



Anställningsutskottet

Datum för mötet: 2018-10-02

Närvarande (beslutande): **Lärarrepresentanter**
Sören Östlund, professor, SCI, ordförande
Åsa Emmer, professor, CBH
Johan Håstad, professor, EECS
Monica Lindgren, professor, ITM, ej § 9
Bo Wahlberg, professor, EECS, ej § 12

Studeranderepresentanter

Eric Landström

Närvarande (övriga): Dilek Gür
Kerstin Lagerstedt
Helena Lundquist
Katinka Pålsson
Sandra Strandberg
Kia Vejdegren, protokollförare

Frånvarande: Katja Grillner, dekanus, vice ordförande
Tommy Ohlsson, professor, SCI
Britt Östlund, professor, CBH
Sebastian Wahlqvist, studeranderepresentant

1 § Sammanträdet öppnas

Ordföranden hälsar samtliga välkomna och förklarar sammanträdet öppnat.

2 § Val av justeringsperson

Eric Landström utses att jämte ordföranden justera protokollet.

3 § Godkännande av föredragningslista

Föredragningslistan godkänns.

4 § Meddelanden och beslut

Ordföranden går igenom de meddelanden och beslut som sänts ut.

5 § Föregående protokoll

Föregående protokoll är justerat.

Ordföranden redogör för de två möten som blev inställda och istället hanterades genom per capsulam beslut;

5.1 Beslut om delegation av beslutanderätt i två ärenden till AU:s ordförande (S-2018-1093 och S-2018-1094) samt

5.2 Dekanus beslut om utseende av sakkunniga (Phillip Haller).

6 § Anställningsprofil för adjunkt i produktionsteknik

Dnr: M-2018-1073

Föredragande: Kia Vejdegren

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för adjunkt i produktionsteknik.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 1)

§ 7 Anställningsprofil för adjunkt i produktutveckling med inriktning mot datorstödd konstruktion

Dnr: M-2018-1072

Föredragande: Kia Vejdegren

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för adjunkt i produktutveckling med inriktning mot datorstödd konstruktion.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 2).

§ 8 Ansökan om befordran från lektor till professor (John Folkesson)

Dnr: VL-2017-0192

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Dilek Gür

Handlingar i ärendet har sänts ut.

John Folkesson har ansökt om att bli befördrad från lektor till professor i datalogi med inriktning mot robotik och autonoma system (Computer Science with specialty of Robotics and Autonomous Systems). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Anställningsutskottet beslutade 2018-03-27 att ansökan ska sakkunniggranskas.

Skolchefen vid Skolan för datavetenskap och kommunikation (CSC) föreslår att professor Amy Loutfi (k) vid Örebro universitet och professor Anders Robertsson (m) vid Lunds universitet, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar att fastställa förslaget på sakkunniga.

§ 9 Ansökan om befordran till lektor till professor (Matti Kaulio)

Dnr: VL-2018-0019

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Katinka Pålsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Monica Lindgren anmäler jäv och lämnar rummet.

Matti Kaulio har ansökt om att bli befördrad till lektor till professor i industriell ekonomi med specialisering mot ledarskap och organisation (Industrial Management with specialization in Work Organization and Leadership).

Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning. Rektor har 2018-08-14 beslutat om ändring av ämnesområdet för anställningen.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Skolchefen vid Skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår att professor Lars Bengtsson (m) vid Lunds Tekniska högskola och professor Lena Abrahamsson (k) vid Luleå Tekniska universitet, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet konstaterar att Lena Abrahamsson tidigare varit sakkunnig vid granskning av den sökande i ett befordringsärende. Enligt 7.5.3 i Fakultetsrådets anvisningar till anställningsordningen gäller att bara den som inte tidigare har sakkunnigbedömt en och samma sökande i annat befordringsärende i normalfallet får utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar att ansökan ska sakkunniggranskas och uppmanar skolan att inkomma med nytt förslag på kvinnlig sakkunnig.

§ 10 Sakkunniga vid anställning av lektor i ljusdesign

Dnr: VL 2017-0176

Föredragande: Katinka Pålsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Anställningsutskottet utsåg vid sammanträdet 19 juni 2018 två sakkunniga. Under processen har dock jäv upptäckts och den kvinnliga sakkunniga behöver därför ersättas.

Skolchef Muriel Beser Hugosson vid Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår att lektor Ellen Kathrine Hansen (k) vid Aalborgs universitet utses till ny sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

§ 11 Anställningsprofil för lektor i matematikens didaktik

Dnr: VL-2018-0090

Föredragande: Kerstin Lagerstedt

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för lektor i matematikens didaktik.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 3).

§ 12 Docentansökan i elektro- och systemteknik med inriktning mot trådlös systemteknik(Gabor Fodor)

Dnr: VL-2018-0099

Föredragande: Sandra Strandberg

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Bo Wahlberg anmäler jäv och lämnar rummet.

Gabor Fodor har ansökt om att bli antagen som docent i elektro- och systemteknik med inriktning mot trådlös systemteknik (Electrical Engineering with specialization in Wireless Systems). Skolchefen vid Skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår i en skrivelse att lektor Riku Jäntti vid Aalto universitet, Finland, utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

§ 13 Docentansökan i planering och beslutsanalys, inriktning urbana och regionala studier (Andrew Karvonen)

Dnr: VL-2016-0178

Föredragande: Kerstin Lagerstedt

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Andrew Karvonen har ansökt om att bli antagen som docent i planering och beslutsanalys, inriktning

urbana och regionala studier (Planning and Decision Analysis, with specialisation in Urban and Regional Studies). Skolchefen vid Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår i en skrivelse att professor emerita Gunnel Forsberg vid Stockholms universitet utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet konstaterar att Andrew Karvonen nyligen sakkunniggranskats vid befordran till lektor och finner därför att sakkunniggranskning är obehövlig. Anställningsutskottet överlämnar ärendet till docentkommittén vid ABE-skolan.

§ 14 Docentansökan i fysik med inriktning mot neutronspridning (Martin Månsson)

Dnr: VL-2018-0135

Föredragande: Sandra Strandberg

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Sökande har ansökt om att bli antagen som docent i fysik med inriktning mot neutronspridning (Physics with focus on Neutron Scattering).

Skolchefen vid Skolan för teknikvetenskap (SCI) föreslår att ansökan ej behöver sakkunniggranskas då sökande nyligen befordrats. Sakkunnigutlåtanden från befordransansökan är bifogade ansökan.

Anställningsutskottet konstaterar att Martin Månsson nyligen sakkunniggranskats vid befordran till lektor och finner därför att sakkunniggranskning är obehövlig. Anställningsutskottet överlämnar ärendet till docentkommittén vid SCI-skolan.

Anställningsutskottet uppmanar docentkommittén att särskilt granska den sökandes insikter inom 5:1 ledarskap och jämställdhets-, mångfalds- och likabehandlingsarbete med särskilt fokus på JML.

§ 15 Docentansökan i vägteknik (Romain Balieu)

Dnr: VL-2018-0055

Föredragande: Kerstin Lagerstedt

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Romain Balieu har ansökt om att bli antagen som docent i vägteknik (Highway Engineering). Skolchefen vid Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår i en skrivelse att professor Andreas Loizos vid National Technical University of Athens, Grekland, utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet diskuterar ämnets anknytning till forskarutbildningsämne. Handläggaren tar kontakt med skolan som lämnar en tillfredställande förklaring till valet av ämne som AU accepterar. Anställningsutskottet beslutar utse sakkunnig enligt förslag.

Anställningsutskottet uppmanar docentkommittén att särskilt granska den sökandes insikter inom 5:1 ledarskap och jämställdhets-, mångfalds- och likabehandlingsarbete med särskilt fokus på JML.

§ 16 Förslag på sakkunniga vid anställning av biträdande lektorat i kemiteknik med inriktning mot energiprocesser

Dnr: K-2017-1069

Föredragande: Helena Lundquist

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 36 sökande varav 6 kvinnor och 30 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "förslag på inrättande av anställning" har 0 sökt anställningen. Professor Mats Jonsson vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår att professor Eva Thorin (k) vid Mälardalens högskola och professor emeritus Guido Zacchi (m) vid Lunds tekniska högskola (LU) utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

17 § Övriga frågor

Inga övriga frågor.

18 § Sammanträdet avslutas

Ordföranden förklarar sammanträdet avslutat.

Vid protokollet

Kia Vejdegren
Protokollförare

Sören Östlund
Ordförande

Eric Landström
Justeringsperson

Justeringsdatum:

Justeringsdatum:

Bilaga 1

Anställningsprofil för adjunkt i produktionsteknik

Ämnesområde

Produktionsteknik

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar tillverkningsteknik, industriautomation, produktionsutveckling och effektiva produktionsflöden (t.ex. Lean)

Arbetsuppgifter

I arbetsuppgifterna ingår att undervisa på grundnivå samt aktivt delta i pedagogiskt utvecklingsarbete vid institutionen. Som lärare har du ett helhetsansvar för dina kurser. Förutom att undervisa innebär det att utveckla kurser och undervisningen med hänsyn tagen till forskning och industriell utveckling. Vidare ingår examination, utvärdering och ansvar för att kursens mål stämmer överens med utbildningens mål samt att aktivt samarbeta med lärarkollegor. Läraren har också ett kvalitetsansvar för sin undervisning.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- dokumenterad ämnesmässig kunskap av relevans för anställningens innehåll.
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- kommunikativ förmåga, god samarbetsförmåga samt arbetar strukturerat, är kvalitetsmedveten och självgående.
- god förmåga att undervisa på svenska.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- administrativ skicklighet.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- formell högskolepedagogisk utbildning.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, liksom samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

Bilaga 2

Anställningsprofil för adjunkt i produktutveckling med inriktning mot datorstödd konstruktion

Ämnesområde

Produktutveckling med inriktning mot datorstödd konstruktion

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar produktutveckling och konstruktion i ett industriellt perspektiv där framtagning av mekatronik- och mekaniklösningar med hjälp av produktlivscykelhantering (PLM) och datorstöd för konstruktion (CAD) är i fokus. Ämnet omfattar också kunskap i metodik och processer för produktutveckling och innovation samt stödmeter för detta såsom modulindelning och konceptutvärderingsmodeller.

Arbetsuppgifter

I arbetsuppgifterna ingår att undervisa på grundnivå samt aktivt delta i pedagogiskt utvecklingsarbete vid institutionen. Som lärare har du ett helhetsansvar för dina kurser. Förutom att undervisa innebär det att utveckla kurser och undervisningen med hänsyn tagen till forskning och industriell utveckling. Vidare ingår examination, utvärdering och ansvar för att kursens mål stämmer överens med utbildningens mål samt att aktivt samarbeta med lärarkollegor. Läraren har också ett kvalitetsansvar för sin undervisning.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

4. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
5. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
6. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- dokumenterad ämnesmässig kunskap av relevans för anställningens innehåll.
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- kommunikativ förmåga, god samarbetsförmåga samt arbetar strukturerat, är kvalitetsmedveten och självgående.
- god förmåga att undervisa på svenska.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan.
- administrativ skicklighet.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- formell högskolepedagogisk utbildning.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, liksom samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

Bilaga 3

Anställningsprofil för lektor i matematikens didaktik**Ämnesområde**

Matematikens didaktik

Ämnesbeskrivning

Ämnet är tvärvetenskapligt och inbegriper matematikämnet och matematikens didaktik anpassat för lärande och undervisning i enlighet med Skolverkets läroplaner grundskolans årskurser 7-9 samt gymnasieskolan.

Arbetsuppgifter

Anställningen omfattar undervisning i lärarutbildningen och forskning inom matematikens didaktik. Som lärare ingår delansvar för kursmoment eller helhetsansvar för specifika kurser vilket innebär undervisning, utvecklingsarbete, examination, utvärdering samt handledning av självständiga arbeten. Anställningen kan komma att innefatta ansvar för utbildningsprogram inom ämnesområdet och ledarskap för tidsbegränsade projekt.

Forskningsuppdraget innebär att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsprojekt, erhålla forskningsfinansiering, leda, genomföra och publicera forskning av hög kvalitet inom ämnesområdet matematikens didaktik. I uppdraget ingår även att handleda doktorander.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- visat vetenskaplig skicklighet genom publikationer inom ämnesområden som är relevanta för anställningen; såsom pedagogik, utbildningsvetenskap och matematikens didaktik med inriktning mot relevanta skolformer.
- visat pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet.
- erfarenhet inom lärarutbildning i för tjänsten relevanta skolformer.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- erfarenhet av att etablera nya kurser på grundnivå och avancerad nivå
- lärarexamen eller motsvarande kompetens.
- erfarenhet av undervisning i grundskolans årskurser 7-9 samt gymnasieskola.
- god förmåga att kommunicera på svenska och engelska.
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal, i vilken ingår kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- god samarbetsförmåga.

Det är även av betydelse att den sökande har

- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete.
- administrativ skicklighet.
- erfarenhet av att etablera kurser inom forskarutbildning.