



Skolan för Kemi, bioteknologi och hälsa, CBH, möte med Strategiska Rådet

Tid: Onsdag 2018-09-05, kl. 09.00-12.00

Plats: Sammanträdesrum 7320, Flemingsberg

Närvarande: Ordförande

Mikael Lindström, skolchef

Externa representanter

Stefan Östlund, vice rektor globala relationer, KTH

Lärarrepresentanter

Cecilia Williams, Proteinvetenskap

My Hedhammar, Proteinvetenskap

Linda Fogelström, Fiber- och Polymerteknologi

Francisco Vilaplana, Kemi

Representant för teknisk och administrativ personal

Marie Larson, administrativ chef CBH

Zofia Laine, internationell koordinator

Doktorandrepresentant

Studeranderepresentant

Gabriella Norman

Förhinder: Rezan Güler, doktorandrepresentant

1. Formalia

Sammanträdet öppnas

Mikael förklarar mötet med Strategiska rådet öppnat och hälsar alla välkomna

Godkännande av dagordning

Dagordningen godkänns utan ändringar eller tillägg

Kommande möten

2018-12-05 09.00, Erdtmanrummet, Valhallavägen

Kort presentationsrunda

Alla mötesdeltagare ombeds komma in med förslag på externa representanter
Mikaels förslag: Rachel Pettersson, Järnkontoret och Tuula Teri, IVA

2. Verksamhetsinformation

CBH är KTHs näst största skola med ca 900 anställda vid 4 campus och en omsättning på ca 1 000 mnkr. 122 lärare på fakultetstjänster (professorer, lektorer eller biträdande lektorer), 37 adjunkter, 92 tillsvidareanställda forskare, och 361 inskrivna doktorander

Verksamhetsstöd: ca 60 personer

16 % GRU (3 civilingenjörsprogram, 8 masterprogram, 5 H-ingprogram och tekniskt basår/bastermin)

Utbildning: interdisciplinär utbildning från basår till forskarutbildning. Med forskning och utbildning inom hälsa, material, energi och miljö.

Redovisning resultat 2018.

KTH-utfall jan-jun 2018	Intäkter		Kostnader		Transfereringar	ets kapitalförändri	
	Utfall	Budget	Utfall	Budget		Utfall	Utfall
A Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE)	342 936	323 639	-322 583	-328 318	0	20 353	-4 679
C Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH)	510 706	502 710	-507 106	-508 122	0	3 600	-5 413
J Skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS)	561 320	542 967	-539 214	-535 377	0	22 106	7 591
M Skolan för industriell teknik och management (ITM)	388 874	365 877	-367 806	-363 550	0	21 068	2 327
S Skolan för teknikvetenskap (SCI)	459 244	456 645	-418 881	-449 306	0	40 363	7 339
V Universitetsförvaltningen	563 982	660 391	-634 897	-670 620	0	-70 915	-10 229
Y Universitetsstyrelsen	-158 932		-2 507		158 932	-2 507	0
KTH-TOT	2 668 130	2 852 229	-2 792 996	-2 855 293	158 932	34 066	-3 064

En arbetsgrupp, ledd av Sophia Hober, tittar på skolans overhead. BIO skolan har gått upp till ca 12 %. KTH överlag ligger högt jämfört med andra lärosäten.

3. Inbjuden institution - Medicinteknik och hälsosystem, MTH möjligheter och utmaningar, Sebastiaan Meijer

MTH flyttade in i sina nuvarande lokaler 2016, de delar hus med Röda Korset som de har samarbete med. Jämfört med många andra grupper på KTH har de många externa samarbeten.

Forskningsområden:

- Biomedical imaging
- Basic Science Education
- Environmental Physiology
- Ergonomics
- Health informatics and Logistics
- Human Communication Science
- Neuronic Engineering
- Structural Biotechnology
- Technology in Health Care

Utmaningar

STH hade dålig ekonomi under 2015 och 2016 med många uppsägningar och mycket hög arbetsbelastning. Anställda forskare minskade från 35 till 15, reducerad fakultet och 3 nya professorer under 2015.

Undervisningen måste kopplas till forskningen.

Organisation:

- 8 Professors
- 30 Faculty
- 16 Adjuncts (teachers)
- 110 Employees, incl stipends

35 - 40% Education (GRU),
35 - 40% Research (external projects)
15 - 20% Base funding (FoFu)

Location Campus Flemingsberg
Technology for Health & NEO
Location Campus Solna

MTH har en slimmad organisation och många pensionsavgångar inom de närmaste åren
Fakulteten kommer att minska från 25 till 16 år 2023

Adjunkter från 23 till 14

Lektorer från 13 till 9

Adjunkterna är mycket meriterade och undervisar 100 %.

Hur ska vi kunna anställa fler adjunkter? Vi behöver anställa 2 lektorer för varje adjunkt som slutar (50 % undervisning). Målet är att undervisningen på sikt ska ges 50 % av adjunkter och 50 % av fakultet. Bör gå mot biträdande lektorer för balansen.

Det är lättare att samarbeta med andra campus efter skolsammanslagningen.

Aktiviteter:

- Ta bort överlappande kurser
- Eventuellt samarbeta med Kina (Stefan Östlund). Sebastiaan ser, tillsammans med LG, över vad som kan göras



A wave of retirements coming

	2018	2019	2020	2021-22	2023-25
Professorer	9 totalt 1 kv/7 m	7 totalt 2 kv/5 m	7 totalt 2 kv/5 m	8 totalt 2 kv/6 m	7 totalt 3 kv/4 m
Lektorer	13 totalt 3 kv/10 m	12 totalt 3 kv/9 m	12 totalt 3 kv/ 9m	12 totalt 4 kv/8 m	9 totalt 2 kv/7 m
Biträdande lektorer	3 totalt 2 kv/1 m	2 totalt 1 kv/1 m	1 totalt 1 kv/0 m	0 totalt kv/m	0 totalt kv/m
Summa anställda inom tenure track	25 totalt 6 kv/19 m	21 totalt 6 kv/15 m	20 totalt 6 kv/14m	20 totalt 6kv/14m	16 totalt 5 kv/11 m
Adjunkter	23 totalt 5 kv/18 m	20 totalt 4 kv/16 m	20 totalt 4 kv/16 m	18 totalt 4 kv/14 m	14 totalt 3 kv/11 m
Forskare (tillsvidareanställda)	15 totalt 3 kv/12 m	15 totalt 4 kv/11m	15totalt 4kv/11m	13 totalt 4 kv/9 m	13 totalt 4 kv/9 m

4. Skolans strategiska partnerskap, Harbin, vice rektor Stefan Östlund

KTH har varit mycket duktiga internationellt sett, bra på att rekrytera studenter och har ett mycket gott rykte. Sverige måste fortsätta vara konkurrenskraftiga ang etablering av utbildning och forskning utomlands, KTH gjort mycket framförallt i Kina

De stora universiteten i Kina, topp 10, får mycket stora resurser. KTH tittat på samarbeten i utbildning och forskning och inte att äga delar av Campus

Harbin Institute of Technology

Beihang University

UCAS

Harbin ligger i norra Kina, rankat 8a i Kina och har 3 Campus:

- Harbin
- Weihai
- Shenzhen, nära Hong Kong

Harbin ska bygga ett nytt campus i Shenzhen i Huizhou startar med studenter och MSc och PhD tidigt 2020

Aktuella frågor:

- Är det motiverande för våra lärare/personal
- Vad är KTHs motiv?
- Varumärke
- Internationell positionering
- Ekonomisk förutsättning
- Lagar och förordningar

Tänkbar modell för KTH:

15-25 lärare från KTH och motsvarande antal från Harbin

Ansvara för master- och doktorandkurser inom de utbildningsområden vi samarbetar inom

Lärarna har doktorander på plats som finansieras av Harbin

KTH lärare är på plats under viss tid i taget och ger sin kurs, ersätts finansiellt av Harbin och/eller KTH. Möjlighet att ta hit doktoranderna till Sverige under en period

Bygga upp KTH examina för studenterna vi handleder år 2 och 3. Viktigt att ha rätt attityd – bättre att vara engagerad på plats och kunna informera och påverka än att sitta utanför och kritisera.

Viktigt att informera dem som reser dit vilka risker som finns och vad de måste vara medvetna om. Välja projekt som är fundamentala.

Mänskliga rättigheter och etiska frågor jobbas det med kontinuerligt.

5. Uppdatering Strategiska satsningar TREESEARCH – Josefin Illergård

TREESEARCH är en nationell forskningsplattform för material från skogen. Det finns mycket forskning inom området och KTH är mycket bra.

WWSC hade en stor satsning 2009-2018, börjar nu sin nya period pågår till 2028 tillsammans med Linköpings universitet och TREESEARCH

20141208 var det ett stort möte på KTH WWSC för starta upp TREESEARCH för en 10 års period med finansiering från industrin

20180531 uppstart/invigning TREESEARCH

- KTH; Chalmers, Linköping, Lunds Universitet, Mittuniversitet och många företag
- Forskningsplattform som kan ansluta olika projekt och forskningsprogram
- Ledningsgrupp
- Forskarskola och kurser utbildning och nätverk
- Avancerad forskningsinfrastruktur på universiteten
- Associering av forskare och projekt
- Lokaler på Teknikringen 26 är under uppbyggnad

Vilka av skolans masterprogram kopplar till TREESEARCH

Makromolekylära program

Biofiber

För mer information om TREESEARCH kontakta Josefin Illergård – josefika@kth.se

6. Tema: CBH:s utvecklingsplan 2018-23 och förslag till riktade satsningar 2019 (Se bilaga)

CBH-skolan har stor potential att vara en internationellt ledande attraktiv utbildningssamordnare, utövare av forskning med internationellt genomslag och en arbetsplats med stark gemenskap som skapar förutsättningar för ett stimulerande och utvecklande arbetsliv. Ett led i detta arbete är CBH:s utvecklingsplan som också speglar KTH:s utvecklingsplan för 2018–23.

Till CBH:s utvecklingsplan kommer vi att koppla en handlingsplan med aktiviteter, tidplaner och indikatorer för respektive mål. Arbetet med skolans handlingsplan kommer att ske under hösten 2018.

Indikatorerna mäts men målsätts inte

Mål:

Utbildning på behörighetsgivande till avancerad nivå

- Hållbar utveckling
- Internationalisering
- Jämställdhet
- Utbud och volym
- Kvalitetsutveckling
- Samverkan och forskningsanknytning

Utbildning på forskarnivå

- Internationalisering
- Hållbarhet
- Integration och harmonisering

Forskning

- Kompetensförsörjning
- Vetenskaplig och samhällslig impact
- Interdisciplinära initiativ
- Forskningsinfrastruktur
- Industrisamverkan
- Forskningsfinansiering

Innovation och entreprenörskap

- CBH bör ha som mål att skapa en innovationskultur inom skolans institutioner

Kvalitetssystem och verksamhetsstöd

- Verksamhetsstödet behöver bli mer effektivt för att kunna stödja verksamheten. Avgörande är att kunna prioritera och hitta rätt balans mellan tid, kostnad och effektivitet.

Riktade satsningar 2019 för att stärka verksamhetsplanen:

Startstöd till 8 nya tjänster (6 bitr. lektorer och 2 lektorer), 1mnr per tjänst i fyra år= 8 mnr per år i 4 år.

Institutionernas förslag på nya tjänster:

Biträdande lektor

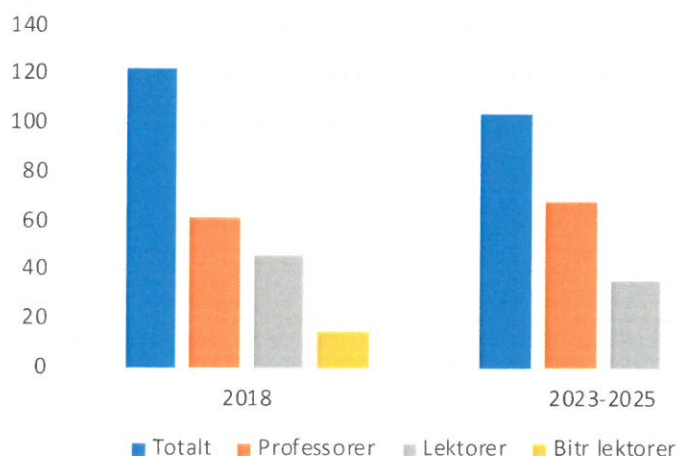
- Kemiteknik med inriktning mot separation (KET)
- Kemiteknik med inriktning mot tillämpad elektrokemi (KET)
- Molekyl- och elektrondynamik (TCB)
- **Lektor**
- Växtgenomik (GTE)
- Teoretisk röntgenljusvetenskap (TCB)

Professor

Adjunkt

- Analytisk kemi, med inriktning mot hållbar utveckling (IP)

CBH fakultet idag och prognos om 5 år (inga nyrekryteringar inräknade, dock pensionsavgångar och förväntade befordringar)



CBH:s planerade professorsbefordringar

Lektorer som avser att ansöka om befordran till professor i januari 2019:

Proteinvetenskap

John Löfblom

Jochen Schwenk

My Hedhammar

Teoretisk kemi och biologi

Mårten Ahlquist

Riktade satsningar 2019 som kan stärka utvecklingsplanen

2 skolövergripande doktorandtjänster inom hållbar utveckling= totalt 2 mnkr per år i fyra år

Bättre basfinansiering= 5 mnkr per år

Aktiviteter för att nå mål i skolans utvecklingsplan; infrastruktur, samverkan, centrubildningar, framtida lärandemiljöer. Totalt 2 mnkr per år i 4 år (både GRU och FoFu)

- Simulera samverkan, internt och externt
- Framtidens lärandemiljöer
- Stimulera innovation och entreprenörskap
- Uppgraderad och samordnad experimentell och virtuell infrastruktur
- Stödja de strategiska forskningsområdena
- Effektivisering av lokalutnyttjande
- Effektivisering av infrastruktur användning
- Visualisering av skolans verksamhet

Ett utkast till handlingsplan CBH 2018-2023

Vi lägger till en handlingsplan för jämställdhetsplan och plockar in samtliga indikatorer. Även hållbar utveckling ska läggas in i handlingsplanen

Strategiska rådet används för att driva handlingsplanen

Vi ska märka upp vilka av våra kurser som går in under FNs mål

1. Utbildning på behörighetsgivande till avancerad nivå

Mål	Aktiviteter	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Ansvarig
Skolan ska sträva efter att samtliga kursansvariga på masternivå bedriver forskning.	Policy på skolan vid tillsättning	x						Prefekter
Stor andel av de kursansvariga på grundnivå, såväl på Civil som hing-programmen, har industriefarenhet och/eller verkar för samarbete	Identifiera och bygga upp en pool av gästföreläsare via KTH:s strategiska partnerskap		x					KTH:s partneransvariga
	Identifiera våra adjungerad/affilierade personer	x						Webansvarig
Tidigt introducera FN:s globala mål för hållbarhet i utbildningarna ges möjlighet att succesivt bygga vidare på och tillämpa dem i kommande kurser.	Stega 1. Inom ramen för pågående översynen av skolans kursplaner Steg 2 Utbildning/lärare, adressera FN:s globala mål i identifierade CBH:s kurser	x	x	x				GA
Se till att studenter från olika masterprogram har likvärdiga kunskaper och färdigheter inom exempelvis hållbar utveckling.	Lämplig nivellerade kurs	x	x					GA i samverkan med KTH-S

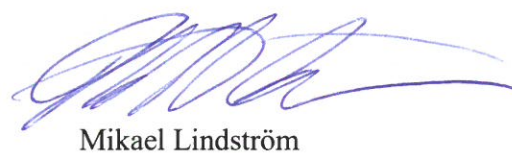
7. Övriga frågor

Inga övriga frågor

Vid protokollet


Mia Hjertén

Justeras


Mikael Lindström