



## Studieplan för ämne på forskarnivå

Ämne	Fastställd	Diarienummer	Ks-kod
<b>Fastigheter och byggande</b>	2017-05-10	V-2017-0543	3.2.3



# Doktorsprogram – Samhällsbyggnad: Management, ekonomi och juridik

---

## **Bilaga 1.2: Studieplan för ämne på forskarnivå Fastigheter och byggande (FASTBYGG).**

### **Ämnesnamn**

Fastigheter och byggande (Real Estate and Construction Management)

### **Ämnesbeskrivning samt mål för utbildningen**

#### **Vetenskapligt område**

Ämnesområdet Fastigheter och Byggnad omfattar juridiska, ekonomiska och managementfrågor med koppling till fastighetsförvaltning, fastighetsutveckling och byggande.

#### **Definition av eventuella inriktningar**

Ämnet har inga inriktningar.

#### **Utbildningens mål**

Utbildningens övergripande mål motsvarar de mål som fastställts i högskoleförordningen (1993:100), i gällande lydelse februari 2017.

#### **För licentiatexamen är dessa mål:**

##### *Kunskap och förståelse*

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

##### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning.

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **För doktorsexamen är målen:**

#### *Kunskap och förståelse*

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

#### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

I fråga om måluppfyllelsen om kommunikativa färdigheter för både licentiat- och doktorsexamen inom forskarutbildningsämnet *Fastigheter och byggande*, fästs särskild vikt vid förmågan att kommunicera om samhällsbyggnadsforskning och dess tillämpning med andra yrkesgrupper och aktörer inom samhällsbyggnadssektorn, däribland myndigheter, kunder och brukare.

I fråga om forskningsetik är det för båda examina betydelsefullt att den studerande kan bedöma de samhälleliga konsekvenserna av de beslut inom samhällsbyggnad och samhällsplanering som forskningen kan leda fram till. Den studerande ska vidare, för båda examina, ha goda insikter om förhållandet mellan samhällets policybeslut och forskningsgrundad kunskap inom samhällsbyggnadsområdet. För doktorsexamen ska den studerande ha förmåga att självständigt och kritiskt granska samspelet mellan värderingar och intressen i samhällsbyggnadsprocessen, och belysa deras inverkan med forskningens hjälp.

### **Precisering och konkretisering av hur målen för utbildningen ska uppnås**

De övergripande målen ”kunskap och förståelse” uppnås i huvudsak genom deltagande i kurser samt egen handledd forskning.

De övergripande målen ”färdighet och förmåga” uppnås framför allt genom avhandlingsarbete, men med stöd i kurser och seminarieverksamhet. Här ingår träning i att läsa, förstå och kritisera vetenskapliga texter och att

kunna argumentera för eller emot resultat och tolkningar, både egna och andras. Träning i att kommunicera sker också genom presentationer på vetenskapliga konferenser. Flertalet doktorander genomför därutöver institutionstjänstgöring i form av undervisning, vilket ger ytterligare kommunikativ träning.

De övergripande målen ”värderingsförmåga och förhållningssätt” uppnås i handledning, kollegiala samtal samt kurser och avhandlingsarbete. Förmågan att göra forskningsetiska bedömningar tränas i det handledda avhandlingsarbetet samt genom etikmomentet i den obligatoriska kursen 1N5114 Vetenskapsteori och forskningsmetodik. Intellektuell självständighet tränas och prövas i samband med artikelpublicering och under avhandlingsarbetet i övrigt.

## **Aktuell forskning**

### **Utbildningens upplägg**

Utbildningen består för doktorsgrad av en kursdel som ska omfatta 60 hp och en avhandlingsdel som omfattar 180 hp. I en licentiatexamen ska ingå minst 30 hp kurser och en licentiatuppsats som omfattar 90 hp.

Forskarutbildningsansvarig ska fastställa och minst en gång per år följa upp den individuella studieplanen. Denna uppföljning förbereds av handledarna och doktoranden.

Doktoranderna ska delta i den regelbundna seminarieverksamhet som organiseras inom doktorsprogrammet med syftet att bredda doktorandernas kunskaper och skapa en stimulerande intellektuell miljö.

Inriktningen är vidare att doktoranderna en gång per år ska delta i internationella konferenser samt i nationella nätverk som gör det möjligt att knyta kontakter med företag i branschen och få kunskap om aktuella problem och utvecklingstendenser inom sektorn.

### **Obligatoriska och rekommenderade kurser**

Kurser med följande omfattning och innehåll är obligatoriska för doktorsexamen och licentiatexamen:

1 1N5114 Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5 hp (eller motsvarande). Denna kurs kan även tillgodoräknas från mastersprogram där en sådan kurs ingår.

Därutöver ska en fördjupad metodkurs läsas, avseende någon av följande kurser:

2a AI3002 Quantitative methods with real estate applications, 7,5 hp (eller motsvarande). Kärnan i kursen ska vara tillämpad regressionsanalys och statistiska hypotestest. Alternativt kan en annan kurs som täcker detta läsas, t ex vid KTH eller inom forskarutbildningsprogrammen i Nationalekonomi vid SU och HHS.

2b 1F5412 Kvalitativa metoder i vetenskapliga avhandlingar, 7,5 hp (eller motsvarande). I många studier används fallstudieteknik, intervju- eller enkätundersökningar. Denna kurs ska ge kunskap att genomföra sådana studier på ett professionellt sätt.

Valet mellan de två fördjupade metodkurserna bedöms utifrån doktorandens aktuella forskningsprojekt och avgörs i samråd mellan huvudhandledare och doktorand. (För flertalet doktorander blir det naturligt att läsa båda metodkurserna, även om endast en av dessa är obligatorisk.)

För doktorsexamen omfattar den totala kursdelen, som nämndes ovan, 60 hp och de obligatoriska kurserna omfattar alltså 15 hp. Alla dessa kurser är centrala läskurser.

För licentiatexamen omfattar den totala kursdelen 30 hp och den obligatoriska kurserna omfattar alltså 15 hp.

Valet av icke obligatoriska kurser styrs av uppsats/avhandlingsämnets inriktning och görs i samband med att den individuella studieplanen för doktoranden läggs fast. De centrala läskurser som rekommenderas listas under rubriken rekommenderade kurser.

Kurserna läses i allmänhet till största delen inom ramen för doktorsprogrammets regelbundna kursutbud. Det rekommenderas att doktoranderna läser någon eller några centrala läskurser vid andra institutioner/högskolor.

Doktorander som undervisar inom utbildningen på grundnivå eller avancerad nivå skall ha genomgått inledande högskolepedagogisk utbildning.

### **Obligatoriska kurser**

- 1N5114 Vetenskapsteori och forskningsmetodik, samhällsvetenskap 7.5 hp. Eller motsvarande
- Samt en av de två kurserna:
- 1F5412 Kvalitativa metoder i vetenskapliga avhandlingar 7.5 hp. Eller motsvarande
  - AI3002 Quantitative Methods with Real Estate Applications 7.5 hp. Eller motsvarande

### **Rekommenderade kurser**

- 1F5404 Fastighetsteknik, historisk översikt 7.5 hp.
- 1F5320 Topics in Housing and Real Estate Economics 7.5 hp.
- 1N5302 Teorier och metoder för förvaltning av fastigheter 7.5 hp.
- 1F5308 Fastighetsvärdering 7.5 hp.
- 1F5408 Teoretiska grundvalar för fastighetsindelning 7.5 hp.
- AI3006 Fastigheter och byggande 7.5 hp.
- 1F5406 Ideer om rättvisa vid ändrad markanvändning 7.5 hp.
- 1N5307 Spelteori tillämpad inom fastighetsekonomi 7.5 hp.
- 1N5350 Fastighetsvetenskap - forskningsfront, mindre kurs 7.5 hp.
- 1F5314 Mikroekonomisk teori 7.5 hp.
- AI3001 Bostadsekonomi 7.5 hp.

### **Avhandling**

Uppsatsen/avhandlingen kan vara antingen en monografi eller sammanläggningsavhandling/upsats.

Kvalitetsgranskning under avhandlingsprocessen: I den mån som inte en licentiatuppsats läggs fram ska ett mittseminarium genomföras. Viktigt för kvaliteten är även att det finns en aktiv handledargrupp där biträdande handledare tar ett stort ansvar.

När det gäller kvalitetsgranskning i senare skeden gäller följande:

- Monografi: Ett seminarium med särskild granskare bör genomföras när ca 6 månader bedöms kvarstå till disputation.
- Sammanläggningsavhandling: Ifall artiklar redan är accepterade behövs enbart seminariebehandling av övriga artiklar samt kappan inför disputation.

En sammanläggningsavhandling ska ha ett innehåll som motsvarar fyra artiklar som är av tillräcklig kvalitet för publicering i goda internationella tidskrifter med referentsystem inom det aktuella området. För en licentiatuppsats är motsvarande krav två artiklar.

Kvaliteten hos doktorsavhandlingar och licentiatuppsatser som utformas som monografier bedöms enligt den praxis som har utvecklats, och som är gemensam med andra svenska institutioner som bedriver utbildning på forskarnivå inom detta område.

### **Behörighet och urval**

#### **Grundläggande och särskild behörighet samt förkunskaper**

Behörighet för att bli antagen till utbildning på forskarnivå på KTH anges i KTH:s styrdokument och några ytterligare formella regler finns inte inom doktorsprogrammet. Exempel på lämplig utbildningsbakgrund är mastersexamen, civilingenjörsexamen från det aktuella området eller arkitektexamen, eller motsvarande examen inom ekonomi eller juridik från andra universitet. Urvalet av doktorander sker utifrån de sökandes kvalifikationer, som bedöms mot bakgrund av inriktningen på det aktuella projektet.

#### **Regler för urval (avseende de bedömningsgrunder som skall tillämpas vid prövningen)**

## **av sökandenas förmåga att tillgodogöra sig utbildningen, se HF 7 kap 41 §)**

Förutom att den sökande prövats vara behörig är det graden av mogenhet och förmåga till självständigt omdöme, kritisk analys och skriftlig vetenskaplig framställning som läggs till grund för antagningsbeslut och för urval bland sökande. Av stort intresse vid denna bedömning är tidigare studieresultat i kurser av fördjupningskaraktär i akademisk grundutbildning, självständigt utförda vetenskapliga arbeten, samt förmågan att tillämpa forskning.

## **Examina och prov i utbildningen**

### **Licentiat- och doktorsexamen**

Utbildningen består för doktorsgrad av en kursdel som ska omfatta 60 hp och en avhandlingsdel som omfattar 180 hp. I en licentiatexamen ska ingå minst 30 hp kurser och en licentiatuppsats som omfattar 90 hp.

### **Prov som ingår i utbildningen**

I kurser på forskarnivå ska ingå kunskapsprov, som kan vara skriftliga eller muntliga. Examinationen ska utformas så att examinator kan övertyga sig om att den studerande inhämtat hela kursinnehållet.