



Startenkät 2015

Per-Anders Östling

Innehåll

Inledning.....	3
Bakgrund och kön.....	4
Behörighet och studier vid annan högskola.....	5
Beslut att söka sig till KTH	6
Varför KTH?.....	6
Viktiga aspekter inför studievalet.....	7
Tvekan inför att välja en teknisk utbildning	8
Förkunskaper och förberedelser	9
Motivation och inställning.....	11
Synlighet	14
Information och önskemål	15
Mottagningen.....	16
Förväntningar	16
Avslutning.....	17
Summary.....	19

Inledning

I början av höstterminen 2015 delades en enkät ut till de studenter som nyss påbörjat sin utbildning på arkitektur-, civilingenjör-, högskoleingenjör- och kandidatprogramen. Syftet med undersökningen är att belysa de nyantagas åldersmässiga-, geografiska- och studiesociala bakgrund samt orsakerna till att de valt KTH. Undersökningen omfattar också på vilket sätt studenterna kommit i kontakt med och uppmärksammat KTH, deras önskemål och behov inför studiestarten samt deras syn på mottagningen och förväntning på utbildningen.

Frågeblanketten är baserad på den som användes 2011 men har reviderats något. Några frågor har tillkommit medan andra utgått samt att några skalor ändrats. SCB har genomfört en granskning av mätteknisk expertis i syfte att minska risken för mätfel. Blanketten bestod av 25 nummerade frågor, flera av dem hade delfrågor, vilket totalt genererade 98 frågor.

Undersökningen är en totalundersökning och populationen bestod av 2665 studenter. Av dessa är 1747 män och 905 kvinnor. Kvinnornas andel av totalen är sålunda 34 procent. Enkäten besvarades av 2428 personer, något som ger en svarsfrekvens på hela 90 procent. Vikter har tagits fram så att resultatet redovisats för hela populationen och inte bara för de svarande.¹

Enkäten delades ut i samband med registreringen av respektive ansvarig på varje skola och enkäterna fylldes i på plats. Ifyllda enkäter inkom från samtliga program utom kandidatprogrammet Informations och kommunikationsteknik. Relativt få enkäter inkom från arkitektur, framför allt beroende på att enkäterna inte fylldes i på plats. Härutöver består bortfallet dels av objektsbortfall, det vill säga att frågeblanketten inte är besvarad, och dels av partiellt bortfall som innebär att vissa frågor i blanketten inte är ifyllda. Objektsbortfallet förklaras framför allt av att samtliga antagna inte medverkat vid registreringen och att några av varierande orsaker inte ville delta i undersökningen. Partiellt bortfall beror vanligen på att frågan är svår att förstå, känslig, att uppgiftslämnaren glömt att besvara frågan eller att ett lämpligt svarsalternativ saknas. Det partiella bortfallet varierade mellan olika frågor men var genomgående lågt.

SCB har sammanställt enkätsvaren i tabeller som möjliggör analys för KTH som helhet (samtliga), grupper det vill säga arkitektur-, civilingenjör-,

¹ Uppräkningsvikten har räknats fram genom att dividera den reviderade populationstotalen med antalet svar för respektive utbildningsprogram, så kallad rak uppräknings inom strata. Vikterna bygger på antagandet att ramen återspeglar populationen väl och därmed att över- och undertäckningen är försumbar. Vid viktberäkning fick dessa vikten 1. För varje svarande person har en vikt beräknats. Syftet med detta är att kunna redovisa resultat för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikterna har beräknats med hjälp av ett av SCB egenutvecklat SAS-makro (ETOS). Vikterna bygger på antagandet att ramen återspeglar populationen väl och därmed att över- och undertäckningen är försumbar. Dessutom antas att bortfallet inte skiljer sig från de svarande med avseende på undersökningsvariablerna.

högskoleingenjör- och teknologie kandidatstudenter samt programnivå.² Resultatet från undersökningen kommer, där det är relevant och möjligt, att jämföras med den undersökning som genomfördes 2011. Endast större förändringar redovisas i rapporten.³ I föreliggande rapport redovisas, där det är relevant och möjligt, svaren från KTH som helhet (samtliga), grupper och, dock i begränsad nivå, programnivå. Samtliga diagram och tabeller innehåller information för KTH som helhet.

Bakgrund och kön

Geografiskt härrör 64 procent av de nyantagna från Stockholms län och något mer än var tionde från Södermanlands-, Östergötlands-, Örebro-, Uppsala- och Västmanlands län. I övrigt är populationen jämnt fördelat över den återstående delen av riket. Fem procent kommer från land utanför EU. Drygt var fjärde student med annat modersmål än svenska härrör från land utanför EU.

Framför allt de yngre studenterna kommer från hem där antingen båda eller en av föräldrarna har genomgått akademiska studier. De som härrör från studieovana hem är framför allt äldre studenter och de med annat modersmål än svenska. Ur ett längre perspektiv har andelen studenter som härrör från ett studieovant hem minskat kontinuerligt sedan 2003, det vill säga från 30 procent till dagens 24 procent. En högre andel som härrör från ett studieovant hem har sökt sig till ett högskoleingenjörsprogram jämfört med de som kommer från en studieovant hem. På samma sätt har en högre andel av de som kommer från ett hem där en eller båda föräldrarna innehar akademiska poäng sökt sig till ett civilingenjörsprogram.

Sammantaget har 84 procent av populationen svenska som modersmål jämfört med 79 procent 2011. En betydligt högre andel av de med annat modersmål än svenska har valt ett högskoleingenjörsprogram (34 procent) än ett femårigt (15 procent).

Riktat vi fokus mot studenternas ålder är 69 procent 21 år eller yngre, 21 procent mellan 22 till 25 år, sex procent 26 till 29 år och fyra procent trettio år eller äldre. Ur ett längre perspektiv har andelen studenter mellan 18-21 år ökat med nästan tio procent sedan 2003. De som kommer från ett hem där ingen av föräldrarna genomgått en akademisk utbildning har påbörjat sin utbildning något senare än de övriga liksom studenter med annat modersmål än svenska. Anmärkningsvärt är att hela 23 procent av de som är trettio år eller äldre kommer från ett land utanför EU.

Andelen kvinnor som påbörjat en KTH-utbildning har ökat kontinuerligt sedan 2003. Jämfört med föregående mätning 2011 har andelen kvinnor på

² Tabellerna har sekretessgranskats av SCB så att celler baserade på mindre än tre svarande har prickats. Mycket osäkra skattningar, där konfidensintervallet är större än andelsskattningen, har också prickats.

³ På hela taget är det endast marginella förändringar från år till år. Endast på några få punkter har det skett större förändringar. Här bör det också påpekas att de olika startenkäterna skiljer sig åt då flera frågor har förändrats, utgått eller tillkommit genom åren.

högskoleingenjörsprogrammen ökat från 18 procent till 28 procent. Beaktar vi könsfördelningen på gruppnivå finner vi att kvinnorna utgör 60 procent av studenterna på arkitektur, något mer än var tredje civilingenjörstudent (34 procent), 28 procent av högskoleingenjörstudenterna och 49 procent av kandidatstudenterna.

Behörighet och studier vid annan högskola

Hela 58 procent av de antagna har genomgått Naturvetenskapsprogrammet, 18 procent Teknikprogrammet och nio procent Samhällsvetenskapsprogrammet samt tre procent utländsk gymnasieutbildning eller motsvarande. Framför allt de mellan 18 till 21 år har genomgått Naturvetenskapsprogrammet (67 procent) och 65 procent av kvinnorna har genomgått nämnda program jämfört med 54 procent för män. På de flesta av KTH:s utbildningsprogram dominerar Naturvetenskapsprogrammet. Av civilingenjörstudenterna har 63 procent genomgått Naturvetenskapsprogrammet och 16 procent Teknikprogrammet samtidigt som 49 procent av högskoleingenjörstudenterna genomgått Naturvetenskapsprogrammet och 29 procent Teknikprogrammet.

Något mer än var femte student har höjt sina betyg eller skaffat sig behörighet genom Komvux eller motsvarande. Hela 61 procent av de mellan 26-29 år och 63 procent av de som är trettio år eller äldre har härigenom uppnått sin behörighet eller skaffat sig högre betyg. Var fjärde student med annat modersmål än svenska har höjt sina betyg eller skaffat sig behörighet genom Komvux eller motsvarande utbildning.

Motsvarande siffra för de som har svenska som modersmål ligger på 21 procent.

Andelen som fått sin behörighet via Komvux eller motsvarande har emellertid minskat kontinuerligt sedan 2003. Överlag är det betydligt vanligare att de som inledde en utbildning på ett högskoleingenjörprogram höjt sina betyg eller fått sin behörighet via Komvux eller motsvarande än de som påbörjade en civilingenjörutbildning (28 procent jämfört med 19 procent för civilingenjörstudenter).

Sammantaget har 19 procent av studenterna läst basår/ bastermin på KTH och det är framför allt de äldre studenterna som utnyttjat denna möjlighet.

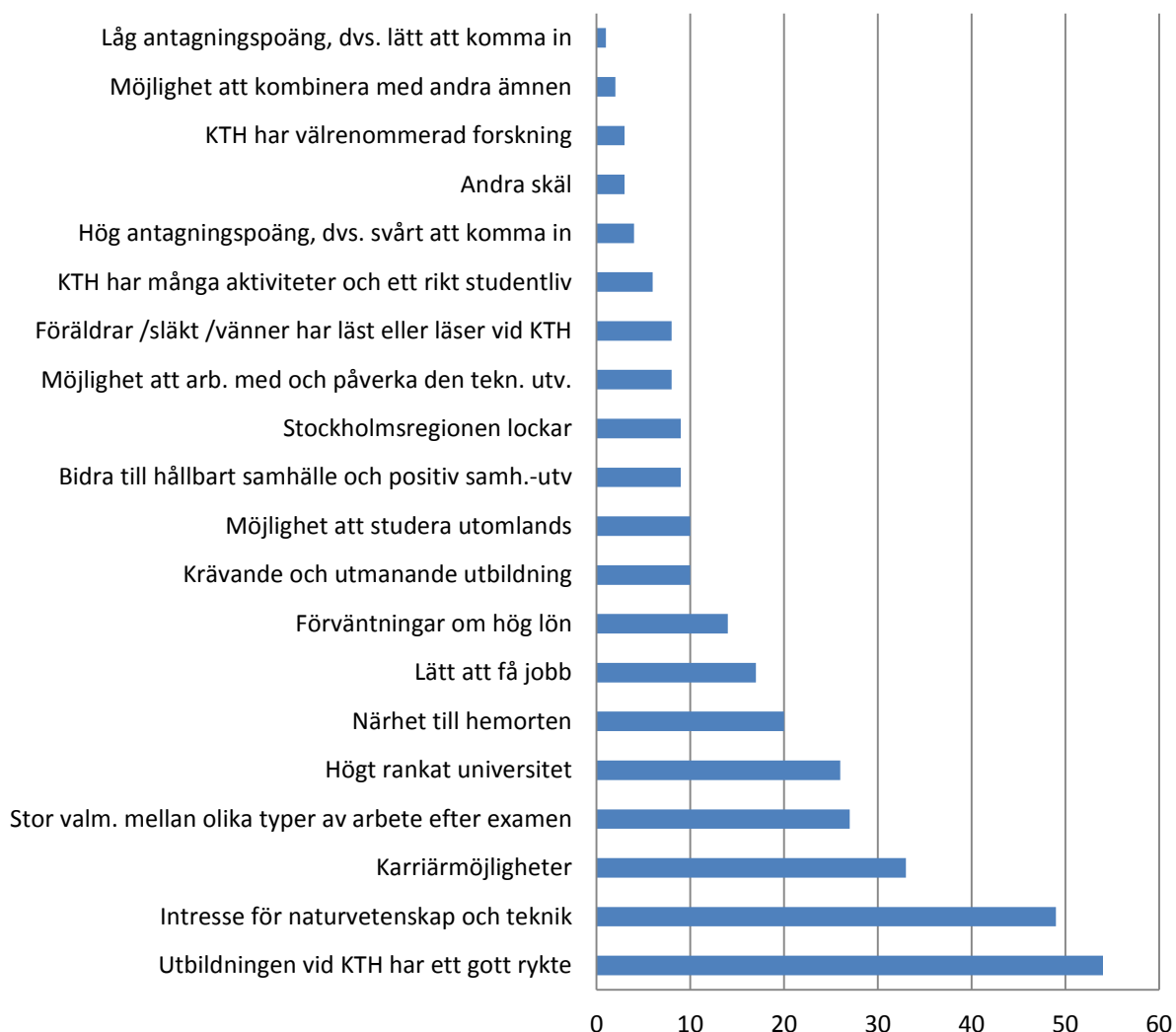
Inte mindre än 27 procent har tidigare läst vid något annat universitet/högskola. Nästan var tredje kvinna har bedrivit studier vid ett annat lärosäte jämfört med var fjärde man. Framför allt, av förklarliga skäl, är det i huvudsak studenter över 22 år som har läst vid ett annat lärosäte. Det är vanligare att de som läser ett kandidatprogram (36 procent) eller ett högskoleingenjörprogram (30 procent) tidigare har bedrivit akademiska studier vid ett annat lärosäte än civilingenjörstudenterna (25 procent). Varannan arkitekturstudent har tidigare studerat vid ett annat lärosäte.

Beslut att söka sig till KTH

Nästan varannan student, 48 procent, bestämde sig för att söka till KTH först efter att de fullföljt sin gymnasieutbildning medan 32 procent bestämde sig under gymnasiets sista år. Studenterna bestämmer sålunda sitt utbildningsval relativt sent. Varannan kvinna fattade sitt beslut efter gymnasieutbildningen jämfört med 46 procent för männen. Civilingenjörstudenterna bestämmer sitt utbildningsval något tidigare än de övriga grupperna, det vill säga under Gymnasiet åk 3.

Varför KTH?

Vilka var de främsta skälen till att du sökte till KTH?



De tre främsta enskilda orsakerna till att studenterna valt KTH är utbildningens goda rykte (54 procent), intresse för naturvetenskap och teknik (49 procent) och goda karriärmöjligheter (33 procent). Av betydelse är även stora valmöjligheter mellan olika typer av arbete efter examen (27 procent), högt rankat universitet (26 procent),

närhet till hemorten (20 procent), lätt att få jobb (17 procent) och förväntningar om hög lön (14 procent).

Jämförelsevis få respondenter har framhållit bidra till hållbart samhälle och positiv samhällsutveckling (nio procent), möjlighet att arbeta med och påverka den tekniska utvecklingen (åtta procent), att föräldrar/släkt/vänner läst vid KTH (åtta procent), studentlivet vid KTH (sex procent), att KTH har välrenommerad forskning (tre procent) eller möjlighet att kombinera med andra ämnen (två procent) haft betydelse vid deras val av lärosäte. Ytterst få har valt KTH på grund av låga eller höga antagningspoäng, det vill säga lätt eller svårt att komma in.

Studenterna värderar sålunda framför allt: eget intresse, KTH:s goda rykte, karriärmöjligheter och lätt att få jobb framför med mer idealistiska hållningar eller valfrihet. Internationella rankingar har nu också börjat påverka svenska studenter, mer än var fjärde student underströk att detta var av betydelse.

Männen har i högre grad än kvinnorna angett att de sökt sig till KTH tack vare intresse för naturvetenskap och teknik (51 procent jämfört med 45 procent för kvinnor) medan kvinnorna däremot i betydligt högre grad framhävt stora valmöjligheter mellan olika typer av arbeten efter examen och möjligheten att bidra till ett hållbart samhälle och en positiv samhällsutveckling. Kvinnorna attraheras också betydligt mer än männen av möjligheten att studera utomlands (14 procent jämfört med åtta procent för män).

Framför allt yngre studenter tilltalas av KTH:s goda rykte medan äldre i synnerhet appelleras av att det är lätt att få jobb efter avslutad utbildning. Personer med svenska som modersmål värderar stor valmöjlighet mellan olika typer av arbeten efter examen i något högre grad än de med annat modersmål än svenska (29 procent jämfört med 24 procent för de med annat modersmål än svenska) samt intresse för naturvetenskap och teknik (50 procent jämfört med 44 procent) jämte närhet till hemorten (21 procent jämfört med 17 procent).

Sett till gruppnivå tilltalas civilingenjörstudenterna mer än de övriga grupperna av ett intresse för naturvetenskap och teknik. Värt att notera är också att hela 68 procent av kandidatstudenterna betonar att utbildningen har ett gott rykte.

Viktiga aspekter inför studievalet

I enkäten uppmanades studenterna att besvara hur viktiga vissa aspekter är för deras studieval. Respondenterna framhåller framför allt intresse för utbildningens innehåll (hela 71 procent ansåg att detta var mycket viktigt), framtida karriär (64 procent mycket viktigt), personligt intresse (59 procent mycket viktigt) och personlig utveckling (57 procent mycket viktigt).

Av stor betydelse uppfattas utmanade utbildning, KTH:s varumärke, att lära känna nya människor, möjlighet att påverka den tekniska utvecklingen, möjlighet att påverka samhällsutvecklingen, internationella möjligheter, förväntningar om hög lön och högt rankat universitet.

Minst viktigt uppfattades aspekter såsom studentliv, förväntningar från föräldrar och vänner, närhet till hemorten och allmän förväntan att studera vidare.

Kvinnor har i högre grad än män i sitt studieval poängterat betydelsen av intresse för utbildningens innehåll, personlig utveckling, att lära känna nya människor, studentliv, möjlighet att påverka den tekniska utvecklingen, framtida karriär och internationella möjligheter.

För de med annat modersmål än svenska har förväntningar från föräldrar och vänner större betydelse samt en förväntan att studera vidare än de med svenska som modersmål. De förstnämnda tilltalas också särskilt av möjligheten att påverka den tekniska utvecklingen och samhällsutvecklingen och internationella möjligheter (48 procent svarade mycket viktigt jämfört med 34 procent för de med svenska som modersmål) samt förväntningar om hög lön. De med svenska som modersmål framhäver däremot i betydligt högre grad att lära känna nya människor och studentliv.

Närheten till hemorten är viktigare för studenter som är 30 år eller äldre än yngre studenter, något som kan förklaras av att de i högre grad än de yngre redan har ett väletablerat socialt kontaktnät och eventuellt familj eller stadgat förhållande. Svarsutfallet påverkas rimligen också av att en hög andel av populationen härrör från Stockholms län. En annan iakttagelse är att ju yngre studenterna är, desto viktigare är studentlivet liksom att lära känna nya människor. De som kommer från ett hem med två högskoleutbildade föräldrar har högre förväntningar från föräldrar och vänner att studera vidare än de övriga.

Tvekan inför att välja en teknisk utbildning

Inte mindre än 43 procent av de nyantagna tvekade någon gång inför att välja en teknisk utbildning. Mest tveksamma var kvinnorna, där 56 procent var tveksamma jämfört med 36 procent för männen. Sett till gruppnivå tvekade 50 procent av arkitekterna, 44 procent av civilingenjörstudenterna, 42 procent av kandidatstudenterna och 41 procent av högskoleingenjörstudenterna.

Orsakerna till tvekan är enligt respondenterna som helhet efter rank:

1. Var osäker på om yrkeslivet efteråt skulle passa mig (43 procent)
2. Var osäker på om jag skulle klara studietakten (41 procent)
3. Var osäker på mitt intresse för teknik (39 procent)
4. Svår matematik (35 procent)

5. Var osäker på om utbildningen skulle vara tillräckligt intressant (30 procent)
6. Svår fysik (27 procent)
7. Var osäker på om jag skulle passa in på KTH (17 procent)
8. Annat (tio procent)
9. Var osäker på om utbildningen skulle leda till jobb (fem procent)
10. Var osäker på att utbildningen skulle vara tillräckligt bra (fyra procent)
11. Var rädd för att bli enda killen/tjejen i klassen (två procent)
12. Blev avrättad från att välja KTH/utbildningen (en procent)

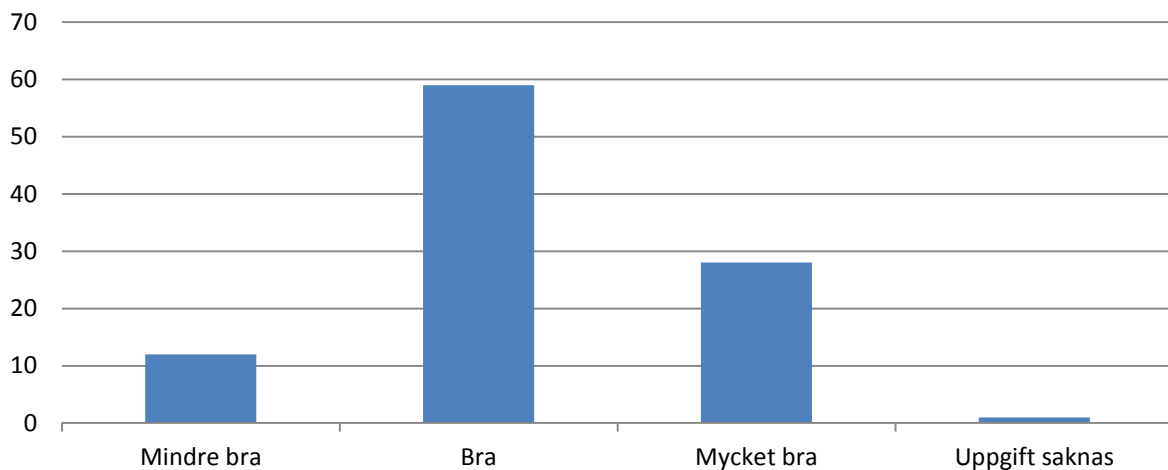
Kvinnorna var framför allt osäkra över sitt intresse för teknik (53 procent jämfört med 29 procent för män), osäkerhet om yrkeslivet efteråt skulle passa (50 procent jämfört med 37 procent för män), osäkerhet över att klara studietakten (48 procent jämfört med 35 procent för män) och svår fysik (34 procent jämfört med 21 procent för män). Männerna var något mer osäkra över huruvida utbildningen skulle leda till jobb eller om utbildningen håller tillräckligt hög klass.

Högskoleingenjörstudenterna avskräcks i betydligt högre grad av svår matematik och osäkerhet över att klara studietakten än arkitektur- och civilingenjörstudenterna. De senare var däremot mer osäkra över sitt intresse för teknik än högskoleingenjörstudenterna (40 procent jämfört med 32 procent för högskoleingenjörstudenterna).

Förkunskaper och förberedelser

I en av frågorna uppmanades studenterna att skatta sina kunskaper i kemi, fysik, teknik och matematik. Något mer än var tionde, 12 procent, bedömer att de har mycket bra kunskaper i kemi, 46 procent bra och hela 40 procent mindre bra. Beträffande fysikunskaperna skattade 18 procent att deras kunskaper är mycket bra, 59 procent bra och 21 procent mindre bra. Vänder vi fokus mot teknik menar 16 procent att deras kunskaper är mycket bra, 51 procent bra och 32 procent mindre bra. Nästan varannan kvinna, 48 procent, värderade sina teknikkunskaper som mindre bra.

Hur bedömer du dina förkunskaper i matematik?



De nyantagna har en positiv uppfattning om sina förkunskaper i matematik, hela 87 procent svarade antingen bra eller mycket bra. Noterbart är också att ju äldre studenterna är, desto lägre skattar de sina matematikkunskaper.

Det är framför allt civilingenjör- och arkitekturstudenterna som har en relativt hög uppfattning om sina matematikkunskaper. För civilingenjörstudenterna svarade 33 procent mycket bra, 57 procent bra och nio procent mindre bra jämfört med högskoleingenjörstudenterna som svarade 18 procent mycket bra, 64 procent bra och 17 procent mindre bra. Kandidatstudenterna har i denna fråga ungefär samma uppfattning som högskoleingenjörstudenterna.

Civilingenjörstudenterna skattade sina kunskaper inom kemi och fysik högre än de andra grupperna. Hela 44 procent av kandidatstudenterna bedömde sina kunskaper i fysik som mindre bra och 49 procent sina kunskaper i kemi som mindre bra. Också högskoleingenjörstudenterna har en mycket låg uppfattning om sina kemikunskaper, där 46 procent kryssade i svarsalternativet mindre bra.

Anmärkningsvärt är emellertid att högskoleingenjörstudenterna har en mer positiv uppfattning om sina teknikkunskaper än civilingenjörstudenterna, 19 procent svarade mycket bra, 55 procent bra och 24 procent mindre bra jämfört med 15 procent mycket bra, 50 procent bra och 34 procent mindre bra för de senare. Detta kan delvis förklaras av att en förhållandevis hög andel av de som genomgått Teknikprogrammet har sökt sig till ett högskoleingenjörprogram.

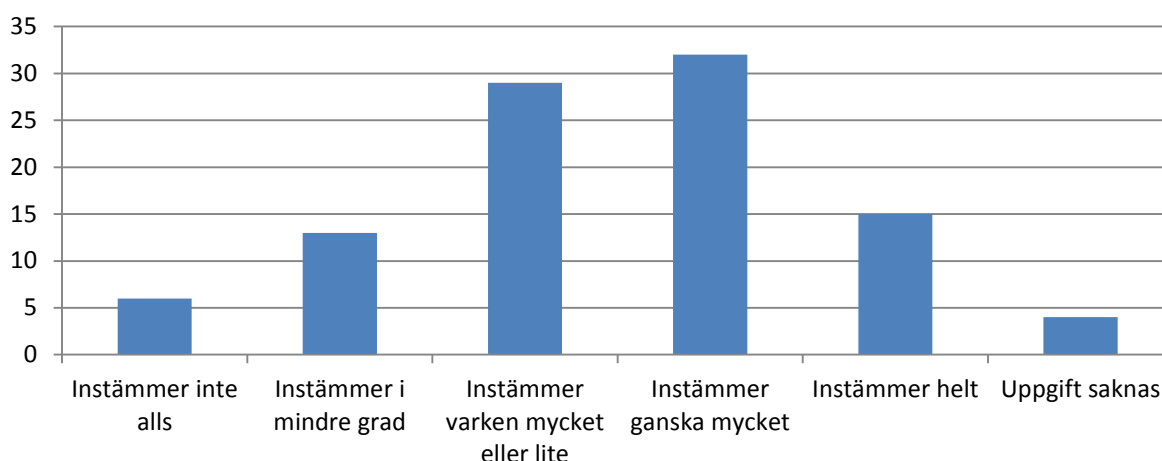
Mer än var fjärde student, 27 procent, har förberett sig genom att läsa en förberedande kurs i matematik (sommarmatte på nätet), en ökning med hela sju procent sedan föregående mätning. 31 procent av kvinnorna jämfört med 25 procent av männen har genomgått denna kurs. Mer än hälften av studenterna över 30 år har utnyttjat denna möjlighet. Något mer än var tionde, 13 procent, har läst den förberedande kursen i programmering och datalogiskt tänkande. Störst intresse har kursen återigen genererat bland de äldre studenterna, där 27 procent av de som är

30 år eller äldre tagit vara på denna möjlighet. Endast tre procent genomgick den förberedande kursen i fysik och tre procent motsvarande kurs i kemi.

Motivation och inställning

En överväldigande majoritet av studenterna motiveras av studiernas innehåll, kvinnorna aningen mer än männen. De med svenska som modersmål anger att de är något mer motiverade än de med annat modersmål än svenska. Arkitektur-, civilingenjörs- och kandidatstudenterna upplever att de är mer motiverade än högskoleingenjörstudenterna.

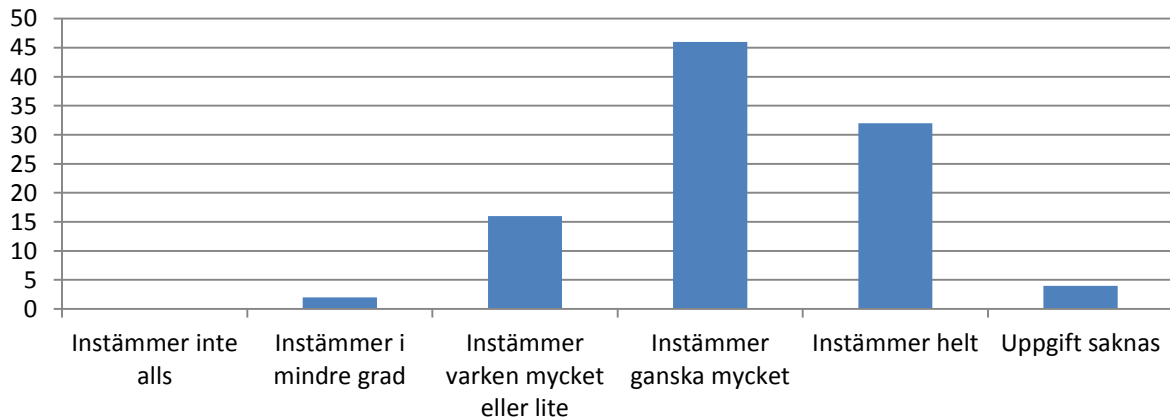
Ta ställning till följande om dina studier ... Min ekonomiska situation under studierna kommer att vara bra



Studenterna har av förklarliga skäl en ganska balanserad syn på sin ekonomiska situation under studietiden. De äldre studenterna anser att de kommer att ha en relativt svag ekonomi medan de yngre har en mer optimistisk uppfattning samt de som har annat modersmål än svenska.

Studenterna som helhet har en förhållandevis positiv syn på att deras bostadssituation under studierna kommer att vara bra. Kvinnorna är något mer positiva än männen liksom de med svenska som modersmål. Resultatet påverkas till viss del av att en hög andel av studenterna härrör från Stockholms län och har därmed möjlighet att bo kvar hemma hos föräldrarna eller har, åtminstone i högre grad än de som kommer från resterande delen av landet, tillgång till kontakter som medför att de har bättre möjligheter att skaffa sig någon form av boende.

Ta ställning till följande om dina studier ... Jag tror att jag kommer att lyckas i studierna

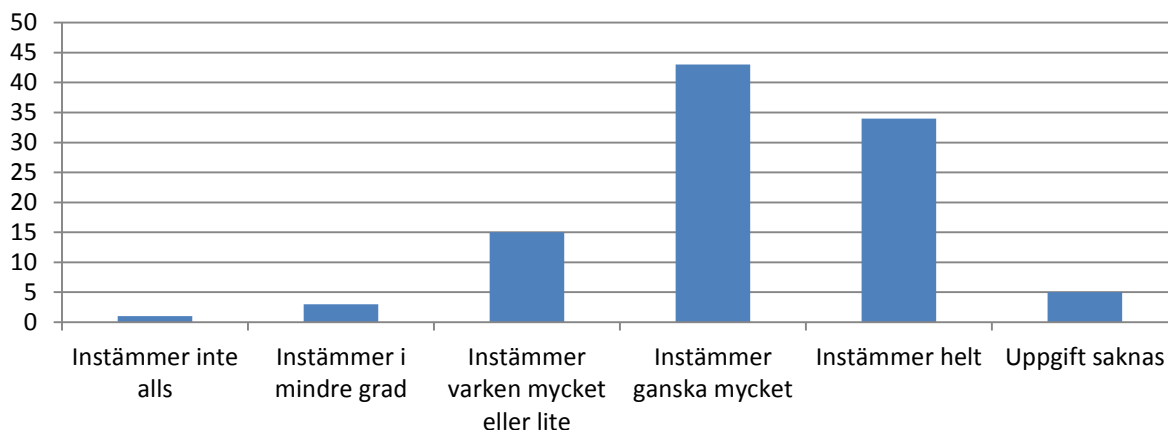


En klar majoritet av de som besvarat enkäten är positiva till att de kommer att lyckas i studierna. Männen är något mer optimistiska än kvinnorna. Arkitekturstudenterna är mest optimistiska samtidigt som civilingenjör- och kandidatstudenterna är något mer optimistiska än högskoleingenjörstudenterna.

Majoriteten av de som antogs höstterminen 2015 anser att deras studieprogram är det bästa på universitet. Kvinnorna är något mer positiva än männen och särskilt de yngre studenterna uppfattar att deras studieprogram är det bästa på universitetet. De som går på de femåriga programmen anser i högre grad än de som bevistar ett treårigt att de går på det bästa studieprogrammet. De som instämde mest i påståendet "Mitt studieprogram är det bästa på universitetet" är de som läser Arkitektur och Teknisk fysik.

På samma sätt utmanas en klar majoritet av universitetsstudier. De med svenska som modersmål utmanas betydligt mer av universitetsstudier än de med annat modersmål än svenska. De som bevistar något av de femåriga programmen utmanas i betydligt högre grad av universitetsstudier än de som går på ett treårigt program.

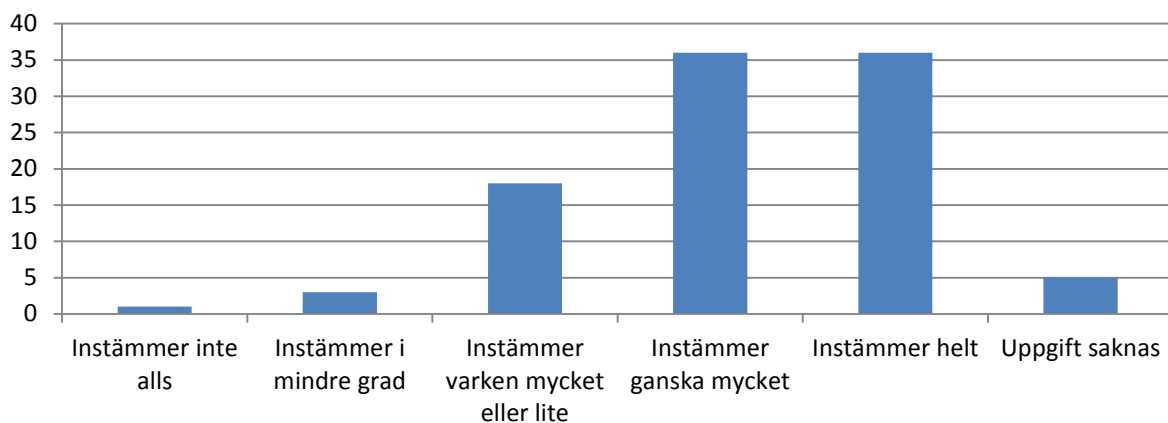
Ta ställning till följande om dina studier ... Jag kommer att ha god kontakt med andra studenter



En majoritet anser att de kommer att ha god kontakt med andra studenter under utbildningen. Kvinnorna är något positivare än männen. Något som är värt att beakta är att de med svenska som modersmål i detta hänseende är mycket mer positiva än de med annat modersmål än svenska (36 procent instämmer helt jämfört med 25 procent för annat modersmål än svenska). Yngre studenter är också mer positiva än de äldre.

Studenterna hyser också en positiv uppfattning om att de kommer att ha god kontakt med lärarna under sin studietid, 16 procent instämmer helt, 41 procent ganska mycket, 33 procent instämmer varken mycket eller lite, fem procent instämmer i mindre grad och en procent inte alls. Arkitekturstudenterna är mer övertygade om att de kommer att ha god kontakt med lärarna än de övriga grupperna.

Ta ställning till följande om dina studier ... Det här programmet känns helt rätt för mig



En klar majoritet av populationen som helhet företräder uppfattningen att det program som de nyligen blivit antagna till känns helt rätt, särskilt de med svenska som modersmål har denna åsikt. För de som går på något av de femåriga

programmen känns det något mer rätt än för de som nyligen påbörjade sina studier på ett treårigt program.

Synlighet

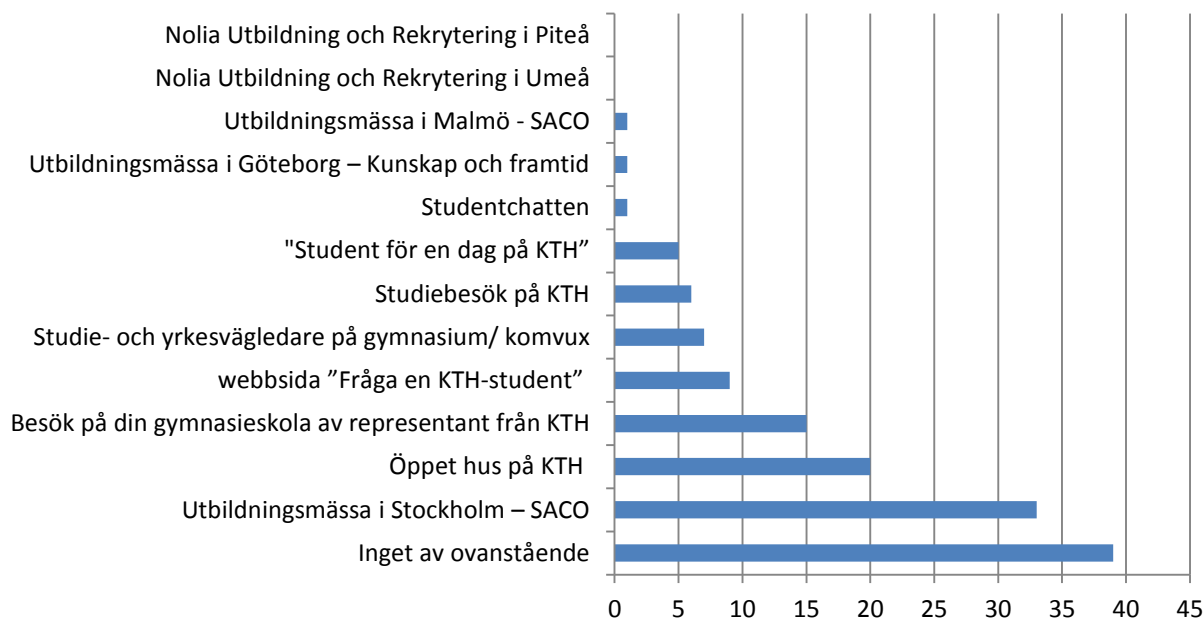
Studenterna kom framför allt i kontakt med KTH via webben, utbildningskatalog och utskick. En hel del fick också kontakt med KTH genom föräldrar, släkt och vänner. Något mer än var tionde blev tipsad av en studievägledare på sin gymnasieskola. Annonsering har en ganska marginell effekt. Resultatet framträder nedan enligt rank:

1. www.kth.se (89 procent)
2. Föräldrar, släkt, vänner (51 procent)
3. Utbildningskatalogen från KTH (47 procent)
4. Brev från KTH (29 procent)
5. Sociala medier (19 procent)
6. Studievägledare på gymnasieskola (12 procent)
7. Annonser från KTH (sju procent)
8. Inget av ovanstående (två procent)

Kvinnorna har i högre grad än männen uppmärksammat KTH via sociala medier (25 procent jämfört med 16 procent för män) och föräldrar/släkt/vänner (56 procent jämfört med 48 procent för män).

De som är mellan 18-21 år uppmärksammade i betydligt högre grad KTH:s utbildningskatalog och kontakt med KTH via studievägledare på gymnasium än de äldre studenterna.

Har du deltagit i någon av följande aktiviteter inför ditt val av högskola?



Endast en enda mäsia tilldrog sig någon större uppmärksamhet: SACO:s utbildningsmäsia i Stockholm (33 procent), hela 44 procent av de som är mellan 18 och 21 år deltog i denna. Öppet hus på KTH campus (20 procent) och besök på din gymnasieskola (15 procent) hade relativt bra genomslag medan övriga aktiviteter inte hade någon nämnvärd inverkan.

Hela 45 procent hade personlig kontakt med en KTH student inför sitt utbildningsval (framför allt studenter under 25 år), 15 procent med en KTH studievägledare och fyra procent med Infocenter på KTH. En klar majoritet fick svar på sina frågor.

Information och önskemål

Studenterna var inför sitt utbildningsval på det hela taget mycket nöjda med den information de fick om vilka program som finns på KTH och antagningspoäng. De var även förhållandevis nöjda med informationen om val av utbildning på KTH, innehållet i programmen, studiemedel och internationella möjligheter, sina intresseområden i förhållande till KTH:s program, karriärmöjligheter kopplade till program, studentliv, hur undervisningen är upplagd, inriktningar/valfria kurser och arbetsmarknad/arbetsuppgifter efter examen. Den aspekt studenterna emellertid skulle vilja ha mer information om är hur man ordnar bostad.

När terminen börjat skulle studenterna framför allt vilja ha mer hjälp av KTH med karriärplanering, information om sin utbildning, studievanor, matematik, tids- och studieplanering och kurs i "Stress inför tentamen". Inget överdrivet intresse finns för

att få hjälp med muntlig framställning engelska, muntlig framställning svenska, skriftlig framställning engelska, skriftlig framställning svenska, studenthälsan eller stöd av studenthälsan eller att ordna bostad.

Nästan varannan student, 47 procent, skulle vilja ha ett personligt samtal om sin framtida utbildnings- och yrkeskarriär.

Mottagningen

Studenterna var på det hela taget mycket nöjda med mottagningen. Åtskilliga framhöll att den var mycket bra, välplanerad och att det fanns mycket bra och roliga aktiviteter. Många poängterade att de fått lära känna nya människor, att det var bra och trevliga faddrar och roliga och engagerade phösare. Informationen fick positiv kritik liksom att det var bra studiebesök och att de fått en bra inblick i hur det är att studera på KTH.

Ett fåtal framhöll emellertid att det var mindre bra organiserat med bristfällig information. Endast ytterst få hade en negativ uppfattning.

Förväntningar

Studenterna har på det hela taget en positiv förväntning på sin utbildning och sin tid vid KTH. De förväntar sig en rolig, givande, utmanande, intressant och lärorik utbildning som överensstämmer med arbetsmarknadens behov. Respondenterna räknar med att få spetskompetens, att kunna bedriva utlandsstudier, att få möjlighet till praktik, att få kontakt med näringslivet, att få en internationellt gångbar utbildning i världsklass, att klara av utbildningen, att uthärda ett högt tempo, stress och mycket plugg. Flera ser fram emot att få vistas i en intellektuellt stimulerande miljö, att få ta del av intressanta föreläsningar och diskussioner, att få utveckla dagens teknik och skapa en hållbar framtid.

Utbildningen ses framför allt som en språngbräda till en givande och intressant framtid samt som en förberedelse inför det kommande yrkeslivet med möjlighet att få jobb efter slutförd utbildning. Flera framhäver att de kommer att få stor nytta av utbildningen i arbetslivet, att de kommer att vara eftertraktade på arbetsmarknaden, att få goda karriärmöjligheter och internationella möjligheter samt hög lön.

Åtskilliga studenter understryker att de kommer att utvecklas som person, utveckla sina sociala färdigheter, träffa nya människor och få tillgång till sociala och professionella nätverk. Ett stort antal betonar studentlivet, att de kommer att få vara med om en minnesvärd tid, att de kommer att vidga sina intressen och sin världsbild och få hög status som civilingenjör.

Avslutning

Studenterna härrör till stor del från Stockholmsregionen och en klar majoritet av de nyantagna studenterna är 21 år eller yngre och härstammar till stor del från hem där någon av föräldrarna har bedrivit akademiska studier. Kvinnorna utgör 34 procent av populationen. Mer än hälften av de som antogs höstterminen 2015 har genomgått Naturvetenskapsprogrammet och något mer än var femte student har höjt sina betyg eller skaffat sig behörighet genom Komvux eller motsvarande. Framför allt äldre studenter har begagnat sig av denna kompletteringsmöjlighet.

Hela 27 procent av den totala populationen har läst vid någon annat universitet/högskola innan de påbörjade sina studier på KTH. Detta är bekymmersamt med tanke på att studiemedel endast beviljas för fem år. Drygt var fjärde som antagits till något av de femåriga programmen har sålunda inte studiemedel som täcker hela utbildningen, något som med all sannolikhet har en negativ inverkan på genomströmningen.

Studenterna har i huvudsak sökt sig till KTH tack vare utbildningens och lärosätets goda rykte, intresse för naturvetenskap och teknik samt goda karriärmöjligheter liksom att universitetet är högt rankat. Viktig är också möjligheten att utvecklas som person samt att skaffa sig nya vänner och få tillgång till omfattande sociala och professionella nätverk.

Inte mindre än 43 procent av studenterna meddelade att de någon gång tvekade inför att välja en teknisk utbildning. Mest tveksamma var kvinnorna, där något mer än varannan var osäker. De främsta orsakerna till tvekan, för studenterna som helhet, var osäkerhet över om huruvida yrkeslivet efteråt skulle passa, svår matematik, osäkerhet över att klara studietakten och osäkerhet över sitt teknikintresse. Kvinnorna var framför allt osäkra över sitt intresse för teknik och om yrkeslivet efteråt skulle passa. Högskoleingenjör- och kandidatstudenterna avskräcks framför allt av svår matematik.

Drygt var tredje student skattar sina matematikkunskaper som mycket bra. Civilingenjörstudenterna skattar sina kunskaper inom matematik, kemi och fysik betydligt högre än arkitektur-, högskoleingenjör- och kandidatstudenterna. Hela 17 procent av högskoleingenjör- och kandidatstudenterna skattar sina matematikkunskaper som mindre bra.

Studenterna kom framför allt i kontakt med KTH via webben och sociala kontakter. Kataloger och liknande material har också någorlunda genomslag bland de yngre studenterna. Reklam och mer riktade insatser har på hela taget marginell effekt. Endast två evenemang tilldrog sig någon större uppmärksamhet: SACO mässan och Öppet hus på KTH.

Studenterna vill inför utbildningsvalet ha mer information om hur undervisningen är upplagd, inriktningar/valfria kurser och arbetsmarknad/arbetsuppgifter efter examen. I synnerhet efterfrågas information om hur man ordnar bostad. När utbildningen väl kommit igång vill studenterna framför allt ha hjälp med karriärplanering, studievanor, matematik, tids- och studieplanering. Studenterna var också mycket nöjda med mottagningen.

Avslutningsvis är studenterna på de femåriga programmen mer motiverade och utmanas mer av universitetsstudier än studenterna på de övriga programmen. Studenterna på de femåriga programmen anser att de går på de bästa utbildningsprogrammen och att de kommer att ha bättre kontakt med sina studiekamrater än de som går på ett treårigt program. Civilingenjörstudenterna skattar också sina kunskaper inom matematik, fysik och kemi högre än de övriga. Sett till resultatet från denna undersökning förfaller det som om studenterna på de femåriga programmen har bättre förutsättningar att fullfölja sin utbildning än de som bevistar ett treårigt program.

Summary

In the autumn of 2015, a questionnaire was given to the newly admitted students on KTH's five-year and three-year study programmes.

The result shows that the students mainly come from the Stockholm region. A clear majority of the newly admitted students are 21 years old or younger, and most of them come from homes where at least one parent has engaged in academic studies. Women represent 34 percent of the population. More than half of those admitted in the autumn term of 2015 have completed the Natural Science programme in secondary school. Slightly more than one in five students have raised their grades or gained eligibility through adult education. Older students in particular have used this opportunity to supplement their grades.

27 per cent of the total population has studied at some other university before beginning their studies at KTH. This is worrying given the fact that student loans are only granted for five years. In effect, more than one in four students admitted to a five-year programme do not have means to cover the whole education. This may have a negative impact on retention.

The students have mainly applied to KTH based on the university's excellent reputation and high ranking in education and research, a personal interest in science and technology, and the prospect of good career opportunities. Other important factors include the wish to develop as an individual, to gain new friends and to gain access to extensive social and professional networks.

No less than 43 percent of the students claim to have hesitated before choosing a technical education. Women were more uncertain than men: slightly more than half maintain that they had doubts. The main reasons for hesitation, for the student population as a whole, were uncertainty about whether professional life afterwards would fit, anxiety about difficult mathematics, uncertainty about managing the study pace, and doubts about their interest in technology. Women were particularly uncertain about their interest in technology and the career fit. Students on three-year programmes were especially discouraged by difficult mathematics.

Approximately one in three students estimates his/her math skills to be 'very good'. Students on the five-year engineering programmes estimate their knowledge in mathematics, chemistry and physics considerably higher than the other students. 17 percent of the students on the three-year programmes estimate their math skills to be 'not very good'.

The students mainly came in contact with KTH via the web and social contacts. Student guidebooks were also relatively popular with the younger students. Advertising and other more targeted efforts only had marginal effect. Only two events attracted attention, namely the SACO Fair and the Open House at KTH.

In order to facilitate the choice of study route, students identify a need for more information regarding teaching, specializations, work tasks and careers after graduation. They in particular request information on how to arrange housing. During the studies, the students especially need help with career planning, study skills, mathematics, time management and study planning. The students were very pleased with the reception.

Finally, students on five-year programmes come across as more motivated and stimulated by university studies than students on other programmes. Students on the five-year programmes believe that they attend the best study programmes and expect to have better contact with their fellow students than those who attend the three-year programmes. The students on the five-year programmes also estimate their knowledge in mathematics, physics and chemistry higher than others. Judging by the results of this study, the students on the five-year programmes are better placed to pursue their education than those attending a three-year programme.