



FÖRESKRIFT

Löpnummer

2016:2

Träder i kraft

2016-06-01

Kungl. Tekniska högskolans

lokala examensordning för grund- och avancerad nivå

Kungl. Tekniska högskolan föreskriver följande med stöd av högskoleförordningens (1993:100) andra bilagan, examensordning.

Innehåll

| | |
|--|---|
| 1 Inledning | 3 |
| 2 Yrkesexamina på avancerad nivå | 3 |
| 2.1 Arkitektexamen | 3 |
| 2.2 Civilingenjörsexamen | 3 |
| 2.3 Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9..... | 4 |
| 2.4 Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan | 4 |
| 3 Yrkesexamina på grundnivå | 5 |
| 3.1 Högskoleingenjörsexamen | 5 |
| 4 Generella examina på avancerad nivå | 5 |
| 4.1 Masterexamen | 5 |
| 4.2 Magisterexamen | 5 |
| 5 Generella examina på grundnivå | 6 |
| 5.1 Kandidatexamen | 6 |
| 5.2 Kandidatexamen inom huvudområdet arkitektur | 6 |
| 5.3 Högskoleexamen | 6 |
| 6 Ämneslärarexamen efter genomgången kompletterande pedagogisk utbildning, KPU (2011:686): | 7 |
| 6.1 Ämneslärarexamen, examen på grundnivå | 7 |
| 6.2 Ämneslärarexamen, examen på avancerad nivå: | 8 |
| 7 Överlappning | 8 |
| 8 Två eller flera examina | 8 |
| 9 Ikraftträdande- och övergångsbestämmelser till högskoleförordningen (2006:1053) | 9 |

1 Inledning

Denna lokala examensordning grundar sig på

- Högskolelagen (SFS 1992:1434)
- Högskoleförordningen (SFS 1993:100) samt bilaga 2, examensordning
- Förordning om kompletterade pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen (SFS 2011:686).
- Universitets- och högskolerådets föreskrifter och allmänna råd om översättning till engelska av svenska examina (UHRFS 2013:6)
- Universitets- och högskolerådets föreskrifter om bilagan till examensbevis (UHRFS 2013:9)

KTH:s utbildningsprogram ska utformas så att den studerande efter genomgången utbildningsprogram uppfyller såväl de nationella examenskraven som de examenskrav som ställs i den lokala examensföreskriften för därför avsedd examen.

Om en examen baseras på ett utbildningsprogram anges detta i examensbevisens textdel.

Alla examensbevis utfärdas på svenska med engelsk översättning.

Till examensbeviset fogas en bilaga (Diploma Supplement) på engelska som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet.

För kurser som inte ingår i en examen kan den studerande begära kursbevis.

2 Yrkesexamina på avancerad nivå

2.1 Arkitektexamen

För arkitektexamen ska den studerande uppfylla målen enligt de nationella examenskraven och ha fullgjort kurser om 300 högskolepoäng, varav

- minst 255 högskolepoäng inom arkitekturområdet (inkl. 30 högskolepoäng examensarbete);
- minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå, varav minst 60 högskolepoäng (inkl. 30 högskolepoäng examensarbete) i ämnen inom arkitekturområdet.

Kraven enligt det europeiska yrkeskvalifikationsdirektivet 2005/36/EG skall uppfyllas av programmet.

Ytterligare mål inom ramen för högskoleförordningens examensordning (HF bilaga 2) och de mål som anges i denna lokala examensordning fastställs av skolchef i utbildningsplanen. För detaljerade upplysningar om program mål, se programmets utbildningsplan.

Examen benämns "Arkitektexamen", engelsk översättning "Degree of Master of Architecture".

2.2 Civilingenjörsexamen

För civilingenjörsexamen ska den studerande uppfylla målen enligt de nationella examenskraven och ha fullgjort kurser om 300 högskolepoäng, varav

- matematiska-naturvetenskapliga ämnen om minst 45 högskolepoäng, och därutöver minst 180 högskolepoäng (inkl. 30 högskolepoäng examensarbete) i ämnen centrala för teknikområdet;

- minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå, varav minst 60 högskolepoäng (inkl. 30 högskolepoäng examensarbete) i ämnen centrala för teknikområdet.

Ytterligare mål inom ramen för högskoleförordningens examensordning (HF bilaga 2) och de mål som anges i denna lokala examensordning fastställs av respektive skolchef i utbildningsplanen för varje utbildningsprogram (teknikområde). För detaljerade upplysningar om program mål, se respektive programs utbildningsplan.

Examen benämns "Civilingenjörsexamen", engelsk översättning "Degree of Master of Science in Engineering". I examensbevisets textdel anges det utbildningsprogram som den studerande genomgått eller det teknikområde studierna omfattar.

2.3 Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

KTH har examensrätt i undervisningsämnet teknik, vilket gör att ett av undervisningsämnena måste vara teknik. För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 ska den studerande uppfylla målen enligt de nationella examenskraven och ha fullgjort kurser om 270 högskolepoäng, varav

- ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 180 högskolepoäng i tre undervisningsämnen varav
 - en fördjupning om 90 högskolepoäng inom det första undervisningsämnet (teknik) varav ett självständigt arbete omfattande 30 högskolepoäng, eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng.
 - 45 högskolepoäng inom det andra undervisningsämnet
 - 45 högskolepoäng inom det tredje undervisningsämnet
- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng
- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå

Ytterligare mål inom ramen för högskoleförordningens examensordning (HF bilaga 2) och de mål som anges i den lokala examensföreskriften fastställs av respektive skolchef i utbildningsplanen för varje utbildningsprogram. För detaljerade upplysningar om program mål, se respektive programs utbildningsplan.

Examen benämns "Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9", engelsk översättning "Degree of Master of Science in Secondary Education". I examensbevisets textdel anges de undervisningsämnen som examen omfattar.

2.4 Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

KTH har examensrätt i följande undervisningsämnen: matematik, fysik, kemi och teknik. För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska den studerande uppfylla målen enligt de nationella examenskraven och ha fullgjort kurser om 300 högskolepoäng, varav

- ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 210 högskolepoäng i två undervisningsämnen, motsvarande
 - en fördjupning om 120 högskolepoäng i första undervisningsämnet
 - en fördjupning om 90 högskolepoäng i andra undervisningsämnet
- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng

- minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå varav ett självständigt arbete om 30 högskolepoäng, eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng.

Ytterligare mål inom ramen för högskoleförordningens examensordning (HF bilaga 2) och de mål som anges i den lokala examensföreskriften fastställs av respektive skolchef i utbildningsplanen för varje utbildningsprogram. För detaljerade upplysningar om programmål, se respektive programs utbildningsplan.

Examen benämns "Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan", engelsk översättning "Degree of Master of Science in Upper Secondary Education". I examensbevisets textdel anges de undervisningsämnen som examen omfattar.

3 Yrkesexamina på grundnivå

3.1 Högskoleingenjörsexamen

För högskoleingenjörsexamen ska den studerande uppfylla målen enligt de nationella examenskraven och ha fullgjort kurser om 180 högskolepoäng, varav

- matematiska-naturvetenskapliga ämnen om minst 25 högskolepoäng, och därutöver minst 90 högskolepoäng (inkl. examensarbete 15 högskolepoäng) i ämnen centrala för teknikområdet.

Ytterligare mål inom ramen för högskoleförordningens examensordning (HF bilaga 2) och de mål som anges i denna lokala examensordning fastställs av respektive skolchef i utbildningsplanen för varje utbildningsprogram (teknikområde). För detaljerade upplysningar om programmål, se respektive programs utbildningsplan.

Examen benämns "Högskoleingenjörsexamen", engelsk översättning "Degree of Bachelor of Science in Engineering". I examensbevisets textdel anges det utbildningsprogram som den studerande genomgått eller det teknikområde studierna omfattar.

4 Generella examina på avancerad nivå

4.1 Masterexamen

För masterexamen ska den studerande uppfylla målen enligt de nationella examenskraven och ha fullgjort kurser om 120 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå, varav minst 60 högskolepoäng (inkl. 30 högskolepoäng examensarbete) med fördjupning inom huvudområdet för utbildningen.

Ytterligare mål inom ramen för högskoleförordningens examensordning (HF bilaga 2) och de mål som anges i denna lokala examensordning fastställs av respektive skolchef i utbildningsplanen för varje utbildningsprogram. För detaljerade upplysningar om programmål, se respektive programs utbildningsplan.

Examen benämns "Teknologie masterexamen", engelsk översättning "Degree of Master of Science (120 credits)". Huvudområdet anges i examensbevisets textdel. I enskilda fall kan annat förled än teknologie användas, vilket beslutas av rektor.

4.2 Magisterexamen

För magisterexamen ska den studerande uppfylla målen enligt de nationella examenskraven och ha fullgjort kurser om 60 högskolepoäng, varav

- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav minst 30 högskolepoäng (inkl. 15 högskolepoäng examensarbete) med fördjupning inom huvudområdet för utbildningen.

Ytterligare mål inom ramen för högskoleförordningens examensordning (HF bilaga 2) och de mål som anges i denna lokala examensordning fastställs av respektive skolchef i utbildningsplanen för varje utbildningsprogram. För detaljerade upplysningar om programmål, se respektive programs utbildningsplan.

Examen benämns ”Teknologie magisterexamen”, engelsk översättning ”Degree of Master of Science (60 credits)”. Huvudområdet anges i examensbevisets textdel. I enskilda fall kan annat förled än teknologie användas, vilket beslutas av rektor.

5 Generella examina på grundnivå

5.1 Kandidatexamen

För kandidatexamen ska den studerande uppfylla målen enligt de nationella examenskraven och ha fullgjort kurser om 180 högskolepoäng, varav

- matematiska-naturvetenskapliga ämnen om minst 25 högskolepoäng;
- minst 90 högskolepoäng (inkl. 15 högskolepoäng examensarbete) med successiv fördjupning inom huvudområdet för utbildningen.

Ytterligare mål inom ramen för högskoleförordningens examensordning (HF bilaga 2) och de mål som anges i denna lokala examensordning fastställs av respektive skolchef i utbildningsplanen för varje utbildningsprogram. För detaljerade upplysningar om programmål, se respektive programs utbildningsplan.

Examen benämns ”Teknologie kandidatexamen”, engelsk översättning ”Degree of Bachelor of Science”. Huvudområdet anges i examensbevisets textdel.

5.2 Kandidatexamen inom huvudområdet arkitektur

Kandidatexamen inom huvudområdet arkitektur erhålls normalt efter studier omfattande 180 högskolepoäng inom arkitektutbildningen, erkänd enligt artikel 46 i det europeiska yrkeskvalifikationsdirektivet 2005/36/EG. De nationella examenskraven för kandidatexamen skall vara uppfyllda.

Ytterligare mål inom ramen för högskoleförordningens examensordning (HF bilaga 2) och de mål som anges i denna lokala examensföreskrift fastställs av skolchef i utbildningsplanen för arkitektprogrammet. För detaljerade upplysningar om programmål, se programmets utbildningsplan.

Examen benämns ”Teknologie kandidatexamen”, engelsk översättning ”Degree of Bachelor of Science”. Huvudområdet arkitektur anges i examensbevisets textdel.

5.3 Högskoleexamen

För högskoleexamen ska den studerande uppfylla målen enligt de nationella examenskraven och ha fullgjort kurser om 120 högskolepoäng, varav

- matematiska-naturvetenskapliga ämnen om minst 10 högskolepoäng;
- minst 60 högskolepoäng (inkl. minst 7,5 högskolepoäng examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

Ytterligare mål inom ramen för högskoleförordningens examensordning (HF bilaga 2) och de mål som anges i denna lokala examensordning fastställs av respektive skolchef i utbildningsplanen för varje utbildningsprogram. För detaljerade upplysningar om programmål, se respektive programs utbildningsplan.

Examen benämns ”Högskoleexamen”, engelsk översättning ”Higher Education Diploma”. Huvudområdet anges i examensbevisets textdel.

6 Ämneslärarexamen efter genomgången kompletterande pedagogisk utbildning, KPU (2011:686):

KTH har examensrätt i undervisningsämnet teknik för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, vilket gör att ett av undervisningsämnena måste vara teknik. KTH har examensrätt för undervisningsämnena fysik, kemi, matematik och teknik för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Efter genomgången KPU kan följande examina avläggas:

6.1 Ämneslärarexamen, examen på grundnivå

med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och som omfattar ämnesstudier i ett undervisningsämne

Kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav

- 90 högskolepoäng inom ett undervisningsämne, varav ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng.
- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng

Examen benämns ”Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9”, engelsk översättning ”Degree of Bachelor of Science in Secondary Education”

med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och som omfattar ämnesstudier i två undervisningsämnen

Kursfordringar om 225 hp, varav

- 135 högskolepoäng i två undervisningsämnen (ämne ett 90 högskolepoäng och ämne två 45 högskolepoäng), varav ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng inom något av undervisningsämnena.
- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng

Examen benämns ”Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9”, engelsk översättning ”Degree of Bachelor of Science in Secondary Education”

med inriktning mot arbete i gymnasieskolan och som omfattar ämnesstudier i ett undervisningsämne

Kursfordringar om 210 högskolepoäng, varav

- 120 högskolepoäng ett undervisningsämne, varav ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng.

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng

Examen benämns ”Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete gymnasieskolan”, engelsk översättning ”Degree of Bachelor of Science in Upper Secondary Education”

6.2 Ämneslärarexamen, examen på avancerad nivå:

med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och som omfattar ämnesstudier i tre undervisningsämnen

Utöver genomgången KPU är fordringarna desamma som beskrivet för ämneslärarexamen under rubriken yrkesexamina på avancerad nivå.

med inriktning mot arbete i gymnasieskolan och som omfattar ämnesstudier i två undervisningsämnen

Utöver genomgången KPU är fordringarna desamma som beskrivet för ämneslärarexamen under rubriken yrkesexamina på avancerad nivå.

7 Överlappning

Kurser som innehållsmässigt väsentligen överlappar annan eller andra kurser kan inte samtidigt medräknas inom ramen för en och samma examen.

8 Två eller flera examina

Om en studerande med en och samma kombination av kurser uppfyller villkor för såväl yrkesexamen som generell examen skall den examen utfärdas som önskas av den studerande. Ansöker den studerande om såväl yrkesexamen som generell examen utfärdas ett examensbevis för varje examen.

Två eller flera civilingenjörsexamina kan utfärdas endast om samtliga examenskrav för respektive teknikområde uppfylls, och separata examensarbeten utförs. Ingående kurser måste skilja sig med minst 90 högskolepoäng i de avslutande delarna av utbildningen (inkl. 30 högskolepoäng examensarbete).

Två eller flera högskoleingenjörsexamina kan utfärdas endast om samtliga examenskrav för respektive teknikområde uppfylls, och separata examensarbeten utförs. Ingående kurser måste skilja sig med minst 60 högskolepoäng i de avslutande delarna av utbildningen (inkl. 15 högskolepoäng examensarbete).

Två eller flera masterexamina utfärdas endast om samtliga examenskrav uppfylls, och separata examensarbeten utförs. Ingående kurser måste skilja sig med minst 90 högskolepoäng (inkl. 30 högskolepoäng examensarbete).

Två eller flera magisterexamina utfärdas endast om samtliga examenskrav uppfylls, och separata examensarbeten utförs. Ingående kurser måste skilja sig med minst 45 högskolepoäng (inkl. 15 högskolepoäng examensarbete).

Två eller flera kandidatexamina utfärdas endast om samtliga examenskrav uppfylls, och separata examensarbeten utförs. Ingående kurser måste skilja sig med minst 60 högskolepoäng (inkl. 15 högskolepoäng examensarbete).

Två eller flera högskoleexamina utfärdas endast om samtliga examenskrav uppfylls, och separata examensarbeten utförs. Ingående kurser måste skilja sig med minst 40 högskolepoäng (inkl. minst 7,5 högskolepoäng examensarbete).

9 Ikraftträdande- och övergångsbestämmelser till högskoleförordningen (2006:1053)

1. Denna förordning träder i kraft i fråga om 1 kap. 16 § den 1 september 2006 och i övrigt den 1 januari 2007. Förordningen utom 1 kap. 16 §, skall tillämpas vid antagning till utbildning som börjar efter utgången av juni 2007 och vid anställning av doktorand därefter samt, om annat inte framgår av 3 och 4, ifråga om utbildning som bedrivs efter utgången av juni 2007 eller examina som utfärdas därefter.
2. De äldre bestämmelserna skall tillämpas vid antagning till utbildning som börjar före den 1 juli 2007 och vid anställning av doktorand dessförinnan samt ifråga om utbildning som bedrivs före 1 juli 2007 eller examina som utfärdas dessförinnan.

4. De äldre bestämmelserna skall tillämpas i fråga om examina som utfärdas efter utgången av juni 2007, om den utbildning som examensbeviset omfattar i sin helhet har slutförts dessförinnan.

5. Den som före den 1 juli 2007 har påbörjat en utbildning till en examen enligt de äldre bestämmelserna i bilaga 2 (examensordningen) och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2015.

6. En poäng som före den 1 juli 2007 har angetts för omfattning av grundläggande högskoleutbildning eller forskarutbildning motsvaras av en och en halv högskolepoäng enligt de nya bestämmelserna.

7. Omfattningen av en examen som enligt 4 och 5 får avläggas efter utgången av juni 2007 enligt de äldre bestämmelserna i bilaga 2 (examensordningen), skall anges i poäng enligt de äldre bestämmelserna. I examensbeviset för en examen som anges i 5 skall också anges examens motsvarande omfattning i högskolepoäng enligt de nya bestämmelserna.

9. Om det för en examen på avancerad nivå som utfärdas enligt de nya bestämmelserna ställs krav på tidigare utbildning eller examen på grundnivå, skall även den som har motsvarande utbildning eller examen från grundläggande högskoleutbildning kunna uppfylla kraven för examen.

12. Den som antagits till grundläggande högskoleutbildning och fått anstånd med att påbörja studierna till efter den 1 juli 2007 skall anses vara antagen till motsvarande utbildning enligt de nya bestämmelserna. Detta gäller dock inte om den som antagits har valt att utnyttja sin rätt enligt 5.

Ersätter Intern föreskrift nr 23/2005