



Studieplan för ämne på forskarnivå

Ämne	Fastställd	Diarienummer	Ks-kod
Företagsekonomi	2017-05-10	V-2017-0546	3.2.3



Doktorsprogram – Samhällsbyggnad: Management, ekonomi och juridik

Bilaga 1.1: Studieplan för ämne på forskarnivå Företagsekonomi (BUSINADM).

Ämnesnamn

Företagsekonomi (Business studies)

Ämnesbeskrivning samt mål för utbildningen

Vetenskapligt område

Det huvudsakliga innehållet i ämnet företagsekonomi på forskarnivå är studiet av företaget i vid bemärkelse i samhället. Företaget uppfattas då som en organisation av människor och resurser som samverkar för att åstadkomma förädlingsvärden och kvaliteter i interaktion med omgivande samhälle, näringsliv och individer. Ämnet ger insikter i de frågor och metoder som används vid analys av problem och möjligheter i företag och organisatoriska system. De teorier som utvecklats inom företagsekonomi utnyttjar även andra discipliners vetande främst från nationalekonomi, filosofi, bygg- och fastighetsekonomi, samhällsbyggande, psykologi och industriell ekonomi.

Definition av eventuella inriktningar

Ämnet har inga inriktningar.

Utbildningens mål

Utbildningens övergripande mål motsvarar de mål som fastställts i högskoleförordningen (1993:100), i gällande lydelse februari 2017.

För licentiatexamen är dessa mål:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen är målen:

Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

I fråga om måluppfyllelsen om kommunikativa färdigheter för både licentiat- och doktorsexamen inom forskarutbildningsämnet *Företagsekonomi*, fästs särskild vikt vid förmågan att kommunicera om forskning om ekonomiska och ledningsmässiga aspekter på samhällsbyggnadsprocessen med andra yrkesgrupper och aktörer inom samhällsbyggnadssektorn, däribland myndigheter, kunder och brukare.

I fråga om forskningsetik är det för båda examina betydelsefullt att den studerande kan bedöma de samhälleliga konsekvenserna av de beslut inom samhällsbyggnad och samhällsplanering som forskningen kan leda fram till. Den studerande ska vidare, för båda examina, ha goda insikter om förhållandet mellan samhällets policybeslut och forskningsgrundad kunskap inom samhällsbyggnadsområdet. För doktorsexamen ska den studerande ha förmåga att självständigt och kritiskt granska samspelet mellan värderingar och intressen i samhällsbyggnadsprocessen, särskilt med avseende på ekonomi och ledarskap, och belysa deras inverkan med forskningens hjälp.

Precisering och konkretisering av hur målen för utbildningen ska uppnås

De övergripande målen ”kunskap och förståelse” uppnås i huvudsak genom deltagande i kurser samt egen handledd forskning.

De övergripande målen ”färdighet och förmåga” uppnås framför allt genom avhandlingsarbete, men med stöd i kurser och seminarieverksamhet. Här ingår träning i att läsa, förstå och kritisera vetenskapliga texter och att kunna argumentera för eller emot resultat och tolkningar, både egna och andras. Träning i att kommunicera sker också genom presentationer på vetenskapliga konferenser. Flertalet doktorander genomför därutöver institutionstjänstgöring i form av undervisning, vilket ger ytterligare kommunikativ träning.

De övergripande målen ”värderingsförmåga och förhållningssätt” uppnås i handledning, kollegiala samtal samt kurser och avhandlingsarbete. Förmågan att göra forskningsetiska bedömningar tränas i det handledda avhandlingsarbetet samt genom etikmomentet i den obligatoriska kursen 1N5114 Vetenskapsteori och forskningsmetodik. Intellektuell självständighet tränas och prövas i samband med artikelpublicering och under avhandlingsarbetet i övrigt.

Aktuell forskning

Utbildningens upplägg

Utbildningen omfattar studier om 240 högskolepoäng. Förutom en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om 150 högskolepoäng omfattar doktorsexamen kurser om 90 högskolepoäng. Av den totala kursdelen ska minst 50 hp vara på forskarnivå, varav 22,5 hp är obligatoriska.

Utbildningen på forskarnivå består av en kursdel och en uppsats-/avhandlingsdel. Utbildningen på forskarnivå bedrivs under ledning av en huvudhandledare, tillsammans med minst en biträdande handledare, i enlighet med den individuella studieplanen. Den studerandes individuella studieplan ska anpassas till den studerandes förkunskaper samt till uppsats-/avhandlingsarbetets inriktning. Doktorandens framsteg ska bedömas minst en gång per år i samband med revision av den individuella studieplanen som ska göras av studerande och huvudhandledare. Studieplanen fastställs av forskarutbildningsansvarig.

Licentiatexamen erhålls efter genomgångna studier i företagsekonomi på forskarnivå. Studierna omfattar 120 högskolepoäng. Förutom en vetenskaplig uppsats om 75 högskolepoäng omfattar licentiatexamen kurser om 45 högskolepoäng.

Kurser på forskarnivå kan tas både vid KTH och externt. Obligatoriska kurser är vetenskapsteori samt kvantitativ och kvalitativ metod. I övrigt rekommenderas ämnesfördjupande kurser inom metod och teori om 15 högskolepoäng.

Det rekommenderas att doktoranden arbetar parallellt med uppsats/avhandling och kurser på forskarnivå under utbildningen på forskarnivå, samt att kurser tas i större omfattning under den första hälften av utbildningen.

Seminarier och konferenser

I utbildningen förutsätts studenten aktivt delta i forskningsseminarier vilket innefattar att regelbundet lägga fram egna texter. Detta sker i samråd med handledare. Doktoranden ska också delta i nationella och internationella konferenser samt forskarnätverk inom kunskapsområdet.

Obligatoriska och rekommenderade kurser

Kurserna ska studeras i enlighet med den överenskommelse mellan studerande och huvudhandledare som gjorts i individuell studieplan.

Kurser inom företagsekonomi kan tas vid KTH eller annat svenskt eller utländskt lärosäte. Nedanstående kurslista anger obligatoriska och icke-obligatoriska kurser som ges inom KTH. Att läsa kurser utanför KTH är en viktig del i utbildningen då olika lärosäten har olika specialinriktningar.

För licentiatexamen är kursen i vetenskapsteori och minst en av de övriga obligatoriska.

Doktorander som undervisar inom utbildningen på grundnivå eller avancerad nivå skall ha genomgått inledande högskolepedagogisk utbildning.

Litteratur inom uppsats-/avhandlingsområdet

Litteraturen fastställs av huvudhandledaren i samråd med den studerande. Här kan även ingå kurser från andra

vetenskapliga ämnen, vilka bidrar till den studerandes orientering i för uppsats-/avhandlingsarbetet relevant icke företagsekonomisk kunskap.

Obligatoriska kurser

- 1F5412 Kvalitativa metoder i vetenskapliga avhandlingar 7.5 hp. Eller motsvarande
- 1N5114 Vetenskapsteori och forskningsmetodik, samhällsvetenskap 7.5 hp. Eller motsvarande
- AI3002 Quantitative Methods with Real Estate Applications 7.5 hp. Eller motsvarande

Rekommenderade kurser

- 1N5309 Det finansiella systemet i teori och praktik 7.5 hp.
- AI3004 Bli publicerad i företagsekonomi 7.5 hp.
- 1N5310 Kvantitativa metoder, strukturekvationsmodellering LISREL 7.5 hp.

Avhandling

Uppsats-/avhandlingsarbetet är en obligatorisk del av utbildningen på forskarnivå. Utbildningen syftar i denna del till att den studerande ska utveckla en förmåga att ge självständiga bidrag till forskningen samt också en förmåga till vetenskapligt samarbete, inom och utom det egna ämnet. Uppsatsen-/avhandlingen ska innehålla nya forskningsresultat som den studerande har utvecklat, själv eller i samarbete med andra. De vetenskapliga huvudresultaten ska uppfylla kvalitetskraven för publicering i internationellt erkända tidskrifter med refereesystem. Doktorandens bidrag till i uppsatsen/avhandlingen ingående texter som har flera författare ska kunna särskiljas.

Uppsatsen/avhandlingen ska skrivas på engelska. Den ska normalt utformas som en sammanläggning av vetenskapliga artiklar, jämte en särskilt författad sammanfattning.

Doktorsavhandlingen kan bygga på licentiatuppsatsen.

Behörighet och urval

Grundläggande och särskild behörighet samt förkunskaper

KTH:s allmänna behörighetsvillkor för antagning till utbildning på forskarnivå tillämpas.

Doktorander förväntas kunna läsa och skriva vetenskaplig engelska samt kunna tala engelska obehindrat. För sökande rekommenderas starkt som förkunskaper minst 60 hp i företagsekonomi, eller motsvarande kunskaper. Doktorander med teknikvetenskapliga respektive naturvetenskapliga-matematiska förkunskaper förutsätts arbeta med ett uppsats-/avhandlingsämne för vilket dessa förkunskaper kommer till nytta.

Regler för urval (avseende de bedömningsgrunder som skall tillämpas vid prövningen av sökandenas förmåga att tillgodogöra sig utbildningen, se HF 7 kap 41 §)

Förutom att den sökande prövats vara behörig är det graden av mogenhet och förmåga till självständigt omdöme, kritisk analys och skriftlig vetenskaplig framställning som läggs till grund för antagningsbeslut och för urval bland sökande. Av stort intresse vid denna bedömning är tidigare studieresultat i kurser av fördjupningskaraktär i akademisk grundutbildning, självständigt utförda vetenskapliga arbeten, samt förmågan att tillämpa forskning.

Examina och prov i utbildningen

Licentiat- och doktorsexamen

Utbildningen består för doktorsgrad av en kursdel som ska omfatta 90 hp och en avhandlingsdel som omfattar 150 hp. I en licentiatexamen ska ingå minst 45 hp kurser och en licentiatuppsats som omfattar 75 hp.

Prov som ingår i utbildningen

I kurser på forskarnivå ska ingå kunskapsprov, som kan vara skriftliga eller muntliga. Examinationen ska utformas så att examinator kan övertyga sig om att den studerande inhämtat hela kursinnehållet.