

Lärandemål och kriterier för hållbar utveckling

Möjliga lärandemål och betygskriterier för en grundläggande kurs i hållbar utveckling för medieteknikstudenter.

Lärandemål och betygskriterier

Kunskap och förståelse

Efter kursen ska studenten kunna:

1. redogöra för centrala begrepp inom hållbar utveckling och relatera dem till det medietekniska ämnet,
2. identifiera vilka hållbarhetsaspekter (ekologiska, sociala, ekonomiska) som på lokal, nationell och global nivå blir påverkade av medietekniska lösningar (hårdvara, mjukvara och system),
3. identifiera och bedöma möjliga sätt som medietekniska lösningar (hårdvara, mjukvara och system) kan användas för att nå en hållbar utveckling

Kursen har huvudsakligen två examinationsmoment, inlämningsuppgifter i relation till seminarier samt en hemtentamen. Seminarieuppgifterna bara kan ge upp till ett betyg C, och för högre betyg (B-A) krävs att man också skriver hemtentamen. Lärandemål 1 ger högst betyg C och examineras inte i hemtentamen. Betygskriterier för lärandemålen anges nedan i tabellen.

Mål	E	C	A
Redogöra för centrala begrepp inom hållbar utveckling och relatera dem till det medietekniska ämnet,	Redogöra för grundläggande begrepp ur kurslitteraturen samt hur dessa berör medieteknik.	Redogöra för grundläggande begrepp ur kurslitteraturen samt annan relevant litteratur. Ställa olika begrepp mot varandra och resonera hur dessa berör medieteknik.	-
Identifiera vilka hållbarhetsaspekter (ekologiska, sociala, ekonomiska) som på lokal, nationell och global nivå blir påverkade av medietekniska lösningar (hårdvara, mjukvara och system)	Givet en medieteknisk lösning, identifiera med hjälp av kurslitteraturen hur enskilda hållbarhetsaspekter påverkas både positivt och negativt på enskilda nivåer (lokal, nationell eller global nivå)	Givet en medieteknisk lösning, visa hur hållbarhetsaspekter i relation till varandra påverkas både positivt och negativt på flera nivåer (en kombination av lokal, nationell och/eller global nivå)	Jämföra olika medietekniska lösningar och visa hur hållbarhetsaspekter i relation till varandra påverkas både positivt och negativt på flera nivåer (en kombination av lokal, nationell och/eller global nivå)

Exempel lärandemål och betygskriterier

Identifiera och bedöma möjliga sätt som medietekniska lösningar (hårdvara, mjukvara och system) kan användas för att nå en hållbar utveckling	Beskriva med hjälp av kurslitteraturen hur medietekniska lösningar kan användas för att nå hållbar utveckling. Beskriva möjliga rekyleffekter.	Resonera hur existerande medietekniska lösningar kan användas för att nå hållbar utveckling och identifiera vilka lösningar som är mer framgångsrika än andra. Beskriva möjliga rekyleffekter samt hur dessa skulle kunna bemötas.	Formulera med hjälp av litteratur egna förslag på en/flera medietekniska lösning(ar) som kan användas för att nå hållbar utveckling. Resonera kring fördelar/nackdelar med lösningen, samt möjliga rekyleffekter och hur dessa skulle kunna bemötas.
---	--	--	--

Examinering och sammanvägning av betyg

Lärandemålen ska examineras genom 5 inlämnade uppsatser i samband med diskussionsseminarier, samt en hemtentamen.

För att tydliggöra hur uppsatserna ska bedömas ska dessa examinera olika lärandemål enligt följande:

Uppsats

- 1: Grundläggande begrepp (Lärandemål 1)
- 2: Grundläggande begrepp (Lärandemål 1)
- 3: Identifiera hållbarhetsaspekter (Lärandemål 2)
- 4: Identifiera medietekniska lösningar för att nå HU (Lärandemål 3)
- 5: Identifiera hållbarhetsaspekter och lösningar (Lärandemål 2 och 3)

För betyg E måste man ha fått minst E på alla uppsatser.

För betyg D ska man ha fått betyg C på minst två av uppsatserna.

För betyg C ska man ha fått C på någon av två följande kombinationer av uppsatser: 1,2,3,4 eller 1,2 och 5 (där fem examinerar både lärandemål 2 och 3, men är lite mer omfattande).

Hemtentamen får man skriva om man har fått betyg C enligt ovan. Hemtentamen examinerar bara lärandemål 2 och 3. (2 uppgifter)

För betyg B ska man ha fått ett A på någon av de två uppgifterna.

För betyg A ska man ha fått ett A på båda uppgifterna.