



STOCKHOLMS MATEMATISKA CIRKEL

TRYCKFELSLISTA FÖR KOMPENDIET
”VAD ÄR ETT TAL?”
UPPDATERAD 29 MAJ 2017

RUNE SUHR
GUSTAV ZICKERT

INSTITUTIONEN FÖR MATEMATIK KTH OCH
MATEMATISKA INSTITUTIONEN STOCKHOLMS UNIVERSITET
2016–2017

- Sida 18, stycket ovanför Definition 2.3.10: Här måste man bevisa att den additiva inversen till ett heltal är väldefinierad, det vill säga att $[(b, a)] = [(d, c)]$ om $[(a, b)] = [(c, d)]$.
- Sats 2.5.3: Här måste man bevisa att den multiplikativa inversen till ett rationellt tal är väldefinierad, det vill säga att $[(b, a)] = [(d, c)]$ om $[(a, b)] = [(c, d)]$, för $a, b, c, d \neq 0$.
- Övning 2.4: För att lösa denna övningsuppgift krävs det man använder följande egenskap för addition av naturliga tal, som inte finns angiven i kompendiet: För alla $a, b, c \in \mathbb{N}$ gäller det att $a + c = b + c$ medför att $a = b$.
- Övning 3.4: Här står det felaktigt att lösningen kräver ett induktionsbevis.
- Övning 4.12: I ledningen står det $r = p + \frac{2-p^2}{p+1}$, men det ska det vara $r = p + \frac{2-p^2}{p+2}$.
- Definition 5.6.1. Här står det felaktigt a istället för a_0 .
- Exempel 5.6.2. Efter den andra likheten på sida 54 saknas "sup $_{\mathbb{R}}$ ".
- Lösning till Övning 4.3: Här står det felaktigt A istället för α .