



SKOLAN FÖR KEMI, BIOTEKNOLOGI OCH HÄLSA

CBH-nytt

Nr 17, November 2018

2018-11-05

Att få vara delaktig i undervisningen i våra tidiga årskurser är mycket givande. För tre år sedan gjorde vi om civilingenjörsprogrammet i kemivetenskap till teknisk kemi, mycket för att modernisera utbildningen och bättre svara på avnämarnas behov.

I dag anställs många av våra civilingenjörer i mindre och små företag jämfört med för 15-20 år sedan och även att starta eget företag har blivit vanligare. Vi hade många strategiska diskussioner om att utbildningen behöver ha en spets men också en bredd för att motsvara dagens arbetsmarknad. Jag ansvarar för en ny kurs som vi skapade i form av en perspektivkurs om forskning och innovation, och som går över de två första årskurserna för att hjälpa studenterna att förstå ingenjörrollen men också komma bakom kulisserna genom att delta i forskningsprojekt i åk 2 som handleds av våra doktorander.

Vi har sett att förstahandssökandet till programmet sakta går upp och intresset att följa programmet ökar vilket märks för oss lärare som deltar i programmet. Vi har stort intresse från företag av hur utbildningarna ser ut på KTH och jag kan nämna att nästa vecka kommer branschorganisationen Skogsindustrierna på besök för att under en dag diskutera utveckling av våra utbildningar.

Vi är också värd för en utbildningskonferens med kontaktnätverket för basårutbildningar i Sverige den 29 november (kontakt: Ingemar Jerling). Det är allt för sällan vi uppmärksammar utbildningsinsatser främst för att det är en verksamhet som pågår hela tiden och är långsiktig men det finns exempel på hur vi kan beräkna den samhällsekonomiska vinsten av utbildning.

Även om det är svårt att uppskatta värdet för individer och samhälle av högre utbildning och forskning har det gjorts försök i t ex ett IVA-projekt som jag deltog i. Under 2014 avlades totalt 65 500 examina på grundnivå och avancerad

nivå vid svenska lärosäten. En genomsnittlig akademiker har enligt SACO en livslön som är ca 4,7 miljarder kronor högre än en gymnasieutbildad individ.

Den totala ökningen av livslönen för samtliga högskoleexaminerade under år 2014 kan därmed uppskattas till ca 300 miljarder kronor.

Den amerikanske forskaren Walter W. McMahon har beräknat att den ökade livslönen (utbildningspremien) bara utgör omkring 30 procent av utbildningens totala värde för individen och samhället. Det skulle innebära att det totala värdet av högskoleutbildningen för samtliga högskoleexaminerade i Sverige under ett år motsvarar cirka 1 000 miljarder kronor. Det kan till exempel jämföras med de totala direkta statsanslagen till högre utbildning som år 2014 var drygt 23 miljarder kronor.

Högre utbildning skulle med detta sätt att räkna alltså generera ett värde som uppskattningsvis är mer än 40 gånger högre än själva utbildningsinvesteringen.

Jag vill också uppmärksamma våra duktiga studenter som deltar i olika former tävlingar och nu senast bärgade några av CBH:s studenter hem två guld i internationella tävlingen i syntetisk biologi, kallad iGEM, som arrangeras av MIT varje år: <http://2018.igem.org/Team:Stockholm>

Grattis också till Johan Rockberg som är projektledare på CHB-skolan!

Mikael Lindström
Skolchef



Har du ett nyhetstips?

Skicka in det till CBH-nytt!

Alla nyhetstips skickas till

cbh-nytt@cbh.kth.se

Samtliga bidrag måste vara inne senast kl 12.00 på måndagen samma vecka som CBH-nytt ges ut för att komma med. Se aktuell deadline på sista sidan.

Årscykel för nya fakultetstjänster

För att få en bättre överblick över skolans rekryteringsbehov och inrättande av nya fakultetstjänster har CBH under 2018 arbetat med en årscykel.

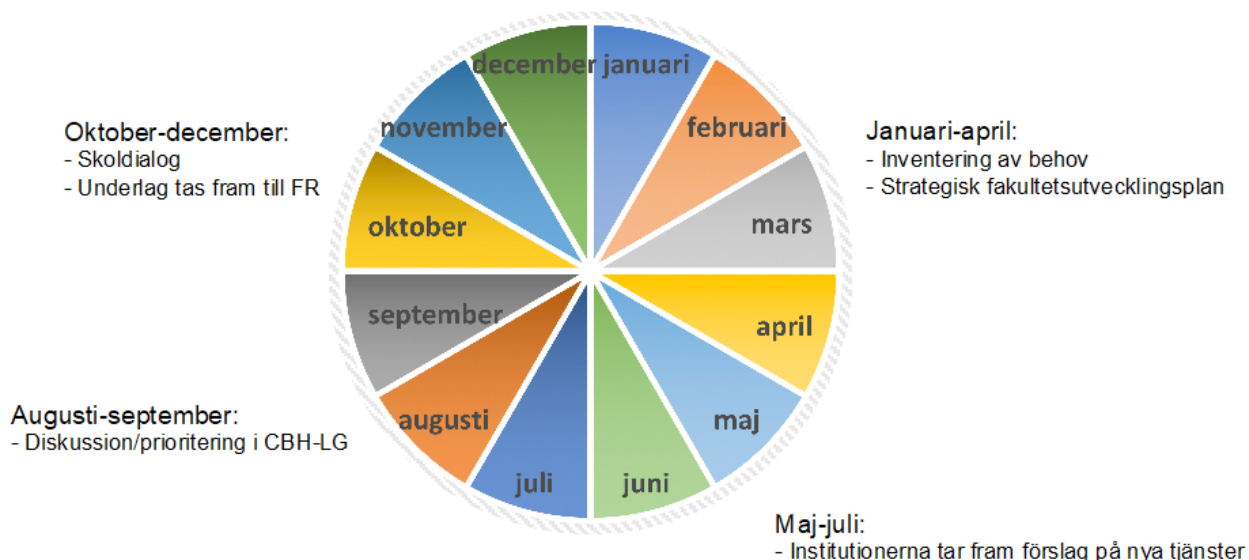
Processen började med att ledningsgruppen under vintern och våren arbetade med en kartläggning av nuvarande personal, förväntade pensionsavgångar och framtida behov, vilket sammanfattades i en plan för fakultetsutveckling och kompetensförsörjning. Med denna plan som underlag arbetade prefekterna under sommaren med att ta fram konkreta förslag på ämnesområden för nya tjänster, vilka under hösten har diskuterats i skolans ledningsgrupp och tillsammans med KTH:s ledning i samband med den årliga skoldialogen. När vi vet hur skolans resurser ser ut för nästa år kommer vi att kunna fatta beslut om hur många och vilka tjänster som ska föreslås till fakultetsrådet. Skolan har testat denna årscykel under 2018, och i början av 2019 kommer vi att utvärdera processen och göra förbättringar av det som eventuellt inte fungerat bra. Förhoppningen är att en sammanhållen process ska göra det enklare att kunna planera långsiktigt för kompetensförsörjningen, undvika en automatisk återbesättning av tidigare fakultetstjänster vid pensionsavgångar, och på ett systematiskt sätt kunna följa upp jämställdhetsaspekter.

Amelie Eriksson Karlström, första vice skolchef och Future Faculty-ansvarig



Årscykel för nya fakultetstjänster

Sammanhållen process för att kunna planera långsiktigt, undvika en automatisk återbesättning av tidigare fakultetstjänster, och på ett systematiskt sätt kunna följa upp jämställdhetsaspekter.



Fritt fram att själv rapportera i Ladok

Nu kan du som är lärare, om du vill, börja resultatrapportera i Ladok.

För att detta skall vara möjligt behöver du, om du inte redan gjort detta, gå den tredje kursen i Canvas. Du behöver även anmäla till mig, att du vill få tillgång till dessa funktioner, samt vilken eller vilka kurser det gäller.

Maila mig på perda@kth.se med "Ladok" i ämnesraden och tala om vilka kurser du vill ha access till, eller om du behöver access till kursen.

Pelle Dalhammar, UA CBH

Välkommen Johan Pettersson!



Vad arbetar du med?

IT-drift/support, mestadels sittandes på AlbaNova och Teknikringen.

I vilka frågor kan man kontakta dig?

Dator/nätverksproblem, storage, vardagens dator-tuvor.

Var kommer du närmast ifrån?

Brazilien - dvs Industriell Produktion, ITM-skolan.

Vad hoppas du kunna åstadkomma i din nya roll?

Mera upptid, en smidigare vardag.

Välkommen Louise Sköldberg!



Vad arbetar du med och i vilka frågor kan man kontakta dig?

Jag arbetar som redovisningsekonom vid Albanova.

Mig kan man kontakta om man har frågor kring löpande ekonomiadministration, redovisning och stöd vid projekt så som projekt, kalkyler, rapporter och uppföljning.

Var kommer du närmast ifrån?

Jag har tidigare arbetat på Stockholms universitet.

Intern miljörevision



Den 7/11 genomfördes en internrevision inom miljöledningssystemet på CBH-skolan. På förmiddagen var vi på Valhallavägen då ledningen och de funktionsansvariga frågades ut om hållbarhetsmål och sin roll i miljöledningsarbetet.

På eftermiddagen var vi på AlbaNova och besökte proteinvetenskap med Stefan Ståhl i spetsen för att se hur processen fortskrider inom en institutions arbete. Vidare träffade revisorerna representanter för utbildning för att följa hur hållbarhetsaspekterna integreras i utbildningen.

Om c:a två veckor får vi revisorernas rapport men helhetsintrycket var att de var nöjda med hur CBH bedriver sitt miljöledningsarbetet. Lite extra pluspoäng fick vi också för vårt interna nyhetsblad CBH-Nytt.

Marie Larsson, administrativ chef

Se kommande disputationer på CBH:s intranätsidor:

<https://intra.kth.se/cbh/nyheter-och-handelser/cbh-kalender>

Ekonomiskt utfall jan-sep 2018

Det ekonomiska utfallet för CBH-skolan ligger på 8 MSEK för perioden januari-september 2018, vilket är bättre än den prognostiserade budgeten för 2018, som är på -11 MSEK

Intäkterna hamnade på 756 MSEK, kostnaderna på 748 MSEK.

Trots ett plusresultat för skolan för den aktuella perioden, finns det obalanser mellan olika institutioner/forskningsgrupper på skolan.

Simon Demir, ekonomiansvarig

Budget

Skolan måste lämna en budget för 2019 till Universitetsförvaltningen senast den 21 dec 2018.

Institutionerna/forskargrupperna ska tillsammans med sin institutionsekonom lämna sina respektive budgetar för 2019 till skolans ekonomiansvariga senast den 3 december 2018.

Simon Demir, ekonomiansvarig