



Utbildningsutskottet

Datum för mötet:	2018-03-28
Närvarande (beslutande):	Per Berglund, <i>ordförande</i> , prodekanus Maria Håkansson Mats Boij Jan Scheffel Massimiliano Colarieti Tosti Elisabet Lökvist Anne Håkansson Muhammad Afzal
Närvarande (övriga):	Carina Kjörling, <i>sekreterare §§ 1-7</i> Margareta Karlsson, <i>sekreterare §§ 8-12</i> Alice Eklund Magnus Johansson §§ 1-5 Mats Nilsson § 6
Frånvarande:	Mats Engwall Sofia Ritzén Linda Barman Sebastian Wahlqvist Karin Almgren

§ 1 Sammanträdet öppnas

Per hälsar välkommen och öppnar mötet.

§ 2 Utseende av justerare

Elisabet Lökvist utses att, tillsammans med ordförande, justera protokollet från dagens sammanträde.

§ 3 Fastställande av föredragningslista

Följande frågor anmäls:

- Anonyma tentor (Elisabet)
- Matematiktentamen, skrivtidsändring från fem till tre timmar (Maria)
- Kursvärderingar (Jan).

Med dessa tillägg fastställs föredragningslistan.

§ 4 Protokoll från föregående sammanträde

I föregående mötesprotokoll (UU 218-02-20) ändras under §7 "lektorer" till "lärare". Under §10 ändras "Respektive GA har i uppdrag att sammanställa programanalyserna till aggregerade skolrapporter och att ta fram en skolrapport för utbildningen på forskarnivå." till "Respektive GA har i uppdrag att sammanställa programanalyserna till aggregerade skolrapporter. FA ska ta fram en skolrapport för utbildningen på forskarnivå". Mötet diskuterar även hur utförligt protokollet bör vara.

§ 5 Information och diskussion om UKÄ:s granskning av forskarutbildningsämnena

Magnus informerar kring UKÄ:s pågående granskning av forskarutbildningsämnena. Efter förseningar har nu preliminära yttranden avseende forskarutbildningsämnena arkitektur och nationalekonomi lämnats till berörda skolor. Arkitektur undgår allvarligare kritik och klarar sig relativt bra i bedömningarna. Nationalekonomi säkerställer däremot inte, enligt den preliminära bedömningen, att målen inom aspekten "kunskap och förståelse" nås. Bedömargruppen anser också att forskarutbildningen i nationalekonomi innehåller för få obligatoriska kurser och att förbättringsmöjligheter finns inom bland annat det systematiska uppföljningsarbetet.

Kommande utvärderingar berör forskarutbildningsämnena Industriell produktion respektive Konst, teknik och design. Magnus lyfter frågan om läsgrupper som stöd i arbetet med självvärderingarna.

Utbildningsutskottet uppdrar åt prodekanus att tillsätta läsgrupper. THS ska ha möjlighet till representation i läsgrupperna.

§ 6 Ändringar i programutbud på grundnivå och avancerad nivå

Mats Nilsson, grundutbildningsansvarig på skolan för Kemi, bioteknologi och hälsa, berättar om skolans ansökan om inrättande av masterprogram i Idrottsteknologi.

Programmet ska ges vid Institutionen för medicinsk teknik och hälsa i Flemingsberg och ska bidra till breddad utgång för studenter på civilingenjörsprogrammet Medicinsk teknik samt stärka KTH:s samarbete med GIH. Programmet föreslås i ett första skede mappas som utgång för civilingenjörsprogrammet i Medicinsk teknik och i framtiden även mot andra civilingenjörsprogram (till exempel elektroteknik och maskinteknik). Mats tror att upplägget också kan intressera högskoleingenjörstudenter som vill läsa vidare. Kurser inom programmet kan också vara öppna för studerande med rätt förkunskaper på Riksidrottsuniversitetet.

KTH och GIH önskar inrätta var sitt masterprogram (GIH:s program är godkänt) med egna kurskoder på alla kurser inom sina respektive program. Vissa kurser ska samläsas mellan programmen som ska innehålla såväl fördjupade tekniska kurser inom mätteknik, elektronik och mekanik som projektbaserade kurser där kunskaperna tillämpas på idrottsrelaterade frågeställningar (inom elit- och/eller breddidrott). Flera av KTH:s skolor och GIH ska bidra med kurser till programmet.

Diskussion följer. Mötet tycker att programmet verkar intressant på flera sätt. Frågor om platser och behörighet diskuteras. Huruvida ett nytt program behövs eller om utbildningen är mer lämplig att utföras som ett spår inom befintliga Medicinsk teknik lyfts.

Mötet konstaterar att en strategisk diskussion med alla GA om varifrån platserna ska tas behövs.

Utbildningsutskottet uppdrar åt Skolan för Kemi, bioteknologi och hälsa att förtydliga sin ansökan angående:

- att utbildningen inte ska ges gemensamt med GIH med motivering kring detta
- hur GIH-studenter ska kunna läsa kurser på KTH
- att tillräckligt antal studenter med rätt bakgrund för programmet finns och vilka program de kommer i från
- varför de föreslagna kurserna inte bör ingå i Medicinsk teknik (med eventuellt namnbyte för att inkludera det nya innehållet)
- hur examensmålen ska uppnås

Skolan för Elektroteknik och datavetenskap har inkommit med ansökan om att avveckla program på avancerad nivå avseende masterprogram i Säker och mobil kommunikation (TSMKM) i enlighet med bifogad handling "Ansökan om avveckling av program på avancerad nivå – Säker och mobil kommunikation".

Utbildningsutskottet tillstyrker ansökan om avvecklandet av masterprogram i Säker och mobil kommunikation (TSMKM) och rekommenderar fortsatt beredning i fakultetsrådet.

§ 7 Återkoppling kring KTH:s nya tentamensregler

Per meddelar att de förändringar som föreslagits av de pedagogiska utvecklarna är för omfattande för att kunna göras genom tjänsteanteckningar och att nytt rektorsbeslut kommer behövas. Inga ändringar har därför genomförts. Mötet anser att ändringar ska göras under våren så att de kan börja gälla nästa läsår. Det är därför viktigt att arbetet med ändringarna inte drar ut på tiden och att den utvärdering av tentamensperioderna 1-3, som tidigare planerats till efter period 4, kommer igång snarast.

Punkten om revidering av tentamensreglerna tas med till utbildningsutskottets nästa möte, till vilket en representant från UF/AFS bjuds in. Detta innebär en tidigareläggning av punkten som tidigare planerats till utskottets möte i juni.

§ 8 Behörighet till studier på avancerad nivå för studenter på KTH:s civilingenjörsprogram

Ett "därutöver" i 2018 års antagningsordning (V-2017-1014) kan tolkas som en förändring av behörigheten, från 150 hp inklusive examensarbete till 165 hp inklusive examensarbete, för antagning till studier på avancerad nivå på KTH:s civilingenjörsprogram.

Per berättar att behörighet till studier på avancerad nivå diskuterades på GA-mötet 2018-03-27. Mötet ansåg att rektor bör förtydliga att kravet om 165 hp gäller för studenter som antagits till civilingenjörstudier höstterminen 2018. GA diskuterade även möjligheten att införa att årskurs 1-3 ska vara avslutade för att få påbörja examensarbete på avancerad nivå.

Diskussion om behörighetskrav följer. Även utbildningsutskottet anser att texten i 2018 års antagningsordning bör förtydligas.

Utbildningsutskottet ger i uppdrag åt UF/AUA att bereda rektorsbeslut som förtydligar att förändringen i antagningsordningen gäller studenter som påbörjar sina civilingenjörstudier höstterminen 2018.

§ 9 Prioriterade frågor inför stormöte 180531

Inför kommande stormöte har Per bett mötesdeltagarna informera om det pågående arbetet i PRIO-grupperna.

Anne Håkansson berättar om arbetet i digitaliseringsgruppen. Frågor som gruppen arbetar med är vilket stöd och vilken kompetens som behövs för att förbättra våra utbildningssystem och hur vi utbildar våra studenter i digitalisering.

Maria Håkansson berättar att gruppen för arbetslivs- och forskningsanknytning har startats upp och har hållit ett första möte.

Mats Boij informerar om att gruppen för lokaler, schema och planering undersöker hur bokning av salar respektive den faktiska användningen av salarna ser ut. Eventuellt kan fler föreläsningssalar i vissa storlekar behövas.

Jan Scheffel berättar om arbetet i gruppen för högskolepedagogisk utveckling och programkonferenser. I gruppen diskuteras ett krav på att doktorander som undervisar ska ha pedagogisk utbildning. Också examinatorer, pedagogisk akademi och meritering samt mekanismer för uppföljning diskuteras. Gruppen är intresserad av vad som har hänt med de aktiviteter som plockades från det pedagogiska programmet.

Massimiliano uttrycker intresse för gruppen om mekanismer för uppföljning, åtgärder och återkoppling och kommer kontakta ansvarig för gruppen.

Information om kursen Att leda utbildningsutveckling kommer ges på stormötet.

Per tackar ledamöterna för genomgången.

§ 10 Fokus för utbildningsutskottet under sista året av mandatperioden

Ledamöternas mandatperiod slutar 2019-03-31. Mötet diskuterar fokusfrågor under sista året av mandatperioden. I diskussionen nämns:

- Forskning och utbildning, andra kopplingar än de gängse. Bjud in gruppen för arbetslivs- och forskningsanknytning (Marie Magnell)
- Visualisering av forskningsresultat, exempelvis doktorander som genom en video presenterar sitt avhandlingsprojekt inför disputation.
- Sammanställa och arbeta vidare med goda idéer inom pedagogiska programmet
- Stärka länken i kvalitetsarbetet mellan PA-nivå och handledarnivå på doktorsprogrammen
- Studentinflytande, hur kan fler studenter engageras?
- Kvalitetssäkring av examination.

Per tackar mötet för en givande diskussion.

§ 11 Meddelanden

Bland meddelandena noteras att antalet sökande till internationella masterprogrammen är något lägre än föregående år, men att det sökande är bättre kvalificerade än tidigare.

Spikning av avhandlingar i Diva ska utan undantag ske tre veckor innan disputation.

§ 12 Övrig fråga

- a) Anonyma tentor (Elisabet)
Arbetsgruppen för anonyma tentor behöver en omstart. Med dagens system kan tentor inte anonymiseras, men andra lärosäten har löst detta. Kan KTH lära av dessa? Hur påverkas frågan av GDPR? Per kontaktar AUA för att få information om arbetsgruppens arbete. Punkten om anonyma tentor tas upp på nästa möte.
- b) Matematiktentamen, skrivtidsändring från 5 till 3 timmar (Maria)
Maria berättar att i samband med förkortandet av skrivtid från 5 timmar till 3 timmar har resultaten på tentorna försämrats, men orsaken är inte klarlagd. Tidspressen på tentorna antas inte ha ökat eftersom antalet uppgifter minskats från 9 till 6. Bakgrunden till förändringen har varit att minska åtgången av lärartid i detta examinationsmoment och att ge studenter med förlängd skrivtid en rimlig examination. SCI genomför en konsekvensanalys av ändringarna i tentamenstiden. Utskottet önskar information om denna. Punkten om skrivtidsändring tas med till utbildningsutskottets möte i juni.
- c) Kursvärderingar (Jan)
Jan lyfter problemet att få studenter deltar i kursutvärderingarna. Vad kan göras för att få fler studenter att delta? Kan reflektionsfrågor lyftas in i examinationen? Punkten om kursvärderingar tas med till utbildningsutskottets möte i juni.

§ 13 Sammanträdet avslutas

Per Berglund tackar ledamöterna och avslutar mötet.

Vid protokollet

Carina Kjörling, *sekreterare §§ 1-7*

Margareta Karlsson, *sekreterare §§ 8-12*

Justeras

Per Berglund
Ordförande

Elisabet Lökvist
Justerare