

Riktlinjer på KTH för dubbeldiplomsarbeten för civilingenjörstudenter

I KTH:s utvecklingsplan för 2013-2016 understryks att arbetet med att utveckla formerna för dubbla examina med utvalda internationellt framstående universitet ska intensifieras. KTH:s dubbeldiplomsarbeten för civilingenjörsprogrammen är en viktig del av internationaliseringen inom grundutbildningen för att kontinuerligt stärka KTH som ett väl etablerat europeiskt universitet. Genom KTH:s dubbeldiplomsarbeten skapas en rekrytering av en mycket intressant studentgrupp som stärker KTH:s utbildningar och där alumnerna ofta arbetar internationellt på framträdande positioner inom industri, forskning och andra organisationer. Dubbeldiplomsarbetena innebär samtidigt att KTH kan erbjuda de egna civilingenjörsstudenterna utbytesstudier som ger en internationell erfarenhet som utöver kvalificerade studier ger mycket goda möjligheter för en internationell karriär.

I denna text utvecklas KTH:s riktlinjer för engagemang för dubbeldiplomsarbeten.

Bakgrund till KTH:s dubbeldiplomsarbeten

Dubbeldiplomsarbeten gäller för KTH:s civilingenjörsutbildningar. Studenterna får genom samarbetena en utstakad väg fram till examen vid KTH och dessutom examen på motsvarande nivå vid partneruniversitetet. Dubbeldiplomstudier ger en bättre förankring på partneruniversitetet och i en annan kultur än vad som uppnås genom vanliga utbytesstudier. Vid förarbetet med överenskommelserna undersöker man att utbildningarna matchar väl för de första årskurserna och man tar fram en studiegång som täcker de obligatoriska momenten och som samtidigt är attraktiv för studenterna. Genom det förberedande arbetet vet man att studenterna vid partneruniversitetet har en passande bakgrund för att antas till senare del på program på KTH. Merparten av dubbeldiplomavtalen har tillkommit genom nätverket T.I.M.E., *Top Industrial Managers of Europe*, där KTH varit med och drivande sedan 1989. T.I.M.E.-universiteten vill uppmuntra sina studenter att skaffa sig bästa möjliga förutsättningar för ledande befattningar genom den mångkulturella kompetens man får genom att läsa en längre tid utomlands vid ett universitet inom nätverket.

Kriterier för val av samarbetsuniversitet

Ett antal strategiska kriterier ska gälla för valet av samarbetspartners:

- Universitetet ska ha en ledande ställning bland de tekniska utbildningarna i landet och attrahera de främsta studenterna i landet
- Med studierna ska erbjudas en excellent utbildningsmiljö med goda möjligheter för studier på avancerad nivå
- En examen från universitetet ska värderas högt av landets arbetsgivare och ge mycket goda möjligheter till arbete eller forskning i landet
- För att säkerställa att utbytet ska fungera väl i praktiken prioriteras dubbel-diplomutbyten med universitet med vilka KTH har:
 - ett sedan länge etablerat studentutbyte
 - ett flerårigt aktivt flöde av både utresande och inkommande utbytesstudenter

Studiegång

Dubbeldiplomstudier innebär normalt en förlängning av studietiden för att uppfylla utbildningskrav och för formella regler nationellt eller internt på partneruniversitetet. När det gäller samarbeten där studenterna ska ses som T.I.M.E.-studenter är förlängning med 60 högskolepoäng en förutsättning.

KTH:s riktlinje är att man ska eftersträva en studiegång som innebär en förlängning av studierna, minimum omkring en termins nominell förlängning. I de fall utbildningarna är mer olika varandra, till exempel när det gäller utbyten med japanska universitet, kan det krävas ännu längre studietid.

Inkommande studenter

För inkommande studenter gäller en standardmall för studierna vid KTH: 60 högskolepoäng kurser inom teknikområdet, 30 högskolepoäng svenskakurser samt examensarbetet om 30 högskolepoäng. Ett minimum för dubbeldiplomsarbeten är 90 högskolepoäng inhämtade vid KTH plus svenskakurser.

Förmåga att kommunicera muntligen och skriftligen är ett nationellt examenskrav för civilingenjörsexamen (Högskoleförordningen, bilaga 2) och kravet på svenskspråkighet är utvecklat ytterligare i de lokala utbildningsmålen på KTH för många av civilingenjörsprogrammen. Med dagens kursupplägg på KTH innebär det att studenterna ska avklara svenskkurserna upp till och med Avancerad nivå (nivå 4). Som ett alternativ kan studenterna visa att de klarat Test i svenska för universitets- och högskolestudier, TISUS.

Studenterna läser normalt svenska parallellt med inriktningsstudierna och det innebär att kurserna i svenska är av strategiskt avgörande betydelse för KTH:s dubbeldiplomsarbeten.

Utresande studenter

För utresande studenter är riktlinjen att studiegången vid partneruniversitetet ska omfatta minst ett och ett halvt år och att den totala studietiden ska omfatta minst 5,5 år. Det ses som en fördel att studenterna att studierna avslutas i värdlandet. Studenterna kan då direkt påbörja arbete eller forskning där efter studierna.

Studenterna kan resa till värduniversitetet efter årskurs 2, 3 eller 4 på KTH. I de fall studenterna åker efter årskurs 2 återvänder de till KTH efter två års studier för att avsluta utbildningen med omkring ett och ett halvt år på KTH. I övriga fall kan studiegången se ut på många olika sätt.

Förutsättningar för uppfyllande av examenskrav

För civilingenjörsexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete, examensarbetet, om minst 30 högskolepoäng.

Matematiska-naturvetenskapliga ämnen om minst 45 högskolepoäng, och därutöver minst 180 högskolepoäng (inklusive 30 högskolepoäng examensarbete) i ämnen centrala för teknikområdet.

Minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå, varav minst 60 högskolepoäng (inklusive 30 högskolepoäng examensarbete) i ämnen centrala för teknikområdet.

Avtal om dubbeldiplomsarbeten

Dubbeldiplomsarbeten ska alltid stödjas av berörd skola. I enligt med KTH:s delegationsordning tecknas dessa samarbetsavtal av prodekanus och berörd skolchef.

Alla dubbeldiplomstudenter vid KTH ska kunna kopplas till ett gällande, skriftligt avtal. Avtalen har för KTH:s del dels funktionen att visa vilka samarbeten som är prioriterade, dels att kartlägga förutsättningarna för att en student ska kunna få examen från båda lärosätena. I avtalen kan aldrig utlovas antagning av studenter till KTH eftersom antagning alltid görs år för år utifrån vilka sökande som är bäst meriterade.

Skolans stöd för ett samarbete är nödvändigt för att säkerställa att det passar in i skolans internationella strategi.

Avtal kan upprättas antingen för en viss skola och ett visst civilingenjörsprogram, eller så inrättas ett huvudavtal för KTH generellt där skolorna tar fram underavtal som läggs som bilagor, *Annex* eller *Addendum*, till huvudavtalet vartefter de vill ingå i samarbetet. Bilagor skrivs under av Prodekanus och berörd skolchef.

Avdelningen för Kommunikation och internationella relationer, KIR, inom Universitetsförvaltningen ger skolorna stöd och ledning i arbetet med dubbeldiplomsamarbeten och ansvarar tillsammans med juridiska avdelningen för avtalsmallar. Avtal om dubbeldiplomsamarbeten ska granskas av KIR och juridiska avdelningen innan de undertecknas.

Studentbostad

Inkommande dubbeldiplomstudenter erbjuds generellt hjälp till bostad för upp till ett år men ska inför andra studieåret ordna bostad på egen hand och bara i speciella undantagsfall ges bostad genom KTH. Inom KTH-övergripande samarbeten där det är viktigt att partneruniversitetet kan ordna bostad åt KTH:s studenter behöver KTH kunna erbjuda motsvarande och alltså lova bostad för hela studietiden vid KTH som den specificeras i överenskommelsen.

Sammanfattning

Sammanfattat i tre punkter innebär KTH:s inställning till dubbeldiplomsamarbeten att:

- Dubbeldiplomutbyten stärker KTH:s civilingenjörsutbildningar och position internationellt och är därför prioriterade samarbeten
- Valet av partneruniversitet för dubbeldiplom ska göras utifrån krav på akademisk excellens, väl fungerande studentmobilitet och största möjliga mervärde för kulturella erfarenheter och framtida karriärmöjligheter för studenterna
- För att skapa enhetlighet i KTH:s dubbeldiplomsamarbeten och för att vara attraktiva för våra studenter rekommenderas att studierna för dubbeldiplom ska rymmas inom studieplaner om fem och ett halvt års studier, även om det i vissa fall kan det krävas längre studietid.