



|  |                                |
|--|--------------------------------|
| Beslutat av<br>Sigbritt Karlsson, rektor     | Expeditionsdatum<br>170223/avr |
| Föredragande<br>Anders Lundgren              | För åtgärd<br>Skolchefer       |
| Övriga närvarande<br>Katja Grillner, dekanus | För kännedom<br>AO, THS, FR    |

## Beslut om förändrad skolorganisation

### Beslut

Rektor beslutar att med utgångspunkt i nedanstående planera integration av:

- skolan för bioteknologi, skolan för kemivetenskap samt skolan för teknik och hälsa
- skolan för datavetenskap och kommunikation, skolan för elektro- och systemteknik samt skolan för informations- och kommunikationsteknik

Vidare ska förslag tas fram på framtida organisation av verksamheten vid skolan för teknikvetenskaplig kommunikation och lärande. Till utredningen ska en representant från fakultetsrådet utses.

En första avrapportering ska lämnas till rektor senast 31 maj 2017. Förslaget ska slutrapporteras till rektor senast 15 september 2017 varefter implementeringsarbete startar för start av nya skolor 1 januari 2018. Arbetet med att utse nya skolchefer från 1 januari påbörjas direkt efter sommaren.

Vidare beslutar rektor att ge en särskild utredare uppdraget att bistå skolcheferna med att förslag tas fram och att avrapportering sker enligt ovan. Utgångspunkter är att eftersträva en ämnesmässig samhörighet, en bättre balans på skolnivå mellan forskning och utbildning samt att studentstödet ska vara lika över hela KTH. Personella och ekonomiska konsekvenser ska belysas.

Förslag på integration enligt ovan ska lämnas av två arbetsgrupper.

Arbetsgrupperna ska ha representation från följande grupperingar:

- fakultetsrådet (utses av fakultetsrådet)
- administrativ personal (utses av administrativ chef)
- lärare/forskare (utses av skolchef)
- arbetstagarorganisationer (utses av AO)
- skyddsombud (utses av "huvudskyddsombudsgruppen")
- studenter på grundnivå/avancerad nivå och forskarnivå (utses av THS)

Amelie Eriksson Karlström, skolan för bioteknologi, utses som sammankallande för integration av skolan för bioteknologi, skolan för kemivetenskap samt skolan för teknik och hälsa. Jens Zander, skolan för informations- och kommunikationsteknik, utses som sammankallande för integration av

skolan för datavetenskap och kommunikation, skolan för elektro- och systemteknik samt skolan för informations- och kommunikationsteknik. De sammankallande har ansvaret att lämna avrapportering till rektor enligt ovanstående.

I de skolor som inte är berörda av en integration är det respektive skolchef som rapporterar till rektor.

En kommunikationsplan ska tas fram för regelbunden avstämning av det fortsatta arbetet. Planen tas fram av UF/KOM.

## Bakgrund

KTH ska ha utmärkt utbildning, excellent forskning och visa ett aktivt samhällsengagemang präglat av samverkan, samproduktion samt nyttiggörande. Detta kräver struktur och förutsättningar att ständigt utveckla kvalitet i verksamhet och verksamhetsstöd.

Nuvarande skolororganisation har funnits sedan 2005. De främsta skälen till förändringen var att skapa större flexibilitet och närhet i utbildningsorganisationen samt att öka möjligheterna till forskningssamverkan. Målsättningen var att organisationen skulle kännetecknas av enkelhet, tydlighet och ansvar, med en linjeorganisation i vilken det tydligt framgår vad var och en ska göra och där beställar- och utförarfunktionen hanteras inom samma organisation.

En utvärdering av KTH:s skolororganisation genomfördes 2010. I slutrapporten rekommenderades att KTH behåller och vidareutvecklar organisationen baserad på skolorna. Det konstateras att förändringar är svåra att genomföra om skolorna är alltför små och smala från utbildningssynpunkt. Färre skolor bör skapas av ämnesmässiga skäl och för att underlätta skapandet av såväl bredare utbildningsprogram som ökat forskningssamarbete över ämnesgränser.

En utredning kring KTH:s programstruktur på grundnivå och avancerad nivå genomfördes 2016 (Dnr V-2015-0583). I utredningen och i de synpunkter som framkom i remissförfarandet diskuteras aktuell skolororganisation i förhållande till potentiell utveckling och förändring av utbildningsverksamheten vid KTH. Vidare berörs bland annat frågor kring effektiv resursanvändning kopplat till utbildningsorganisation.

En förändrad organisation med färre skolor ska utgå ifrån att framtida skolor bör ha storleksmässigt lika stort utbildningsutbud (volym). Färre skolor ger en möjlighet till balans i utbildning och forskning. Därutöver är det viktigt att kunna minska OH-uttag genom effektivisering av verksamhetsstödet organisation på skolorna och centralt och samt ge utrymme för kvalitetshöjning i verksamhetsstödet. En övergripande ambition är att skapa ett mer enhetligt KTH.

KTHs verksamhet ska även framåt vara lokaliserad till fyra campusområden.

Vid protokollet

  
Anna Höglund Rehn