



Skolan för Kemi, bioteknologi och hälsa, CBH, möte med Strategiska Rådet

Tid: Onsdag 2018-12-05, kl. 09.00-12.00

Plats: TREESEARCH, Teknikringen 38A

Närvarande: Ordförande

Mikael Lindström, skolchef

Externa representanter

Stefan Östlund, vice rektor globala relationer, KTH

Lärarrepresentanter

Cecilia Williams, Proteinvetenskap

My Hedhammar, Proteinvetenskap

Linda Fogelström, Fiber- och Polymerteknologi

Francisco Vilaplana, Kemi

Representant för teknisk och administrativ personal

Marie Larson, administrativ chef CBH

Zofia Laine, internationell koordinator

Studeranderepresentant

Gabriella Norman

Förhinder: Rezan Güler, doktorandrepresentant

1. Formalia

Sammanträdet öppnas

Mikael Lindström förklarar mötet med Strategiska rådet öppnat och hälsar alla välkomna

Godkännande av dagordning

Dagordningen godkänns utan ändringar eller tillägg

Kommande möten

2019-03-21, 09.00 – 12.00

2019-06-13, 09.00 – 12.00

Konferensrum: TREESEARCH, Teknikringen 38A, Campus Valhallavägen

Föregående protokoll

Externa representanter till strategiska rådet, vi inväntar direktiv från KTH centralt om ev. bildande av skolkollegium.

Harbins rektor var på besök den 3/12, träffade Sebastiaan Meijer och Hans Hebert, arbetet rullar på enligt plan.

Handlingsplanerna ligger upp i ledningsgruppens socialsida. Ansvariga representanter i LG pratar med respektive grupper. Det finns många indikatorer i utvecklingsplanen som vi ännu inte bestämt hur vi ska jobba med. Jämställdhetsarbetet integreras i handlingsplanen.

2. CBH Doktorsprogram, Per-Åke Nygren

Per-Åkes presentation ligger på social.

Presentation av förslag till harmonisering av CBHs doktorsprogram med syftet att alla doktorander i CBH-skolan styrs av mer likvärdiga allmänna riktlinjer. Det finns ingen avsikt att ändra det vetenskapliga innehållet i något av programmen.

CBH-skolan har idag ansvar för 5 doktorsprogram och totalt ca 380 doktorander.

- Chemical Science and Engineering
- Biotechnology
- Theoretical Chemistry and Biology
- Technology and Health
- Medical Technology (gemensamt med KI)

Vissa viktiga moments skiljer idag programmen åt och CBH-skolans doktorandråd, med representanter från alla fem doktorsprogrammen, föreslår följande förändringar:

- Efterlyser bl.a. CBH-gemensamma riktlinjer för hur doktoranders utveckling följs upp
- Vill att halvtids-seminarium införs i alla doktorsprogram på CBH
- Förespråkar Bio-skolans modell för uppflyttning till 50%-nivån på hela CBH
 - Genomfört halvtidsseminarium
 - Minst 30% av 60 hp = 18 hp avklarade kurser
 - Ett manuskript till avhandling färdigt

Aktuellt förslag till (en första) harmonisering av CBHs fem doktorsprogram:

- Halvtidsseminarium införs i alla doktorsprogram på CBH, genomförs 2-2,5 år efter antagning. Deltar gör doktoranden, huvud- och bi-handledare, 2 reviewers (inbjudna av huvudhandledare)
 - En summering av uppnådda resultat
 - Planer framåt
 - EISP genomgång
 - Manuskript
- En kurs i forskningsetik blir obligatorisk för alla forskautbildningsämnen på CBH

Hur och när skulle detta kunna genomföras:

A	B
<ul style="list-style-type: none">• Ändringar anses vara av "smärre" karaktär som gör att skolan själv kan ta beslut.• CBHs ledningsgrupp tar beslut om förändringar vid nästa möte (12 dec 2018).• Förändringarna beskrivs i ett appendix till existerande Doktorsprogram/ASPs• Förändringar börjar gälla för alla nyantagna fr.o.m. 1 jan 2019. <p><i>- Vid nästa revision av doktorsprogram-beskrivningar och ASP förs ändringarna in i ordinarie dokument. Även andra skillnader ses över i denna revisions-process.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Ändringarna anses stora och måste godkännas av KTHs Fakultetsråd.• Räcker sannolikt då inte med ett appendix, utan nya ASPs måste skrivas.• ASPs, inkl. även andra förändringar, skrivs vinter/vår 2019.• CBHs ledningsgrupp god-känner förslag till nya ASPs.• Nya ASPs skickas till KTHs Fakultetsråd. • Ev. godkännande kan komma Q2, 2019.• Förändringar börjar gälla för alla nyantagna fr.o.m. 1 juli 2019.

Doktorandstegen

Består av 4 steg och doktoranden flyttas upp efter uppnående av delmål som definieras i ISP. Förslag att införa ett slags norm för reglerna för uppflyttning. Viktigt att ha en diskussion kring antalet PEK i avhandlingen

Alla doktorander ska ha en handledare och en bihandledare.

Hållbar utveckling – det ska tillkomma en ruta i ISPn hur doktoranden har bidragit till hållbar utveckling.

3. Internationalisering, Eva Malmström

Evas presentation ligger på social.

Varför är internationalisering viktigt?

- Forskningen måste vara internationellt relevant och konkurrenskraftig
- Publikationer får större genomslag
- Tillgång till infrastruktur
- Sabbaticals
- Behövs någon struktur för detta?

Olika perspektiv på varför?

- Studentperspektiv
 - studenterna ska ges bästa möjliga förutsättningar för ett framgångsrikt yrkesliv
 - tillgodoräknande ska göras generöst
 - kvalitetshöjande för all personal

- Universitetsnivå
 - Benchmark, relevans
 - Dörröppnare
 - Ranking – reputation (ta fram och använda en gemensam KTH presentation)
 - Affärsidé
 - Strategiskt viktiga frågor
 - Beslut bör fattas av fakulteten

- Internationell lärmiljö (KTH erbjuder runt 60 tvååriga masterprogram med undervisningen på engelska som motsvarar 120 högskolepoäng, samt ett antal ettåriga magisterprogram som motsvarar 60 högskolepoäng.)
 - Vara bekväm på engelska, gäller både studenter, lärare och forskare samt administrativ personal
 - Internationalisering på hemmaplan
 - Inkluderande
 - Unik mångfald

Vad gör vi på KTH

- Studentutbyten, inkl. exjobb ERASMUS+
- Språkerbjudande
- Global certificate
- Studentrekrytering inkl. tävlingar (vinna en utbildningsplats på KTH)
- Gemensamma utbildningsprogram (MC actions etc.)
- Forskningssamarbeten (t ex Horizon 2020)
- Nätverk
- Strategiska partnerskap
- Personalmobilitet ERASMUS+

KTH är väldigt populärt för inresande studenter, det är tyvärr inte lika många studenter som är intresserade att resa ut från KTH. Vi försöker styra avtalen mot vissa områden.

Kostnad för internationella studenter (utanför EU) att studera på KTH kostar 150 000 kr/termin.

KTH har 5 strategiska partneruniversitet

- Hong Kong University of Science and Technology
- Nanyang Technological University
- Shanghai Jiao Tong University
- University of Illinois at Urbana Champaign
- University of Tokyo

Dessutom:

Hans Hebert – Harbin

Anders Hult – NUS

Nästan 60% av våra publikationer är samproducerade med internationella samarbetspartners
CBH student mobility ansvariga är David Grenot och Zofia Laine

Studentambassadörer jobbar med att sprida kännedom om möjlighet att åka ut

Vad gör vi för att öka antalet inresande/utresande

- Samarbeta med programansvariga – när kan studenterna åka på utbyte
- Samarbeta med lärare
 - Promota internationell erfarenhet
 - Informera om möjligheterna
 - Ökad tid för sabbatical

- Öka kännedomen om travel grants och harmonisera dem inom CBH skolan. Nytt från och med 2019 för utredande studenter 8 000 kr utanför Erasmus+ området

Mål för CBH 2019 i rektorskontraktet

- Inresande centrala avtal: (10+30+5) HST
- Inresande lokala avtal: (5+10+2) HST.
- Utresande: (15+15+10) HST.
- Betalande, nya: Utfall HT17 (17+18+9), mål 2018 (20+22+1)

Höstterminen 2018

62 inresande CHE/BIO, ca 28 till STH

9 ut från CHE/BIO ca 23 från STH

Viktigt att vi undersöker med de studenter som varit här en period hur de upplever sin tid på KTH.

Utmaningar

- Kvantitativa underlag för longitudinell uppföljning
- Att nå ut på CBH
- Strategisk yta mot "internationella på KTH"
- Strategisk yta mot CBH ledning

4. Verksamhetsinformation, Mikael

- Forskar Grand Prix är Sveriges största tävling i presentationsteknik för forskare. Tävlingen samordnas av föreningen Vetenskap & Allmänhet och arrangeras tillsammans med forskningsråden Formas, Forte, Vinnova och Vetenskapsrådet. Rezan Güler – doktorand på CBH-skolan, vann första pris!
- Global competition in synthetic biology hosted by MIT called iGEM.
<http://2018.igem.org/Team:Stockholm>
Priser 2018:
 - Best Environmental Project
 - Best Integrated Human Practices
 - Gold Medal
- Disputationerna på CBH skolan streamas nu. Stefan Östlund föreslår att doktoranderna spelar in en pitch på 3-4 minuter som kan användas för att visa på bredden av vår forskning.
- I TREESEARCH lokaler finns det möjlighet att boka in föreläsningar. Det finns även resursrum att låna, ordna access via Mia Hjertén, mahjer@kth.se.
- Konferens för behörighetsgivande utbildning som anordnades av Teknisk Basårs lärare den 29 november.
Anledningen till att studenter väljer basår:
 - Läsa upp behörighet, korrigera gymnasieval
 - Osäker på sin studieförmåga/studieovan bakgrund
 - Läsa upp betyg och /eller använda garantiplats

Tekniskt basår ger

- generellt större genomströmning
- fler studenter
- andra studenter
- Bättre studenter
- Samhällsnytta

Budget 2019

För GRU och FOFU kommer vi att ha samma fördelningsmodell som 2018. Vi väntar in en central fördelningsmodell, om den inte kommit innan juni 2019 kommer CBH tillsätta en grupp som ska se över modellerna inför 2020.

Skolgemensam budget:

				Rikt punkt 83%	
				Utfall	
Funktion, (Tkr)	Budget 2019 prel	Budget 2018	jan-okt 2018	% av budget	
Ledning	14 780	12 402	10 934	88%	
Utbildning/forskning	18 830	15 536	13 172	85%	
Ekonomi	12 654	12 904	9 002	70%	
Personal	12 390	13 384	8 722	65%	
Infrastruktur	10 478	15 760	7 587	48%	
Kommunikation	2 761	2 833	1 868	66%	
IT-service	3 576	6 694	4 498	67%	
Summa	75 468	79 513	55 783	70%	

CBH skolans OH satsningar 2019 (prel.) och 2018

2019 prel			2018		
	UTB	FO		UTB	FO
TBK	29,84%	23,62%	TBK	30,87%	24,52%
TBS	55,28%	11,18%	TBS	50,33%	14,38%
TBA	3,64%	3,60%	TBA	1,69%	3,45%
	88,76%	38,40%		82,89%	42,35%

Vilka riktade satsningar 2019 kan stärka utvecklingsplanen?

CBH

- Startstöd till 8 nya tjänster (6 bitr. lektorat och två lektorer). 1 mnkr per tjänst i fyra år = 8 mnkr per år i 4 år,
- 2 skolövergripande doktorandtjänster inom hållbar utveckling= totalt 2 mnkr per år i fyra år
- Bättre basfinansiering = 5mnkr per år

Institutionernas förslag på nya tjänster:

Biträdande lektor

- Kemiteknik med inriktning mot separation (KET)
- Kemiteknik med inriktning mot tillämpad elektrokemi (KET)
- Molekyl- och elektrondynamik (TCB)

Lektor

- Växtgenomik (GTE)
- Teoretisk röntgenljusvetenskap (TCB)

Adjunkt

- Analytisk kemi, med inriktning mot hållbar utveckling (IP)

Aktiviteter för att nå mål i skolans utvecklingsplan; infrastruktur, samverkan, centrubildningar, framtida lärandemiljöer. Totalt 2 mnkr per år i 4 år (både GRU och FOFU)

- Simulera samverkan, internt och externt
- Framtidens lärandemiljöer
- Stimulera innovation och entreprenörskap
- Uppgraderad och samordnad experimentell och virtuell infrastruktur
- Stödja de strategiska forskningsområdena
- Effektivisering av lokalutnyttjande
- Effektivisering av infrastruktur användning
- Visualisering av skolans verksamhet

Strategiska satsningar från rektor:

- För en kraftig samfinansiering av WWSC 20,
- 8 tjänster blir 3 startbidrag a 800 tkr och 2 stöd a 500 tkr och ett a 600 tkr.

Stort behov på MTH, förslag i anställningsprofilerna

Amelie har tagit fram en årscykel för fakultetstjänster. Vi presentera tjänsterna på strategiska rådet i juni.

5. CBH Skolans JML arbete - diskussion

En ledningsgrupp som träffas en ggr/kvartal och har följande sammansättning:

JML-ansvarig

Administrativ chef

HR-ansvarig

Huvudskyddsombud (HSKO)

1 verksamhetsrepresentant per campus/site, totalt 3

Studeranderepresentant.

Utbildningskansli representant

Kommunikatör

Övriga kan kallas till möte vid behov.

Gruppen har haft två möten hitintills

Har gjort en kartläggning över den övergripande kulturen inom organisationen (anställda – studenter)

Nuläge	Önskat läge
<p>Vad fungerar bra?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Värdegrunden som ledningsgruppen försöker leva upp till • Informationen är tillgänglig för alla (sve/eng) 	<p>Vad behöver förändras? Vad behöver vi göra annorlunda?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lyfta upp värdegrunden i olika sammanhang • Visa snabbt med agerande om man bryter mot värdegrunden • Bredda rekrytering, få in mångfalden • svenskkurser
<p>Vad fungerar mindre bra?</p> <ul style="list-style-type: none"> • För få vet om värdegrunden • Individer som bryter mot värdegrunden • Kulturen på KTH är mindre förlåtande • Normen reproduceras (svårt för andra att känna sig hemma) • Monokultur råder • Inte inkluderande i befintliga grupper, skapar nya grupper istället • Grupperingar i fikarummet 	<p>Hur kan vi vara mer berömmade och stöttade i detta arbete?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goda exempel lyfts upp • Grupparbete • Positiv feedback <p>Vilka regler/riktlinjer behöver vi ha?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fler övningar där man tillämpar värdegrunden • Inkluderande arbetssätt

Rekrytering: Strukturera upp tjänsteförslag för nya utlysningar av fakultet (säkerställ att profilen inte är vikt åt någon utan att utlysningen är öppen, att den når potentiella applikanter, och att de informeras om att den är öppen på riktigt.) Detta är redan påbörjat på CBH skolan.

Behålla fakultet och främja framgång: Säkerställ att det viktiga 'osynliga' stödet kommer alla till del (t.ex. försäkran om att skolan/institutionen/avdelning stöttar och vill hjälpa till för framgång, det kan vara hjälp med att identifiera lämpliga samarbetspartners, multi-PI anslagsansökningar, källor att söka ifrån, att bjudas in som talare, etc.). Extra viktigt för biträdande lektorer.

Bredda basen för framtida rekryteringar: Information till doktorander/postdocs/forskare (vad krävs för att meritera sig för att kunna söka fakultetstjänster), samt uppmuntra handledare/fakultet/gruppledare/avdelningschefer etc. att säkerställa att även kvinnliga forskarämnen identifieras och ges personlig feedback (uppmuntran och tips om att meritera sig).

Säkerställa jämn tilldelning av 'annat' stöd: t.ex SFO stöd, undervisningstilldelning (kursansvar, ersättning), betalda doktorandtjänster (t.ex de skolöverskridande), utnyttjandet av subventionerade plattformar, rektorsstöd/kontrakt, etc.

Diversitet av inbjudna talare: Att ta hela upptagningsområdet i beaktande vid inbjudan till seminarier, kurser, industri-representanter, paneler, etc.

Diskussion på mötet:

Sociala jobbrelaterade arbetsuppgifter faller ofta på kvinnor. Sitter ofta i fler grupper och kommittéer för att det "behövs" en kvinna. Många arbetsuppgifter går att flytta bort t ex till NODEN. Ledningsfråga – när folk inte sköter sina arbetsuppgifter faller det ofta på en kvinna eftersom hon lyfter problemet.

Prioriterade frågor Nuläge – Drömläge

Et program i Flemingsberg (elektroteknik) har väldigt stor övervikt med killar och de tjejer som börjar slutar tidigt.

Inkluderande studentmottagning – ska kännas att det är rätt för alla

Rättigheter och skyldigheter som student ska tas upp flera gånger under studietiden inte bara under första tiden.

En utvecklingsplan och en handlingsplan som lyfter JML/Arbetsmiljö

Synlighet att det osynliga arbetet kan läggas på administrationen

Kvällskurs under våren - jämställdhet inom ingenjörsyrket

6. Övriga frågor

Inga övriga frågor

Vid protokollet



Mia Hjertén

Justeras



Mikael Lindström