



Riktlinje om hantering av plagiering inom KTH:s utbildning

Plagiering är idag ett problem i hela världen och KTH ansluter sig till den världsomfattande insatsen att bemöta problemet med studenters plagiering.

Plagiering definieras vid KTH som "att lämna in någon annans arbete som sitt eget".

Juridisk hantering av plagieringsärenden

Enligt 10 kap. 1 § första punkten högskoleförordningen (1993:100) får disciplinära åtgärder vidtas mot studenter som försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas.

De disciplinära åtgärder som kan komma ifråga är antingen varning eller avstängning.

Försök till vilseledande

Med uttrycket "försök till vilseledande" menas att studenten med avsikt ska ha försökt att ge läraren/examinator en felaktig uppfattning om sin studieprestation. Om studenten verkligen lyckats att vilseleda har inte någon betydelse, utan det är själva försöket som är det otillåtna agerandet. Det är alltså fullt tillräckligt att KTH har kunnat utreda och fastställa att studenten har agerat på så vis att det framstår som att han/hon avsiktligt velat ge läraren/examinator en missvisande uppfattning om sin egen prestation.

När det finns en saklig och opartisk grund för misstanke om vilseledande ska en anmälan till rektor alltid göras.

Rektor beslutar om vilka anmälningar som ska hänskjutas till disciplinnämnden för avgörande.

Vid bedömningen om något inlämnat arbete utgör plagiat brukar bl.a. följande faktorer beaktas:

- Överensstämmelsen mellan studentens uppsats/PM och någon annans arbete.
- Omfattningen av den text som misstänks vara plagierad.
- Användningen av källhänvisningar, fotnoter och citationstecken/citattecken.
- Studentens skyldighet att själv ta reda på vilka regler som gäller vid KTH.
- Om KTH har uppfyllt sin skyldighet att hålla gällande regler/föreskrifter tillgängliga för studenterna.

Upphovsrätt och plagiering av text

Disciplinnämnden bedömer inte om ett misstänkt fall av plagiering också skulle kunna vara ett brott mot 22 § lag (1960:729) om upphovsrätt till litterära och konstnärliga verk. Det kan ändå vara värt att notera att i stort sett alla utgivna texter också är upphovsrättsligt skyddade. För att inte riskera att bryta mot upphovsrättslagen ska alla citat göras i enlighet med god sed. Vad som anses vara god sed varierar beroende av vilket sammanhang det handlar om. Men generellt och under förutsättning att man alltid hänvisar till källa och upphovsman, anses det tillåtet att återge avsnitt ur annans verk inom ramen för ett eget självständigt arbete när ett citat görs som hjälpmedel för framställningen, exempelvis för att kritisera, utlägga eller belysa det andra verket eller för att understryka det egna ställningstagandet eller ytterligare utveckla vad som sägs i det citerade.

Exempel på vad som definieras som plagiering:

- Kopiering av text, problemlösningar, dataprogram, ritningar/diagram och bilder utan att uppge att det rör sig om ordagrant återgivet material och utan citat och källhänvisning. Kopiering av andra studenters arbete utgör också plagiering.
- Användning av idéer, data eller annat material utan att uppge källan. Undantag är det som kan betecknas som allmänkunskap inom berört område.
- Sammanfattning eller omskrivning av en text utan att väsentligen ändra originalet. Undantag är om den nyskrivna texten innehåller allmänkunskap inom det berörda området, men även då kan citering vara användbar som en väg att öka studentens trovärdighet som skribent.
- Ett för nära samarbete med andra studenter i ett arbete som är avsett att vara ett individuellt arbete, dvs. studenten använder en annan students upptäckter och insikter i sitt arbete utan att ange detta.
- Översättning av ett arbete utan att uppge den ursprungliga källan.

Exempel på fall som inte bör anmälas som plagiering:

- Om något sakligt och opartiskt grundat stöd för misstanken om försök till vilseledande saknas. Anvisningarna för examinationen innehåller inte information som är relevant för hur instruktionerna ska tillämpas i den aktuella uppgiften.
- Studenten har bara lämnat in ett arbete för att få återkoppling eller handledning.
- Omfattningen av plagieringen är mycket ringa.

Felaktig citering/källhänvisning

Paragrafen enligt högskoleförordningen ovan avser försök att vilseleda. Lärare/examinator ska bemöta de studenter som har gjort en felaktig citering av annans text eller felaktig källhänvisning även om misstanke om försök till vilseledande inte finns.

Konsekvenserna av en felaktig citering/felaktig källhänvisning bör stå i relation till studentens kunskapsnivå och till graden av allvar i förseelsen. I samtliga fall bör studentens betyg sänkas så att betyget motsvarar den nivå av uppfyllelse av lärandemålen som arbetet visar. Beroende på hur allvarligt fallet är kan ytterligare en åtgärd vara att antingen läraren eller kontaktpersonen vid skolan har ett samtal med studenten eller att studenten underkänns och ges betyget Fx med rest eller att underkänna studenten med betyget F. Studenter ska informeras om varför betyget sänkts.
