



BESLUT

Datum:

Diarienummer:

KS-kod

2015-10-05

L-2015-0287

3.1

Beslutat av Mats Herder, Skolchef <i>Mats Herder</i>	Expeditionsdatum <i>2015-10-09</i>
Föredragande Kia Gram, HR-handläggare <i>Kia Gram</i>	För åtgärd Harald Sammer
Övriga närvarande Britt-Marie Bergman <i>Bmbe.</i>	För kännedom Rektor, Förvaltningschef och Skolcheferna

## Organisation för KTHs uppdragsutbildningar

### Beslut

KTHs skolor övertar ansvaret för KTHs uppdragsutbildningar. KTH centralt stöder verksamheten med en mindre samordnande funktion. En särskild lösning föreslås för Telia-programmet, det vill säga att:

- ITM/Indek och ICT har det akademiska ansvaret för Teliaprogrammet och Telias webinarer. Ansvaret för genomförandet och de samordnande tjänsterna för utbildningarna övertas av KTH Executive School. KTH ESs vd har förankrat förslaget i sin styrelse. Förslaget är också förankrat hos berörda vid ITM och ICT. Samtal måste dock tas med Telia om KTHs nya organisation för utbildningarna.
- KTHs skolor övertar ansvaret för uppdragsutbildning och beställd utbildning vid KTH. Det betyder att pågående verksamhet och projekt övertas av skolorna från 2016. För detta har de egen anställd personal med uppdrag att skapa och genomföra uppdragsutbildning. Personalen, som är anställd av skolorna kan med fördel samverka i nätverk för att utveckla skolöverskridande utbildningar.
- En samordnande funktion motsvarande 1 tjänst knyts till näringslivssamverkan vid förvaltningen.

### Bakgrund

I ECE-skolans bokslut för 2014 framgick att ProEducation hade ett underskott i sin verksamhet på 7.8 mnkr. ProEd har ända sedan 2011, då ECE bildades, visat ett genomsnittligt underskott på nästan 7.3 mnkr/år, som med stöd av TBK-medel minskats till ett genomsnittligt underskott på 4.2 mnkr/år. ProEd har inte haft täckning för sina egna omkostnader eller för t ex de höga lärarlöner som funnits i uppdragsutbildningarna. Education har inte heller under denna period visat att de kan anpassa sina centrala omkostnader till de intäkter som verksamheten genererat för uppdragsutbildningens centrala och samordnande del. Detta har föranlett rektor att vilja ompröva verksamheten och han har därför i april i 2015 fattat beslut om avveckling av ProEducation i sin nuvarande form. I rektorsbeslutet

framgår att ansvaret för och genomförandet av uppdragsutbildningarna ska på ett tydligare sätt hamna på skolorna, vilket framhölls redan i ett tidigare rektorsbeslut från i april 2014.

## Genomförandet av utredningen

Skolchefen vid ECE fick av rektor i uppdrag att föreslå hur pågående projekt/samarbeten och kontrakt kan upprätthållas eller slutföras. För att samla in synpunkter och för att få en helhetsbild av ProEducations verksamhet har skolchefen under våren träffat en mängd inblandade personer i olika möteskonstellationer.

Skolchefen hade under våren tre arbetsmöten med ECEs adm chef Britt-Marie Bergman och avdelningschefen för ProEd Harald Sammer och medarbetaren vid avdelningen Pernilla Boström kring Educations verksamhet.

ProEds personal har intervjuats personligt. Skolchefen har också träffat all personal vid ProEd vid ett par tillfällen.

Skolchefen har fört samtal med alla skolchefer och då särskilt med skolcheferna för ITM och ICT. Samtal har också hållits med ansvarig för Näringslivssamverkan.

Skolans samverkansgrupp har vid flera tillfällen haft frågan på sin agenda.

## Bakgrund till uppdragsutbildningarna

KTHs uppdragsutbildningar har ett tiotal kunder, de flesta företag som Telia, Ericsson, Scania, JM Entreprenad oa. Stockholms läns landsting och Arbetsförmedlingen är andra exempel på relativt nya och viktiga partners för KTH. Flertalet av KTHs strategiska partners köper uppdragsutbildningar av KTH. Fem av KTHs skolor saknar uppdragsutbildningar, åtminstone organiserad genom ProEd – CHE, Bio, CSC, ABE och ECE. Vid ABE bedrivs en omfattande uppdragsutbildning utan stöd från ProEd. De största producentskolorna/avdelningarna är ITM/Indek och ICT.

Den utan konkurrens mest omfattande och långvariga utbildningsprogrammet för ProEd är Telia, som just nu ges två gånger per år. ProEd satsar minst två årsarbetskrafter på utveckling och genomförandet av programmet. Det innebär kontraktsskrivning, utveckling av programmen, bokning och finansiering av 30-50 föreläsare och konferensansvar för 20 on-campus utbildningstillfällen med flera dagar varje gång. För Telia genomförs dessutom 6-8 webinarer/år med Telia-anställda runt om i världen. Det akademiska ansvaret och programmets poänggivande kurser svarar personer vid Indek och ICT för.

Vid protokollet



Kia Gram