



Riktlinje om ansvarsområden m.m. för grundutbildningsansvarig, forskarutbildningsansvarig och programansvarig

1.1. Ansvarsområden för grundutbildningsansvarig (GA), forskarutbildningsansvarig (FA) och programansvarig (PA)

I arbetsordning för KTH finns övergripande bestämmelser om GA och FA. Nedan anges ytterligare bestämmelser för GA, FA och PA. Vissa detaljerade bestämmelser finns i andra styrdokument, till exempel anvisning om kursanalys (dnr V-2016-1044) och i beslut om KTH:s system för kvalitetssäkring av utbildning på alla nivåer (dnr V-2017-1054).

I skolornas styrdokument ska ansvarsområden för GA, FA och PA föras in.

Grundutbildningsansvarig (GA)

Av KTH:s arbetsordning följer att GA har ansvar för kvaliteten i utbildningen på grundnivå och avancerad nivå och för att skolans utbildningsprogram utvecklas i linje med KTH:s övergripande strategi, mål och interna styrdokument. Utvecklingen av utbildningsprogram ska ske i samförstånd med KTH:s övriga skolor.

Vidare gäller att GA ansvarar för

- skolans program och kursutbud på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå samt att utbudet utvecklas i linje med KTH:s strategi och mål med särskild fokus på jämställdhet, hållbar utveckling, internationalisering och digitalisering.
- det övergripande systematiska kvalitetsarbetet för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå.
- strategi för studentrekrytering.
- utbildningens internationalisering och samverkan med det omgivande samhället.
- att frågor rörande utbildningskvalitet är samordnade mellan KTH:s skolor.

GA är även huvudområdesansvarig. Se även nedan om kvalitetsråd.

Programansvarig (PA) på grundnivå och avancerad nivå

PA ansvarar för

- att bevaka frågor rörande studenternas utbildningsmiljö.
- programmets systematiska kvalitetsarbete, inbegripet relevans, kvalitetsutveckling och uppföljning.
- att programmet uppfyller programmets lärandemål.

- programmets genomförande.
- programsammanhållen kontakt och information.
- bedömning av särskild behörighet och meritvärdering på avancerad nivå samt vid senare del-antagning på grundnivå.
- samsyn mellan KTH:s skolor i PA-frågor.

PA har också övergripande ansvar för mottagning och introduktion. Se även nedan om programråd.

PA arbetar på skolnivå under GA.

Forskarutbildningsansvarig, FA

Av KTH:s arbetsordning följer att FA har ansvar för kvaliteten i utbildningen på forskarnivå och för att skolans forskarutbildning utvecklas i linje med KTH:s övergripande strategi, mål och centrala styrdokument. Utvecklingen av forskarutbildningen ska ske i samförstånd med KTH:s övriga skolor.

Vidare gäller att FA ansvarar för

- skolans doktorsprogram och kursutbud på forskarnivå samt att utbudet utvecklas i linje med KTH:s strategi och mål om hög internationell excellens och med särskild fokus på jämställdhet, hållbar utveckling, internationalisering och digitalisering.
- det övergripande systematiska kvalitetsarbetet för utbildning på forskarnivå.
- att frågor rörande utbildningskvalitet är samordnade mellan KTH:s skolor.
- uppföljning av doktorandernas studier och att fastställa ISP.

Se även nedan om kvalitetsråd.

Programansvarig, PA, på forskarnivå

PA ansvarar för

- att bevaka frågor rörande doktorandernas utbildningsmiljö.
- programmets systematiska kvalitetsarbete.
- att programmet uppfyller programmets lärandemål.
- programmets genomförande.
- introduktion av doktorander.
- programsammanhållen kontakt och information.

PA arbetar på skolnivå under FA. Se även nedan om programråd.

1.2. Kompetenskrav, resurser och beslut

Kompetenskrav

För GA och PA på grundnivå och avancerad nivå

Erfarenhet av undervisning på grundnivå och avancerad nivå, erfarenhet av att vara kursansvarig och examinator samt erfarenhet av att bedriva forskning. GA och PA ska ha avlagd doktorsexamen eller alternativt ha relevant arbetslivserfarenhet, högskolepedagogisk utbildning och ha examinationsrätt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå under sin mandatperiod.

För FA och PA på forskarnivå

Erfarenhet av undervisning på avancerad nivå och på forskarnivå. Stor erfarenhet av handledning av doktorander, stor erfarenhet av att bedriva forskning. FA och PA ska ha docentkompetens, högskolepedagogisk utbildning och ha examinationsrätt för utbildning på forskarnivå under sin mandatperiod.

Resurser

Skolorna ska säkerställa att resurser avsätts för utbildningsadministration samt det stöd som utbildningsuppdraget i övrigt kräver. Skolorna ska vidare säkerställa att resurser avsätts för funktionerna FA, GA och PA. (se vidare universitetsstyrelsens beslut 2013-12-10)

Beslut

Beslut om att utse GA, FA och PA fattas enligt KTH:s delegationsordning.

1.3. Kvalitetsråd och programråd

Ansvar för utbildning på alla nivåer inbegriper också kvalitetsansvaret för utbildning.

GA och FA leder forum på skolnivå (kvalitetsråd). I kvalitetsrådet ingår lärarrepresentanter, PA, utbildningsadministrativt ansvarig UA, skolrådsordförande från THS och i förekommande fall extern representant.

PA leder forum på programnivå (programråd) med lärare, utbildningshandläggare, programansvarig student (PAS) och i förekommande fall extern representant.

Både kvalitetsråd och programråd ska arbeta med fokus på kvalitetsfrågor och med den kontinuerliga uppföljningen och motsvarande återkoppling i KTH:s kvalitetssystem.