



Anställningsutskottet

Datum för mötet: 2018-03-27

Närvarande (beslutande):

Lärarrepresentanter

Sören Östlund, professor, SCI, ordförande
Johan Hästad, professor, EECS (per telefon), ej § 21, 23
Åsa Emmer, professor, CBH, endast § 7-21
Tommy Ohlsson, professor, SCI, ej § 16
Britt Östlund, professor, CBH

Studeranderepresentanter

Eric Landström

Närvarande (övriga):

Johan Gerdin, § 6
Maggi Nilsson
Katinka Pålsson
Petra Rosenquist
Kia Vejdegren, protokollförare

Frånvarande:

Katja Grillner, dekanus, vice ordförande
Monica Lindgren, professor, ITM
Bo Wahlberg, professor, EECS

1 § Sammanträdet öppnas

Ordförande hälsar samtliga välkomna och förklarar sammanträdet öppnat.

2 § Val av justeringsperson

Britt Östlund utses att jämte ordförande justera protokollet.

3 § Godkännande av föredragningslista

Föredragningslistan godkänns med förbehållet att den stora mängden ärenden kan leda till att några ärenden eventuellt inte hinns med under sammanträdestiden.

4 § Meddelanden och beslut

Ordförande går igenom de meddelanden och beslut som sänts ut.

5 § Föregående protokoll

Föregående protokoll är justerat.

6 § Ändringar i anställningsprofilmallarna till följd av ändringar i anvisningar till anställningsordningen

Föredragande: Johan Gerdin
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Anställningsutskottet går igenom underlaget och beslutar att fastställa mallar enligt förslag, bilaga 1-5.

Justerares signatur:

7 § Sakkunniga vid anställning av lektor i arkitektur med inriktning mot teori och historia

Dnr: VL-2016-0157

Föredragande: Katinka Pålsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 41 sökande varav 16 kvinnor och 25 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "förslag på inrättande av anställning" har 2 sökt anställningen. Anställningsutskottet utsåg vid sammanträdet 14 november 2017 sakkunniga i ärendet. Den ena sakkunnig, Mary McLeod (k), har senare under ärendets beredning av sagt sig uppdraget sedan ett jävsförhållande uppdagats.

Skolchef Muriel Beser Hugosson vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår att professor Abigail Van Slyk (k) vid UCLA, Berkeley utses till sakkunnig, som ersättning till Mary McLeod (k).

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

8 § Ansökan om befordran från biträdande lektor till lektor (Andrew Karvonen)

Dnr: VL-2017-0214

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Katinka Pålsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Andrew Karvonen har ansökt om att bli befördrad från biträdande lektor till lektor i hållbar stadsutveckling. Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Bitr. lektor till lektor

Vid bedömning av ansökan om befordran till lektor tillämpas 4 kap. 4 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare – bilaga 2: Anställning som lektor (intern föreskrift V-2016-0106). Därutöver gäller också särskilda bedömningsgrunder fastställda i anställningsprofilen för den sökandes biträdande lektorat.

Skolchefen vid Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår att professor Gunnel Forsberg (k) vid Stockholm universitet och professor Ulrik Jörgensen (m) vid Aalborgs Universitet, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar att ansökan ska sakkunniggranskas och fastställer förslaget på sakkunniga.

Anställningsutskottet uppmanar vidare befodringsnämnden att särskilt granska Andrew Karvonens erfarenhet av och meriter rörande forskningsfinansiering.

9 § Anställningsprofil för biträdande lektor i kemiteknik med inriktning mot energiprocesser

Dnr: K-2017-1069

Föredragande: Kia Vejdegren

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) har anhållit om fastställande av anställningsprofil för biträdande lektor i kemiteknik med inriktning mot energiprocesser.

Anställningsutskottet beslutar att efter mindre revidering fastställa anställningsprofilen, bilaga 6.

10 § Anställningsprofil för lektor i organisk kemi

Dnr: VL-2017-0230

Föredragande: Kia Vejdegren

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) har anhållit om fastställande av anställningsprofil för lektor i organisk kemi.

Anställningsutskottet beslutar att fastställa anställningsprofilen, bilaga 7.

11 § Anställningsprofil för professor i organisk kemi

Dnr: VL-2017-0232

Föredragande: Kia Vejdegren

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) har anhållit om fastställande av anställningsprofil för professor i organisk kemi.

Anställningsutskottet beslutar att fastställa anställningsprofilen, bilaga 8.

12 § Docentansökan i matematik med inriktning mot numerisk analys (Sara Zahedi)

Dnr: VL-2018-0024

Föredragande: Maggi Nilsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Sara Zahedi har ansökt om att bli antagen som docent i matematik med inriktning mot numerisk analys (Mathematics with a focus on numerical analysis). Skolchefen vid skolan för teknikvetenskap (SCI) föreslår i en skrivelse att professor Ragnar Winther vid Oslo universitet utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

13 § Docentansökan i planering och beslutsanalys med inriktning mot risk och säkerhetsanalys (Per Näsman)

Dnr: VL-2017-0007

Föredragande: Maggi Nilsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Ärendet bordlades vid föregående sammanträde pga tidsbrist.

Per Näsman har ansökt om att bli antagen som docent i planering och beslutsteori med inriktning mot risk och säkerhetsanalys (Planning and decision theory with a focus on risk and security). Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår i en skrivelse att professor emeritus Kurt Petersen vid Lunds universitet utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar efter avstämning med skolan att ändra ämnesområdet till "planering och beslutsanalys med inriktning mot risk och säkerhetsanalys" och fastställer förslaget på sakkunnig.

14 § Docentansökan i historiska studier av teknik, vetenskap och miljö (Dag Avango)

Dnr: VL-2016-0154

Föredragande: Maggi Nilsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Dag Avango har ansökt om att bli antagen som docent i historiska studier av teknik, vetenskap och miljö (History of technology, science and environment). Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår i en skrivelse att professor Timo Myllyntaus vid Åbo universitet utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

15 § Docentansökan i kemiteknik med inriktning mot processteknik för resursåtervinning (Zeynep Cetecioglu Gurol)

Dnr: VL-2016-0190

Föredragande: Maggi Nilsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Ärendet bordlades vid föregående sammanträde p.g.a. tidsbrist.

Zeynep Cetecioglu Gurol har ansökt om att bli antagen som docent i kemiteknik med inriktning mot processteknik för resursåtervinning (Chemical Engineering with focus on process engineering for resource recovery). Skolchefen vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår i en skrivelse att professor William E. Bentley vid University of Maryland utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

16 § Docentansökan i fysik med inriktning mot kondenserade materiens teori (Jens Bardarson)

Dnr: VL-2018-0032

Föredragande: Maggi Nilsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Tommy Olsson anmäler jäv och lämnar rummet.

Jens Bardarson har ansökt om att bli antagen som docent i fysik med inriktning mot kondenserade materiens teori (Physics with specialisation in condensed matter theory). Skolchefen vid Skolan för teknikvetenskap (SCI) föreslår i en skrivelse att professor Carlo Canali vid Linneuniversitetet utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

17 § Docentansökan i kemi med inriktning mot korrosionsvetenskap (Jonas Hedberg)

Dnr: VL-2018-0013

Föredragande: Maggi Nilsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Jonas Hedberg har ansökt om att bli antagen som docent i kemi med inriktning mot korrosionsvetenskap (Chemistry directed towards corrosion science). Skolchefen vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår i en skrivelse att professor Carita Kvarnström vid Åbo Akademi University utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

18 § Docentansökan i miljövetenskap (Mikael Karlsson)

Dnr: VL-2017-0131

Föredragande: Maggi Nilsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Mikael Karlsson har ansökt om att bli antagen som docent i miljövetenskap (Environmental Science). Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår i en skrivelse att professor Thomas Elmqvist vid Stockholms Universitet utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet diskuterar ämnesområdet som inte är ett forskarutbildningsämne på skolan. Vid sammanträdet läggs förslag om alternativt ämne som anknyter till befintligt forskarutbildningsämne, "filosofi med inriktning mot miljövetenskap".

Anställningsutskottet beslutar att fastställa det nya ämnet under förutsättning att skolan ställer sig bakom det förändrade ämnesområdet.

Efter återkoppling från skolan framkommer att den inte ställer sig bakom förslaget. Ärendet kommer därför att tas upp på nytt vid nästa sammanträde i AU 10 april.

19 § Docentansökan i planering och beslutsanalys med inriktning urbana och regionala studier (Ulrika Gunnarsson Östling)

Dnr: VL-2016-0170

Föredragande: Maggi Nilsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Ulrika Gunnarsson Östling har ansökt om att bli antagen som docent i ämne planering och beslutsanalys med inriktning urbana och regionala studier (Planning and decision analysis with specialisation in urban and regional studies). Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår i en skrivelse att professor Ylva Ugglå vid Örebro universitet utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

20 § Ansökan om befordran från lektor till professor (Lars Geschwind)

Dnr: VL-2018-0027

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Petra Rosenquist

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Lars Geschwind har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i teknikvetenskapens lärande med inriktning mot policy och styrning (Engineering education, policy and governance). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Ärendet bordlades vid sammanträdet 13 mars 2018 p.g.a. att AU ville ha ytterligare komplettering gällande de facto huvudhandledarskapet. Komplettering har därefter inkommit. Ordförande tar på sig att kontakta enhetschef vid den avdelning där Geschwind är anställd angående intyg samt befordringsnämndens ordförande för diskussion.

Anställningsutskottet beslutar att bordlägga ärendet.

21 § Ansökan om befordran från lektor till professor (Jakob Nordström)

Dnr: VL-2017-0215

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Katinka Pålsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Johan Hästad anmäler jäv och lämnar mötet.

Jakob Nordström har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i datalogi (Computer science). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Anställningsutskottet beslutar att ansökan ska sakkunniggranskas.

22 § Ansökan om befordran från lektor till professor (John Folkesson)

Dnr: VL-2017-0192

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Katinka Pålsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

John Folkesson har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i datalogi med inriktning mot robotik och autonoma system (Professor in computer science with specialty of robotics and autonomous systems). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Anställningsutskottet beslutar att ansökan ska sakkunniggranskas.

23 § Ansökan om befordran från lektor till professor (Sonja Buchegger)

Dnr: VL-2017-0200

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Katinka Pålsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Johan Håstad anmäler jäv och lämnar mötet.

Sonja Buchegger har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i datalogi (Computer Science). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Anställningsutskottet beslutar att ansökan ska sakkunniggranskas.

24 § Ansökan om befordran från lektor till professor (Tobias Oechtering)

Dnr: VL-2017-0216

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Katinka Pålsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Tobias Oechtering har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i kommunikationsteori (Communication theory). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Skolchefen vid Skolan för elektro- och systemteknik (EES) föreslår att Professor Erik G. Larsson, Linköpings universitet och Professor Aylin Yener, Pennsylvania State University utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar att bordlägga ärendet p.g.a. tidsbrist.

25 § Ansökan om befordran från lektor till professor (Carlo Fischione)

Dnr: VL-2018-0022

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Katinka Pålsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Carlo Fischione har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i trådlösa sensornätverk (Wireless sensor networks). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Vice skolchefen vid Skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår att Professor Laura Giarre, University of Modena and Reggio Emilia och Professor Baltasar Enrique Beferull Lozano, University of Agder utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar att bordlägga ärendet p.g.a. tidsbrist.

26 § Ansökan om befordran från lektor till professor (Gabriel Skantze)

Dnr: VL-2017-0190

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Katinka Pålsson
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Gabriel Skantze har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i talteknologi med inriktning mot dialogsystem (Speech technology with specialization in dialogue systems). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Skolchefen vid Skolan för datavetenskap och kommunikation (CSC) föreslår att professor Nigel Ward (m) vid University of Texas, USA och professor Kerstin Fischer (k) vid Institut for Design og Kommunikation, Sønderborg, Danmark utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar att fastställa förslaget på sakkunniga.

27 § Ansökan om befordran från lektor till professor (Aman Russom)

Dnr: VL-2018-0020

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Petra Rosenquist
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Aman Russom har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i klinisk mikrofluidik (Clinical microfluidics). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Anställningsutskottet diskuterar underlaget och föreslår befordringsnämnden att särskilt titta på kopplingen mellan huvudhandledarskap och erhållande av finansiering för doktorand.

Anställningsutskottet beslutar därefter att ansökan ska sakkunniggranskas.

28 § Ansökan om befordran från lektor till professor (Carlota Canalias)

Dnr: VL-2017-0184

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Petra Rosenquist
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Carlota Canalias) har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i tillämpad fysik (Applied physics). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Anställningsutskottet beslutade vid föregående sammanträde att ansökan ska sakkunniggranskas.

Vice skolchef vid Skolan för teknikvetenskap (SCI) föreslår att professor Roberta Ramponi (k) vid Politecnico di Milano och professor Peter G.R. Smith (m) vid University of Southampton utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet konstaterar att Roberta Ramponi tidigare varit sakkunnig när Carlota Canalias befordrades till lektor och anser att det gått för kort tid mellan dessa två tillfällen.

Anställningsutskottet beslutar att bordlägga ärendet.

29 § Ansökan om befordran från lektor till professor (Jonas Weissenrieder)

Dnr: VL-2018-0002

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Kia Vejdegren

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Jonas Weissenrieder har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i materialfysik (Material physics). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Anställningsutskottet beslutar att ansökan ska sakkunniggranskas.

30 § Ansökan om befordran från lektor till professor (Berk Hess)

Dnr: VL-2017-0210

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Kia Vejdegren

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Tommy Ohlsson anmäler jäv.

Berk Hess har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i teoretisk biofysik (Theoretical biophysics). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Anställningsutskottet beslutar bordlägga ärendet p.g.a. bristande beslutsförhet.

31 § Ansökan om befordran från lektor till professor (Joakim Odqvist)

Dnr: VL-2018-0012

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Kia Vejdegren

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Joakim Odqvist har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor teorin för metallers fasomvandlingar (Theory of phase transformations in metals). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Skolchefen vid Skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår att professor Marta-Lena Antti (k) vid Luleå tekniska högskola och professor Magnus Odén (m) vid Linköpings universitet utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar att fastställa förslaget på sakkunniga.

32 § Övriga frågor

Inga övriga frågor.

33 § Sammanträdet avslutas

Ordföranden förklarar sammanträdet avslutat.

Vid protokollet

Justerares signatur:

Kia Vejdegren
Protokollförare

Sören Östlund
Ordförande

Britt Östlund
Justeringsperson

Justeringsdatum:

Justeringsdatum:

Bilaga 1



Instruktioner:

Gråa fält ska fyllas i. Övriga text ska inte redigeras.
Gulmarkerad text tas bort när dokumentet är klart

Anställningsprofil för adjunkt i [ämnesområde]

Ämnesområde

[Ämnesområde]

Ämnesbeskrivning

[Här förtydligas ämnesområdet genom en beskrivning som ska vara sakligt överensstämmande med ämnesområdet.]

Arbetsuppgifter

[Ange arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Observera att bedömningsgrunder ej ska anges här, ej heller ämnesbeskrivning.]

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Bedömningsgrunderna nedan är hämtade från anställningsordningen och ytterligare bedömningsgrunder bestäms utifrån anställningens arbetsuppgifter. Bedömningsgrunderna är det slutliga urvalsinstrument som används för att fälla avgörandet mellan de behöriga sökande som konkurrerar om anställningen.

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil. I anställningsprofilen viktas bedömningsgrunderna samt anpassas till specifikt ämnesområde vid behov.

Lista bedömningsgrunder och hur de ska viktas.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

<Här punktats de bedömningsgrunder nedan som ni anser har denna betydelse>

-

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

<Här punktats de bedömningsgrunder nedan som ni anser har denna betydelse>

-

Det är *även av betydelse* att den sökande har

<Här punktats de bedömningsgrunder nedan som ni anser har denna betydelse>

-

Följande bedömningsgrunder anges i anställningsordningen och ska inarbetas i anställningsprofilen. Precisera vid behov i förhållande till specifikt ämnesområde.

- [bestäm viktning enligt punkt 1 eller 2] dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- [bestäm viktning] högskolepedagogisk utbildning.
- [bestäm viktning] dokumenterad ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- [bestäm viktning] dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- [bestäm viktning] omfattning av yrkeserfarenhet utanför högskolan (för anställning som adjunkt krävs i normalfallet yrkeserfarenhet utanför högskolan varav minst fyra år i kvalificerad befattning med anknytning till aktuellt ämnesområde.)
- [bestäm viktning] skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.
- [bestäm viktning] administrativ skicklighet och annan skicklighet som är av betydelse.
- [bestäm viktning] sökandes förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- [bestäm viktning] den sökandes förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, liksom samarbetsförmåga. Där i ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

Lägg till (eventuella) ytterligare bedömningsgrunder för anställningen. Ange vikt enligt ovan och placera under respektive viktningsrubrik.

Bilaga 2

**Instruktioner:**

Gråa fält ska fyllas i. Övriga text ska inte redigeras.

Gulmarkerad text tas bort när dokumentet är klart

Anställningsprofil för adjunkt på konstnärlig grund i [ämnesområde]**Ämnesområde**

[Ämnesområde]

Ämnesbeskrivning

[Här förtydligas ämnesområdet genom en beskrivning som ska vara sakligt överensstämmande med ämnesområdet.]

Arbetsuppgifter

[Ange arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Observera att bedömningsgrunder ej ska anges här, ej heller ämnesbeskrivning.]

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt inom konstnärlig verksamhet är den som har

4. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
5. konstnärlig yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
6. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Bedömningsgrunderna nedan är hämtade från anställningsordningen och ytterligare bedömningsgrunder bestäms utifrån anställningens arbetsuppgifter. Bedömningsgrunderna är det slutliga urvalsinstrument som används för att fälla avgörandet mellan de behöriga sökande som konkurrerar om anställningen.

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.6. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil. I anställningsprofilen viktas bedömningsgrunderna samt anpassas till specifikt ämnesområde vid behov.

Lista bedömningsgrunder och hur de ska viktas.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

<Här punktats de bedömningsgrunder nedan som ni anser har denna betydelse>

-

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

<Här punktats de bedömningsgrunder nedan som ni anser har denna betydelse>

-

Det är *även av betydelse* att den sökande har

<Här punktats de bedömningsgrunder nedan som ni anser har denna betydelse>

-

Följande bedömningsgrunder anges i anställningsordningen och ska inarbetas i anställningsprofilen. Preciserar vid behov i förhållande till specifikt ämnesområde.

- [bestäm viktning enligt punkt 1 eller 2] dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- [bestäm viktning] Högskolepedagogisk utbildning.
- [bestäm viktning] dokumenterad konstnärlig skicklighet av relevans för anställningens innehåll
- [bestäm viktning] dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll
- [bestäm viktning] omfattning av yrkeserfarenhet utanför högskolan (för anställning som adjunkt krävs i normalfallet yrkeserfarenhet utanför högskolan varav minst fyra år i kvalificerad befattning med anknytning till aktuellt ämnesområde.)
- [bestäm viktning] skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.
- [bestäm viktning] administrativ skicklighet och annan skicklighet som är av betydelse.
- [bestäm viktning] sökandes förmåga att samverka med det omgivande samhället
- [bestäm viktning] den sökandes förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, liksom samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

Lägg till (eventuella) ytterligare bedömningsgrunder för anställningen. Ange vikt enligt ovan och placera under respektive viktningsrubrik.

Bilaga 3

**Instruktioner:**

Gråa fält ska fyllas i. Övriga text ska inte redigeras.
Gulmarkerad text tas bort när dokumentet är klart.

Anställningsprofil för biträdande lektor i [ämnesområde]

Ämnesområde

[Ämnesområde]

Ämnesbeskrivning

[Här förtydligas ämnesområdet genom en beskrivning som ska vara sakligt överensstämmande med ämnesområdet.]

Arbetsuppgifter

[Ange arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen t.ex fördelning mellan forskning och undervisning, ledaruppgifter mm. Observera att bedömningsgrunder ej skall anges här, ej heller ämnesbeskrivning.]

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Bedömningsgrunderna nedan är hämtade från anställningsordningen och ytterligare bedömningsgrunder bestäms utifrån anställningens arbetsuppgifter. Bedömningsgrunderna är det slutliga urvalsinstrument som används för att fälla avgörandet mellan de behöriga sökande som konkurrerar om anställningen.

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil. I anställningsprofilen viktas bedömningsgrunderna samt anpassas till specifikt ämnesområde vid behov.

Lista bedömningsgrunder och hur de ska viktas.**Det är av *högsta betydelse* att den sökande har**

<Här punktats de bedömningsgrunder nedan som ni anser har denna betydelse>

-

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

Justerares signatur:

<Här punktats de bedömningsgrunder nedan som ni anser har denna betydelse>

-

Det är även av betydelse att den sökande har

<Här punktats de bedömningsgrunder nedan som ni anser har denna betydelse>

Följande bedömningsgrunder anges i anställningsordningen och ska inarbetas i anställningsprofilen. Preciserar vid behov i förhållande till specifikt ämnesområde.

- [bestäm viktning] vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapsområdet såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- [bestäm viktning] potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.
- [bestäm viktning] postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. I tillämpningsnära områden kan erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.
- [bestäm viktning] intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.
- [bestäm viktning] intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- [bestäm viktning] graden av administrativ skicklighet och annan skicklighet.

Lägg till (eventuella) ytterligare bedömningsgrunder för anställningen. Ange vikt enligt ovan och placera under respektive viktningrubrik.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Detta är ett förslag på särskilda bedömningsgrunder - förslaget kan ändras eller ersättas men måste ingå i anställningsprofilen:

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymmer samt sökandes förmåga att erbjuda finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning.

Bilaga 4

**Instruktioner:**

Gråa fält ska fyllas i. Övriga text ska inte redigeras.
Gulmarkerade text tas bort när dokumentet är klart.

Anställningsprofil för lektor i [ämnesområde]**Ämnesområde**

[Ämnesområde]

Ämnesbeskrivning

[Här förtydligas ämnesområdet genom en beskrivning som ska vara sakligt överensstämmande med ämnesområdet.]

Arbetsuppgifter

[Ange arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Observera att bedömningsgrunder ej ska anges här, ej heller ämnesbeskrivning.]

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Bedömningsgrunderna nedan är hämtade från anställningsordningen och ytterligare bedömningsgrunder bestäms utifrån anställningens arbetsuppgifter. Bedömningsgrunderna är det slutliga urvalsinstrument som används för att fälla avgörandet mellan de behöriga sökande som konkurrerar om anställningen.

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil. I anställningsprofilen viktas bedömningsgrunderna samt anpassas till specifikt ämnesområde vid behov.

Lista bedömningsgrunder och hur de ska viktas.**Det är av *högsta betydelse* att den sökande har**

<Här punktats de bedömningsgrunder nedan som ni anser har denna betydelse>

-

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

<Här punktats de bedömningsgrunder nedan som ni anser har denna betydelse>

-

Det är *även av betydelse* att den sökande har

<Här punktats de bedömningsgrunder nedan som ni anser har denna betydelse>

Följande bedömningsgrunder anges i anställningsordningen och ska inarbetas i anställningsprofilen. Precisera gärna i förhållande till specifikt ämnesområde. OBS att fastställda kriterier för bedömning av pedagogisk respektive vetenskaplig skicklighet i avsnitt 1.2. i anställningsordningen innehåller flera punkter, dessa kriterier kan vid behov sinsemellan viktas olika i anställningsprofilen. Använd formuleringar ur anställningsordningen vid viktning av delkriterier.

- [bestäm viktning] vetenskaplig skicklighet inom [ämnesområde]
- [bestäm viktning] pedagogisk skicklighet inom [ämnesområde]
- [bestäm viktning] skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- [bestäm viktning] förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete.
- [bestäm viktning] administrativ skicklighet och annan skicklighet som är av betydelse.
- [bestäm viktning] samarbetsförmåga.

Lägg till (eventuella) ytterligare bedömningsgrunder för anställningen. Ange vikt enligt ovan och placera under respektive viktningrubrik.

Bilaga 5



Instruktioner:

Gråa fält ska fyllas i. Övrig text ska inte redigeras.
Gulmarkerad text tas bort när dokumentet är klart.

Anställningsprofil för professor i [ämnesområde]

Ämnesområde

[Ämnesområde]

Ämnesbeskrivning

[Här förtydligas ämnesområdet genom en beskrivning som ska vara sakligt överensstämmande med ämnesområdet.]

Arbetsuppgifter

[Ange arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Observera att bedömningsgrunder ej ska anges här, ej heller ämnesbeskrivning.]

Behörighet

Behörig att anställas som professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Bedömningsgrunderna nedan är hämtade från anställningsordningen och ytterligare bedömningsgrunder bestäms utifrån anställningens arbetsuppgifter. Bedömningsgrunderna är det slutliga urvalsinstrument som används för att fälla avgörandet mellan de behöriga sökande som konkurrerar om anställningen.

Som bedömningsgrunder vid anställning som professor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.1. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil. I anställningsprofilen viktas bedömningsgrunderna samt anpassas till specifikt ämnesområde vid behov.

Lista bedömningsgrunder och hur de ska viktas.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

<Här punktats de bedömningsgrunder nedan som ni anser har denna betydelse>

-

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

<Här punktats de bedömningsgrunder nedan som ni anser har denna betydelse>

-

Det är *även av betydelse* att den sökande har

<Här punktats de bedömningsgrunder nedan som ni anser har denna betydelse>

-

Följande bedömningsgrunder anges i anställningsordningen och ska inarbetas i anställningsprofilen. Preciserar gärna i förhållande till specifikt ämnesområde. OBS att fastställda kriterier för bedömning av pedagogisk respektive vetenskaplig skicklighet i avsnitt 1.1. i anställningsordningen innehåller flera punkter, dessa kriterier kan vid behov sinsemellan viktas olika i anställningsprofilen. Använd formuleringar ur anställningsordningen vid viktning av delkriterier.

- [bestäm viktning] vetenskaplig skicklighet inom [ämnesområde]
- [bestäm viktning] pedagogisk skicklighet inom [ämnesområde]
- [bestäm viktning] skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- [bestäm viktning] administrativ skicklighet och annan skicklighet.
- [bestäm viktning] samarbetsförmåga.

Lägg till (eventuella) ytterligare bedömningsgrunder för anställningen. Ange vikt enligt ovan och placera under respektive viktningrubrik.

Bilaga 6

Anställningsprofil för biträdande lektor i kemiteknik med inriktning mot energiprocesser

Ämnesområde

Kemiteknik med inriktning mot energiprocesser.

Ämnesbeskrivning

Ämnet innefattar grundläggande och tillämpade studier av energiprocesser, primärt med kemisk omvandling, och dessutom hela energisystem utifrån ett energi- och materialbalansperspektiv. Ämnet innefattar såväl de kemitekniska komponenter och processer, som utgör systemet, dels systemet i sig, samt dess interaktion med omgivningen. Hållbarhets- och ekonomiska faktorer, cirkulär ekonomi, är av central betydelse. Systemen, inklusive dess komponenter, kan utgöra kraft- och värmesystem, konventionella kemitekniska processsystem, men även till exempel ett fordon. Både systemens tillförsel- och användarsida ingår i studierna särskilt vad gäller resurs- och avfallsaspekter.

Arbetsuppgifter

Anställningen innefattar forskning, handledning av forskarstuderande och undervisning inom ämnesområdet. Innehavaren förväntas också delta i Skolan för Kemivetenskaps utbildningsprogram utanför det egna ämnesområdet.

Undervisning inom utbildningen på KTH sker såväl på svenska som på engelska. Den sökandes ambition bör därför vara att kunna undervisa på svenska inom två år efter att anställning har påbörjats. Befattningen ingår i KTH:s tenure-tracksystem och innehavaren kommer att erbjudas engagerat stöd i sin karriärutveckling inklusive kurser i svenska.

Behörighet

Behörig att anställas är den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst sju år före ansökningstidens utgång.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i KTH:s anställningsordning, bilaga 3, i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- visat vetenskaplig skicklighet inom kemiteknik med inriktning mot energiprocesser, genom internationell publicering och/eller genom erfarenhet av industriellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- förmåga att undervisa i termodynamik, teknisk strömningslära inklusive materietransport och i enhetsoperationer (unit operations) liksom förmåga och intresse av att utveckla undervisning inom ämnesområdet,
- förmåga och praktisk erfarenhet av problemlösning och implementering av nyvunnen kunskap genom till exempel experimentella metoder eller simulering.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- förmågan att samverka med det omgivande samhället samt att informera om forskning och utvecklingsarbete,
- dokumenterad samarbetsförmåga.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- förmåga och skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal (däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet),
- pedagogisk erfarenhet/utbildning samt färdigheter i svenska,
- förmåga att erhålla extern forskningsfinansiering.

Bilaga 7

Anställningsprofil för lektor i organisk kemi

Ämnesområde

Organisk kemi

Ämnesbeskrivning

Ämnet för anställningen avser organisk kemi i vid bemärkelse. Det innefattar experimentella studier eventuellt kopplade till teoretiska studier.

Arbetsuppgifter

Anställningen innefattar forskning, handledning av forskarstuderande och undervisning inom ämnesområdet. Innehavaren förväntas också delta i Skolan för kemi, bioteknologi och hälsas utbildningsprogram på grundläggande och avancerad nivå.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

3. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
4. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i KTH:s anställningsordning, bilaga 2, i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- visat vetenskaplig skicklighet inom organisk kemi samt förmåga att bedriva forskning på hög internationell nivå,
- visat pedagogisk skicklighet inom organisk kemi, i synnerhet organisk syntetisk kemi, fysikalisk organisk kemi och organisk kemiska spektroskopiska metoder, samt förmåga att kunna genomföra utbildning av hög kvalitet inom grund- och forskarutbildning,
- förmåga att erhalla extern forskningsfinansiering.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- förmåga och intresse att utveckla undervisning inom ämnesområdet på grund-, avancerad och forskarutbildningsnivå.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete,
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal, i vilken ingår kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet,
- dokumenterad samarbetsförmåga samt administrativ skicklighet.

Bilaga 8

Anställningsprofil för professor i organisk kemi

Ämnesområde

Organisk kemi

Ämnesbeskrivning

Ämnet för anställningen avser organisk kemi i vid bemärkelse. Det innefattar experimentella studier eventuellt kopplade till teoretiska studier.

Arbetsuppgifter

Anställningen innefattar forskning, handledning av forskarstuderande och undervisning inom ämnesområdet. Innehavaren förväntas också delta i Skolan för kemi, bioteknologi och hälsas utbildningsprogram på grundläggande och avancerad nivå.

Behörighet

Behörig att anställas som professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som professor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i KTH:s anställningsordning, bilaga 1, i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- visat vetenskaplig skicklighet inom organisk kemi samt förmåga att bedriva forskning på hög internationell nivå,
- visat pedagogisk skicklighet inom organisk kemi samt förmåga att kunna genomföra utbildning av hög kvalitet inom grund- och forskarutbildning,
- förmåga att erhalla extern forskningsfinansiering.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- förmåga och intresse att utveckla undervisning inom ämnesområdet på grundläggande, avancerad och forskarutbildningsnivå,
- dokumenterad samarbetsförmåga samt administrativ skicklighet.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal, i vilken ingår kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet,
- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete.