion: Hur vidareutvecklar KTH ett utbildningsstöd som upplevs lärarnära?			sv	Q34	
27. Höra mer om och diskutera: Nu lämnar vi gruppwebben/social – vart ska vi ta vägen?	sv			Q36	
28. Learn more about and discuss: Peer assessment in the age of Gen-AI – Learning tool or shortcut to dishonesty?			en	Q17	x
29. Learn more about and discuss: Update of education based on Digital Math			en	Q24	x
30. Learn more about: Using AI to support students' learning			en	Q36	x
31. Learn more about: Different aspects of AI in education – infrastructure, policies, and pedagogical applications (FrU)	en			Q31	
32. Höra mer om: Varför vi gör motsatsen från pandemi-åren – prioriterar fysisk närvaro och undervisar i klassrum utan Zoom och inspelning		sv		Q36	
33. Höra mer om: DDBMV – framtiden för datadrivet beslutsstöd vid meritvärdering (FrU)		sv		Q31	