



Anställningsutskottet

Datum för mötet: 2018-08-21

Närvarande (beslutande):

Lärarrepresentanter

Sören Östlund, professor, SCI, ordförande
Åsa Emmer, professor, CBH, ej § 13-15
Johan Hästad, professor, EECS
Monica Lindgren, professor, ITM, ej § 10 och § 17
Britt Östlund, professor, CBH

Studeranderepresentanter

Eric Landström

Närvarande (övriga):

Katarina Bröms
Dilek Gür
Kerstin Lagerstedt
Helena Lundquist
Petra Rosenquist
Sandra Strandberg
Kia Vejdegren, protokollförare

Frånvarande:

Katja Grillner, dekanus, vice ordförande
Tommy Ohlsson, professor, SCI
Bo Wahlberg, professor, EECS
Sebastian Wahlqvist, studeranderepresentant

1 § Sammanträdet öppnas

Ordförande hälsar samtliga välkomna och förklarar sammanträdet öppnat.

2 § Val av justeringsperson

Britt Östlund utses att jämte ordföranden justera protokollet.

3 § Godkännande av föredragningslista

Föredragningslistan godkänns.

4 § Meddelanden och beslut

Ordförande går igenom de meddelanden och beslut som sänts ut. Ordförande påminner om fakultetsrådets anvisningar till anställningsordningen om att en sakkunnig inte får bedöma en och samma sökande i flera befordringsärenden.

5 § Föregående protokoll

Föregående protokoll är inte justerat.

6 § Ansökan om befordran från biträdande lektor till lektor (Carsten Mim)

Justerares signatur:

Dnr: VL-2018-0056
KS-Kod: 2.5.2.
Föredragande: Dilek Gür
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Carsten Mim har ansökt om att bli befördrad från biträdande lektor till lektor i strukturell bioteknik (Structural Biotechnology). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Bitr. lektor till lektor

Vid bedömning av ansökan om befordran till lektor tillämpas 4 kap. 4 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning. Därutöver gäller också särskilda bedömningsgrunder fastställda i anställningsprofilen för den sökandes biträdande lektorat.

Skolchefen vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår att professor Ariane Briegel (k), Leiden University, Nederländerna, och professor Hongwei Wang (m), Tsinghua University, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar att ansökan ska sakkunniggranska och fastställer förslaget på sakkunniga.

§ 7 Ansökan om befordran från biträdande lektor till lektor (Mikael Ersson)

Dnr: VL-2018-0052
KS-Kod: 2.5.2.
Föredragande: Kerstin Lagerstedt
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Mikael Ersson har ansökt om att bli befördrad från biträdande lektor till lektor i modellering av metallurgiska processer (Modeling of Metallurgical Processes). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Bitr. lektor till lektor

Vid bedömning av ansökan om befordran till lektor tillämpas 4 kap. 4 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare – avsnitt 1.2: Anställning som lektor (intern föreskrift V-2018-0064). Därutöver gäller också särskilda bedömningsgrunder fastställda i anställningsprofilen för den sökandes biträdande lektorat.

Skolchefen vid Skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår att professor Seppo Louhenkilpi (m), University of Oulu, Finland, och professor Gabriella Tranell (k), Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar att ansökan ska sakkunniggranska och fastställer förslaget på sakkunniga.

§ 8 Ansökan om befordran till biträdande lektor till lektor (Patrick Henning)

Dnr: VL-2018- VL-2018-0053
KS-Kod: 2.5.2.
Föredragande: Sandra Strandberg
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Patrick Henning har ansökt om att bli befördrad till biträdande lektor till lektor i numerisk analys (Numerical Analysis). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Bitr. lektor till lektor

Vid bedömning av ansökan om befordran till lektor tillämpas 4 kap. 4 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare – avsnitt 1.2: Anställning som lektor (intern föreskrift V-2018-0064). Därutöver gäller också särskilda bedömningsgrunder fastställda i anställningsprofilen för den sökandes biträdande lektorat.

Skolchefen vid Skolan för teknikvetenskap (SCI) föreslår att professor Gunilla Kreiss (k), Uppsala universitet, och Mats G Larson (m), Umeå universitet, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar att ansökan ska sakkunniggranskas och fastställer förslaget på sakkunniga.

§ 9 Ansökan om befordran till biträdande lektor till lektor (Adil Mardinoglu)

Dnr: VL-2018-0028

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Katarina Bröms

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Adil Mardinoglu har ansökt om att bli befordrad till biträdande lektor till lektor i systembiologi (Systems Biology). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Skolchefen vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) lämnade tidigare förslag på två manliga sakkunniga. Anställningsutskottet beslutade 2018-06-19 att bordlägga ärendet och bad skolan inkomma med förslag på kvinnlig sakkunnig. Skolchefen har därefter inkommit med nytt förslag och föreslår att professor Siv Andersson (k), Uppsala universitet, och professor Torbjörn Lundh (m), Chalmers Tekniska högskola, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar att ansökan ska sakkunniggranskas och fastställer förslaget på sakkunniga.

§ 10 Ansökan om befordran från lektor till professor (Lars Geschwind)

Dnr: VL-2018-0027

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Petra Rosenquist

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Monica Lindgren anmäler jäv och lämnar rummet.

Lars Geschwind har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i teknikvetenskapens lärande med inriktning mot policy och styrning (Engineering Education, Policy and Governance). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Anställningsutskottet beslutade 2018-06-05 att utse professor Petter Aasen (m), Högskolan i Söröst, Norge, och professor emerita Ulla Riis (k), Uppsala universitet, till sakkunniga. Det har dock efter utseendet av sakkunniga uppstått jäv mellan Ulla Riis och den sökande.

Skolchefen vid Skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår därför istället att professor Christina Segerholm (k), Umeå universitet, utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar att fastställa förslaget på sakkunnig.

§ 11 Sakkunniga vid anställning av biträdande lektorat i integrerad systemanalys med inriktning mot hållbar energi

Dnr: M-2017-0637

Föredragande: Kerstin Lagerstedt

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 23 sökande varav 5 kvinnor och 18 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "förslag på inrättande av anställning" har 1 sökt anställningen. Professor Mark Howells vid Skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår att professor Hillard G. Huntington (m), Stanford University, och lektor Júlia Seixas (k), Universidade Nova de Lisboa, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

§ 12 Sakkunniga vid anställning av professor i experimentell rymdplasmafysik

Dnr: VL-2017-0189

Föredragande: Dilek Gür

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 10 sökande varav 4 kvinnor och 6 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "förslag på inrättande av anställning" har 6 sökt anställningen.

Vice skolchef Lars Nordström vid Skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår att Dr. Nicole Cornilleau-Wehrin, (k) vid École Polytechnique och professor Stuart Bale (m) vid University of California, Berkeley utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

§ 13 Anställningsprofil för lektor i industriell ekonomi med inriktning mot ekonomistyrning

Dnr: VL-2018-0063

Föredragande: Kerstin Lagerstedt

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid Skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för lektor i industriell ekonomi med inriktning mot ekonomistyrning.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 1).

§ 14 Anställningsprofil för lektor i teknikens didaktik med inriktning mot förskola, förskoleklass och hela grundskolan

Dnr: VL-2018-0064

Föredragande: Kerstin Lagerstedt

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid Skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för lektor i teknikens didaktik med inriktning mot förskola, förskoleklass och hela grundskolan.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen (se bilaga 2).

§ 15 Anställningsprofil för lektor i teknikens didaktik med inriktning mot grundskola och gymnasieskola

Dnr: VL-2018-0065

Föredragande: Kerstin Lagerstedt

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid Skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för lektor i teknikens didaktik med inriktning mot grundskola och gymnasieskola.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen (se bilaga 3).

§ 16 Docentansökan i fiber och polymer (Anna Hanner)

Dnr: VL-2018-0034

Föredragande: Helena Lundquist

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Anna Hanner har ansökt om att bli antagen som docent i fiber och polymer (fibre and polymer science). Skolchefen vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår i en skrivelse att professor Anette Larsson, Chalmers, utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutade 2018-06-19 att bordlägga ärendet och att be skolan inkomma med en mer utförlig motivering om docenturens nytta för KTH.

Anställningsutskottet beslutar att bordlägga ärendet på nytt då begärd komplettering inte inkommit.

§ 17 Docentansökan i Industriell arbetsvetenskap (Kristina Palm)

Dnr: VL-2017-0220

Föredragande: Helena Lundquist

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Monica Lindgren anmäler jäv och lämnar rummet.

Kristina Palm har ansökt om att bli antagen som docent i Industriell arbetsvetenskap (Industrial Work Science). Skolchefen vid Skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår i en skrivelse att professor Jan Johansson, Luleå tekniska universitet, utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutade 2018-06-19 att bordlägga ärendet och att be skolan inkomma med en mer utförlig motivering om docenturens nytta för KTH.

Anställningsutskottet beslutar att bordlägga ärendet på nytt då begärd komplettering inte inkommit.

§ 18 Docentansökan i medieteknik och interaktionsdesign (Anders Hedman)

Dnr: VL- 2017-0176

Föredragande: Helena Lundquist

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Anders Hedman har ansökt om att bli antagen som docent i medieteknik och interaktionsdesign (Media Technology and Interaction Design). Skolchefen vid Skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår i en skrivelse att professor Anders Arweström Jansson, Uppsala universitet, utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

20 § Övriga frågor

Inga övriga frågor.

21 § Sammanträdet avslutas

Ordföranden förklarar sammanträdet avslutat.

Vid protokollet

Kia Vejdegren
Protokollförare

Sören Östlund
Ordförande

Britt Östlund
Justeringsperson

Justeringsdatum:

Justeringsdatum:

Bilaga 1

Anställningsprofil för lektor i industriell ekonomi med inriktning mot ekonomistyrning

Ämnesområde

Industriell ekonomi med inriktning mot ekonomistyrning

Ämnesbeskrivning

Ämnesområde innefattar studier av metoder och modeller för ekonomisk styrning samt ekonomistyrningens effekter på industriell verksamhet och teknikbaserade affärer.

Arbetsuppgifter

Innehavaren av detta lektorat ska bidra till att utveckla forskningen och utbildningen inom ämnesområdet på institutionen, bl.a. genom att etablera nya samarbeten och forskningsprojekt, bedriva egen forskning, medverka i handledning av doktorander samt samverka med företag och samhälle. I anställningen ingår även ansvar för att bedriva undervisning på grund- och avancerad nivå, samt handleda masteruppsatser. En viktig aspekt är också att, inom såväl forskning som utbildning, bidra till utvecklingen av ämnet industriell ekonomi som helhet.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har:

- pedagogisk skicklighet inom industriell ekonomi med inriktning mot ekonomistyrning visad genom dokumenterad erfarenhet av att ha planerat, utvecklat och genomfört kurser på grundnivå i grundläggande ekonomistyrning och på avancerad nivå av specialiserade kurser inom relevanta områden.
- vetenskaplig skicklighet inom industriell ekonomi med inriktning mot ekonomistyrning visad genom erfarenhet av att självständigt ha genomfört forskning av hög vetenskaplig kvalitet dokumenterad genom t.ex. publikationer i internationella tidskrifter eller i samband med internationella konferenser.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har:

- dokumenterad erfarenhet av att initiera forskningsprojekt och erhålla extern finansiering.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete.
- skicklighet i att skapa en akademisk miljö och att däri utveckla och leda verksamhet och personal, i vilken ingår kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

Det är även av betydelse att den sökande har:

- erfarenhet av undervisning och forskning vid annat lärosäte än KTH (motsvarande minst en postdok-period) eller erfarenhet inom industrin.
- administrativ skicklighet.
- samarbetsförmåga.
- kapacitet att undervisa i ämnesområdet på såväl avancerad nivå som doktorandnivå, främst på engelska, med möjlighet att förvärva färdigheter i svenska.

Bilaga 2

Anställningsprofil för lektor i teknikens didaktik med inriktning mot förskola, förskoleklass och hela grundskolan

Ämnesområde

Teknikens didaktik med inriktning mot förskola, förskoleklass och hela grundskolan.

Ämnesbeskrivning

Ämnet är tvärvetenskapligt och inbegriper teknikens didaktik anpassat för lärande och undervisning i enlighet med Skolverkets läroplaner för förskola, förskoleklass och grundskola.

Arbetsuppgifter

Anställningen omfattar undervisning i lärarutbildningen och teknikdidaktisk forskning. Som lärare ingår delansvar för kursmoment eller helhetsansvar för specifika kurser vilket innebär undervisning, utvecklingsarbete, examination och utvärdering. Anställningen kan komma att innefatta ansvar för utbildningsprogram inom ämnesområdet och ledarskap för tidsbegränsade projekt.

Forskningsuppdraget innebär att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsprojekt, erhålla forskningsfinansiering, leda, genomföra och publicera forskning av hög kvalitet inom ämnesområdet teknikens didaktik. I uppdraget ingår även att handleda doktorander.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- visat vetenskaplig skicklighet genom publikationer inom ämnesområden som är relevanta för anställningen; såsom pedagogik, utbildningsvetenskap och teknikens didaktik med inriktning mot relevanta skolformer
- visat pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet
- erfarenhet inom lärarutbildning i för tjänsten relevanta skolformer
- god förmåga att kommunicera på svenska och engelska i tal och skrift
- god samarbetsförmåga

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- erfarenhet av att etablera nya kurser på grundnivå och avancerad nivå
- lärarexamen eller motsvarande kompetens
- erfarenhet av undervisning i förskola, förskoleklass och/eller grundskola
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal, i vilken ingår kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete
- administrativ skicklighet
- erfarenhet av att etablera kurser inom forskarutbildning

Bilaga 3

Anställningsprofil för lektor i teknikens didaktik med inriktning mot grundskola och gymnasieskola

Ämnesområde

Teknikens didaktik med inriktning mot grundskola och gymnasieskola.

Ämnesbeskrivning

Ämnet är tvärvetenskapligt och inbegriper teknikens didaktik anpassat för lärande och undervisning i enlighet med Skolverkets läroplaner för grundskolans årskurser 7–9 samt gymnasieskolan.

Arbetsuppgifter

Anställningen omfattar undervisning i lärarutbildningen samt teknikdidaktisk forskning. I undervisningsdelen ingår delansvar för kursmoment eller helhetsansvar för specifika kurser vilket innebär undervisning, utvecklingsarbete, examination och utvärdering. Anställningen kan komma att innefatta ansvar för utbildningsprogram inom ämnesområdet och ledarskap för tidsbegränsade projekt.

Forskningsuppdraget innebär att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsprojekt, erhålla forskningsfinansiering, leda, genomföra och publicera forskning av hög kvalitet inom ämnesområdet teknikens didaktik. I uppdraget ingår även att handleda doktorander.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- visat vetenskaplig skicklighet genom publikationer inom ämnesområden som är relevanta för anställningen; såsom pedagogik, utbildningsvetenskap och teknikens didaktik med inriktning mot relevanta skolformer
- visat pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet
- erfarenhet inom lärarutbildning i för tjänsten relevanta skolformer
- god förmåga att kommunicera på svenska och engelska i tal och skrift
- god samarbetsförmåga

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- erfarenhet av att etablera nya kurser på grundnivå och avancerad nivå
- lärarexamen eller motsvarande kompetens
- erfarenhet av undervisning i förskola, förskoleklass och/eller grundskola
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal, i vilken ingår kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete
- administrativ skicklighet
- erfarenhet av att etablera kurser inom forskarutbildning